

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
37.04.01 «Психология»
Магистерская программа 37.04.01.01 "Юридическая психология"
2023 г.н., очно-заочной формы обучения

Методологические проблемы психологии

Закреплена за кафедрой	психологии
Учебный план	37.04.01.01-23-1-ПСХГОЗ.plx
Форма обучения	очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)				Итого	
Неделя	13 5/6					
Вид занятий	уп	рп	уп	рп		
Лекции	12	12	12	12		
Практические	26	26	26	26		
Итого ауд.	38	38	38	38		
Контактная работа	38	38	38	38		
Сам. работа	70	70	70	70		
Часы на контроль	36	36	36	36		
Итого	144	144	144	144		

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	развитие у обучающихся методологической культуры мышления, понимания особенностей научного познания, его возможностей и ограничений, специфики психологического знания и способов его получения и обоснования для формирования мировоззренческой позиции
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.1: Иммет представление об организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-1.2: Организует научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

УК-1.1: Анализирует проблемные ситуации на основе системного подхода и стратегию действий

УК-1.2: Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности;
- понятийный аппарат изучаемой дисциплины;

Уметь:
- использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов; - формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить мировоззрение в область материально-практической деятельности; - оперировать понятийным аппаратом изучаемой дисциплины;
Владеть:
-способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию; -достаточно прочными знаниями по философским и психологическим дисциплинам, изученным ранее; -представлением о познавательной ценности теоретических знаний в данной области; - навыками, приемами, формами, технологиями использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

стр. 2

Планирование теоретического и эмпирического исследования

Закреплена за кафедрой	психологии
Учебный план	37.04.01.01-23-1-ПСXGOZ.plx
Форма обучения	очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
	17 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: формирование у магистрантов компетенций, обеспечивающих подготовку и защиту магистерской диссертации.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9.1: Понимает основные функции управления психологической практикой

ОПК-9.2: Реализует основные функции управления психологической практикой

ОПК-3.1: Анализирует научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ОПК-3.2: Использует научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ОПК-2.1: Имеет представление о планировании, разработке и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, о применении обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ
ОПК-2.2: Планирует, разрабатывает и реализовывает программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-психологических проблем и процессов; - систему современного государственного языка на разных уровнях; нормы словоупотребления; - орфографические нормы; - нормы пунктуации и их возможную вариантность; - систему иностранного языка в рамках научной коммуникации; - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - способы самостоятельного поиска профессионально значимой информации; принципы отбора, анализа, обобщения научной информации; - психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики; - имеет представление о базовых методах и процедурах проведения психологических исследований и экспериментов, обработке и описании эмпирических данных, анализе и интерпретации полученных результатов.
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания; - диагностировать и анализировать социально-психологические проблемы; - использовать знания при оценке современных социально-психологических процессов; - использовать стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе профессиональной деятельности; - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; - формулировать цели самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации для личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; - отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию;
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - методами выявления и мониторинга социально-психологических проблем и процессов; - навыками экспертной оценки реальных нестандартных ситуаций, способностью действовать в смоделированных нестандартных ситуациях по заданному образцу; - навыками коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - навыком поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации в соответствии с разработанной программой; - приемами диагностики, профилактики, психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; - критериями выбора психодиагностических методик; - базовыми методами психологического изучения личности, осужденных, обвиняемых, подозреваемых;

Научно-исследовательский семинар

Закреплена за кафедрой

психологии

Учебный план

37.04.01.01-23-1-ПСXGOZ.plx

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		13 2/6			
Неделя	17 5/6		13 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	12	12	22	22
Практические	24	24	26	26	50	50
Итого ауд.	34	34	38	38	72	72
Контактная работа	34	34	38	38	72	72
Сам. работа	38	38	34	34	72	72
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Знакомство студентов с алгоритмом и технологиями организации научно-исследовательской и научной деятельности;
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.1: Иммет представление об организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-1.2: Организует научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

УК-6.1: Понимает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе

УК-6.2: Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-2.1: Разрабатывает проекты психологического вмешательства

УК-2.2: Управляет проектами психологического вмешательства на всех этапах его жизненного цикла

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теоретические основы проектирования на всех жизненных этапах; технологию и организацию проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии и юридической психологии; приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе

Уметь:

применять навыки проектирования на всех жизненных этапах; применять технологию и организацию проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии и юридической психологии; приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе

Владеть:

навыками проектирования на всех жизненных этапах; навыками технологии и организации проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии и юридической психологии; приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

Научные школы и теории в современной психологии

Закреплена за кафедрой **психологии**

Учебный план

37.04.01.01-23-1-ПСХГОЗ.plx

Форма обучения

очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у обучающихся:
1.2	- целостное представление о научных школах и теориях (в первую очередь теориях личности) в современной психологии,
1.3	- о предмете, методах и задачах построения психологических школ и теорий,
1.4	- о роли психологических школ и теорий в общей системе психологических знаний,
1.5	- об основных методологических и практических проблемах психологических школ и теорий и путях их

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Анализирует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

ОПК-8.2: Использует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

ОПК-2.1: Имеет представление о планировании, разработке и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, о применении обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ

ОПК-2.2: Планирует, разрабатывает и реализовывает программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

- проблемы, цели и задачи исследования;
- имеет представления о базовых достижениях современной психологической науки и практики;
- обоснования гипотез;
- программу методического обеспечения исследования (теоретического и эмпирического);
- способы модификации существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности;
- специфику содержания, цели, методы обучения психологии, способы и формы организации продуктивных взаимодействий;
- психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств при осуществлении прогноза поведения осужденного и проведении профилактических мероприятий
- способы развития абстрактного мышления, практики саморазвития.

Уметь:

- формулировать цели самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации для личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей;
- работать с научными текстами разной сложности;
- демонстрировать способности к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;
- демонстрировать способности применять специальные знания для психологической подготовки сотрудников

Владеть:

- навыками создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;
- самостоятельно формулировать научную проблему, разрабатывать стратегию ее решения, постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического,

Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога

Закреплена за кафедрой **психологии**

Учебный план 37.04.01.01-23-1-ПСXGOZ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является приобретение знаний современных информационных и коммуникационных технологий в деятельности психолога, их применение в практической и научной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Анализирует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2: Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

современные компьютерные методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач; методы обработки данных психологического исследования с помощью современных информационных технологий
Уметь:
получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью современных компьютерных методов; модифицировать и адаптировать освоенные методики с использованием современных информационных технологий
Владеть:
навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет; навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет способами представления результатов научных исследований с использованием современных информационных и коммуникативных технологий

стр. 1

Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования

Закреплена за кафедрой	психологии
Учебный план	37.04.01.01-23-1-ПСXGOZ.plx
Форма обучения	очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	106	106	106	106
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование компетенций, связанных с решением задач саморазвития и самореализации магистранта, проведением психологического просвещения, прогнозирования и реализации учебно-воспитательного процесса, разработкой учебных программ, подготовки сотрудников УИС. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-10.1: Имеет представление о педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

