

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
37.04.01 «Психология»
Магистерская программа 37.04.01.01 "Юридическая психология"
2022 г.н., очно-заочной формы обучения

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.01. Методологические проблемы психологии
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	<i>37.04.01 «Психология»</i>
Магистерская программа	<i>37.04.01.01 «Юридическая психология»</i>
Кафедра	<i>психологии</i>

1. Цель изучения дисциплины:

развитие у обучающихся методологической культуры мышления, понимания особенностей научного познания, его возможностей и ограничений, специфики психологического знания и способов его получения и обоснования.

2. Задачи изучения дисциплины:

- продемонстрировать актуальность и значимость методологической культуры мышления юридического психолога в его профессиональной деятельности;
- познакомить обучающихся с проблемами демаркации научного познания от ненаучного и вненаучного (на примере психологической науки);
- познакомить обучающихся с историческими тенденциями развития методологической рефлексии научного знания и их отражения в историческом развитии психологической науки;
- познакомить обучающихся с проблемами нахождения психологической наукой объекта своего изучения и принципиальных подходов его познания;
- сформировать у обучающихся профессиональные умения и навыки методологической рефлексии теоретических концепций (теорий) и конкретных эмпирических (экспериментальных) исследований, их анализа и сопоставления.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные принципы, законы и категории психологических знаний в их логической целостности и последовательности; понятийный аппарат изучаемой дисциплины; основные методы психологических исследований и приемы практической деятельности; способы самостоятельного поиска профессионально значимой информации; принципы отбора, анализа, обобщения научной информации; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из выбора оптимальных методов и технологий;

проблемы, цели и задачи исследования; представления о базовых достижениях современной психологической науки и практики, обоснования гипотез; программу методического обеспечения исследования (теоретического и эмпирического); представление о результатах научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечении психологического сопровождения их внедрения; концепции и теории личности; методологию и теоретические положения психологии личности, ее методы изучения и воздействия на личность подозреваемых, обвиняемых, осужденных; специфику содержания, цели, методы обучения психологии, способы и формы организации продуктивных взаимодействий; психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств при осуществлении прогноза поведения осужденного и проведении профилактических мероприятий;

Уметь: использовать основы психологических знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов; формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить мировоззрение в область материально-практической деятельности; оперировать понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; использовать основы психологических знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов; формулировать цели самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации для личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, анализировать достижения современной психологической науки и практики; обосновывать гипотезы, разрабатывать программу исследования (теоретического, эмпирического); представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения; систематизировать и анализировать концептуальные основы теорий личности; применять теории личности в её характеристике и составлении портрета осужденных; доступно, логически и последовательно излагать теоретический материал; понимать психическое состояние людей, настроения коллектива в целом;

Владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию; достаточно прочными знаниями по психологическим дисциплинам, изученным ранее; представлением о познавательной ценности теоретических знаний в данной области; навыком поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации в соответствии с разработанной программой; критериями выбора разработок программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического); навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечения психологического сопровождения их внедрения; системой научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений об индивидуально-типологических свойствах личности; знаниями о психологических закономерностях функционирования человека при взаимодействии с другими людьми для оценки поступков и личности; новейшими

психологическими методиками и технологиями воздействия на поведение лиц в условиях их изоляции от общества; навыками проведения индивидуальных и групповых занятий по психологической подготовке подозреваемых, обвиняемых, осужденных и сотрудников УИС.

- 4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** УК-1; ОПК-1;
- 5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):**4
- 6. Форма контроля:** экзамен
- 7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**
доцент кафедры психологии Липовая О.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.02 Планирование теоретического и эмпирического исследования
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
Магистерская программа

37.04.01 Психология
37.04.01.01 Юридическая психология

Кафедра

психологии

1. Цель изучения дисциплины: освоения дисциплины: формирование у магистрантов компетенций, обеспечивающих подготовку и защиту магистерской диссертации.

2. Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с основными категориями и понятиями, используемыми в научной работе.
- овладение ориентировочной основой работы над диссертационным исследованием.
- выработать у магистрантов первичные навыки научно-исследовательской деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: -способы классификации полученной информации; -способы оценки значимости научной информации; -возможности применения научной информации; -особенности постановки проблемы, цели и задачи исследования; - достижения современной психологической науки и практики; -особенности обоснования гипотез; -особенности разработки программ и методического обеспечения исследования; - имеет представление о базовых методах и процедурах проведения психологических исследований и экспериментов, обработке и описании эмпирических данных, анализе и интерпретации полученных результатов.

Уметь: разрабатывать программу самостоятельного выбора инструментов и методов поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации; выстраивать осуществление разработки программ и методического обеспечения исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики с обоснованием гипотезы; -разрабатывать методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического); - отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию

Владеть: - навыками, приемами и технологиями целеполагания, и оценки результатов деятельности по анализу, систематизации и обобщению научной информации; навыками разработки программы и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического); - приемами диагностики, профилактики, психологических свойств и

состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; - критериями выбора психодиагностических методик; - базовыми методами психологического изучения личности, осужденных, обвиняемых, подозреваемых

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Разработчик: доцент Мищенко В.И.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.03 Научно-исследовательский семинар

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
Магистерская программа

37.04.01 Психология
37.04.01.01 Юридическая психология

Кафедра

психологии

1. Цель изучения дисциплины является формирование на основе реализации компетентностного подхода у магистрантов системы знаний, умений и навыков, необходимых для организации и проведения научно-исследовательской работы, а также научных коммуникаций и публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательский семинар призван создать условия для приобретения студентами магистратуры опыта использования источников и научной литературы, формирования и аргументации собственной позиции, квалифицированной адаптации и трансляции научного знания.

2. Задачи изучения дисциплины:

- обобщение опыта отечественных и зарубежных исследователей в области права;
- формирование у студентов представления о тематическом поле проблемы с целью выбора научного направления исследования и темы магистерской диссертации;
- обеспечение необходимой методологической и методической подготовки студента магистратуры в соответствии с целями и задачами его магистерской диссертации;
- формирование навыков научно-исследовательской деятельности, включающей в себя работу с источниками базами, реферирование научной литературы и интерпретацию получаемых результатов;
- выработка навыков ведения научных дискуссий и презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований и возможностей их практической реализации (написание докладов и статей, выступления на конференциях);
- формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах по тематике магистерской программы.- знакомство с основными категориями и понятиями, используемыми в научной работе.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: – основы правового мышления и демонстрировать его практическую

ценность в публичных выступлениях, в процессе защиты магистерской диссертации; – теоретические концепции и демонстрировать их в процессе научных дискуссий; – демонстрировать способность обобщать и критически оценивать результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными специалистами, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.

Уметь: – подготовить научную работу, составить конспект по избранной теме, рецензировать и оппонировать доклады и рефераты сокурсников; – формулировать научные выводы; – обсуждать проекты и готовые исследовательские работы.

Владеть: – навыками написания рефератов, статей, докладов и магистерской диссертации; – навыками осуществления научных исследований; – техниками презентаций результатов собственных научных исследований, а также возможностью их практической реализации; – демонстрировать способность обобщать и критически оценивать результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: УК-2; УК-6; ОПК-1.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: зачет, зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Разработчик: к.психол.н., доцент Холина О.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.04. Научные школы и теории в современной психологии

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.04.01. «Психология»</u>
Профиль (специализация)	<u>37.04.01.01 «Юридическая психология»</u>
Кафедра	<u>Психологии</u>

1. Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся целостное представление о:

-научных школах и теориях (в первую очередь теориях личности) в современной психологии,

- о предмете, методах и задачах построения психологических школ и теорий,

- о роли психологических школ и теорий в общей системе психологических знаний,

- об основных методологических и практических проблемах психологических школ и теорий и путях их решения.

2. Основные задачи изучения дисциплины:

Ознакомить студентов с важнейшими этапами развития научных школ и теорий. Рассмотреть основные психологические школы и теории, сформулированные в рамках

различных направлений зарубежной психологии (психоанализ, гуманистическая психология, экзистенциальная психология, трансперсональная психология и т.д.).

Сформировать представление о возможном практическом применении знаний о психологических школах и теориях как объяснительного и прогностического инструмента, а также инструмента коррекции деформаций личности.

