

# Иностранный язык

Закреплена за кафедрой **английского языка**

Учебный план 38.03.02.03-23-1-МЕНОЗ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	15 2/6		17 4/6		17 2/6		13 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	10	10	12	12	12	12	12	12	46	46
Итого ауд.	10	10	12	12	12	12	12	12	46	46
Контактная работа	10	10	12	12	12	12	12	12	46	46
Сам. работа	62	62	96	96	96	96	96	96	350	350
Часы на контроль	36	36					36	36	72	72
Итого	108	108	108	108	108	108	144	144	468	468

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции. Обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного пользования иностранным языком, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4.1: Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах**

**УК-4.2: Применяет формы и виды деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.3: Использует навыки в деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления межличностной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке: лексический и грамматический материал, необходимый для профессионально профилированного использования современных информационных технологий (Интернет)

### **Уметь:**

спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли в ситуациях межличностного и профессионального общения, в различных формах передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами коммуникации; легко находить и понимать, корректно выражать и передавать необходимую информацию на иностранном языке

### **Владеть:**

необходимые для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке; для выполнения информационно-поисковой деятельности на иностранном языке

# Правоведение

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-23-1-МЕНОЗ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		3 (2.1)		Итого	
	8	5/6	17	4/6		
Неделя	8	5/6	17	4/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4		8	8
Практические	6	6	6		12	12
Итого ауд.	10	10	10		20	20
Контактная работа	10	10	10		20	20
Сам. работа	62	62	62		124	124
Часы на контроль			36		36	36
Итого	72	72	108		180	180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение теории государства: происхождение и сущность государства, его структура, механизмы, функции типологии; изучение теории права: форм права, признаков, принципов, функций, отраслей; правотворчества, правовых отношений, структуры правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности.
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-11.1: Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
УК-11.2: Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
УК-11.3: Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения
УК-2.2: Применяет оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся норм, ресурсов и ограничений
УК-2.3: Владеет навыками выбора способа решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b> философские аспекты правовых отношений, функции выполняемые правом в рамках социальных отношений в обществе, взаимообусловленность правовых и социально-экономических отношений в обществе; правовые механизмы регуляции экономических взаимоотношений в обществе знать понятийный аппарат в области теории права, особенности развития имеющихся правовых систем, особенности правовой составляющей мировоззренческой системы личности; юридические, социальные регуляции общественных отношений; правовые аспекты организации профессионально-педагогической деятельности ; правовую составляющую современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.
--

**Уметь:**

использовать знания в области правоведения при анализе социальных проблем и процессов ;  
применять правовые знания при осуществлении анализа социальных процессов и проблем ;  
сформулировать личное отношение к праву в целом, его основным направлениям ;  
применять знания в области теории права при осуществлении профессиональной деятельности ;  
применять знания в области права при организации профессионально-педагогической деятельности ;  
применять правовые положения, осуществляя формирование у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.

**Владеть:**

основными понятиями и исследовательскими стратегиями теории права ;  
знаниями в области истории развития права ;  
навыками творческой работы с источниками по проблемам истории права и положений правовых систем;  
навыками применения положений действующего законодательства в практической деятельности ;  
понятийным аппаратом теории права и базовых положений действующего законодательства;  
правовой составляющей современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.

# Безопасность жизнедеятельности

Закреплена за кафедрой **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-23-1-МЕНОZ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов представления о безопасном взаимодействии людей со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и защиты человека от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-8.1: Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения**

**УК-8.2: Реализует формы и методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**

**УК-8.3: Владеет навыками формирования безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания» для работы в команде с учётом социальных и культурных различий;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы для формирования культуры безопасного поведения;
- основы физиологии и рациональные условия деятельности для самоорганизации и самообразования;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов для обеспечения безопасности детей и подростков;
- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций для оказания ПМП;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.

**Уметь:**

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий при работе самостоятельно и в коллективе;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности образовательной деятельности с учётом культурных и личностных различий;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение к культуре безопасности жизнедеятельности, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;
- планировать и осуществлять мероприятия по защите персонала образовательного учреждения и населения в чрезвычайных ситуациях для сохранения и укрепления здоровья;
- использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания в условиях ЧС;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости образовательных систем для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.

**Владеть:**

- проведения спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций с учётом умения работать в команде;
- применения средств защиты от негативных воздействий для сохранения здоровья обучающихся;
- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;
- понимания социальной роли личности в формировании культуры безопасного поведения;
- навыками самостоятельной научно- исследовательской работы;
- профессионального и организованного проведения мероприятий, исключая возникновения паники для обеспечения безопасности детей и подростков.

# Экономическая социология

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-23-1-МЕНОЗ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	– овладение ключевым комплексом теоретического аппарата современной экономической социологии;
1.2	
1.3	– знание основных трендов развития современной экономической социологии и её главных исследовательских проблем;
1.4	
1.5	– обладание базовыми навыками социологической интерпретации экономических фактов, полученных в ходе современных эмпирических экономико-социологических исследований

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2.1:** Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач

**ОПК-2.2:** Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение

**ОПК-2.3:** Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов

**УК-1.1:** Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач

**УК-1.2:** Применяет системный подход для решения поставленных задач на основе анализа имеющейся информации

**УК-1.3:** Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач на основе системного подхода

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

- категориальный аппарат дисциплины;
- социологические теории и методики изучения социально-экономических явлений и процессов;
- основные этапы и направления в развитии экономической социологии в России и за рубежом;
- специфику социокультурного развития и функционирования социально-экономических явлений и процессов.

<b>Уметь:</b>
- анализировать экономические явления и процессы в их взаимосвязи с социокультурными факторами; - пользоваться специальной научной терминологией;
<b>Владеть:</b>
- навыками социологического критического мышления в изучении социально-экономической структуры и жизни общества процессов. - навыками применения социологического знания в изучении социально-экономических явлений и процессов на практике.

# Математика

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-23-1-МЕНОЗ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		17 4/6		17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	8	4		12	12
Практические	8	8	8	14	8		24	22
Итого ауд.	12	12	12	22	12		36	34
Контактная работа	12	12	12	22	12		36	34
Сам. работа	60	60	60	194	132		252	254
Часы на контроль			36	72	36		72	72
Итого	72	72	108	288	180		360	360

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование математических знаний, умений и навыков, способствующих развитию организационно-управленческой и предпринимательской деятельности
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1.1: Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач**

**УК-1.2: Применяет системный подход для решения поставленных задач на основе анализа имеющейся информации**

**УК-1.3: Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач на основе системного подхода**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

математические методы, необходимые для решения поставленных экономических задач.

**Уметь:**

осуществлять выбор инструментальных средств математики в соответствии с поставленной задачей

**Владеть:**

использования математического аппарата к построению математических моделей для решения прикладных задач.