ОПК-10.2: Реализует педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного

ОПК-7.1: Имеет представление о проведении просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимает роль психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ОПК-7.2: Ведет просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

способы поведения в нестандартных психологических ситуациях, приемы их оптимизации;
принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования;
способы интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития в соответствии с психологическим подходом к личности;
характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности;
требования к разработке учебных программ и методического обеспечения преподавательской деятельности при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;
компетентностный подход в образовании;
основные формы обучения, методы обучения психологии;
требования ФГОС ВО по направлению «Психология» и по иным направлениям, предполагающим изучение психологических дисциплин.
ФГОС ВО: общая характеристика, содержание, особенности применения компетентностного подхода при разработке ООП;
дидактические принципы обучения, традиционные и активные методы обучения, основные формы обучения (лекционная, семинарская, лабораторная);
классификации методов обучения, интерактивные методы обучения;
основные цели, задачи и функции лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий.
требования к методам обучения. Формы проведения лекционных и семинарских занятий;
требования ФГОС по использованию в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий;
специфику содержания, цели, методы обучения психологии, способы и формы организации продуктивных взаимодействий;
психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств при осуществлении прогноза поведения осужденного и проведении профилактических мероприятий.

Уметь:

применять знания по поведению в нестандартных ситуациях на практике, давать оценку всем субъектам конкретной ситуации, а также анализировать ситуацию в целом;
самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности;
давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; реализовывать в практической деятельности знания об этических ценностях и нормах, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
самостоятельно осваивать новые методы работы;
разрабатывать собственные учебные программы и методическое обеспечение для реализации учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров;
использовать информационные технологии в подготовке и проведении занятий, может подготовить презентацию;
ориентироваться на основные направления современного обучения и используя отличные предметные знания, определить технологию обучения по дисциплине в целом;
доступно, логически и последовательно излагать теоретический материал;
понимать психическое состояние людей, настроения коллектива в целом.

Владеть:

готовности действовать в некоторых нестандартных профессиональных ситуациях;
 выявления причин и прогнозировать их последствия;
 расстановки приоритетов, рефлексии, самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд;
 самоанализа и самоконтроля, к самообразования и самосовершенствования, поиска и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности;
 повышения своего интеллектуального и культурного уровня;
 разработки учебных программ и методического обеспечения для преподавания психологических дисциплин;
 информации о требованиях к структуре учебного курса;
 владения информацией об общих требованиях к проведению лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий и критериях их оценивания;
 новейшими психологическими методиками и технологиями воздействия на поведение лиц в условиях их изоляции от общества;
 проведения индивидуальных и групповых занятий по психологической подготовке подозреваемых, обвиняемых, осужденных и сотрудников УИС.

Актуальные вопросы современной психологии

Закреплена за кафедрой **психологии**
 Учебный план 37.04.01.01-23-1-ПСХГОЗ.plx
 Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя	17 5/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цели освоения дисциплины - сформировать готовность самостоятельно выявлять и решать актуальные научные проблемы теории и практики, стоящие перед психологией, используя методический и методологический арсенал развивающихся отраслей психологии

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6.1: Имеет представление о разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

ОПК-6.2: Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
ОПК-5.1: Имеет представление о разработке и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
ОПК-5.2: Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
УК-5.1: Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.2: Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
<p>основные принципы, законы и категории психологических знаний в их логической целостности и последовательности</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятийный аппарат изучаемой дисциплины; - основные методы психологических исследований и приемы практической деятельности; - типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-психологических проблем и процессов; - принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; -способы интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития в соответствии с психологическим подходом к личности; -характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности.
Уметь:
<p>осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> -диагностировать и анализировать социально-психологические проблемы; -использовать знания при оценке современных социально-психологических процессов; - осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания; -диагностировать и анализировать социально-психологические проблемы; -использовать знания при оценке современных социально-психологических процессов; - самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; - давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; -реализовывать в практической деятельности знания об этических ценностях и нормах, применять
Владеть:
<p>способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> -достаточно прочными знаниями по психологическим дисциплинам, изученным ранее; -представлением о познавательной ценности теоретических знаний в данной области; методами выявления и мониторинга социально-психологических проблем и процессов; -навыками экспертной оценки реальных нестандартных ситуаций, способностью действовать в смоделированных нестандартных ситуациях по заданному образцу; - навыками модификации, адаптации существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; - навыками создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; - работать с информацией о требованиях к структуре учебного курса; - работать с информацией об общих требованиях к проведению лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий и критериях их оценивания.

Профессиональный английский язык

Закреплена за кафедрой **английского языка**
 Учебный план 37.04.01.01-23-1-ПСXGOZ.plx
 Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины – приобретение студентами коммуникативной переводческой компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей дальнейшего самообразования. Под коммуникативной переводческой компетенцией понимается умение соотносить различные языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал иностранного и родного языков рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный
1.2	Наряду с практической целью – обучением общению и переводу – курс иностранного языка в неязыковом вузе ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации технического образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Анализирует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2: Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

английский язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на общем и деловом уровне; деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; основы культуры мышления, законы логики, основные методы научного познания; содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития и самореализации, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала;

Уметь:

использовать общенаучные методы анализа и синтеза в исследовательской и профессиональной деятельности; выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать и реализовывать цели профессионального и личностного развития и самореализации, оценивать свои творческие возможности; понимать на слух содержания аутентичных текстов, в т.ч. материалов по тематике специальности, вести письменное общение на английском языке, составлять деловые письма, доклады, электронные сообщения, описывать тенденции развития компаний, редставленных графически;принимать управленческие решения, руководя персоналом организации, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; осуществлять руководящие воздействия в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и

Владеть:

абстрактного мышления, использования методов анализа и синтеза в профессиональной деятельности; владеть приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самокритической оценки; самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала; навыками публичной речи (проведение презентаций и докладов); навыками понимания лекций по общим экономическим проблемам; различным навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на профессиональном уровне. Основой построения программы является выделение 4 аспектов речевой деятельности и их отработка в формате международного экзамена ВЕС. Большое внимание уделяется отработке грамматических тем. Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки магистрантов. Программа формирует задачи обучения, структуру курса, а также

Статистические методы в психологии

Закреплена за кафедрой	психологии
Учебный план	37.04.01.01-23-1-ПСXGOZ.plx
Форма обучения	очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
	13 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: является обучение студентов основным понятиям математической статистики в контексте научно-исследовательской деятельности психолога и обучение применению математических методов в психологии. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Имеет представление об оценке психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, о составлении протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также о представлении обратной связи по ним
ОПК-4.2: Проводит оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представляет обратную связь по ним
ОПК-3.1: Анализирует научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
ОПК-3.2: Использует научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - способы самостоятельного поиска профессионально значимой информации; - принципы отбора, анализа, обобщения научной информации; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из выбора оптимальных методов и технологий; -проблемы, цели и задачи исследования; -имеет представления о базовых достижениях современной психологической науки и практики; -обоснования гипотез; -программу методического обеспечения исследования (теоретического и эмпирического); - имеет представление о существующих методах и методиках научно- исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии; -имеет представление о современных информационных технологиях
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> формулировать цели самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации для личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; -осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, -анализировать достижения современной психологической науки и практики; -обосновывать гипотезы, -разрабатывать программу исследования (теоретического, эмпирического); - модифицировать, адаптировать существующие методы и методики научно- исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; - создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыком поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации в соответствии с разработанной программой; - критериями выбора разработок программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического); -навыками модификации, адаптации существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; - навыками создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; - навыками психологического изучения личности, коллектива, профессиональной деятельности сотрудников