3. Результаты обучения дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: -проблемы, цели и задачи исследования;

-имеет представления о базовых достижениях современной психологической науки и практики;

-обоснования гипотез;

-программу методического обеспечения исследования (теоретического и эмпирического);

- модифицировать, адаптировать существующие методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности;

- специфику содержания, цели, методы обучения психологии, способы и формы организации продуктивных взаимодействий;

- психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств при осуществлении прогноза поведения осужденного и проведении профилактических мероприятий.

Уметь: - формулировать цели самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации для личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей

Владеть: - навыками создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-2; ОПК-8;

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 5

6. Форма контроля: Экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Д. филос. н., профессор кафедры психологии Скуднова Т.Д.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.05 Информационные и коммуникационные технологии в

деятельности психолога

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	37.04.01 «Психология»
Магистерская программа	37.04.01.01 «Юридическая психология»
Кафедра	психологии

1. Цель изучения дисциплины: является дать слушателям магистратуры современное системное представление о современных информационных и коммуникационных технологиях применительно к получаемой ими квалификации, подготовиться к практическому использованию конкретных информационных и коммуникационных технологий, оценить их значение для психолога в развитии знания о человеке с точки зрения практических исследований.

2. Задачи изучения дисциплины:

- овладение магистрантами современными информационными и коммуникационными технологиями применительно к получаемой ими квалификации;
- формирование базовых навыков самостоятельной практической работы с распространенными программными продуктами и информационными сервисами в области психологии;
- знакомство учащихся с общими принципами работы современного компьютерного и телекоммуникационного оборудования, используемого для организации учебного процесса и научных исследований;
- формирование навыков визуальной презентации полученных в исследовании данных.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: факторы влияния просветительской деятельности психолога на сознание населения, возможности и важность организации психологического просвещения, средства и формы этой работы.

Уметь: организовывать просветительскую работу среди населения, используя разные коммуникационные формы и информационные средства.

Владеть: навыками разработки популярной психологической информации и разными средствами ее преподнесения.

- 4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: УК-4;**
- 5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2**
- 6. Форма контроля: зачет**
- 7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Разработчик: доцент, Холина О.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.06 Преподавание психологии в системе высшего

и дополнительного образования

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.04.01 Психология</u>
Магистерская программа	<u>37.04.01.01 «Юридическая психология»</u>
Кафедра	<i>Психологии</i>

1. Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, связанных с решением задач психологического просвещения, а также задач прогнозирования и реализации учебно-воспитательного процесса

2. Задачи изучения дисциплины: - овладение психолого-педагогическим, методологическим, общекультурным содержанием, необходимым для преподавания курса «Психология» в различных учебных заведениях;

- освоение различных форм учебных занятий и овладение методикой их проведения;

- получение первоначальных умений разработки методических, дидактических и иных психолого-педагогических материалов, необходимых для преподавания психологии;

- стимулирование творческого потенциала обучающихся.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: способы поведения в нестандартных психологических ситуациях, приемы их оптимизации; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; способы интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития в соответствии с психологическим подходом к личности; характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; требования к разработке учебных программ и методического обеспечения преподавательской деятельности при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий; компетентностный подход в образовании; основные формы обучения, методы обучения психологии; требования ФГОС ВО по направлению «Психология» и по иным направлениям, предполагающим изучение психологических дисциплин; ФГОС ВО: общая характеристика, содержание, особенности применения компетентностного подхода при разработке ООП; дидактические принципы обучения, традиционные и активные методы обучения, основные формами обучения (лекционная, семинарская, лабораторная); классификации методов обучения, интерактивные методы обучения; основные цели, задачи и функции лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий; требования к методам обучения. Формы проведения лекционных и семинарских занятий; требования ФГОС по использованию в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий; специфику содержания, цели, методы обучения психологии, способы и формы организации продуктивных взаимодействий;

- психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств при осуществлении прогноза поведения осужденного и проведении профилактических мероприятий.

Уметь: применять знания по поведению в нестандартных ситуациях на практике, давать оценку всем субъектам конкретной ситуации, а также анализировать ситуацию в целом; самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; реализовывать в практической деятельности знания об этических ценностях и нормах, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; самостоятельно осваивать новые методы работы; разрабатывать собственные учебные программы и методическое обеспечение для реализации учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров; использовать информационные технологии в подготовке и проведении занятий, может подготовить презентацию; ориентируясь на основные направления современного обучения и используя отличные предметные знания, определить технологию обучения по дисциплине в целом; доступно, логически и последовательно излагать теоретический материал; понимать психическое состояние людей, настроения коллектива в целом;

Владеть: готовностью действовать в некоторых нестандартных профессиональных ситуациях; способностью выявлять причины и прогнозировать их последствия; навыками расстановки приоритетов, рефлексии, самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; готовностью к повышению своего интеллектуального и культурного уровня; навыками разработки учебных программ и методического обеспечения для преподавания психологических дисциплин; информацией о требованиях к структуре учебного курса; информацией об общих требованиях к проведению лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий и критериях их оценивания; новейшими психологическими методиками и технологиями воздействия на поведение лиц в условиях их изоляции от общества; навыками проведения индивидуальных и групповых занятий по психологической подготовке подозреваемых, обвиняемых, осужденных и сотрудников УИС.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-7, ОПК-10.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: ЗАЧЕТ с оц.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Доцент кафедры психологии Мищенко В.И.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.07 Актуальные вопросы современной психологии

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.04.01. «Психология»</u>
Магистерская программа	<u>37.04.01.01 «Юридическая психология»</u>
Кафедра	<u>Психологии</u>

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать готовность самостоятельно выявлять и решать актуальные научные проблемы теории и практики, стоящие перед психологией, используя методический и методологический арсенал развивающихся отраслей психологии.

2. Основные задачи изучения дисциплины:

- 1) формирование общих представлений об актуальном состоянии теории и практики психологической науки, в том числе и разных ее отраслей;
- 2) становление индивидуальной позиции в научно-исследовательских вопросах психологии;
- 3) обучение психологическим методам и приемам для эффективного разрешения проблем в профессиональной сфере

3. Результаты обучения дисциплине:

Знать: основные принципы, законы и категории психологических знаний в их логической целостности и последовательности

-понятийный аппарат изучаемой дисциплины;

- основные методы психологических исследований и приемы практической деятельности;

Уметь: осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания;

-диагностировать и анализировать социально-психологические проблемы;

-использовать знания в ходе оценивания современных социально-психологических процессов;

Владеть: -методами выявления и мониторинга социально-психологических проблем и процессов;

-навыками экспертной оценки реальных нестандартных ситуаций, способностью действовать в смоделированных нестандартных ситуациях по заданному образцу.

4.Дисциплина участвует в формировании компетенций: УК-5; ОПК-5; ОПК-6

5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6.Форма контроля: экзамен

7.Сведения о профессорско-преподавательском составе: кандидат психологических наук, доцент Холина О.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.10 Профессиональный английский язык

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	37.04.01 «Психология»
Магистерская программа	37.04.01.01 «Юридическая психология»
Кафедра	английского языка

1. Цель изучения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Профессиональный английский язык» в педагогическом вузе является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции.

2. Задачи изучения дисциплины:

являются обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного пользования иностранным языком как в повседневном, так и в профессиональном общении.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовую грамматику и лексику в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме 1200-4000 лексических единиц.

Уметь:

- в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- в области чтения:

понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- в области говорения:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать

на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

- в области письма:

заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

Владеть: коммуникативной компетенцией. Формирование общей коммуникативной компетенции обеспечивает социальную компетенцию выпускника как способность и готовность осуществлять речевую деятельность средствами иностранного языка в большинстве стандартных ситуаций общения. Формирование профессиональной коммуникативной компетенции подчинено цели подготовки магистра педагогического образования соответствующего профиля и обеспечивает профессиональную компетенцию выпускника как способность и готовность осуществлять речевую деятельность на иностранном языке в профессиональных ситуациях общения.

Студенты должны владеть иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками письменного аргументирования изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики.