# СТАТИСТИКА

## Теория статистики

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-23-1-МЕНОЗ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	13 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение навыками расчета статистических показателей в различных сферах деятельности на основе экономических знаний
-----	--

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2.1: Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач**

**ОПК-2.2: Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение**

**ОПК-2.3: Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов**

**УК-1.1: Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач**

**УК-1.2: Применяет системный подход для решения поставленных задач на основе анализа имеющейся информации**

**УК-1.3: Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач на основе системного подхода**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

статистические методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

**Уметь:**

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей

**Владеть:**

использования основных категорий статистики в исследовании социально-экономических процессов

# СТАТИСТИКА

## Социально-экономическая статистика

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-23-1-МЕНОЗ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний и умений по сбору, обработке и анализу информации о статистических фактах общественной жизни с целью изучения их с количественной и качественной стороны.
-----	---

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-2.1: Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач</b>
<b>ОПК-2.2: Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение</b>
<b>ОПК-2.3: Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
статистические методы анализа данных, необходимых для решения поставленных социально-экономических задач
<b>Уметь:</b>
осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей
<b>Владеть:</b>
использования основных категорий статистики в исследовании социально-экономических процессов

# Информационные технологии в менеджменте

Закреплена за кафедрой **информатики**  
Учебный план 38.03.02.03-23-1-МЕНОЗ.plx  
Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	8 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	научить решать задачи, возникающие в профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и программных средств
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-6.2: Использует автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации</b>
<b>ОПК-6.1: Понимает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</b>
<b>ОПК-6.3: Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>
<b>ОПК-5.1: Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для анализа и обработки информации</b>
<b>ОПК-5.2: Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации</b>
<b>ОПК-5.3: Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах</b>
<b>ОПК-2.1: Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач</b>
<b>ОПК-2.2: Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение</b>
<b>ОПК-2.3: Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

методы сбора, обработки и анализа данных, необходимые для решения поставленных управленческих задач; современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ; принципы работы современных информационных технологий.

**Уметь:**

выполнять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария; использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства; использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

**Владеть:**

по решению поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; решать профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ; понимать принципы работы современных информационных технологий.

# ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

## История управленческой мысли и теория организации

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-23-1-МЕНОЗ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>2 (1.2)</b>		Итого	
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	130	130	130	130
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся целостного представления о развитии и становлении менеджмента как науки и виде профессиональной деятельности, об истории развития и анализе исторических процессов в менеджменте; развитие системы знаний в области планирования и проектирования организационной структуры и стратегий управления человеческими ресурсами организаций.
-----	--

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-3.1: Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления</b>
<b>ОПК-3.2: На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности</b>
<b>ОПК-3.3: Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений</b>
<b>ОПК-1.1: Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-1.2: Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</b>
<b>ОПК-1.3: Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
сущность и основные этапы развития науки управления, эволюцию школ и концепций менеджмента и тенденции их развития за рубежом и в России; основные подходы к пониманию поведения людей в организации; механизмы формирования команды и особенностей ее поведения; функции организационной структуры
<b>Уметь:</b>
анализировать основные достижения управленческой мысли в различные периоды истории, раскрывать содержание важнейших категорий науки управления; планировать деятельность по проектированию организационной структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению человеческими ресурсами

**Владеть:**

целостного подхода к анализу экономического развития общества; по проектированию организационной структуры управления, и разработке стратегии управления человеческими ресурсами

# ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

## Организационное поведение

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-23-1-МЕНОЗ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	предоставление знаний и сведений об основных закономерностях поведения человека в организации и способствование формированию навыков и умений управления индивидуальной и совместной деятельностью в рамках определенных организационных структур
-----	---

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3.1: Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления**

**ОПК-3.2: На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности**

**ОПК-3.3: Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений**

**ОПК-1.1: Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности**

**ОПК-1.2: Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук**

**ОПК-1.3: Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

социальную значимость своей будущей профессии;  
стратегии управления человеческими ресурсами организаций,  
основы аудита человеческих ресурсов,

**Уметь:**

разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций;  
проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры,

**Владеть:**

навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе;  
мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

# ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

## Основные концепции менеджмента

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-23-1-МЕНОЗ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>4 (2.2)</b>		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование управленческого видения окружающей действительности, интереса к изучению управленческих проблем, понимания процессов управления, особенностей труда современного менеджера, изучение ключевых тенденций и направлений современного менеджмента.
-----	--

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3.1: Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления**

**ОПК-3.2: На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности**

**ОПК-3.3: Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений**

**ОПК-1.1: Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности**

**ОПК-1.2: Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук**

**ОПК-1.3: Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории;
- основы современных экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне);
- основные закономерности развития менеджмента, закономерности и этапы исторического процесса;
- теоретические основы управления;
- принципы и функции управления;
- системный, процессный и ситуационный подходы к управлению;
- различия и особенности организационных культур;
- методы выработки управленческих решений;
- показатели и критерии эффективности управления;
- современные концепции управления.



**Уметь:**

- предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий;
- выбирать оптимальные решения профессиональных задач;
- ориентироваться в мировом управленческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- формулировать цели и задачи деятельности;
- определять воздействие на систему управления факторов внутренней и внешней среды;
- осуществлять практическую реализацию управленческих решений с учетом экономической эффективности;
- оптимизировать организационную структуру управления;
- выбирать методы принятия решений в конкретных ситуациях.

**Владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах;
- планирования и организации деятельности;
- разработки и принятия управленческих решений в различных ситуациях;
- мотивации с использованием экономических, административных и социально-психологических методов;
- контроля и оценки эффективности системы управления и функционирования организации.

# Стратегический менеджмент

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-23-1-МЕНОЗ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		13 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	12	12	12	12	24	24
Контактная работа	12	12	12	12	24	24
Сам. работа	96	96	96	96	192	192
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний концептуальных основ менеджмента как практики управления в стратегическом периоде, способности использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических управленческих задач, освоение современных концепций организации операционной деятельности и готовность их использования в профессиональной деятельности, а также формирование социально-психологической и коммуникативной компетентности студентов
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3.1: Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления**

**ОПК-3.2: На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности**

**ОПК-3.3: Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### Знать:

Экономические основы организационно - управленческой деятельности; функциональные стратегии компаний; способы стратегического анализа, методы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

### Уметь:

Использовать основы экономических знаний в сфере стратегического управления; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; осуществлять стратегический анализ, разрабатывать и осуществлять стратегии, обеспечивающие конкурентоспособность организации;

### Владеть:

На основе экономических знаний принимать управленческие решения в сфере стратегического управления; навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии, направленной на обеспечение конкурентоспособности; методами подготовки сбалансированных управленческих решений

# Маркетинг

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-23-1-МЕНОZ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения учебной дисциплины: приобретение студентами необходимой квалификации для понимания сущности маркетинга, его роли и места в деятельности предприятия, в качестве инструмента по достижению бизнес-целей предприятия, руководствуясь вопросами удовлетворения потребностей потребителей в условиях конкурентной среды.
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-4.1: Описывает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации</b>
<b>ОПК-4.2: Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</b>
<b>ОПК-4.3: Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса</b>
<b>ОПК-3.1: Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления</b>
<b>ОПК-3.2: На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности</b>
<b>ОПК-3.3: Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
принципы принятия управленческих решений; исследования внешней и внутренней среды предприятия, маркетинговый подход к ценообразованию и основным ценовым стратегиям; процессы маркетингового планирования и контроля, методы и процессы продвижения товара.
<b>Уметь:</b>
ориентироваться в ситуации при принятии управленческих решений; строить дерево целей маркетинга; определять жизненный цикл и составлять маркетинговый план и программу маркетинг-аудит; применять методы маркетинговых исследований товара, потребителя, конкурентов;

**Владеть:**

навыками принятия управленческих решений и учитывать их последствия;  
основными маркетинговыми инструментами и методами управления предприятием и рынком и основными методами маркетинговых исследований;  
содержанием основных маркетинговых стратегий.