Психология общения в профессиональной деятельности

Закреплена за кафедрой

психологии

Учебный план

37.04.01.01-23-1-ПСXGOZ.plx

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области психологии профессиональных отношений; подготовка студентов к использованию приобретенных ими навыков в будущей трудовой деятельности; формирование системы представлений о психологических механизмах и закономерностях межличностного общения людей в условиях профессиональной деятельности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Анализирует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2: Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-3.1: Понимает принципы работы команды и командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.2: Организует и руководит работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

границы профессиональной компетенции и поддержки эффективного межведомственного и междисциплинарного взаимодействия;

как организовывать и проводить просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;

как ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности; психологические свойства личности, их роль в профессиональной деятельности; психологию коллектива и руководства, причины возникновения и способы решения конфликтных ситуаций; основные положения дисциплины: психологические закономерности общения, обмена информацией, взаимодействия людей в процессе; профессиональной деятельности; типичные причины конфликта в межличностных отношениях и профессиональной деятельности; функции, структуру и динамику конфликта в коллективе; современные

Уметь:

соблюдать границы профессиональной компетенции и поддержки эффективного межведомственного и междисциплинарного взаимодействия;

организовывать и проводить просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;

ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности;

предотвращать и регулировать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности, психологически правильно ставить беседу; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; соблюдать этические нормы поведения; анализировать взаимоотношения в коллективе; организовывать межличностное и межгрупповое взаимодействие людей; пользоваться широким набором коммуникативных

Владеть:

соблюдения границ профессиональной компетенции и поддержки эффективного межведомственного и междисциплинарного взаимодействия;
 организации и проведения просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;
 постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
 владения современными методами психологии в анализе профессионального взаимодействия и делового общения; навыками установления делового контакта с собеседником; навыками конструктивно-партнерских взаимоотношений в коллективе; навыками публичной речи, аргументации, ведения переговоров; навыками использования различных видов социально-психологического воздействия в процессе повседневного общения и взаимодействия с людьми; навыками противостояния манипуляции; методами профилактики и нейтрализации межличностных конфликтов; развитыми навыками по успешному разрешению конфликтов; методами оптимизации сотрудничества людей в организациях, повышения их активности и результативности в совместной

стр. 2

Пенитенциарная психология и педагогика

Закреплена за кафедрой **психологии**
 Учебный план 37.04.01.01-21-3-ПСXGOZ.plx
 Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	9 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 изучение восстановления утраченных социальных связей и качеств личности, необходимых для нормальной жизнедеятельности в обществе, способностью разрабатывать целевые программы изучения личности осужденных, организовывать и проводить психологические обследования осужденных, обвиняемых и подозреваемых, выявлять психологические причины и условия отрицательных явлений среди осужденных, умение нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий, наличие готовности к проектированию, реализации и оценке учебно- воспитательного процесса,

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7.1: Имеет представление о проведении просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимает роль психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ОПК-7.2: Ведет просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с

ОПК-5.1: Имеет представление о разработке и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

ОПК-5.2: Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях, восстановления утраченных социальных связей и качеств личности, необходимых для нормальной жизнедеятельности в обществе; -способы представления и оформления анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; методы проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса при подготовке психологических кадров; - и правильно (адекватно) использовать приемы и методы организации, планирования психологических исследований;

Уметь:

-находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;- представлять и оформлять результаты анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; Разрабатывать собственные инновационные технологии для реализации учебно-воспитательного процесса при подготовке психологических кадров; - разрабатывать системы диагностических средств для выявления психологических характеристик личности осужденных,

Владеть:

- умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;- навыком представления результатов анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; Навыками проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий; - навыками обработки и описания эмпирических

стр. 2

Психологическое консультирование в юридической практике

Закреплена за кафедрой	психологии
Учебный план	37.04.01.01-23-1-ПСXGOZ.plx
Форма обучения	очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	9 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	44	44	44	44

Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	100	100	100	100
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | является передача студентам системы знаний консультативной психологии в общетеоретических, прикладных и научно – практических аспектах, в юридической практике |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен организовывать психологическое сопровождение процесса взаимодействия и деятельности участников юридических отношений

ОПК-6.1: Имеет представление о разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

ОПК-6.2: Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и общую характеристику консультативной психологии;
- общие принципы психологического консультирования;
- виды психологической помощи человеку и группе; различные подходы в консультировании в юридической практике;

Уметь:

- разбираться в межличностных интеракциях, человеческих проблемах;
- выстраивать взаимодействия «консультант - клиент» в консультативной ситуации;
- организовать лекционно-просветительскую, психокоррекционную работу со взрослыми и детьми; произвести анализ качеств и свойств личности, социально-психологической структуры деятельности человека, его профессионального и межличностного отношения с окружающими;
- работать с различными проблемами;
- решать стандартные задачи профессиональной психологической деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Владеть:

- навыками консультирования коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- навыками самоорганизации;
- навыками различных методов и приемов консультативной работы в юридической практике;
- необходимым инструментарием, организацией и методами исследования;
- навыками диагностической и коррекционной работы с группой и ее отдельными членами;
- видами и составом деятельности, необходимыми для решения консультативных задач;
- навыками различного взаимодействия с современными информационными технологиями при постановке и решении научно-исследовательских задач;
- учитывать индивидуально-психологические различия, а также работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Психологическая диагностика в юридической психологии

Закреплена за кафедрой	психологии
Учебный план	37.04.01.01-23-1-ПСXGOZ.plx
Форма обучения	очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
	13 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 расширение профессиональных компетенций обучающихся психодиагностике, необходимых для реализации экспертной, консультативной исследовательской деятельности в сфере юридической практики, овладением теоретически понятийным материалом при описании интегральной психической деятельности личности в системе «человек-право» и практическими навыками.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.1: Имеет представление о планировании, разработке и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, о применении обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ

ОПК-2.2: Планирует, разрабатывает и реализовывает программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

ОПК-1.1: Имеет представление об организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-1.2: Организует научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-психологических проблем и процессов; систему современного государственного языка на разных уровнях; нормы словоупотребления; орфографические нормы; нормы пунктуации и их возможную вариантность; систему иностранного языка в рамках научной коммуникации;

методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; способы самостоятельного поиска профессионально значимой информации; принципы отбора, анализа, обобщения научной информации; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из выбора оптимальных методов и технологий; -имеет представление о способах анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий; -имеет представление об антропометрических, анатомических и физиологических параметрах жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, возникающие в процессе служебной деятельности персонала уголовно-исполнительной системы; - базовые методы и процедуры проведения психологических исследований и экспериментов, обработки и описание