Решение образовательных задач в процессе подготовки магистра обеспечивает как формирование коммуникативной компетенции студента, так и реализацию собственно воспитательной, обучающей и развивающей целей образования, формируя социальные, интеллектуальные и личностные качества студента.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: УК-4

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры английского языка
Кликушина Т.Г.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.09 Статистические методы в психологии
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
Магистерская программа

37.04.01 Психология
37.04.01.01 Юридическая психология

Кафедра

психологии

- 1. Цель изучения дисциплины:** освоения дисциплины: является обучение студентов основным понятиям математической статистики в контексте научно-исследовательской деятельности психолога и обучение применению математических методов в психологии.
- 2. Задачи изучения дисциплины:** - сформировать у студентов положительную мотивацию на использование современных математических и компьютерных методов в фундаментальных и прикладных психологических исследованиях;
- дать знания об основных математических понятиях статистики и их применении для представления и анализа результатов психологического исследования;
- познакомить с основными современными методами анализа экспериментальных данных;
- продемонстрировать возможность работы с прикладными компьютерными программами, позволяющими анализировать данные, получаемые в экспериментальных исследованиях.
- 3. Результаты обучения по дисциплине.**
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать: основные положения и методы математической статистики, способы сбора и обработки информации.
Уметь: формировать и обрабатывать статистические данные, интерпретировать полученные результаты.
Владеть: техникой решения и оценки исследовательских задач, навыками статистических исследований.
- 4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОПК-3; ОПК-4
- 5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3
- 6. Форма контроля:** зачет
- 7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Разработчик: к.психол.н., доцент кафедры психологии Москаленко А.Е.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.10 Психология общения в профессиональной деятельности
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
Магистерская программа

37.04.01 Психология
37.04.01.01 Юридическая психология

Кафедра

психологии

1. Цель изучения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области психологии и этики профессиональных отношений; подготовка студентов к использованию приобретенных ими навыков в будущей трудовой деятельности; формирование системы представлений о психологических механизмах и закономерностях общения людей в условиях профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование систематизированного комплекса знаний, необходимых для понимания роли психологических состояний и психических процессов при деловом общении и их влиянии на конечный результат;
- выявление роли различных факторов, ухудшающих процессы делового общения и дестабилизирующих состояние нервно-психической сферы;
- ознакомление с основными элементами практического опыта делового общения.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные положения дисциплины: психологические закономерности общения, обмена информацией, взаимодействия людей в процессе; профессиональной деятельности; теоретические представления о психологических закономерностях восприятия партнера по общению, процессах, происходящих в рабочих группах; основные стратегии поведения субъектов взаимодействия; представления о культуре, этике и этикете делового общения; психологические свойства личности, их роль в профессиональной деятельности; психологию коллектива и руководства, причины возникновения и способы решения конфликтных ситуаций; основы профессиональной этики, речевой этики; типичные причины конфликта в межличностных отношениях и профессиональной деятельности; функции, структуру и динамику конфликта в коллективе; современные технологии разрешения конфликтов.

Уметь: организовать эффективное взаимодействие с партнером по общению с учетом социально-психологических закономерностей делового общения; предотвращать и регулировать конфликтные ситуации в профессиональной

деятельности, психологически правильно ставить беседу; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; соблюдать этические нормы поведения; анализировать взаимоотношения в коллективе; организовывать межличностное и межгрупповое взаимодействие людей; пользоваться широким набором коммуникативных приемов и техник.

Владеть: способами убеждения; навыками публичных выступлений; навыками ведения переговоров, собрания; современными методами социальной психологии в анализе профессионального взаимодействия и делового общения; навыками установления делового контакта с собеседником; навыками конструктивно-партнерских взаимоотношений в коллективе; навыками публичной речи, аргументации, ведения переговоров; навыками использования различных видов социально-психологического воздействия в процессе повседневного общения и взаимодействия с людьми; навыками противостояния манипуляции; методами профилактики и нейтрализации межличностных конфликтов; развитыми навыками по успешному разрешению конфликтов; методами оптимизации сотрудничества людей в организациях, повышения их активности и результативности в совместной деятельности.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: УК-3; УК-4

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Разработчик: к.психол.н., доцент Холина О.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 Пенитенциарная психология и педагогика

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	37.04.01 «Психология»
Магистерская программа	37.04.01.01 «Юридическая психология»
Кафедра	психологии

1. Цель изучения дисциплины: является изучение магистрантами восстановления утраченных социальных связей и качеств личности, необходимых для нормальной жизнедеятельности в обществе.

2. Задачи изучения дисциплины:

- знать теоретические и правовые основы об организации, целях, задачах, функциях, полномочиях и принципах деятельности российских органов уголовно-исполнительной системы, судебной власти, прокуратуры, оперативных подразделений, органов дознания и предварительного следствия и иных правоохранительных органов;
- знать проблемы эффективности уголовного наказания, динамику личности осужденного, социально-психологические явления в общностях осужденных, особенности ценностных ориентаций и стереотипов поведения малых групп в условиях социальной изоляции, психологические особенности личности воспитателя и коллектива исправительного учреждения;
- исследование различных психологических аспектов деятельности органов, исполняющих наказание.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- систему и иерархию нормативно-правовых актов;
- требования к форме и содержанию уголовно-исполнительных нормативно-правовых актов различного уровня;
- основные принципы и должностные обязанности работы пенитенциарного психолога;

Уметь: определять необходимость и правомерность применения того или иного нормативного правового акта в ситуации посткриминального взаимодействия;

- определять правомерность действий сотрудников пенитенциарной системы в различных условиях;

- применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права для разработки уголовно-исполнительного нормативно-правового акта.

Владеть: специальной терминологией пенитенциарной психологии;

- способностью проектировать структуру и содержание проектов уголовно-исполнительных нормативно-правовых актов.

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК-5; ОПК-7

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Разработчик: доцент, Холина О.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 Психологическое консультирование в юридической практике

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	37.04.01 «Психология»
Магистерская программа	37.04.01.01 «Юридическая психология»
Кафедра	психологии

1. Цель изучения дисциплины: передача студентам системы знаний консультативной психологии в общетеоретических, прикладных и научно – практических аспектах.

2. Основные задачи изучения дисциплины:

- Изучение теоретической системы знаний консультативной психологии;
- обучение определенным видам и способам практической деятельности, необходимым для решения практических задач психологического консультирования;
- развитие личностных и профессиональных качеств психолога-консультанта.

3. Результаты обучения дисциплине:

Знать: основные понятия и общую характеристику консультативной психологии; общие принципы психологического консультирования; виды психологической помощи человеку и группе; различные подходы в консультировании, теоретические основы проведения тренинга.

Уметь: разбираться в межличностных интеракциях, человеческих проблемах; выстраивать взаимодействия «консультант - клиент» в консультативной ситуации; организовать лекционно-просветительскую, психокоррекционную работу со взрослыми и детьми; произвести анализ качеств и свойств личности, социально-психологической структуры деятельности человека, его профессионального и межличностного отношения с окружающими; работать с различными проблемами.

Владеть: навыками консультирования коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками самоорганизации; навыками различных методов и приемов консультативной работы; необходимым инструментарием, организацией и методами исследования; навыками диагностической и

коррекционной работы с группой и ее отдельными членами; видами и составом деятельности, необходимыми для решения консультативных задач; навыками различного взаимодействия с современными информационными технологиями при постановке и решении научно-исследовательских задач.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-6; ПК-1.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 5

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Разработчик: доцент, Холина О.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 Психологическая диагностика в юридической психологии

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	37.04.01 «Психология»
Магистерская программа	37.04.01.01 «Юридическая психология»
Кафедра	психологии

1. Цель изучения дисциплины: является изучение магистрантами восстановления утраченных социальных связей и качеств личности, необходимых для нормальной жизнедеятельности в обществе.

2. Задачи изучения дисциплины:

- знать теоретические и правовые основы об организации, целях, задачах, функциях, полномочиях и принципах деятельности российских органов уголовно-исполнительной системы, судебной власти, прокуратуры, оперативных подразделений, органов дознания и предварительного следствия и иных правоохранительных органов;
- знать проблемы эффективности уголовного наказания, динамику личности осужденного, социально-психологические явления в общностях осужденных, особенности ценностных ориентаций и стереотипов поведения малых групп в условиях социальной изоляции, психологические особенности личности воспитателя и коллектива исправительного учреждения;
- исследование различных психологических аспектов деятельности органов, исполняющих наказание.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- систему и иерархию нормативно-правовых актов;
- требования к форме и содержанию уголовно-исполнительных нормативно-правовых актов различного уровня;
- основные принципы и должностные обязанности работы пенитенциарного психолога;

Уметь: определять необходимость и правомерность применения того или иного нормативного правового акта в ситуации посткриминального взаимодействия;

- определять правомерность действий сотрудников пенитенциарной системы в различных условиях;

- применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права для разработки уголовно-исполнительного нормативно-правового акта.