# Бизнес-планирование

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-23-1-МЕНОЗ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	16		12 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	14	14	14	14	28	28
Контактная работа	14	14	14	14	28	28
Сам. работа	130	130	130	130	260	260
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	180	180	324	324

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов современного экономического мышления, освоение методологии планирования бизнеса и приобретение практических навыков по расчету параметров инвестиционного и инновационного проекта с учетом состояния и тенденций изменения рыночной среды в целях управления предприятием и внешних заинтересованных пользователей
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-6.2: Использует автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации</b>
<b>ОПК-6.1: Понимает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</b>
<b>ОПК-6.3: Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>
<b>ПК-5.1: Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных проектных, профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</b>
<b>ПК-5.2: Осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации</b>
<b>ПК-5.3: Организует оценку работы в организации, разрабатывает и контролирует ресурсно-временные показатели деятельности предприятия</b>
<b>ПК-4.1: Использует типовые методы и способы оценки выполнения профессиональных задач в области управления и планирования производства при оценке их эффективности и качества с учетом фактора неопределенности и риска</b>
<b>ПК-4.2: Способен применять теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации</b>
<b>ПК-4.3: Выявляет и анализирует рыночные и специфические риски с целью определения перспектив развития организации</b>
<b>ОПК-4.1: Описывает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации</b>

<b>ОПК-4.2: Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</b>
<b>ОПК-4.3: Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
<p>Научные основы бизнес-планирования          Процессы бизнес-планирования          Методологию бизнес-планирования          Цели, задачи и принципы составления бизнес-планов          Методы оценки эффективности и надежности бизнес-плана          Методы продвижения бизнес-плана</p>
<b>Уметь:</b>
<p>Разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации          Разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку          Разрабатывать организационную структуру          Калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения в процессе бизнес-планирования          Уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании          Применять информационные технологии бизнес-планирования для решения управленческих задач</p>
<b>Владеть:</b>
<p>Владеть методами оценки эффективности проектов          Владеть методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единиц          Владеть методами организационного планирования          Методами финансового прогнозирования          Владеть методами проектирования организационных структур          Владеть информационными технологиями бизнес-планирования</p>

# Инновационный менеджмент

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-23-1-МЕНОЗ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя	12 5/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» заключается в формировании у студентов общего представления о роли инноваций в современной экономике, экономическом содержании инновационного процесса и возможностях использования экономических методов управления для развития инновационного бизнеса, умения прогнозировать, планировать и применять на практике современные методы управления инновационными проектами.
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-4.1: Описывает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации</b>
<b>ОПК-4.2: Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</b>
<b>ОПК-4.3: Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса</b>
<b>УК-1.1: Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач</b>
<b>УК-1.2: Применяет системный подход для решения поставленных задач на основе анализа имеющейся информации</b>
<b>УК-1.3: Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач на основе системного подхода</b>

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b> методы принятия управленческих решений в области профессиональной деятельности; теорию и методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; содержание и структуру документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.
<b>Уметь:</b> принимать управленческие решения в области профессиональной деятельности и нести за них ответственность с позиции социальной значимости; применять методы управления проектом; документально оформить решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

**Владеть:**

принятия управленческих решений в области профессиональной деятельности;  
управления инновационным проектом;  
владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.



# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

## Микроэкономика

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-23-1-МЕНОЗ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15 2/6			
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение теоретических знаний, умений и практических навыков в области микроэкономического анализа экономических процессов ,а также формирование комплекса знаний об организационных, методических основах эффективного ведения бизнеса и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.
-----	---

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-1.1: Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-1.2: Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</b>
<b>ОПК-1.3: Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления</b>
<b>УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</b>
<b>УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</b>
<b>УК-10.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- особенности функционирования фирмы в рыночных условиях и четко представлять какие нужны управленческие решения в экономической и социальной ее деятельности, с учетом специфики функционирования в условиях различных типов рыночных структур;
- основные показатели, характеризующие деятельность субъектов на уровне микроэкономики;
- практику организации и регулирования предпринимательской деятельности с эффективным использованием в этих целях различных экономических инструментов.

**Уметь:**

- применять методы анализа, синтеза, индукции, научного абстрагирования, математический инструментарий для объяснения микроэкономических явлений и процессов;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- анализировать основные концепции и модели функционирования рыночной экономики;
- анализировать информационные и статистические материалы по оценке экономического и социального состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;
- использовать современные принципы организации и методы управления хозяйствующего субъекта для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;
- использовать современные методики оценки эффективности экономических проектов при формировании новых бизнес-моделей.

**Владеть:**

- способами установления равновесия между производством и потреблением, формировании максимальной экономической прибыли фирмы при различном уровне конкурентоспособности, минимизации затрат фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах, формировании и взаимодействии рынков товаров и факторов производства, определении общего равновесия и эффективности в формировании новых бизнес-моделей;
- оценки экономических и социальных условий, необходимых для успешного функционирования рыночной экономики;
- навыками оценки эффективности экономической деятельности хозяйствующего субъекта;
- навыками оценки предпринимательских, инвестиционных и экономических рисков;
- навыками построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики в организации;
- приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных микроэкономических задач формированию новых бизнес-моделей, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на рынках.

# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

## Макроэкономика

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-23-1-МЕНОЗ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	164	164	164	164
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	выявить результаты функционирования национальной экономики в целом, исследовать факторы, определяющие национальный доход, уровень безработицы, темпы инфляции, состояние государственного бюджета и платежного баланса страны, темпы экономического роста, исследовать основы экономической политики в отдельных странах и организацию мировых хозяйственных связей
-----	---

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-1.1:</b> Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности
<b>ОПК-1.2:</b> Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук
<b>ОПК-1.3:</b> Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления
<b>УК-10.1:</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
<b>УК-10.2:</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
<b>УК-10.3:</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные макроэкономические категории и методы расчета основных макроэкономических показателей;</li> <li>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</li> <li>- закономерности функционирования агрегатных рынков национальной экономики и экономической системы в целом</li> <li>- теоретические модели равновесного анализа и экономического роста, лежащие в основе установления макроэкономического равновесия и формирования экономической политики государства;</li> <li>- основные требования к оценке, анализу и обработке экономических и социальных данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач</li> </ul>

**Уметь:**

- выявлять основные макроэкономические проблемы и причины их возникновения, формы проявления и их влияние на функционирование агрегатных рынков и национальной экономической системы;
- строить модели на основе вербального описания экономической ситуации и решать прикладные задачи.
- анализировать конкретные ситуации и выявлять экономические проблемы на уровне макроэкономики;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- сопоставлять основные концептуальные подходы к развитию рынка и на их основе выявлять основные макроэкономические проблемы и прогнозировать развитие национальной экономики;
- пользоваться приемами и методами решения макроэкономических задач посредством инструментария различных видов экономической политики государства;
- осуществлять оценку, анализ и обработку экономических и социальных данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач по выявлению новых рыночных возможностей и формированию новых бизнес-моделей

**Владеть:**

- приемами экономического анализа статистической и аналитической информации для определения тенденций макроэкономического развития на современном этапе и их влияния на различные сферы экономики;
- навыками анализа и интерпретации собранной информации;
- навыками интерпретации макроэкономических моделей с целью их практической адаптации к формированию экономической политики государства на современном этапе и прогнозированию развития национальной экономической системы
- приемами оценки, анализа и обработки экономических и социальных данных, необходимых для решения поставленных микроэкономических задач, формированию дивидендной политики и структуры капитала, новых бизнес-идей, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

# Деловые игры в менеджменте

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-23-1-МЕНОЗ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя 12 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 развитие социально-психологической и коммуникативной компетентности студентов.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3.1: Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления**

**ОПК-3.2: На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности**

**ОПК-3.3: Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений**

**ОПК-1.1: Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности**

**ОПК-1.2: Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук**

**ОПК-1.3: Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления**

**УК-3.1: Осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде**

**УК-3.2: Применяет формы и методы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде**

**УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;

### **Уметь:**

организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;  
анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности

**Владеть:**

методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; навыками деловых коммуникаций

# Налоговый менеджмент

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-23-1-МЕНОЗ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	13 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение теоретических знаний в области налогового планирования, отработка и закрепление умений и навыков применения методов налогового планирования в компаниях и финансовых институтах, исчисления налоговой экономии, а также формирование профессиональных компетенций.
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2.1: Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач**

**ОПК-2.2: Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение**

**ОПК-2.3: Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов**

**УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения**

**УК-2.2: Применяет оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся норм, ресурсов и ограничений**

**УК-2.3: Владеет навыками выбора способа решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

теорию и практику управления налоговым процессом; основные концепции государственного налогового менеджмента и налогового менеджмента организации; правовую регламентацию и институциональные аспекты налоговой оптимизации в предпринимательской деятельности.