Уметь:

-осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания; - диагностировать и анализировать социально-психологические проблемы; -использовать знания при оценке современных социально-психологических процессов; использовать стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе профессиональной деятельности; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; формулировать цели самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации для личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; -анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий; -учитывать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; - изучить психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств, взаимодействия сотрудников УИС в различных ситуациях профессиональной деятельности;

Владеть:

-методами выявления и мониторинга социально-психологических проблем и процессов; -навыками экспертной оценки реальных нестандартных ситуаций, способностью действовать в смоделированных нестандартных ситуациях по заданному образцу; навыками коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыком поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации в соответствии с разработанной программой;-навыком анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий;-навыком учета антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; навыками психологического изучения личности, коллектива, профессиональной деятельности сотрудников УИС; - навыками обработки и интерпретации данных исследований с помощью

Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах

Закреплена за кафедрой **психологии**
 Учебный план 37.04.01.01-23-1-ПСXGOZ.plx
 Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя 5 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представлений о месте, роли и значении судебно – психологического исследования в решении конкретных практических и теоретических задач судебной психологии и судебной практики
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4.1: Имеет представление об оценке психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, о составлении протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также о представлении обратной связи по ним	
ОПК-4.2: Проводит оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представляет обратную связь по ним	
ОПК-3.1: Анализирует научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	
ОПК-3.2: Использует научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-психологических проблем и процессов организационно-методические основы процесса консультирования личности и коллектива сотрудников УИС; - возможности применения методов в процессе психологического консультирования и психологической коррекции личности и коллектива сотрудников УИС; - содержание принципов этики профессиональной деятельности психолога, востребованные в практике 	
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать психотравмирующие ситуации и роль стресса на различных этапах служебной деятельности сотрудников УИС; - оказать первичную консультативную помощь личности и коллективу сотрудникам УИС на различных этапах служебной деятельности; - осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания; - диагностировать и анализировать социально-психологические проблемы; - использовать знания при оценке современных социально-психологических процессов; 	
Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - адекватными методами и техниками психологического консультирования личности и коллектива сотрудников УИС на различных этапах служебной деятельности; - различными техниками и методами психокоррекции личности и коллектива сотрудников УИС на различных этапах служебной деятельности; - методами выявления и мониторинга социально-психологических проблем и процессов; - навыками экспертной оценки реальных нестандартных ситуаций, способностью действовать в смоделированных нестандартных ситуациях по заданному образцу. 	

стр. 2

Превентивная психология и педагогика

Закреплена за кафедрой	психологии
Учебный план	37.04.01.01-23-1-ПСXGOZ.plx
Форма обучения	очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	13	2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12

Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование у магистрантов системы знаний о генезисе отклоняющегося поведения несовершеннолетних и психологическом обеспечении деятельности образовательных и социальных институтов, осуществляющих превентивные функции.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7.1: Имеет представление о проведении просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимает роль психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ОПК-7.2: Ведет просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ОПК-5.1: Имеет представление о разработке и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

ОПК-5.2: Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

как разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций; как вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей с позиций превентивной психологии.

Уметь:

разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций; вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей с позиций превентивной психологии.

Владеть:

навыками разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций; навыками ведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей с позиций превентивной психологии.

Психологическое вмешательство в практике юридического психолога

Закреплена за кафедрой **психологии**
Учебный план 37.04.01.01-23-1-ПСХГОЗ.plx
Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	9 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	112	112	112	112
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование базовых знаний о теоретических основах психотерапевтических подходов и методах практической психотерапевтической работы юридического психолога
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен организовывать психологическое сопровождение процесса взаимодействия и деятельности участников юридических отношений	
ОПК-5.1: Имеет представление о разработке и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	
ОПК-5.2: Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	
общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии; базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности; стандартные коррекционные, реабилитационные и обучающие программы по оптимизации психической деятельности человека, имеющего зависимости;	
Уметь:	
понимать связи между теорией, исследованиями и практикой общей, возрастной, юридической, клинической и социальной психологии;	
Владеть:	
способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	

Юридическая психология

Закреплена за кафедрой	психологии
Учебный план	37.04.01.01-21-3-ПСXGOZ.plx
Форма обучения	очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	13 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	профессионально-психологическая подготовка будущих специалистов к профессиональной деятельности, включающая общепсихологическое образование и развитие профессионально важных
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен организовывать психологическое сопровождение процесса взаимодействия и деятельности участников юридических отношений

ОПК-5.1: Имеет представление о разработке и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

ОПК-5.2: Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- имеет представление о результатах научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечении психологического сопровождения их внедрения;
- приемы и методы организации, планирования психологических исследований;
- математико-статистические методы и процедуры, используемые для анализа и обработки результатов психологических исследований;
- концепции и теории личности;
- методологию и теоретические положения психологии личности, ее методы изучения и воздействия на личность подозреваемых, обвиняемых, осужденных;

Уметь:

- представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;
- получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата;
- систематизировать и анализировать концептуальные основы теорий личности;

Владеть:

- методами выявления и мониторинга социально-психологических проблем и процессов;
- навыками экспертной оценки реальных нестандартных ситуаций, способностью действовать в смоделированных нестандартных ситуациях по заданному образцу;
- навыками расстановки приоритетов, рефлексии, самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд;
- способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности;
- готовностью к повышению своего интеллектуального и культурного уровня;
- навыками разработки программы и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического);
- навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечения психологического сопровождения их внедрения;
- методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов;
- навыками психодиагностической работы с осужденными, обвиняемыми, подозреваемыми;
- системой научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений об индивидуально-типологических свойствах личности;
- знаниями о психологических закономерностях функционирования человека при взаимодействии с другими

стр. 2

Психология виктимного поведения и его профилактика

Закреплена за кафедрой

психологии

Учебный план

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	13 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	106	106	106	106
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- обучение студентов первичным основам и навыкам в области изучения психологических основ виктимологической теории и практики;
1.2	- овладение студентами основами приемов прикладных психологических исследований поведения жертвы преступления, причин и условий отклонений от нормы безопасного поведения, личности жертвы, а также овладеть методиками безопасного поведения в тех или иных конфликтных ситуациях.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6.1: Имеет представление о разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

ОПК-6.2: Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

ОПК-5.1: Имеет представление о разработке и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

ОПК-5.2: Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-психологических проблем и процессов;
способы самостоятельного поиска профессионально значимой информации;
принципы отбора, анализа, обобщения научной информации;
содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из выбора оптимальных методов и технологий;
проблемы, цели и задачи исследования;
представления о базовых достижениях современной психологической науки и практики;
обоснования гипотез;
программу методического обеспечения исследования (теоретического и эмпирического);
имеет представление о способах анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий;
имеет представление об антропометрических, анатомических и физиологических параметрах жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;
имеет представление о результатах научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечении психологического сопровождения их внедрения;
теоретические положения, методы и техники психологического консультирования личности и коллектива;
понятие о зоне психологического риска в консультировании сотрудников УИС;
основные теоретические положения психологической коррекции;
методы и техники психологической коррекции личности и коллектива сотрудников УИС.