Владеть: специальной терминологией пенитенциарной психологии;

- способностью проектировать структуру и содержание проектов уголовно-исполнительных нормативно-правовых актов.

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; ОПК-2.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 5

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Разработчик: доцент, Холина О.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.04.01. «Психология»</u>
Магистерская программа	<u>37.04.01.01 «Юридическая психология»</u>
Кафедра	<u>психологии</u>

1. Целью изучения дисциплины: сформировать представление о месте, роли и значении и практике судебно – психологического исследования в решении конкретных практических и теоретических задач судебной психологии и судебной практики.

2. Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических, методологических и организационных основ судебно-психологической экспертизы (организация и проведение судебно-психологической экспертизы);
- сформировать адекватные представления о роли и месте судебно-психологической экспертизы в классификации разделов психологической науки.
- изучение вопросов правового обоснования оказания психологической помощи органам правосудия при решении вопросов психологического содержания.
- сформировать у студентов систему основных понятий о закономерностях и особенностях протекания и структуры психической деятельности человека, имеющих юридическое значение;
- дать ориентировку в структуре юридической психологии как особой психологической дисциплины, связывающей психологическую теорию и практику.

3. Результаты обучения дисциплине:

Знать: - организационно-методические основы процесса консультирования личности коллектива сотрудников УИС;

- возможности применения методов в процессе психологического консультирования и психологической коррекции личности и коллектива сотрудников УИС;

- содержание принципов этики профессиональной деятельности психолога, востребованные в практике психологического консультирования;

Уметь: - анализировать психотравмирующие ситуации и роль стресса на различных этапах служебной деятельности сотрудников УИС;

- оказать первичную консультативную помощь личности и коллективу сотрудникам УИС на различных этапах служебной деятельности;

Владеть: - адекватными методами и техниками психологического консультирования личности и коллектива сотрудников УИС на различных этапах служебной деятельности; - различными техниками и методами психокоррекции личности и коллектива сотрудников УИС на различных этапах служебной деятельности;

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-3; ОПК-4.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет с оц.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Махрина Елена Александровна

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 Превентивная психология и педагогика

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	37.04.01 «Психология»
Магистерская программа	37.04.01.01 «Юридическая психология»
Кафедра	психологии

1. Цель изучения дисциплины: является формирование у магистрантов системы знаний о генезисе отклоняющегося поведения несовершеннолетних и психологическом обеспечении деятельности образовательных и социальных институтов, осуществляющих превентивные функции.

2. Задачи изучения дисциплины:

- охарактеризовать психобиологические предпосылки отклоняющегося поведения и познакомить с коррекционно-реабилитационными программами для детей с патогенной дезадаптацией;
- раскрыть понятие социализации и психосоциального развития, прямых и косвенных десоциализирующих влияний, деформирующих социальное развитие детей и подростков, и определить содержание превентивной деятельности по отношению к ней;

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- характеристику и типологию детско-подростковой дезадаптации, стратегию и тактику диагностико-коррекционной работы с разными типами дезадаптации в образовательных и социальных учреждениях;

Уметь:- охарактеризовать функциональную несостоятельность семей группы риска и формы социально-педагогической и психолого-педагогической помощи им;

- ознакомить с межведомственной и междисциплинарной системой охранно-защитных мер, осуществляющих превентивные функции, их спецификой, задачами и объектами их деятельности;

Владеть: - диагностико-коррекционным инструментарием, психосоциальными технологиями, применяемыми при работе с детьми и семьями группы риска.

- 4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**
ОПК-5, ОПК-7.
- 5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2
- 6. Форма контроля:** зачет
- 7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**
д.психол.н., профессор Макарова Е.А.

Разработчик: доцент, Холина О.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.06 Психологическое вмешательство в практике юридического

психолога

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	37.04.01 "Психология"
Магистерская программа	37.04.01. "Юридическая психология"
Кафедра	психологии

1. Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических умений индивидуальной и групповой психокоррекционной работы, требований к специалисту и ограничений различных методов и способов работы.

2. Задачи изучения дисциплины:

познакомить обучающихся с задачами и принципами коррекционно-развивающей работы юридического психолога, её местом в системе психологической помощи;

- сформировать представление об основных направлениях и методах психокоррекции;
- познакомить бакалавров с организационными основами и технологией проведения коррекционно-развивающей работы.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- способы поведения в нестандартных психологических ситуациях, приемы их оптимизации;
- теории, методы построения взаимоотношений с людьми с целью установления и поддержания межличностных отношений для достижения общего результата совместной деятельности.
- основные отечественные и зарубежные теории конфликтов;
- закономерности межличностных отношений в организованной группе, коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- сущность и задачи каждого этапа процесса психологического консультирования;
- знать основные принципы и техники консультационной беседы;

Уметь:

- применять знания по поведению в нестандартных ситуациях на практике, давать оценку всем субъектам конкретной ситуации, а также анализировать ситуацию в целом;
- отбирать технологии управления коллективом конструктивно разрешать конфликтные ситуации, исходя из социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий;
- учитывать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;
- эффективно применять методы и методики преподавательской деятельности для подготовки психологических кадров;
- устанавливать психологический контакт и необходимый уровень доверительных отношений с подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными;

- распознавать перенос (трансфер) и контрперенос (контртрансфер) в процессе консультационной беседы с подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными с тем, чтобы использовать его для обеспечения психотерапевтического эффекта;
- внимательно и доброжелательно слушать, задавать вопросы, давать обратную связь в ходе консультативной беседы;

Владеть:

- готовностью действовать в некоторых нестандартных профессиональных ситуациях;
- способностью выявлять причины и прогнозировать их последствия;
- навыками установления контактов и поддержания взаимодействия с членами коллектива;
- навыками разрешения возникших конфликтов;
- исходя из социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- навыком анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий;
- навыком учета антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.
- навыком выбора оптимальных современных методов и методик преподавания с учетом особенностей психологических дисциплин и обучаемого контингента.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-5; ПК-1

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: кандидат психологических наук, доцент Холина О.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.07 Юридическая психология

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
Магистерская программа
Кафедра

37.04.01 «Психология»
37.04.01.01 «Юридическая психология»
Психологии

1. Цель изучения дисциплины: профессионально-психологическая подготовка будущих специалистов к профессиональной деятельности, включающая общепсихологическое образование и формирование личных психологических средств; решения профессиональных задач, а также развитие профессионально важных качеств личности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- Изучение психологических аспектов раскрытия преступлений, разоблачения тех, кто к ним причастен;
- Ознакомление с разнообразными формами отклоняющегося поведения, такими как: деструктивное, аддиктивное, асоциальное, антисоциальное, противоправное, делинквентное поведение, а также с факторами и причинами их возникновения, формирования и сохранения в разных возрастных периодах;
- Формирование целенаправленного внимания к психологическим аспектам различных форм отклоняющегося поведения.
- Расширение профессиональных знаний в оценке противоправного поведения с учетом разных возрастных периодов.
- Стимулирование обучаемых к поиску разнотипного подхода к взаимодействию с людьми в трудовой деятельности, учитывая психологические особенности личности.
- Основной задачей самостоятельной работы по курсу является когнитивное провоцирование и выявление интереса у студентов к острым проблемам в социуме, с целью последующего предположения ими возможного решения проблемы.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-психологических проблем и процессов; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; имеет представления о базовых достижениях современной психологической науки и практики; обоснования гипотез; программу методического обеспечения исследования (теоретического и эмпирического); имеет представление о результатах научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечении психологического сопровождения их внедрения; психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики; имеет представление о

базовых методах и процедурах проведения психологических исследований и экспериментов, обработке и описании эмпирических данных, анализе и интерпретации полученных результатов; концепции и теории личности; методологию и теоретические положения психологии личности, ее методы изучения и воздействия на личность подозреваемых, обвиняемых, осужденных;