### **Уметь:**

производить расчёты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями, с целью осуществления оптимизации налоговых платежей, применять методы финансового и налогового менеджмента; рассчитать суммы налоговых платежей в предпринимательской деятельности; выбрать оптимальный вариант ведения хозяйственных операций; разрабатывать учетную политику в целях налогообложения.

**Владеть:**

организацией налогового менеджмента в системе общеэкономического и финансового управления на государственном (макроэкономическом) уровне и уровне отдельного предприятия;  
навыками исчисления налогов и сборов и перечисления их в бюджетную систему РФ; навыками налогового планирования, исчисления основных федеральных, региональных и местных налогов при ведении предпринимательской деятельности.



# Методы принятия управленческих решений

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-23-1-МЕНОЗ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		13 4/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение студентами комплексных знаний о системном представлении процесса разработки и принятия решений в управлении организацией с целью координации деятельности современного экономиста, менеджера с помощью методического инструментария реализации управленческих решений
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-3.1: Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления</b>
<b>ОПК-3.2: На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности</b>
<b>ОПК-3.3: Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений</b>
<b>ОПК-1.1: Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-1.2: Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</b>
<b>ОПК-1.3: Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
– требования к качеству управленческих решений;
– технологию разработки и реализации управленческих решений;
– модели и методы теории принятия решений;
– методы анализа, прогнозирования, экономического обоснования и выбора управленческих решений.

**Уметь:**

- выявлять управленческую проблему;
- определять тип задачи принятия решений, с которой он сталкивается;
- разрабатывать возможные направления действия для решения проблемы;
- осуществлять оценку альтернатив;
- выбирать и обосновывать рациональные (оптимальные) варианты действия для решения проблемы, понимать, что означает полученный результат и как его использовать для принятия разумного управленческого решения;
- проводить расчеты и анализ решений по изучаемым в курсе моделям и методам на персональном компьютере ,
- проектировать и организовывать процесс принятия решений;
- организовывать и контролировать выполнение решения
- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений.

**Владеть:**

- разработки, принятия и реализации управленческих решений;
- выявления проблемных ситуаций в организации;
- формирования, оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений.

# Документооборот в управлении

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-23-1-МЕНОЗ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		13 4/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение закономерностей документообразования, процесса складывания и развития систем документации; а также теоретических и практических проблем создания документированной информации учреждений любой организационно-правовой формы.
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-6.2: Использует автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации**

**ОПК-6.1: Понимает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники**

**ОПК-6.3: Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

**УК-4.1: Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах**

**УК-4.2: Применяет формы и виды деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.3: Использует навыки в деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

- нормативные и правовые документы, используемые в управленческой деятельности;
- правила составления финансовой отчетности с учетом; правила документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- правила подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

**Уметь:**

- находить необходимые нормативные и правовые документы, используемые в управленческой деятельности;
- составлять финансовую отчетность с учетом;
- документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- подготавливать организационные и распорядительные документы, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

**Владеть:**

- навыками поиска и составления нормативных и правовых документов, используемые в управленческой деятельности;
- навыками составления финансовой отчетности с учетом;
- навыками оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
- навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

# Физическая культура и спорт

Закреплена за кафедрой **физической культуры**  
Учебный план 38.03.02.03-23-1-МЕНОZ.plx  
Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование физической культуры личности студента, способной целенаправленно использовать знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-7.1: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**УК-7.2: Использует соответствующий уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**УК-7.3: Владеет навыками физической подготовленности для обеспечения полноценной деятельности**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной физической подготовки; формы занятий физическими упражнениями; правила и способы планирования индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности; способы составления вариантов утренней гигиенической и корригирующей гимнастики, направленных на сохранение и укрепление здоровья, на поддержание работоспособности, здорового образа жизни; способы проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительной направленности; методы организации самоконтроля во время и после занятий физическими упражнениями и спортом; способы оценки и коррекции осанки; методики корригирующей гимнастики для глаз; способы проведения физкультурных пауз и физкультурных минуток; способы регуляции психических состояний человека; способы решения конфликтных ситуаций при занятиях физической культурой и спортом; основы формирования физической культуры личности студента.

**Уметь:**

рационально использовать средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной физической подготовки для повышения функциональных и двигательных возможностей; использовать простейшие методики, позволяющие оценить уровень физической подготовленности, состояние сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем организма; организовать самостоятельные занятия физкультурно-спортивной направленности; самостоятельно оценить роль приобретенных двигательных умений и навыков, для понимания их значимости при осуществлении образовательной и профессиональной деятельности; провести утреннюю гигиеническую гимнастику, направленную на сохранение и укрепление здоровья, поддержание работоспособности, здорового образа жизни; составить комплекс физических упражнений и провести физкультурную паузу или физкультурную минутку, направленные на снятие утомления после напряженного учебного труда; провести корректирующую гимнастику для профилактики, снятия утомления и повышения остроты зрения; регулировать свое психическое состояние с использованием методики психорегулирующей тренировки; толерантно воспринимать личностные различия; работать в команде, поддерживая мотивацию к физкультурно-спортивной деятельности; планировать учебную деятельность и внеучебную для организации тренировочных занятий по избранному виду физкультурно-спортивной направленности.

**Владеть:**

организации и проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительной направленности; составления вариантов и проведения утренней гигиенической и корректирующей гимнастики; использования простейших форм контроля за состоянием здоровья и физической подготовленностью во время и после занятий физической культурой и спортом; проведения физкультурных пауз и физкультурных минуток; организации индивидуальных занятий различной целевой направленности связанной с физической культурой и спортом; профессионально-прикладной физической подготовки, направленной на сохранение и укрепление здоровья, на поддержание работоспособности; использования приобретенных форм и методов самоконтроля; межличностного общения, толерантного отношения к окружающим, позволяющие поддерживать психологический климат при работе в команде на занятиях физической культурой и спортом.