Уметь:

осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания;
диагностировать и анализировать социально-психологические проблемы;
использовать знания при оценке современных социально-психологических процессов;
формулировать цели самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации для личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей;
осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, анализировать достижения современной психологической науки и практики;
обосновывать гипотезы,
разрабатывать программу исследования (теоретического, эмпирического);
анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий;
учитывать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;
представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;
установить психологический контакт с клиентом в процессе консультативной работы;
провести теоретический анализ направлений и методов психокоррекции и психотерапии;
критически оценивать различные психотерапевтические школы.

Владеть:

выявления и мониторинга социально-психологических проблем и процессов;
экспертной оценки реальных нестандартных ситуаций, способностью действовать в смоделированных нестандартных ситуациях по заданному образцу;
поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации в соответствии с разработанной программой;
выбора разработок программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического);
анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий;
учета антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;
представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечения психологического сопровождения их внедрения;
психологического консультирования (слушание, предоставление информации, оказания поддержки, мотивации);
регуляции и саморегуляции психических состояний в ситуациях профессионального взаимодействия психолога-консультанта и клиента.

Основы нейропсихологии

Закреплена за кафедрой **психологии**
Учебный план 37.04.01.01-23-1-ПСXGOZ.plx
Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	38	38	38	38

Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | изучение теоретических основ нейропсихологии, а именно методологических основ закономерности формирования ВПФ с целью дальнейшего выявления патогенеза; |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-10.1: Имеет представление о педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

ОПК-10.2: Реализует педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного

ОПК-5.1: Имеет представление о разработке и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

ОПК-5.2: Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;
- базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях);
- дидактические приемы стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по

Уметь:

- проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;
- реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях);
- использовать дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;
- применять способы к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Владеть:

- навыком проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях);
- способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;
- навыками просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;

Основы медиации и посредничества в юридической практике

Закреплена за кафедрой	психологии
Учебный план	37.04.01.01-21-3-ПСXGOZ.plx
Форма обучения	очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является изучение теоретических, методических и практических основ организации и проведения медиативного процесса
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: Имеет представление о разработке и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

ОПК-5.2: Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

УК-3.1: Понимает принципы работы команды и командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.2: Организует и руководит работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-психологических проблем и процессов;
- систему современного государственного языка на разных уровнях; нормы словоупотребления; орфографические нормы; нормы пунктуации и их возможную вариантность; систему иностранного языка в рамках научной коммуникации;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- имеет представление о существующих методах и методиках научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии;
- имеет представление о современных информационных технологиях;
- специфику содержания, цели, методы обучения психологии, способы и формы организации продуктивных взаимодействий;
- психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств при осуществлении прогноза поведения

Уметь:

- осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания;
- диагностировать и анализировать социально-психологические проблемы;
- использовать знания при оценке современных социально-психологических процессов;
- использовать стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе профессиональной деятельности;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- доступно, логически и последовательно излагать теоретический материал;
- понимать психическое состояние людей, настроения коллектива в целом;

Владеть:

- методами выявления и мониторинга социально-психологических проблем и процессов;
 - навыками экспертной оценки реальных нестандартных ситуаций, способностью действовать в смоделированных нестандартных ситуациях по заданному образцу;
 - навыками коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
 - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
 - новейшими психологическими методиками и технологиями воздействия на поведение лиц в условиях их изоляции от общества;
 - навыками проведения индивидуальных и групповых занятий по психологической подготовке подозреваемых, обвиняемых, осужденных и сотрудников УИС;

стр. 2

Конфликтология

Закреплена за кафедрой **психологии**
 Учебный план 37.04.01.01-23-1-ПСXGOZ.plx
 Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		17 5/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Конфликтология» являются:
1.2	обучение магистрантов основам теоретических знаний и практических навыков в области деятельности по управлению конфликтами.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: Имеет представление о разработке и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
ОПК-5.2: Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
УК-3.1: Понимает принципы работы команды и командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.2: Организует и руководит работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - способы поведения в нестандартных психологических ситуациях, приемы их оптимизации; - теории, методы построения взаимоотношений с людьми с целью установления и поддержания межличностных отношений для достижения общего результата совместной деятельности, основы работы команды; - основные отечественные и зарубежные теории конфликтов; - закономерности межличностных отношений в организованной группе, коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - иметь представление о способах анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий - иметь представление об антропометрических, анатомических и физиологических параметрах жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; - методы и методики преподавательской деятельности для подготовки психологических кадров с использованием инновационных технологий интерактивных методов обучения; - психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики; - имеет представление о базовых методах и процедурах проведения психологических исследований и экспериментов, обработке и описании эмпирических данных, анализе и интерпретации полученных результатов.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания по поведению в нестандартных ситуациях на практике, давать оценку всем субъектам конкретной ситуации, а также анализировать ситуацию в целом; руководить работой команды. - отбирать технологии управления коллективом конструктивно разрешать конфликтные ситуации, исходя из социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий - учитывать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; - эффективно применять методы и методики преподавательской деятельности для подготовки психологических кадров; - отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - готовностью действовать в некоторых нестандартных профессиональных ситуациях; - способностью выявлять причины и прогнозировать их последствия; навыками работы в команде - навыками установления контактов и поддержания взаимодействия с членами коллектива; - навыками разрешения возникших конфликтов исходя из социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - навыком анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий; - навыком учета антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе; - приемами диагностики, профилактики, психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; - критериями выбора психодиагностических методик; - базовыми методами психологического изучения личности, осужденных, обвиняемых, подозреваемых.

Клиническая психология

Закреплена за кафедрой

психологии

Учебный план

37.04.01.01-23-1-ПСXGOZ.plx

Форма обучения

очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	9 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление магистрантов со структурой современной медицинской психологии, ее основными разделами и категориями, содержанием исследовательской и практической деятельности психологов. А также формирование знаний о клинических основах психологической деятельности.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7.1: Имеет представление о проведении просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимает роль психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ОПК-7.2: Ведет просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с

ОПК-6.1: Имеет представление о разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

ОПК-6.2: Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы поведения в нестандартных психологических ситуациях, приемы их оптимизации;
- имеет представление о существующих методах и методиках научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии;
- имеет представление о современных информационных технологиях;
- особенности и закономерности осуществления психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, обучение, воспитание и развитие обучающихся;
- концепции и теории личности;
- методологию и теоретические положения психологии личности, ее методы изучения и воздействия на личность подозреваемых, обвиняемых, осужденных;

Уметь:

- применять знания по поведению в нестандартных ситуациях на практике, давать оценку всем субъектам конкретной ситуации, а также анализировать ситуацию в целом;
- модифицировать, адаптировать существующие методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;
- создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;
- осуществлять и анализировать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, обучение, воспитание и развитие обучающихся;
- систематизировать и анализировать концептуальные основы теорий личности;
- применять теории личности в её характеристике и составлении портрета осужденных;