Уметь: осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания; диагностировать и анализировать социально-психологические проблемы; использовать знания при оценке современных социально-психологических процессов; самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; реализовывать в практической деятельности знания об этических ценностях и нормах, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; самостоятельно осваивать новые методы работы; осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, анализировать достижения современной психологической науки и практики; представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения; отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию; систематизировать и анализировать концептуальные основы теорий личности; применять теории личности в её характеристике и составлении портрета осужденных;

Владеть: методами выявления и мониторинга социально-психологических проблем и процессов; навыками экспертной оценки реальных нестандартных ситуаций, способностью действовать в смоделированных нестандартных ситуациях по заданному образцу; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; готовностью к повышению своего интеллектуального и культурного уровня; критериями выбора разработок программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического); навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечения психологического сопровождения их внедрения; приемами диагностики, профилактики, психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; критериями выбора психодиагностических методик; базовыми методами психологического изучения личности, осужденных, обвиняемых, подозреваемых; системой научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений об индивидуально-типологических свойствах личности; знаниями о психологических закономерностях функционирования человека при взаимодействии с другими людьми для оценки поступков и личности осужденного.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОПК-5; ПК-1;
5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

доцент кафедры психологии Липовая О.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.08 Психология виктимного поведения и его профилактика
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
Магистерская программа

37.04.01 Психология
37.04.01.01 Юридическая психология

Кафедра

психологии

1. Цель изучения дисциплины: обучение студентов первичным основам и навыкам в области изучения психологических основ виктимологической теории и практики.

- овладение студентами основами приемов прикладных психологических исследований поведения жертвы преступления, причин и условий отклонений от нормы безопасного поведения, личности жертвы, а также овладеть методиками безопасного поведения в тех или иных конфликтных ситуациях.

2. Задачи изучения дисциплины: - изучение лиц, побывавших в роли жертвы, а также тех, кто никогда не приобретал статуса непосредственной жертвы преступления

- концентрации и осмысления в рамках единой виктимологической концепции научной информации о личности потерпевшего.

3. Результаты обучения по дисциплине.

знать:

- обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью

в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности;

уметь:

- применять на практике диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного;

владеть:

- приемами анализа современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей;

- способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и

принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОПК-5; ПК-6
5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4
6. **Форма контроля:** зачет с оц.
7. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Разработчик: доцент Мищенко В.И.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.09 Основы нейропсихологии
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	37.04.01 «Психология»
Магистерская программа	37.04.01.01 Юридическая психология
Кафедра	психологии

1. Цель изучения дисциплины:

изучение теоретических основ нейропсихологии, а именно методологических основ закономерности формирования ВПФ с целью дальнейшего выявления патогенеза

2. Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение системной динамической локализации ВПФ;
- изучение функциональной организации мозга и психических процессов;
- изучение проблем межполушарной асимметрии;
- изучение нарушения психических процессов при локальных поражениях головного мозга.

3. Результаты обучения дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: - базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

- дидактические приемы стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

Уметь: - проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

- реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

- использовать дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

Владеть: - способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

- навыками просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-5, ОПК-6.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет с оц.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:
канд. псих.н., доцент Казанцева Е.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ. 01.01 Основы медиации и посредничества в юридической практике

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.04.01. «Психология»</u>
Магистерская программа	<u>37.04.01.01 «Юридическая психология»</u>
Кафедра	<u>Психологии</u>

1. Целью изучения дисциплины является: изучение теоретических и методических основ организации и проведения процесса медиации, реализации миссии посредничества в системе правовых отношений.

2. Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретического анализа проблемы посредничества и медиации как альтернативного способа разрешения споров,
- практическое разрешение конфликтных ситуаций в процедурах медиации в различных областях социальной жизни,
- решение научно-исследовательских и научно-практических задач в области конфликтного взаимодействия субъектов, коллективов организации.

3. Результаты обучения дисциплине:

Знать:- типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-психологических проблем и процессов;

- систему современного государственного языка на разных уровнях; нормы словоупотребления; орфографические нормы; нормы пунктуации и их возможную вариантность; систему иностранного языка в рамках научной коммуникации; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

-особенности проведения профилактических мероприятий с осужденными;

- имеет представление о существующих методах и методиках научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии;

-имеет представление о современных информационных технологиях.

Уметь: - модифицировать, адаптировать существующие методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

- создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической

Владеть: -навыками модификации, адаптации существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

- навыками создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

- навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечения психологического сопровождения их внедрения.

4.Дисциплина участвует в формировании компетенций: УК-3; ОПК-5;

5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ):3.

6.Форма контроля: Зачет с оц.

7.Сведения о профессорско-преподавательском составе: кандидат психологических наук, доцент Холина О.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Конфликтология
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
Магистерская программа

37.04.01 Психология
37.04.01.01 Юридическая психология

Кафедра

психологии

1. Цель изучения дисциплины: обучение магистрантов основам теоретических знаний и практических навыков в области деятельности по управлению конфликтами.

2. Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление магистрантов с основными современными конфликтологическими концепциями;
- изучение современных представлений о сущности, социальных функциях, протекании конфликтов (структура конфликта, динамика конфликта);
- освоение системы знаний о возможностях управленческого воздействия на конфликты;
 - формирование навыков эффективного поведения в конфликтных ситуациях: технологий саморегуляции, навыков конструктивной критики, методов убеждающего воздействия.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: основные концепции конфликта и проблемы современной конфликтологии; сущность социальных конфликтов; структуру, функции, специфику развития и сферы разворачивания различных типов социальных конфликтов; уровни проявления и типологию конфликтов; общие принципы и методы конфликтологии; научный статус конфликтологии, ее истории, объекта и предмета, проблемного поля и категории, связей с другими научными дисциплинами, причастными к изучению общественных и личностных конфликтов; механизмы диагностики конфликта; основные модели разрешения социальных конфликтов; основные стратегии и тактики поведения в конфликте; сущность посредничества в конфликте; особенности прогнозирования и

профилактики конфликта; методику их типологизации, принципы и методы организации и ведения переговоров, практику медиации и мониторинга предконфликтных ситуаций;

Уметь: расширить свои знания о социальных конфликтах, но и уметь применять их в социальной практике; осуществлять анализ и диагностику конфликта; строить и использовать на практике структурные и динамические модели конфликта; диагностировать основные типы социальных конфликтов, описывать и объяснять их специфику; моделировать варианты развития конфликтов и способы их завершения; оказывать необходимое управленческое воздействие на конфликтную ситуацию и важнейшие параметры конфликта; выступать в качестве медиатора (посредника); организовать и провести переговоры; диагностировать и управлять межличностными, личностно-групповыми и межгрупповыми конфликтами в трудовых и общественных организациях и в иных общественных отношениях;

Владеть: методами исследования конфликтов; навыками управления и разрешения конфликта; технологией решения конфликта путем переговоров; формами деятельности по управлению конфликтом; новыми знаниями, современными информационными технологиями.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: УК-3; ОПК-5

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет с оценкой

Разработчик: доцент Мищенко В.И.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Клиническая психология

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
Магистерская программа
Кафедра

37.04.01 «Психология»
37.04.01.01 «Юридическая психология»
Психологии

1. Цель изучения дисциплины:

ознакомление магистрантов со структурой современной клинической психологии, ее основными разделами и категориями, содержанием исследовательской и практической деятельности клинических психологов. А также формирование знаний о клинических основах психологической деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере клинической психологии. Ознакомить с историей клинической психологии как базовой для других отраслей психологии;
- ознакомить с основными разделами клинической психологии;
- сформировать представления о теоретических и практических задачах клинической психологии: этиология (анализ условий возникновения), патогенез (анализ механизмов происхождения и развития), классификация, диагностика, эпидемиология, интервенция (профилактика, психотерапия, реабилитация, охрана здоровья);
- ознакомить с основными направлениями деятельности клинического психолога: индивидуальная клиническая психологическая диагностика, психологическое консультирование, психотерапия и психологическая коррекция, социальная реабилитация больных, массовые психопрофилактические исследования;
- ознакомить с основными методами клинической психологии, соотношением экспериментального и клинического (экспертного, идиографического) подходов при исследовании больного;
- сформировать представление о нарушениях психической деятельности при различных психических, поведенческих и соматических заболеваниях;
- сформировать знания о различных видах психологической помощи (психологическое консультирование, психотерапия, психосоциальная реабилитация) при работе с различными контингентами больных и лицами с пограничными психическими состояниями.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: способы поведения в нестандартных психологических ситуациях, приемы их оптимизации; имеет представление о существующих методах и методиках научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии; имеет представление о современных информационных технологиях; имеет представление о способах анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий; имеет представление об антропометрических, анатомических и физиологических параметрах

жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; концепции и теории личности; методологию и теоретические положения психологии личности, ее методы изучения и воздействия на личность подозреваемых, обвиняемых, осужденных;

Уметь: применять знания по поведению в нестандартных ситуациях на практике, давать оценку всем субъектам конкретной ситуации, а также анализировать ситуацию в целом; модифицировать, адаптировать существующие методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий; учитывать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; систематизировать и анализировать концептуальные основы теорий личности; применять теории личности в её характеристике и составлении портрета осужденных;

Владеть: готовностью действовать в некоторых нестандартных профессиональных ситуациях; способностью выявлять причины и прогнозировать их последствия; навыками модификации, адаптации существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; навыками создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; навыком анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий; навыком учета антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; системой научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений об индивидуально-типологических свойствах личности; знаниями о психологических закономерностях функционирования человека при взаимодействии с другими людьми для оценки поступков и личности осужденного.

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК-6; ОПК-7;

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет с оценкой

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

доцент кафедры психологии Липовая О.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская психология

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
Магистерская программа
Кафедра

37.04.01 «Психология»
37.04.01.01 «Юридическая психология»
Психологии

1. Цель изучения дисциплины:

ознакомление магистрантов со структурой современной медицинской психологии, ее основными разделами и категориями, содержанием исследовательской и практической деятельности психологов. А также формирование знаний о клинических основах психологической деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере медицинской психологии. Ознакомить с историей медицинской психологии как базовой для других отраслей психологии;
- ознакомить с основными разделами медицинской психологии;
- сформировать представления о теоретических и практических задачах медицинской психологии: этиология (анализ условий возникновения), патогенез (анализ механизмов происхождения и развития), классификация, диагностика, эпидемиология, интервенция (профилактика, психотерапия, реабилитация, охрана здоровья);
- ознакомить с основными направлениями деятельности медицинского психолога: психологическая диагностика, психологическое консультирование, психотерапия и психологическая коррекция, социальная реабилитация больных, массовые психопрофилактические исследования;
- ознакомить с основными методами медицинской психологии, соотношением экспериментального и клинического (экспертного, идиографического) подходов при исследовании больного;
- сформировать представление о нарушениях психической деятельности при различных психических, поведенческих и соматических заболеваниях;
- сформировать знания о различных видах психологической помощи (психологическое консультирование, психотерапия, психосоциальная реабилитация) при работе с различными контингентами больных и лицами с пограничными психическими состояниями.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: способы поведения в нестандартных психологических ситуациях, приемы их оптимизации; имеет представление о существующих методах и методиках научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии; имеет представление о современных информационных технологиях; имеет представление о способах анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий; имеет представление об антропометрических, анатомических и физиологических параметрах

жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; концепции и теории личности; методологию и теоретические положения психологии личности, ее методы изучения и воздействия на личность подозреваемых, обвиняемых, осужденных;

Уметь: применять знания по поведению в нестандартных ситуациях на практике, давать оценку всем субъектам конкретной ситуации, а также анализировать ситуацию в целом; модифицировать, адаптировать существующие методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий; учитывать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; систематизировать и анализировать концептуальные основы теорий личности; применять теории личности в её характеристике и составлении портрета осужденных;

Владеть: готовностью действовать в некоторых нестандартных профессиональных ситуациях; способностью выявлять причины и прогнозировать их последствия; навыками модификации, адаптации существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; навыками создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; навыком анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий; навыком учета антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; системой научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений об индивидуально-типологических свойствах личности; знаниями о психологических закономерностях функционирования человека при взаимодействии с другими людьми для оценки поступков и личности осужденного.

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК-5; ОПК-7;

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет с оценкой

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

доцент кафедры психологии Липовая О.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Психология девиантного поведения

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.04.01. «Психология»</u>
Магистерская программа	<u>37.04.01.01 «Юридическая психология»</u>
Кафедра	<u>психология</u>

1. Целями изучения дисциплины: являются следующие: формирование у магистрантов знаний о сущности отклоняющегося поведения, его основных признаках и формах осуществления, а также о механизмах профилактики появления отклоняющегося поведения.

2. Основные задачи изучения дисциплины:

- развить представление у магистрантов о сущности, причинах, механизмах

возникновения и феноменологии различных форм девиантного поведения;

- сформировать навыки диагностики личностных и социально-психологических предпосылок развития девиантного поведения;

- раскрыть специфику применения специализированных психологических методов по преодолению зависимых форм поведения и их профилактике.

Результаты обучения дисциплине:

Знать: - способы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий;

- способы учета антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

- требования к разработке учебных программ и методического обеспечения преподавательской деятельности при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

Уметь: - применять способы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий;

- применять способы учета антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо-и онтогенезе;

- Разрабатывать собственные учебные программы и методическое обеспечение для реализации учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров

Владеть: - навыками анализа информации о ситуации и поведении клиента, с последующим формированием гипотез о причинах возникновения у него затруднений в межличностных отношениях;

- критериями выбора психокоррекционных методик;

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-7; ПК-1.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет с оц.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: кандидат психологических наук, доцент Холина О.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ. 03.02 Психология аддиктивного суицидального поведения

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.04.01. «Психология»</u>
Магистерская программа	<u>37.04.01.01 «Юридическая психология»</u>
Кафедра	<u>психология</u>

1. Целью изучения дисциплины является: ознакомление с фундаментальными основами суицидологической науки и практики с акцентом на медико-психологические аспекты суицидального поведения и его особенности

2. Основные задачи изучения дисциплины:

- знать квалификацию суицидального поведения в рамках комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы;
- формирование у магистрантов научно обоснованных, целостных представлений о современном состоянии проблемы аддиктивного поведения личности,
- иметь представление о технологиях профилактики и коррекции аддиктивного суицидального поведения.

3. Результаты обучения дисциплине:

Знать: - способы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий;

- способы учета антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств при осуществлении прогноза поведения осужденного;

-особенности проведения профилактических мероприятий с осужденными;

Уметь: - составлять комплексный психологический портрет личности;

-моделировать и прогнозировать поведение личности осужденных в различных ситуациях;

-применять способы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий

-применять способы учета антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо-и онтогенезе.

Владеть: - навыками разработки учебных программ и методического обеспечения для преподавания психологических дисциплин.

4.Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-7; ПК-1.

5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ):2

6.Форма контроля: Зачет

7.Сведения о профессорско-преподавательском составе: кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Махрина Елена Александровна

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

B2.O.01 (H) Учебная практика,
научно-исследовательская работа
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
Магистерская программа
Кафедра

37.04.01 «Психология»
37.04.01.01 «Юридическая психология»
Психологии

1. Цель:

освоение магистрами основных видов научно-исследовательской деятельности юридического психолога и развитие ими профессиональных качеств в естественных условиях труда.