# Основы российской государственности

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-23-1-МЕНОZ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя	8 5/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование у обучающихся системы знаний, навыков
1.2	и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5.1: Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.2: Использует формы и виды межкультурное разнообразия общества для его наилучшего восприятия в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.3: Владеет инструментарием восприятия межкультурное разнообразие общества для наилучшего взаимодействия**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### Знать:

культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп в процессе межкультурного взаимодействия; основные этапы развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### Уметь:

находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; выстраивать взаимодействие с учётом национальных и социокультурных особенностей; использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### Владеть:

информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; основных этапах развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками взаимодействия с учётом национальных и социокультурных особенностей

# Программное обеспечение малого бизнеса

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-23-1-МЕНОЗ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 подготовка студентов к решению профессиональных задач, связанных с использованием информационных технологий и инновационных систем. Эти задачи включают деятельность по сбору, обработке, анализу и систематизации информации в профессиональной области, созданию корпоративных информационных систем, выбору направлений и способов цифровизации деятельности предприятий.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-6.2: Использует автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации**

**ОПК-6.1: Понимает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники**

**ОПК-6.3: Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

**ПК-6.1: Формирует базу данных и разрабатывает организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота**

**ПК-6.2: Владеет нормативными правовыми актами, методическими материалами по вопросам организации управления фирмой, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности**

**ПК-6.3: Формирует базу данных по проектам и разрабатывает организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота**

**ОПК-5.1: Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для анализа и обработки информации**

**ОПК-5.2: Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации**

**ОПК-5.3: Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах**



**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- области применения программного обеспечения на различных уровнях управления в организации;
- возможности сетей интранет и экстранет в системе управления бизнес-процессами организаций;
- базовые информационные ресурсы профессиональной деятельности;
- современные программные ресурсы для коммуникации и оперативного обмена информацией внутри корпорации;
- возможности и области применения современных мультимедиа программных продуктов;

**Уметь:**

- использовать профессионально-ориентированное программное обеспечение в бизнесе;
- проводить релевантный поиск информации в глобальных информационных сетях;
- управлять информационными коммуникациями в среде межсетевое взаимодействия;
- применять информационные ресурсы для решения профессиональных задач;
- использовать средства мультимедиа программных продуктов.

**Владеть:**

- навыки создания корпоративных информационных систем с применением конструкторов сайтов, интернет-магазинов;
- работы с современным прикладным программным обеспечением, предназначенным для навигации в Интернет и обмена информацией по сетям.

# Менеджмент качества

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-23-1-МЕНОЗ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	16		12 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	12	12	12	12	24	24
Контактная работа	12	12	12	12	24	24
Сам. работа	96	96	96	96	192	192
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов компетенций, направленных на освоение
1.2	профессиональной деятельности, на целостное системное представление об
1.3	управлении качеством как современной концепции управления, а также
1.4	умений и навыков в области управления качеством продукции, услуг, работ,
1.5	деятельности отечественных предприятий и организаций.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-5.1:** Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных проектных, профессиональных задач, оценивать рациональность их использования

**ПК-5.2:** Осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации

**ПК-5.3:** Организует оценку работы в организации, разрабатывает и контролирует ресурсно-временные показатели деятельности предприятия

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

методологию управления качеством; современные методы прогнозирования и обеспечения заданного уровня качества продукции, используемые на различных этапах её жизненного цикла; терминологию управления качеством.

### **Уметь:**

проводить структурный и функциональный анализ качества сложных систем с различными схемами построения процедуры сертификации продукции и систем управления качеством; выявлять существующие в организации проблемы, проверки качества предоставляемых услуг персонала, выпускаемой продукции

**Владеть:**

планирования мероприятий и работ по обеспечению заданного уровня качества продукции на предприятии навыками планирования мероприятий и работ по устранению возникающих дефектов

# Производственный менеджмент

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-23-1-МЕНОЗ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	13 4/6		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	8	8	10	10	18	18
Итого ауд.	12	12	14	14	26	26
Контактная работа	12	12	14	14	26	26
Сам. работа	96	96	130	130	226	226
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	180	180	288	288

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать системные знания о деятельности производственных и коммерческих предприятий малого бизнеса в современных условиях, связанных с интеграционными процессами в производственном менеджменте, сформировать навыки и умения, развить способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2.1: Владеет инструментами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений**

**ПК-2.2: Владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации**

**ПК-2.3: Выявляет приоритетные направления развития субъектов в условиях изменяющихся условий внешней и внутренней среды**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

Основные формы и методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

### **Уметь:**

применять основные методики и технологии управления проектами, с учетом имеющихся инноваций и информационных технологий для принятия управленческих решений в производственном процессе

### **Владеть:**

навыки в управлении производственными процессами предприятия и сформировать опыт в применении проектных решений с использованием технологических и продуктовых инноваций в производственном менеджменте

# УЧЕТ И АНАЛИЗ

## Финансовый учет

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-23-1-МЕНОЗ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия эффективных решений.
-----	---

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-6.1:</b> Формирует базу данных и разрабатывает организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота
<b>ПК-6.2:</b> Владеет нормативными правовыми актами, методическими материалами по вопросам организации управления фирмой, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности
<b>ПК-6.3:</b> Формирует базу данных по проектам и разрабатывает организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота
<b>ОПК-2.1:</b> Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач
<b>ОПК-2.2:</b> Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение
<b>ОПК-2.3:</b> Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организации; систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;
- методы и способы финансового учета, их влияние на финансовый результат деятельности организации; взаимосвязь финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации для пользователей (внутренних и внешних).

**Уметь:**

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки учетной политики предприятия;
- применять основные методы финансового учета активов, капитала и обязательств организации.

**Владеть:**

- ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности;
- составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.

# УЧЕТ И АНАЛИЗ

## Управленческий учет

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-23-1-МЕНОЗ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	13 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся комплексных знаний основ теории и практики управленческого учета, навыков применения методологии калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), методик анализа и принятия сбалансированных управленческих решений с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, и направленных на повышение эффективности деятельности субъекта.
-----	---

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-6.1:</b> Формирует базу данных и разрабатывает организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота
<b>ПК-6.2:</b> Владеет нормативными правовыми актами, методическими материалами по вопросам организации управления фирмой, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности
<b>ПК-6.3:</b> Формирует базу данных по проектам и разрабатывает организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота
<b>ОПК-2.1:</b> Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач
<b>ОПК-2.2:</b> Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение
<b>ОПК-2.3:</b> Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные методы сбора и анализа информации, формируемой системой управленческого учета, способы формализации цели и методы ее достижения при принятии решений управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
- материал, касающийся формирования информации о затратах и доходах организации для принятия сбалансированных управленческих решений с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем в области производственной и финансовой деятельности организации;
- особенности распространения, внедрения и закрепления теории и практики управленческого учета, взаимосвязи управленческого учета и других областей профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- анализировать и обобщать информацию, формируемую системой управленческого учета и направленную на решение управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
- анализировать систему управленческого учета и контроля в организации с позиций взаимосвязи функциональных стратегий;
- использовать систему знаний о принципах управленческого учёта для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;
- разрабатывать организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность по разработанным формам.

**Владеть:**

- навыками сбора, обработки и анализа данных о существующей структуре информационного обмена для целей принятия решений по управлению операционной (производственной) деятельностью организации с использованием современного инструментария;
- навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации и обработки учетно-управленческой информации;
- навыками работы по составлению управленческой отчетности по утвержденным формам.



# УЧЕТ И АНАЛИЗ

## Анализ хозяйственной деятельности предприятия

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-23-1-МЕНОЗ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		16	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	6	4	6
Практические	10	8	10	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	130	157	130	157
Часы на контроль	36	9	36	9
Итого	180	180	180	180

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение системного представления о подходах и методах к оценке хозяйственной деятельности современного коммерческого предприятия, о методах аналитического обоснования управленческих решений
-----	---

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-6.2:</b> Использует автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации
<b>ОПК-6.1:</b> Понимает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники
<b>ОПК-6.3:</b> Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
<b>ОПК-2.1:</b> Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач
<b>ОПК-2.2:</b> Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение
<b>ОПК-2.3:</b> Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов
<b>УК-1.1:</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач
<b>УК-1.2:</b> Применяет системный подход для решения поставленных задач на основе анализа имеющейся информации
<b>УК-1.3:</b> Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач на основе системного подхода

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные источники информации, используемые при сборе и анализе данных, необходимые для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- современные инструментальные средства количественного и качественного анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей при управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов для принятия сбалансированных управленческих решений;
- способы обобщения результатов анализа и подготовки исходной информации для управленческих решений.