Владеть:

- готовностью действовать в некоторых нестандартных профессиональных ситуациях;
- способностью выявлять причины и прогнозировать их последствия;
- навыками модификации, адаптации существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;
- навыками создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;
- навыком осуществления психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- системой научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений об индивидуально-типологических свойствах личности;
- знаниями о психологических закономерностях функционирования человека при взаимодействии с другими

стр. 2

Медицинская психология

Закреплена за кафедрой	психологии
Учебный план	37.04.01.01-23-1-ПСXGOZ.plx
Форма обучения	очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	9 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление магистрантов со структурой современной медицинской психологии, ее основными разделами и категориями, содержанием исследовательской и практической деятельности психологов. А также формирование знаний о клинических основах психологической деятельности.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7.1: Имеет представление о проведении просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимает роль психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ОПК-7.2: Ведет просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с

ОПК-5.1: Имеет представление о разработке и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

ОПК-5.2: Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-способы поведения в нестандартных психологических ситуациях, приемы их оптимизации;
- имеет представление о существующих методах и методиках научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии;
-имеет представление о современных информационных технологиях;
особенности и закономерности осуществления психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, обучение, воспитание и развитие обучающихся;
- концепции и теории личности;
методологию и теоретические положения психологии личности, ее методы изучения и воздействия на личность подозреваемых, обвиняемых, осужденных;

Уметь:

- применять знания по поведению в нестандартных ситуациях на практике, давать оценку всем субъектам конкретной ситуации, а также анализировать ситуацию в целом;
- модифицировать, адаптировать существующие методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;
- создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;
- осуществлять и анализировать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, обучение, воспитание и развитие обучающихся;
- систематизировать и анализировать концептуальные основы теорий личности;
применять теории личности в её характеристике и составлении портрета осужденных;

Владеть:

- готовностью действовать в некоторых нестандартных профессиональных ситуациях;
-способностью выявлять причины и прогнозировать их последствия;
- навыками модификации, адаптации существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;
- навыками создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;
- навыком осуществления психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- системой научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений об индивидуально-типологических свойствах личности;
- знаниями о психологических закономерностях функционирования человека при взаимодействии с другими

стр. 2

Психология девиантного поведения

Закреплена за кафедрой **психологии**

Учебный план 37.04.01.01-23-1-ПСXGOZ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)	Итого
Неделя	5 1/6	

Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 состоянии проблемы девиантного поведения в современной психологической науке для решения диагностических и коррекционно-развивающих задач, выстраивания развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности обучающихся с учетом закономерностей, индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности на различных возрастных ступенях.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен организовывать психологическое сопровождение процесса взаимодействия и деятельности участников юридических отношений

ОПК-7.1: Имеет представление о проведении просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимает роль психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ОПК-7.2: Ведет просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов; утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи; как выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка.

Уметь:

учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; применять методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов; использовать утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи; выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития

Владеть:

навыком учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; применения методов диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов; опыт использования утвержденных стандартных методов и технологий, позволяющих решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи; опыт в выстраивании развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей ребенка.

Психология аддиктивного суицидального поведения

Закреплена за кафедрой	психологии
Учебный план	37.04.01.01-23-1-ПСXGOZ.plx
Форма обучения	очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
	Лекции	10	10	10
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является ознакомление с фундаментальными основами суицидологической науки и практики с акцентом на медико-психологические аспекты суицидального поведения и его особенностей в контексте моделей отклоняющегося поведения
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен организовывать психологическое сопровождение процесса взаимодействия и деятельности участников юридических отношений

ОПК-7.1: Имеет представление о проведении просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимает роль психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ОПК-7.2: Ведет просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы поведения в нестандартных психологических ситуациях, приемы их оптимизации;
- способы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий
- способы учета антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;
- требования к разработке учебных программ и методического обеспечения преподавательской деятельности при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий для работы с базовыми механизмами психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров ;

Уметь:

- применять знания по поведению в нестандартных ситуациях на практике, давать оценку всем субъектам конкретной ситуации, а также анализировать ситуацию в целом;
- применять способы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий;
- применять способы учета антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
- разрабатывать собственные учебные программы и методическое обеспечение для реализации учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров;
- составлять комплексный психологический портрет личности;

Владеть:

- приемами и технологиями анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий;
 - приемами учета антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе;
 - навыками разработки учебных программ и методического обеспечения для преподавания психологических дисциплин;

стр. 2

Учебная практика, научно-исследовательская работа

Закреплена за кафедрой **психологии**
 Учебный план 37.04.01.01-23-1-ПСXGOZ.plx
 Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 освоение магистрами основных видов научно-исследовательской деятельности юридического психолога и развитие ими профессиональных качеств в естественных условиях труда

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Имеет представление об оценке психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, о составлении протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также о представлении обратной связи по ним

ОПК-4.2: Проводит оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представляет обратную связь по ним

ОПК-3.1: Анализирует научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ОПК-3.2: Использует научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ОПК-2.1: Имеет представление о планировании, разработке и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, о применении обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ

ОПК-2.2: Планирует, разрабатывает и реализовывает программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> -на отличном уровне дисциплины психологического цикла; -межпредметные связи дисциплин гуманитарного цикла; -особенности психологического познания, методы исследования и преобразования социальной действительности -имеет представления о базовых достижениях современной психологической науки и практики; -проблемы, цели и задачи исследования, обоснования гипотез; -программу методического обеспечения исследования (теоретического и эмпирического) - имеет представление о способах анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий -имеет представление об антропометрических, анатомических и физиологических параметрах жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе. - имеет представление о результатах научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечении психологического сопровождения их внедрения. - специфику содержания, цели, методы обучения психологии, способы и формы организации продуктивных взаимодействий; - психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств при
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> -обобщать факты и осуществлять поиск оптимальных решений жизненных проблем и профессиональных задач; -разработать и провести самостоятельное исследование, проанализировать его и сделать выводы - осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, -анализировать достижения современной психологической науки и практики; -обосновывать гипотезы, -разрабатывать программу исследования (теоретического, эмпирического) - анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий -учитывать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе - представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения; -доступно, логически и последовательно излагать теоретический материал;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> -глубоким пониманием предмет философии науки, ее методологические подходы и принципы; -способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; -развитой способностью к развитию своего интеллекта и повышению уровня общей и профессиональной культуры - критериями выбора разработок программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического) -навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечения психологического сопровождения их внедрения - новейшими психологическими методиками и технологиями воздействия на поведение лиц в условиях их изоляции от общества;

стр. 2

Учебная практика, педагогическая практика

Закреплена за кафедрой	психологии
Учебный план	37.04.01.01-23-1-ПСXGOZ.plx
Форма обучения	очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование у магистрантов навыков разработки учебно-методических материалов, проведения лекционных и семинарских занятий, обучение навыкам решения педагогических ситуаций.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-10.1: Имеет представление о педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