2. Задачи практики:

- формирование научно-исследовательского типа мышления и мировоззрения в области психологии;
- развить интерес к научно-исследовательской деятельности и творческому подходу к организации данной деятельности на основе проведения научно-исследовательской работы;
- сформировать умения решать непредвиденные научные ситуации, сложившиеся в ходе экспериментальной работы и ее выполнения;
- сформировать умение осуществлять реальное наблюдение с фиксацией выделенных признаков и анализа психологической действительности;
- овладеть навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы;
- сформировать компетенции психолога-исследователя, способного самостоятельно решать на современном научном и методическом уровне научные задачи фундаментального и прикладного характера;
- совершенствовать интеллектуальные способности и коммуникативные умения в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты;
- сформировать навыки самовоспитания, самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать :на отличном уровне дисциплины психологического цикла; межпредметные связи дисциплин гуманитарного цикла; особенности психологического познания, методы исследования и преобразования социальной действительности; проблемы, цели и задачи исследования; имеет представления о базовых достижениях современной психологической науки и практики; обоснования гипотез; программу методического обеспечения исследования (теоретического и эмпирического); имеет представление о способах анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий; имеет представление об антропометрических, анатомических и физиологических параметрах жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; имеет представление о результатах научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечении психологического

сопровождения их внедрения; способы классификации полученной информации; способы оценки значимости научной информации; возможности применения научной информации; существующие методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии; современные информационные технологии; приемы и методы организации, планирования психологических исследований; математико-статистические методы процедуры, используемые для анализа и обработки результатов психологических исследований; психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств при осуществлении прогноза поведения осужденного; особенности проведения профилактических мероприятий с осужденными; теоретические и методические технологии профессионального психологического отбора, психологической подготовки, психодиагностики сотрудников УИС; математико-статистические методы процедуры, используемые для анализа и обработки результатов психологических исследований;

Уметь: обобщать факты и осуществлять поиск оптимальных решений жизненных проблем и профессиональных задач; разработать и провести самостоятельное исследование, проанализировать его и сделать выводы; осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, анализировать достижения современной психологической науки и практики; обосновывать гипотезы, разрабатывать программу исследования (теоретического, эмпирического); анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий; учитывать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в филогенезе и онтогенезе; представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения; разрабатывать программу самостоятельного выбора инструментов и методов поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации; распознавать существующие методы и методики научно-исследовательской практической деятельности в определенной области психологии; применять современные информационные технологии; получать, обрабатывать, интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; составлять комплексный психологический портрет личности; моделировать и прогнозировать поведение личности осужденных в различных ситуациях; разрабатывать системы диагностических средств для выявления психологических характеристик личности, коллективов и профессиональной деятельности сотрудников УИС; составлять психодиагностические заключения по дальнейшей работе с персоналом уголовно-исполнительной системы.

Владеть: глубоким пониманием предмет философии науки, ее методологические подходы и принципы; способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; развитой способностью к развитию своего интеллекта и повышению уровня общей и профессиональной культуры; критериями выбора разработок программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического); навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечения психологического сопровождения их внедрения; приемами и технологиями целеполагания, и оценки результатов деятельности по анализу, систематизации и обобщению научной информации; навыками распознавания существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии; навыками применения современных информационных технологий; методами и процедурами проведения

психологических исследований экспериментов; навыками психодиагностической работы с осужденными, обвиняемыми, подозреваемыми; навыками самопознания и саморазвития личности; навыками моделирования прогнозирования поведения личности осужденных в различных ситуациях; навыками профориентационной работы, профессионально-психологического отбора кадров и психологического сопровождения кадровой работы персонала УИС.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4.
5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 6
6. **Форма контроля:** зачет с оценкой
7. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**
доцент кафедры психологии Липовая О.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

Б2.О.02(У) Учебная практика, педагогическая практика

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
Магистерская программа
Кафедра

37.04.01 «Психология»
37.04.01.01 «Юридическая психология»
Психологии

1. Цель:

заключается в освоении магистрами основных видов практической деятельности юридического психолога и развитии ими профессиональных качеств в естественных условиях труда.

2. Задачи практики:

- закрепление на практике и в личном опыте знаний и умений, полученных магистрами в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин;
- развитие и закрепление навыков профессиональной деятельности юридического психолога, способного адекватно решать практические задачи в учреждениях различного типа;
- развитие навыков квалифицированного поиска, отбора, анализа и обобщения информации, актуальной для собственной практической работы;
- развитие умений планировать и осуществлять профессиональное взаимодействие с различными категориями граждан, нуждающихся в психологической помощи и поддержке;
- овладение на практике методами и приемами практической деятельности в избранной предметной области;
- закрепление умений по планированию, организации, самоконтролю и самоанализу деятельности юридического психолога при решении конкретных профессиональных задач;
- формирование творческого отношения к труду психолога, способствующего саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

основные принципы, законы и категории психологических знаний в их логической целостности и последовательности; понятийный аппарат изучаемой дисциплины; основные методы психологических исследований и приемы практической деятельности; способы самостоятельного поиска профессионально значимой информации; принципы отбора, анализа, обобщения научной информации; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из выбора оптимальных методов и технологий; имеет представление о результатах научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечении психологического сопровождения их внедрения; психологические феномены, категории, методы изучения и описания

закономерностей функционирования и развития психики; имеет представление о базовых методах и процедурах проведения психологических исследований и экспериментов, обработке и описании эмпирических данных, анализе и интерпретации полученных результатов;

Уметь: представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения; использовать основы психологических знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов; формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить мировоззрение в область материально-практической деятельности; оперировать понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; формулировать цели самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации для личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию.

Владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию; достаточно прочными знаниями по психологическим дисциплинам, изученным ранее; представлением о познавательной ценности теоретических знаний в данной области; навыками поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации в соответствии с разработанной программой; навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечения психологического сопровождения их внедрения; приемами диагностики, профилактики, психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; критериями выбора психодиагностических методик; базовыми методами психологического изучения личности осужденных, подозреваемых, обвиняемых.

- 4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**
ОПК-7; ОПК-10.
- 5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 6
- 6. Форма контроля:** зачет с оценкой
- 7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**
доцент кафедры психологии Липовая О.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

Б2.О.03(П) Производственная практика, производственная практика в профильных организациях

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
Магистерская программа
Кафедра

37.04.01 «Психология»
37.04.01.01 «Юридическая психология»
Психологии

1. Цель:

заключается в освоении магистрами основных видов практической деятельности юридического психолога и развитии ими профессиональных качеств в естественных условиях труда.

2. Задачи практики:

- закрепление на практике и в личном опыте знаний и умений, полученных магистрами в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин;
- развитие и закрепление навыков профессиональной деятельности юридического психолога, способного адекватно решать практические задачи в учреждениях различного типа;
- развитие навыков квалифицированного поиска, отбора, анализа и обобщения информации, актуальной для собственной практической работы;
- развитие умений планировать и осуществлять профессиональное взаимодействие с различными категориями граждан, нуждающихся в психологической помощи и поддержке;
- овладение на практике методами и приемами практической деятельности в избранной предметной области;
- закрепление умений по планированию, организации, самоконтролю и самоанализу деятельности юридического психолога при решении конкретных профессиональных задач;
- формирование творческого отношения к труду психолога, способствующего саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-психологических проблем и процессов; проблемы, цели и задачи исследования; имеет представления о базовых достижениях современной психологической науки и практики; обоснования гипотез; программу методического обеспечения исследования (теоретического и эмпирического); имеет представление о способах анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий; имеет представление об антропометрических, анатомических и физиологических параметрах жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; имеет представление о результатах научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечении

психологического сопровождения их внедрения; специфику содержания, цели, методы обучения психологии, способы и формы организации продуктивных взаимодействий; психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств при осуществлении прогноза поведения осужденного и проведении профилактических мероприятий;

Уметь: осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания; диагностировать и анализировать социально-психологические проблемы; использовать знания при оценке современных социально-психологических процессов; осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, анализировать достижения современной психологической науки и практики; обосновывать гипотезы, разрабатывать программу исследования (теоретического, эмпирического); анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий; учитывать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения; доступно, логически и последовательно излагать теоретический материал; понимать психическое состояние людей, настроения коллектива в целом;

Владеть: методами выявления и мониторинга социально-психологических проблем и процессов; навыками экспертной оценки реальных нестандартных ситуаций, способностью действовать в смоделированных нестандартных ситуациях по заданному образцу; критериями выбора разработок программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического); навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечения психологического сопровождения их внедрения; новейшими психологическими методиками и технологиями воздействия на поведение лиц в условиях их изоляции от общества; навыками проведения индивидуальных и групповых занятий по психологической подготовке подозреваемых, обвиняемых, осужденных и сотрудников УИС.

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК-8; ПК-1

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 12

6. Форма контроля: зачет с оценкой

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

доцент кафедры психологии Липовая О.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

Б2.О.04(Пд) Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	<i>37.04.01 «Психология»</i>
Магистерская программа	<i>37.04.01.01 «Юридическая психология»</i>
Кафедра	<i>Психологии</i>

1. Цель:

Углубление и систематизация теоретических знаний по профессиональным дисциплинам, подготовка магистранта к решению конкретных практических задач в области психологии, а также сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для написания магистерской работы.