**Уметь:**

- осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- выбрать современные инструментальные средства количественного и качественного анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- проводить анализ хозяйственной деятельности организации, определять внутренние резервы и тенденции развития предприятия.

**Владеть:**

- основами структурирования и обработки данных для постановки и последующего решения элементарных экономических задач;
- методами количественного и качественного анализа информации для принятия сбалансированных управленческих решений;
- способами и методами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

# Управление рисками в малом бизнесе

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-23-1-МЕНОЗ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя	12 5/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов навыков применения методов выявления и
1.2	управления рисками на основе целостной системы знаний о сущности и
1.3	экономическом содержании рисков и основах риск-менеджмента

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-4.1: Использует типовые методы и способы оценки выполнения профессиональных задач в области управления и планирования производства при оценке их эффективности и качества с учетом фактора неопределенности и риска**

**ПК-4.2: Способен применять теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации**

**ПК-4.3: Выявляет и анализирует рыночные и специфические риски с целью определения перспектив развития организации**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

- основные понятия, инструменты и принципы организации риск-менеджмента;
- основные формы стратегии, политики и тактики риск - менеджмента;
- основные источники риска и неопределённости;
- основные принципы принятия решений в условиях неопределенности, полной неопределенности и риска;
- методы идентификации, анализа и оценки рисков, методы управления рисками;
- инструментальные средства для обработки экономических данных для принятия бизнес-решений и выбора альтернатив.

### **Уметь:**

- формулировать и решать задачи, связанные с построением системы показателей оценки рисков;
- использовать нормативные документы для организации риск-менеджмента;
- использовать современные программные продукты в области моделирования, оценки и предупреждения риска;
- разрабатывать стратегии и программы управления рисками;
- вырабатывать организационно-управленческие решения в условиях риска и неопределенности;
- проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.

**Владеть:**

- умением разрабатывать модели принятия решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- навыками использования современных методов управления рисками для решения стратегических задач субъекта малого бизнеса;
- методами разработки стратегии и программы управления рисками;
- методами управления рисками.

# Предпринимательская деятельность

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-23-1-МЕНОЗ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики предпринимательской деятельности в современных условиях хозяйствования; ознакомление студентов с механизмом работы субъектов предпринимательства; получение комплексного представления о методологии предпринимательства.
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-4.1:** Использует типовые методы и способы оценки выполнения профессиональных задач в области управления и планирования производства при оценке их эффективности и качества с учетом фактора неопределенности и риска

**ПК-4.2:** Способен применять теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации

**ПК-4.3:** Выявляет и анализирует рыночные и специфические риски с целью определения перспектив развития организации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### Знать:

базовые определения, функции и задачи предпринимательства;  
сущность предпринимательской среды;  
историю развития предпринимательства в России;  
роль государства в развитии предпринимательской деятельности;  
различные способы создания предпринимательской организации;  
этапы организации собственного предприятия;  
механизм осуществления предпринимательской деятельности;  
этические нормы предпринимательской деятельности.

### Уметь:

моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;  
разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса;  
оценивать конъюнктуру рынка;  
определять эффективность бизнеса.

**Владеть:**

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

# Менеджмент персонала

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-23-1-МЕНОЗ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя	13 4/6	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	12	12	12	12	24	24
Контактная работа	12	12	12	12	24	24
Сам. работа	96	96	96	96	192	192
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целями освоения дисциплины «Менеджмент персонала» являются формирование целостных, системных знаний о работе с персоналом организации, получение теоретических представлений об основах управления человеческими ресурсами организации, а также приобретения навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической работе, связанных с реализацией функций управления персоналом, таких как отбор персонала в организацию (методы сбора информации и оценки кандидатов при отборе), оценка результатов деятельности и профессионально значимых качеств сотрудников, их профессиональное развитие и мотивация, регламентация деятельности персонала в организации и ее документационное обеспечение, развитие способностей проектировать организационные структуры, овладение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1.1: Умеет ставить, формулировать, распределять задачи между сотрудниками различных служб и подразделений на предприятиях**

**ПК-1.2: Владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации**

**ПК-1.3: Диагностирует этические проблемы в организации и применяет модели принятия этических управленческих решений**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

Основные формы и виды работы в коллективе, формирования толерантных взаимоотношений;  
Формы и методы проектирования организационных структур, виды стратегий управления человеческими ресурсами организаций, основы планирования, распределения и делегирования полномочий;  
Основные методы и методики конфликтологии, способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

**Уметь:**

Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;  
Проектировать организационные структуры, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

Применять методы и методики разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

**Владеть:**

Работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;  
Проектирования организационных структур, управления человеческими ресурсами организаций;

Разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде



# Финансовый менеджмент

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-23-1-МЕНОЗ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя 13 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-5.1:** Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных проектных, профессиональных задач, оценивать рациональность их использования

**ПК-5.2:** Осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации

**ПК-5.3:** Организует оценку работы в организации, разрабатывает и контролирует ресурсно-временные показатели деятельности предприятия

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### Знать:

- концепции и методологию финансового менеджмента;
- методы финансового анализа экономических проблем и процессов;
- основы финансового моделирования;
- методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений.

### Уметь:

- анализировать ситуацию при разработке стратегии управления финансовыми ресурсами организации;
- применять методы финансового анализа экономических проблем и процессов;
- осуществлять финансовое моделирование;
- применять решения по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;
- рассчитывать влияния WACC на стоимость компании;
- оценивать потоки денежных средств на основе аналитических материалов.

### Владеть:

- методами реализации стратегических финансовых решений;
- навыками формирования системы финансовых показателей;
- методами оценки последствий и эффективности принятия решений по изменению дивидендной политики и структуры капитала, источников финансирования и управления оборотным капиталом.

# Управление проектами

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-23-1-МЕНОЗ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение студентами знаний о проектной технологии управления с использованием современного программного обеспечения и получение ими специальных знаний, необходимых для научно-исследовательской и практической работы в избранной области профессиональной деятельности, в том числе для целей управления предприятием.
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3.1: Разрабатывает проекты и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности**

**ПК-3.2: Владеет современными методами сбора и обработки информации для стратегического управления и выбора на их основе эффективных критериев социально-экономического развития деятельности предприятия**

**ПК-3.3: Определяет приоритеты и ключевые факторы развития деятельности организации**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

- методы самостоятельного приобретения знаний по вопросам управления проектами;
- основы генезиса современной концепции управления проектом;
- содержание и логику системно-методологической модели управления проектами на основе международного и национального стандартов управления проектами;
- основные методы управления стоимостью, продолжительностью и ресурсами проекта
- точки контроля.