ОПК-10.2: Реализует педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

ОПК-7.1: Имеет представление о проведении просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимает роль психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ОПК-7.2: Ведет просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы, психологические феномены, законы и категории психологических знаний в их логической целостности и последовательности;
- основные методы психологических исследований и приемы практической деятельности;
- основы просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей;
- основы педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

Уметь:

- использовать основные принципы, психологические феномены, законы и категории психологических знаний в их логической целостности и последовательности;
- применять методы психологических исследований и приемы практической деятельности;
- использовать основы просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей;
- применять основы педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

Владеть:

- навыком применения принципов, психологические феномены, законы и категории психологических знаний в их логической целостности и последовательности;

- навыком использования методов психологических исследований и приемы практической деятельности;

- навыками просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей;

- навыками педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

стр. 2

Производственная практика, производственная практика в профильных организациях

Закреплена за кафедрой **психологии**

Учебный план 37.04.01.01-23-1-ПСXGOZ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	428	428	428	428
Итого	432	432	432	432

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель производственной практики в профильных организациях - закрепление и углубление знаний, умений и навыков по профилирующим дисциплинам, подготовка студента к решению конкретных практических задач в области психологии. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен организовывать психологическое сопровождение процесса взаимодействия и деятельности участников юридических отношений

ОПК-8.1: Анализирует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

ОПК-8.2: Использует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные модели и методы работы психолога-практика и их применение в решении различных профессиональных задач, а также методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;
 - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность практического психолога и коуча;
 - особенности психологического сопровождения процесса взаимодействия и деятельности участников

Уметь:

- применять модели и методы работы психолога-практика в решении различных профессиональных задач, а также методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;
 - применять психологическое сопровождение процесса взаимодействия и деятельности участников юридических отношений.
 - выполнять психологическую экспертизу, осуществлять психологическое консультирование, организовывать и проводить тренинги;

Владеть:

- навыками работы психолога-практика в решении различных профессиональных задач, а также методами супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;
 - навыками психологического сопровождения процесса взаимодействия и деятельности участников юридических отношений.
 - навыками психологической экспертизы, осуществлять психологическое консультирование, организовывать и проводить тренинги;

Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика

Закреплена за кафедрой **психологии**
 Учебный план 37.04.01.01-21-3-ПСXGOZ.plx
 Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя			уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	428	428	428	428
Итого	432	432	432	432

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель производственной практики, научно-исследовательской (квалификационной) - закрепление и углубление знаний, умений и навыков по профилирующим дисциплинам, подготовка студента к решению конкретных научно-исследовательских задач в области психологии.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.1: Имеет представление о планировании, разработке и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, о применении обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ

ОПК-2.2: Планирует, разрабатывает и реализовывает программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
ОПК-1.1: Иммет представление об организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-1.2: Организует научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
-основные методы работы психолога консультанта, коуча и их применение в решении различных профессиональных задач, в том числе в юридической сфере; -приемы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии; - особенности планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ.
Уметь:
-применять методы работы психолога консультанта, коуча и их применение в решении различных профессиональных задач, в том числе в юридической сфере; -применять приемы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии; - планировать, разрабатывать и реализацию программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методов оценки исследовательских и прикладных программ.
Владеть:
-навыками работы психолога консультанта, коуча и их применение в решении различных профессиональных задач, в том числе в юридической сфере; -навыками организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии; - навыками планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методов оценки исследовательских и прикладных программ.

стр. 2

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Закреплена за кафедрой	психологии
Учебный план	37.04.01.01-23-1-ПСXGOZ.plx
Форма обучения	очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
	5 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	178	178	178	178

Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	научно-исследовательская деятельность:- анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
1.2	- постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей; - организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов; - подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок; - организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе; педагогическая деятельность: - участие в выявлении потребностей общества в высококвалифицированных профессиональных психологах, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования; - системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка эффективности обучения.
1.3	

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен организовывать психологическое сопровождение процесса взаимодействия и деятельности участников юридических отношений	
ОПК-10.1: Имеет представление о педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	
ОПК-10.2: Реализует педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного	
ОПК-9.1: Понимает основные функции управления психологической практикой	
ОПК-9.2: Реализует основные функции управления психологической практикой	
ОПК-8.1: Анализирует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	
ОПК-8.2: Использует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	
ОПК-7.1: Имеет представление о проведении просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимает роль психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	
ОПК-7.2: Ведет просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с	
ОПК-6.1: Имеет представление о разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	
ОПК-6.2: Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	
ОПК-5.1: Имеет представление о разработке и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	
ОПК-5.2: Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	

ОПК-4.1: Имеет представление об оценке психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, о составлении протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также о представлении обратной связи по ним
ОПК-4.2: Проводит оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представляет обратную связь по ним
ОПК-3.1: Анализирует научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
ОПК-3.2: Использует научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
ОПК-2.1: Имеет представление о планировании, разработке и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, о применении обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ
ОПК-2.2: Планирует, разрабатывает и реализовывает программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
ОПК-1.1: Имеет представление об организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-1.2: Организует научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
УК-6.1: Понимает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе
УК-6.2: Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-5.1: Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.2: Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-4.1: Анализирует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.2: Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-3.1: Понимает принципы работы команды и командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.2: Организует и руководит работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-2.1: Разрабатывает проекты психологического вмешательства
УК-2.2: Управляет проектами психологического вмешательства на всех этапах его жизненного цикла
УК-1.1: Анализирует проблемные ситуации на основе системного подхода и стратегию действий
УК-1.2: Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:

-основные принципы, законы и категории психологических знаний в их логической целостности и последовательности; - понятийный аппарат изучаемой дисциплины; -основные методы психологических исследований и приемы практической деятельности; -типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-психологических проблем и процессов; -принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; - способы интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития в соответствии с психологическим подходом к личности; - характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; -систему иностранного языка в рамках научной коммуникации; -методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; -теории, методы построения взаимоотношений с людьми с целью установления и поддержания межличностных отношений для достижения общего результата совместной деятельности; -способы самостоятельного поиска профессионально значимой информации; - Принципы отбора, анализа, обобщения научной информации; -Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из выбора оптимальных методов и технологий; - проблемы, цели и задачи исследования; -имеет представления о базовых достижениях современной психологической науки и практики; -обоснования гипотез; -программу методического обеспечения исследования (теоретического и эмпирического); - методы и методики преподавательской деятельности для подготовки психологических кадров; с использованием инновационных технологий интерактивных методов обучения; -компетентностный подход в образовании; -основные формы обучения, методы обучения психологии; -требования ФГОС ВО по направлению «Психология» и по иным направлениям, предполагающим изучение психологических дисциплин; -ФГОС ВО: общая характеристика, содержание, особенности применения компетентностного подхода при разработке ООП; -дидактические принципы обучения, традиционные и активные методы обучения, основные формами обучения (лекционная, семинарская, лабораторная); - классификации методов обучения, интерактивные методы обучения; -основные цели, задачи и функции лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий; -требования к методам обучения. Формы проведения лекционных и семинарских занятий; -требования ФГОС по использованию в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий; - имеет представление о существующих методах и методиках научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии; -имеет представление о современных информационных технологиях; -имеет представление о способах анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий; -имеет представление об антропометрических, анатомических и физиологических параметрах жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; - имеет представление о результатах научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечении психологического сопровождения их внедрения; - психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики; - имеет представление о базовых методах и процедурах проведения психологических исследований и экспериментов, обработке и описании эмпирических данных, анализе и интерпретации полученных результатов; - психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств при осуществлении прогноза поведения осужденного; -особенности проведения профилактических мероприятий с осужденными; - современные тенденции и возможности оказания психологической помощи в форме консультирования осужденным, подозреваемым, обвиняемым с учетом зарубежного и отечественного опыта; - цели и условия эффективности психологического консультирования в разных случаях обращения за помощью; - психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, возникающие в процессе служебной деятельности персонала уголовно-исполнительной системы; -базовые методы и процедуры проведения психологических исследований и экспериментов, обработки и описание эмпирических данных, анализа и интерпретации полученных результатов; - организационно-методические основы процесса консультирования личности и коллектива сотрудников УИС; -возможности применения методов в процессе психологического консультирования и психологической коррекции личности и коллектива сотрудников УИС; содержание принципов этики профессиональной деятельности психолога, востребованные в практике психологического консультирования; - нормативно-правовую базу,