### **Уметь:**

- находить нужную информацию и использовать ее для решения задач управления проектами;
- разрабатывать концепцию проекта и проводить предварительный анализ осуществимости проекта;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений в проектном управлении;
- разрабатывать проекты развития новых направлений деятельности и создания новых продуктов в организациях и проводить их оценку

**Владеть:**

- инструментами поиска знаний по вопросам управления проектами;
- методами функционально-стоимостной оценки и анализа организационных проектных решений;
- средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления в целях анализа и количественного моделирования систем управления проектами

# Стартап-проектирование

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-23-1-МЕНОЗ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся базовых знаний, умений и навыков, связанных с созданием собственного бизнеса в формате стартапа и его развитием в условиях конкурентной среды
1.2	конкурентной среды

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5.1:	Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных проектных, профессиональных задач, оценивать рациональность их использования
ПК-5.2:	Осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации
ПК-5.3:	Организовывает оценку работы в организации, разрабатывает и контролирует ресурсно-временные показатели деятельности предприятия
ПК-4.1:	Использует типовые методы и способы оценки выполнения профессиональных задач в области управления и планирования производства при оценке их эффективности и качества с учетом фактора неопределенности и риска
ПК-4.2:	Способен применять теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации
ПК-4.3:	Выявляет и анализирует рыночные и специфические риски с целью определения перспектив развития организации
ОПК-4.1:	Описывает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации
ОПК-4.2:	Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
ОПК-4.3:	Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- методики генерации бизнес-идей; использование бизнес-планирования в целях новых создания и развития направлений деятельности и организаций;
- конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков;
- предметную специфику деятельности организации анализ рынка, в объеме, достаточном для решения отечественны задач бизнес-анализа.

**Уметь:**

- выстраивать основные рыночные стратегии организации на базе использования экономического инструментария анализа внешней и внутренней среды бизнеса;
- производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг;
- применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.

**Владеть:**

- методами экономического анализа бизнес-идей; навыками бизнес-планирования для создания рыночных структур;
- организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований;
- оценки ресурсов, необходимых для реализации решений.

# Региональная экономика

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-23-1-МЕНОЗ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Комплексное изучение возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на региональном уровне, а также в формировании у студентов современного экономического мышления, овладения знаниями теоретических аспектов экономической жизни и инструментарием анализа процессов развития субъектов Российской Федерации.
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-4.1: Использует типовые методы и способы оценки выполнения профессиональных задач в области управления и планирования производства при оценке их эффективности и качества с учетом фактора неопределенности и риска</b>
<b>ПК-4.2: Способен применять теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации</b>
<b>ПК-4.3: Выявляет и анализирует рыночные и специфические риски с целью определения перспектив развития организации</b>
<b>ОПК-4.1: Описывает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации</b>
<b>ОПК-4.2: Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</b>
<b>ОПК-4.3: Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b> понятие и специфику развития региональной экономики как внешней среды функционирования предприятий и организаций, как основных участников регионального воспроизводственного процесса, инструменты государственного регулирования деятельности предприятий (организаций) на региональном уровне
<b>Уметь:</b> использовать знания в области региональной экономики для анализа тенденций развития отраслей и предприятий (организаций) в системе регионального управления, определять приоритетные сферы взаимодействия частных и государственных структур в системе региональной экономики

**Владеть:**

владения инструментарием и методами анализа социально-экономических условий развития региона и выявления новых рыночных возможностей

# Логистика

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-23-1-МЕНОZ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение навыков стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации в сфере управления материальными и сопутствующими им информационными, финансовыми и организационно-правовыми потоками, а также овладение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности взаимодействия структурных подразделений партнеров для достижения общей корпоративной цели менеджмента в бизнесе в условиях развивающихся интегративных процессов мировой экономики
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-5.1:** Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных проектных, профессиональных задач, оценивать рациональность их использования

**ПК-5.2:** Осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации

**ПК-5.3:** Организует оценку работы в организации, разрабатывает и контролирует ресурсно-временные показатели деятельности предприятия

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, функции и методы логистики, принципы построения логистических систем в различных функциональных областях;  
основные технологии формирования и продвижения товаров на рынке.

### **Уметь:**

анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в области логистики;  
управлять технологиями формирования и продвижения товарных потоков при осуществлении предпринимательской деятельности.



**Владеть:**

стратегического анализа, разработки и осуществления стратегий организации в области логистики, направленной на обеспечение конкурентоспособности организации и решения логистических задач управления, планирования, организации в основных функциональных областях логистики при осуществлении предпринимательской деятельности

# Основы финансовой грамотности

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-23-1-МЕНОЗ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование базовых основ экономического мышления и поведения, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества.
1.2	

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-2.1:</b> Владеет инструментами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
<b>ПК-2.2:</b> Владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации
<b>ПК-2.3:</b> Выявляет приоритетные направления развития субъектов в условиях изменяющихся условий внешней и внутренней среды
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами и источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы.
<b>Уметь:</b>
применять основные экономические знания для принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере, пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных
<b>Владеть:</b>
методами сбора и анализа экономической информации, навыками принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических рисков и результатов

# Элективные курсы по физической культуре и спорту

Закреплена за кафедрой	<b>физической культуры</b>
Учебный план	38.03.02.03-23-1-МЕНОЗ.plx
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	15 2/6		17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	6	4	6	8	12
Итого ауд.	4	6	4	6	8	12
Контактная работа	4	6	4	6	8	12
Сам. работа	160	158	160	158	320	316
Итого	164	164	164	164	328	328

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование физической культуры личности, способной целенаправленно использовать приобретенные знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных возможностей организма, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, обладающей практическими навыками межличностного общения, способной к коммуникации, толерантному отношению к окружающим.
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-7.1: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**УК-7.2: Использует соответствующий уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**УК-7.3: Владеет навыками физической подготовленности для обеспечения полноценной деятельности**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

- основы формирования физической культуры личности студента;
- средства, методы, формы физического воспитания, способствующие сохранению и укреплению здоровья человека;
- наиболее эффективные физические упражнения, направленные на решение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач;
- способы организации физкультурно-спортивной деятельности;
- средства и методы, позволяющие дать оценку физическому развитию и физической подготовленности человека;
- методы организации самоконтроля во время и после занятий физическими упражнениями и спортом;
- способы составления вариантов утренней гигиенической и корригирующей гимнастики, направленных на сохранение и укрепление здоровья, на поддержание работоспособности, здорового образа жизни;
- способы проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительных направленности;
- методику оценки и коррекции осанки, проведения физкультурных пауз и физкультурных минуток; регулирование психических состояний человека;
- способы планирования тренировочных занятий по избранному виду физкультурно-спортивной направленности;
- методику организации самостоятельных занятий физкультурно-спортивной направленности;
- способы оценки приобретенных умений и навыков, компетенций для понимания их значимости в образовательной и профессиональной деятельности

**Уметь:**

- использовать средства, методы, формы физического воспитания, позволяющие сохранить и укрепить здоровье;
- подбирать наиболее эффективные физические упражнения, направленные на решение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач;
- выбирать наиболее эффективные способы организации физкультурно-спортивной деятельности, направленные на поддержание высокого уровня работоспособности;
- использовать средства и методы физического воспитания, позволяющие дать оценку физическому развитию и физической подготовленности человека;
- организовать самоконтроль во время и после занятий физическими упражнениями и спортом;
- провести утреннюю гигиеническую гимнастику, направленную на сохранение и укрепление здоровья, поддержание работоспособности, здорового образа жизни;
- использовать средства и методы физического воспитания при планировании занятий физической культурой или спортом, направленные на повышение функциональных и двигательных возможностей;
- дать оценку и при необходимости провести коррекцию осанки, используя комплекс физических упражнений, разработанный самостоятельно;
- провести малые формы физического воспитания: физкультурные паузы, физкультурные минутки;
- составить комплекс физических упражнений и провести его для снятия утомления во время или после напряженного учебного труда;
- провести корректирующую гимнастику для профилактики, снятия утомления и повышения остроты зрения;
- регулировать психические состояния при помощи методов саморегуляции, с использованием методики психорегулирующей тренировки

**Владеть:**

- организации индивидуальных занятий физическими упражнениями, направленными на сохранение и укрепление здоровья, на поддержание работоспособности, здорового образа жизни;
- использования средств и методов, позволяющих контролировать физическое развитие и физическую подготовленность человека;
- организации и проведения самоконтроля во время и после занятий физическими упражнениями и спортом;
- составления вариантов и проведения утренней гигиенической и корректирующей гимнастики;
- проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительной направленности;
- составления комплексов, для проведения малых форм физического воспитания: физкультурных пауз, физкультурных минуток;
- использования методов регуляции психических состояний, используя методы саморегуляции;
- проведения физкультурной паузы и физкультурной минутки;
- организации и проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительной направленности;
- проведения самоконтроля, используя методы саморегуляции, психорегулирующей тренировки

# Деловые коммуникации

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-23-1-МЕНОЗ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		16	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью учебной дисциплины «Деловые коммуникации» является развитие коммуникативной компетентности, профессиональной деятельности; формирование знаний и умений, связанных с планированием и реализацией, управлением интегрированными коммуникациями в организациях, освоением и применением различных коммуникационных технологий с учетом сфер деятельности организации.
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1.1: Умеет ставить, формулировать, распределять задачи между сотрудниками различных служб и подразделений на предприятиях**

**ПК-1.2: Владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации**

**ПК-1.3: Диагностирует этические проблемы в организации и применяет модели принятия этических управленческих решений**

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

организовать подготовку и проведение деловой беседы; проводить совещание, презентации, организовать публичное выступление, переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; специфику, возможности и ограничения письменной деловой коммуникации.

#### **Уметь:**

организовать подготовку и проведение деловой беседы; проводить совещание, презентации, организовать публичное выступление, переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; составлять документы внутренней и внешней переписки.

#### **Владеть:**

коммуникативными навыками взаимодействия в деловой беседе, навыками ведения совещания, навыками публичного выступления, навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.

# Планирование деятельности организации

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-23-1-МЕНОЗ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: приобретение студентами комплексных знаний о функциях, принципах, методах и видах планирования на предприятии с целью обоснования стратегии развития предприятия и выбора наиболее эффективных способов её достижения.
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2.1: Владеет инструментами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений**

**ПК-2.2: Владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации**

**ПК-2.3: Выявляет приоритетные направления развития субъектов в условиях изменяющихся условий внешней и внутренней среды**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### Знать:

- отечественный и зарубежный опыт в области планирования на предприятии;
- теоретические основы, задачи и принципы организации и планирования на предприятии;
- направления и виды планирования, классификацию планов и их характеристику;
- методику, приемы и технологию организации и планирования на предприятии;
- плановые показатели и способы их расчета.

### Уметь:

- организовывать разработку плановой документации;
- использовать информационные технологии в плановой работе;
- осуществлять оперативно-производственное планирование деятельности подразделений предприятия;
- строить системы плановых расчетов и показателей.

**Владеть:**

- навыками текущего (тактического) планирования деятельности предприятия;
- навыками перспективного планирования деятельности предприятия;
- методами и формами организации плановой работы на предприятии;
- механизмом оперативно-производственного планирования деятельности подразделений предприятия;
- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками;
- методикой расчета основных показателей внутрифирменных планов.

# Бюджетирование

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-23-1-МЕНОЗ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		17 2/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение студентами комплексных знаний о системе бюджетирования, принципах его организации и ведения на предприятиях, видах и формах основных бюджетов и методики их формирования, о подходах в организации бюджетирования на предприятиях, привить навыки самостоятельного применения теоретических принципов бюджетирования как управленческой технологии.
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-6.1: Формирует базу данных и разрабатывает организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота**

**ПК-6.2: Владеет нормативными правовыми актами, методическими материалами по вопросам организации управления фирмой, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности**

**ПК-6.3: Формирует базу данных по проектам и разрабатывает организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота**

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- основную терминологию планирования и бюджетирования деятельности организации;
- направления и виды бюджетирования, классификацию бюджетов и их характеристику
- порядок разработки бюджетов организации;
- компоненты бюджетного регламента и процесс администрирования бюджета;
- методы контроля за исполнением бюджетов;
- важнейшие бюджетные показатели и способы их расчета.

#### Уметь:

- строить системы бюджетных расчетов и показателей;
- проводить расчет и оценку бюджетных показателей;
- осуществлять операционное бюджетирование подразделений предприятия.



**Владеть:**

- в постановке целей бюджетирования;
- применения методики расчета основных показателей бюджетов организации;
- владения механизмом операционного бюджетирования подразделений предприятия.

# Основы научного исследования

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-23-1-МЕНОЗ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		17 2/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обеспечение формирования у обучающихся теоретических знаний в области современного состояния и выполнения научных исследований; понимания направлений развития научных исследований в области их профильной направленности; ускорение интеграции исследовательской работы как составляющей, развития личностно-мировоззренческих и интеллектуально-когнитивных основ будущего специалиста, так и для решения практических задач в конкретных отраслях экономики.
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1.1: Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач**

**УК-1.2: Применяет системный подход для решения поставленных задач на основе анализа имеющейся информации**

**УК-1.3: Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач на основе системного подхода**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

- категориальный аппарат как важнейшую составляющую науки и научных исследований;
- методологию, методы и методику научных исследований при разработке технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений на системной основе;
- основные этапы научного исследования.

### **Уметь:**

- определять объект и предмет, цели, задачи исследования при разработке технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- формулировать научную новизну проблемы, определять степень и уровень ее научной разработанности при разработке технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- выбрать методы исследования для поиска и разработки технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений на системной основе;
- осуществлять выбор источников литературы по теме исследования.

**Владеть:**

- владения методами проведения научных исследований при разработке технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- организации и проведения научных исследований по разработке технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений на системной основе;
- логико-методологического анализа научного исследования и его результатов, навыками документального оформления результатов исследовательской деятельности, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками сотрудничества и ведения переговоров.

# Практикум по 1С: Предприятие

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-23-1-МЕНОЗ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя	13 4/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	12	12	12	12
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение производственными навыками координации предпринимательской деятельности на основе изучения универсальной системы нового поколения «1С: Предприятие», в частности типовой конфигурации «Бухгалтерия предприятия»
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-6.2:</b> Использует автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации
<b>ОПК-6.1:</b> Понимает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники
<b>ОПК-6.3:</b> Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
<b>ПК-6.1:</b> Формирует базу данных и разрабатывает организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота
<b>ПК-6.2:</b> Владеет нормативными правовыми актами, методическими материалами по вопросам организации управления фирмой, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности
<b>ПК-6.3:</b> Формирует базу данных по проектам и разрабатывает организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота
<b>ОПК-2.1:</b> Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач
<b>ОПК-2.2:</b> Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение
<b>ОПК-2.3:</b> Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих предпринимательскую деятельность, в частности бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в РФ;  
методологию организации синтетического и аналитического учета отдельных объектов предпринимательской деятельности.

**Уметь:**

правильно определять последовательные этапы отражения в первичных документах и регистрах бухгалтерского учета информации о хозяйственных операциях организации.

**Владеть:**

навыками координации предпринимательской деятельности, в частности навыками отражения средств предприятия и их источников при помощи программы «1С: Бухгалтерия предприятия».