Уметь:

-использовать основы психологических знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов;

- формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить мировоззрение в область материально-практической деятельности; -Оперировать понятийным аппаратом изучаемой дисциплины;

-осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания; - диагностировать и анализировать социально-психологические проблемы; -использовать знания при оценке современных социально-психологических процессов; - самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; - давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; -реализовывать в практической деятельности знания об этических ценностях и нормах, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; -самостоятельно осваивать новые методы работы; -использовать стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе профессиональной деятельности; -отбирать технологии управления коллективом; -формулировать цели самостоятельного поиска,критического анализа, систематизации и обобщения научной информации; - личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; -осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования; -анализировать достижения современной психологической науки и практики;

-обосновывать гипотезы, -разрабатывать программу исследования (теоретического, эмпирического); -эффективно применять методы и методики преподавательской деятельности для подготовки психологических кадров; - использовать информационные технологии в подготовке и проведении занятий, может подготовить презентацию; -ориентируясь на основные направления современного обучения и используя отличные предметные знания, определить технологию обучения по дисциплине в целом; - модифицировать, адаптировать существующие методы и методики научно- исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

- создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; -анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий; -учитывать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; - представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения; - отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; - составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию; - составлять комплексный психологический портрет личности; - моделировать и прогнозировать поведение личности осужденных в различных ситуациях; - формулировать альтернативные точки зрения на проблемную ситуацию клиента и рекомендации по ее разрешению; - видеть позитивные стороны в создавшейся ситуации клиента, активизировать личностные ресурсы клиента; - выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий, программ психологической помощи осужденным; -изучить психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств, взаимодействия сотрудников УИС в различных ситуациях профессиональной деятельности; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; - анализировать психотравмирующие ситуации и роль стресса на различных этапах служебной деятельности сотрудников УИС; - оказать первичную консультативную помощь личности и коллективу сотрудникам УИС на различных этапах служебной деятельности; - составлять комплексный план проведения

Владеть:

-способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию; -достаточно прочными знаниями по психологическим дисциплинам, изученным ранее; -представлением о познавательной ценности теоретических знаний в данной области; -методами выявления и мониторинга социально-психологических проблем и процессов; - навыками экспертной оценки реальных нестандартных ситуаций, способностью действовать в смоделированных нестандартных ситуациях по заданному образцу; - навыками расстановки приоритетов, рефлексии, самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; -способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; -готовностью к повышению своего интеллектуального и культурного уровня; -навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; -навыками разрешения возникших конфликтов; - исходя из социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; -навыком поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации; - в соответствии с разработанной программой; -критериями выбора разработок программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического); -навыком выбора оптимальных современных методов и методик преподавания с учетом особенностей психологических дисциплин и обучаемого контингента; -информацией о требованиях к структуре учебного курса; -информацией об общих требованиях к проведению лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий и критериях их оценивания; -навыками модификации, адаптации существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; - навыками создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; -навыком анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий; - навыком учета антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; -навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечения психологического сопровождения их внедрения; - приемами диагностики, профилактики, психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; - критериями выбора психодиагностических методик; - базовыми методами психологического изучения личности, осужденных, обвиняемых, подозреваемых; - навыками самопознания и саморазвития личности; - навыками моделирования и прогнозирования поведения личности осужденных в различных ситуациях; - навыками анализа информации о ситуации и поведении клиента, с последующим формированием гипотез о причинах возникновения у него затруднений в межличностных отношениях; - критериями выбора психокоррекционных методик; - навыками психологического изучения личности, коллектива, профессиональной деятельности сотрудников УИС; - навыками обработки и интерпретации данных исследований с помощью математико-статистического аппарата; - адекватными методами и техниками психологического консультирования личности и коллектива сотрудников УИС на различных этапах служебной деятельности; - различными техниками и методами психокоррекции личности и коллектива сотрудников УИС на различных этапах служебной деятельности; - навыками психодиагностической, консультативной, просветительской, исследовательской и психокоррекционной работы с осужденными и сотрудниками; -методами психологического изучения личности, группы, профессиональной деятельности сотрудников и осужденных;

стр. 5

Современные проблемы психотерапии

Закреплена за кафедрой **психологии**
 Учебный план 37.04.01.01-23-1-ПСXGOZ.plx
 Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	13 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП

Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование базовых знаний о теоретических основах психотерапевтических подходов и методах практической психотерапевтической работы юристического психолога
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Анализирует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

ОПК-8.2: Использует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

ОПК-6.1: Имеет представление о разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

ОПК-6.2: Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии; базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности; стандартные коррекционные, реабилитационные и обучающие программы по оптимизации психической деятельности человека, имеющего зависимости;

Уметь:

понимать связи между теорией, исследованиями и практикой общей, возрастной, юридической, клинической и социальной психологии;

Владеть:

способностью к использованию дидактических приемов при

4

реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

Технологии тренинговой работы и коучинга

Закреплена за кафедрой	психологии
Учебный план	37.04.01.01-23-1-ПСXGOZ.plx
Форма обучения	очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)	Итого
---	---------	-------

Неделя	5 1/6			
	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение теоретических и методических основ социально-психологического тренинга и коучинга, знакомство с общими теоретическими основами групповой психологической работы, а также с различными видами тренинговых групп.
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Анализирует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

ОПК-8.2: Использует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

УК-3.1: Понимает принципы работы команды и командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.2: Организует и руководит работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

способы осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий тренинговой работы и коучинга, способы формирования суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учётом социальных, профессиональных и этических позиций.

Уметь:

осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий тренинговой работы и коучинга. Формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учётом социальных, профессиональных и этических позиций.

Владеть:

способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий тренинговой работы и коучинга. Способностью формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учётом социальных, профессиональных и этических позиций.