2. Задачи практики:

- овладение умениями и навыками самостоятельного решения профессиональных задач (организация профилактики, профессиональное сотрудничество и взаимодействие со специалистами других профилей и т.п.);
- развитие навыков научного, практического и творческого подхода к решению профессиональных задач;
- формирование навыков формулирования целей, задач и программы исследования;
- изучение и анализ методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной фундаментальной и периодической научной литературы;
- обучение процедурам сбора данных и последующей их обработки, анализу и интерпретации;
- формирование навыка оформления результатов психологического исследования;
- анализ взаимодействия психологической службы с правоохранительными органами при решении практических вопросов.

Более конкретные задачи формулируются методистом практики, конкретной психологической направленности и планируемого будущего места работы практиканта.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: на отличном уровне дисциплины психологического цикла; межпредметные связи дисциплин гуманитарного цикла; особенности психологического познания, методы исследования и преобразования социальной действительности; проблемы, цели и задачи исследования; типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-психологических проблем и процессов; имеет представления о базовых достижениях современной психологической науки и практики; пути и способы самосовершенствования и саморазвития в соответствии с планируемой профессиональной деятельностью; пути приложения творческого потенциала в профессиональной деятельности; обоснования гипотез; программу методического обеспечения исследования (теоретического и эмпирического); имеет представление о способах анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и

индивидуальных различий; имеет представление об антропометрических, анатомических и физиологических параметрах жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; имеет представление о результатах научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечении психологического сопровождения их внедрения; способы классификации полученной информации; способы оценки значимости научной информации; возможности применения научной информации; приемы и методы организации, планирования психологических исследований; математико-статистические методы процедуры, используемые для анализа и обработки результатов психологических исследований; психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств при осуществлении прогноза поведения осужденного; особенности проведения профилактических мероприятий с осужденными; теоретические и методические технологии профессионального психологического отбора, психологической подготовки, психодиагностики сотрудников УИС; математико-статистические методы процедуры, используемые для анализа и обработки результатов психологических исследований; специфику содержания, цели, методы обучения психологии, способы и формы организации продуктивных взаимодействий; психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств при осуществлении прогноза поведения осужденного и проведении профилактических мероприятий;

Уметь: обобщать факты и осуществлять поиск оптимальных решений жизненных проблем и профессиональных задач; разработать и провести самостоятельное исследование, проанализировать его и сделать выводы; осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, анализировать достижения современной психологической науки и практики; обосновывать гипотезы, разрабатывать программу исследования (теоретического, эмпирического); анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий; проявить индивидуальный творческий подход в разных областях профессиональной деятельности; производить аргументированный выбор личностных способностей и возможностей при самостоятельной творческой реализации различных видов деятельности с учетом цели и условий их выполнения; разработать комплексную программу саморазвития и самосовершенствования, развития творческого потенциала личности; учитывать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения; разрабатывать программу самостоятельного выбора инструментов и методов поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации; получать, обрабатывать, интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; составлять комплексный психологический портрет личности; моделировать и прогнозировать поведение личности осужденных в различных ситуациях; осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания; диагностировать и анализировать социально-психологические проблемы; использовать знания при оценке современных социально-психологических процессов; разрабатывать системы диагностических средств для выявления психологических характеристик личности, коллективов и профессиональной деятельности сотрудников УИС; составлять психодиагностические заключения по дальнейшей работе с персоналом уголовно-исполнительной системы; доступно, логически и

последовательно излагать теоретический материал; понимать психическое состояние людей, настроение коллектива в целом;

Владеть: глубоким пониманием предмет философии науки, ее методологические подходы и принципы; способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; развитой способностью к развитию своего интеллекта и повышению уровня общей и профессиональной культуры; методами выявления и мониторинга социально-психологических проблем и процессов; навыками экспертной оценки реальных нестандартных ситуаций, способностью действовать в смоделированных нестандартных ситуациях по заданному образцу; полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом определенности и неопределенности ситуации в профессиональной и других сферах деятельности; критериями выбора разработок программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического); навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечения психологического сопровождения их внедрения; приемами и технологиями целеполагания, и оценки результатов деятельности по анализу, систематизации и обобщению научной информации; методами и процедурами проведения психологических исследований экспериментов; навыками психодиагностической работы с осужденными, обвиняемыми, подозреваемыми; навыками самопознания и саморазвития личности; навыками моделирования прогнозирования поведения личности осужденных в различных ситуациях; навыками профориентационной работы, профессионально-психологического отбора кадров и психологического сопровождения кадровой работы персонала УИС; новейшими психологическими методиками и технологиями воздействия на поведение лиц в условиях их изоляции от общества; навыками проведения индивидуальных и групповых занятий по психологической подготовке подозреваемых, обвиняемых, осужденных и сотрудников УИС.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОПК-1; ОПК-2.
5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 12
6. **Форма контроля:** зачет
7. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**
доцент кафедры психологии Холина О.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б3.Б.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	37.04.01 "Психология"
Магистерская программа	37.04.01.01 "Юридическая психология"
Кафедра	психологии

1. Цель изучения дисциплины:

формирование базовых знаний о теоретических основах психотерапевтических подходов и методах практической психотерапевтической работы юридического психолога.

2. Задачи изучения дисциплины:

просветительско-профилактический:

сохранение и укрепление здоровья людей, повышение качества их жизни;

формирование потребности вести здоровый образ жизни;

развитие стратегий и навыков поведения, ведущих к здоровью и препятствующего злоупотреблению психоактивными веществами;

профилактика стрессовых и постстрессовых состояний;

предупреждения возникновения избыточного психологического напряжения в обществе, переживающем кризисные явления (экономические и политические кризисы, межэтнические, межконфессиональные конфликты и т.п.);

профилактика нарушений в психическом и личностном развитии воспитанников детских домов и учеников школ-интернатов;

профилактика девиантного поведения молодежи (правонарушения, пьянство, наркомания, токсикомания).

консультативный:

-изучение теоретической системы знаний консультативной психологии;

-обучение определенным видам и способам практической деятельности, необходимым для решения практических задач психологического консультирования;

-развитие личностных и профессиональных качеств психолога-консультанта.

экспертно-диагностический

- изучение теоретических, методологических и организационных основ психологической экспертизы и диагностики;
- сформировать адекватные представления о роли и месте психологической экспертизы и диагностике в классификации разделов психологической науки.
- изучение вопросов правового обоснования оказания психологической помощи органам правосудия при решении вопросов психологического содержания.
- сформировать у студентов систему основных понятий о закономерностях и особенностях протекания и структуры психической деятельности человека, имеющих юридическое значение;
- дать ориентировку в структуре юридической психологии как особой психологической дисциплины, связывающей психологическую теорию и практику.

коррекционно-развивающий

- познакомить обучающихся с задачами и принципами коррекционно-развивающей работы юридического психолога, её местом в системе психологической помощи;
- сформировать представление об основных направлениях и методах психокоррекции;
- познакомить бакалавров с организационными основами и технологией проведения коррекционно-развивающей работы.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные понятия и общую характеристику консультативной психологии; общие принципы психологического консультирования; виды психологической помощи человеку и группе; различные подходы в консультировании, теоретические основы проведения тренинга.

- способы поведения в нестандартных психологических ситуациях, приемы их оптимизации;
- теории, методы построения взаимоотношений с людьми с целью установления и поддержания межличностных отношений для достижения общего результата совместной деятельности.
- основные отечественные и зарубежные теории конфликтов;
- закономерности межличностных отношений в организованной группе, коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- сущность и задачи каждого этапа процесса психологического консультирования;
- знать основные принципы и техники консультационной беседы;

- способы поведения в нестандартных психологических ситуациях, приемы их оптимизации;

- теории, методы построения взаимоотношений с людьми с целью установления и поддержания межличностных отношений для достижения общего результата совместной деятельности.

- основные отечественные и зарубежные теории конфликтов;

- закономерности межличностных отношений в организованной группе, коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

- сущность и задачи каждого этапа процесса психологического консультирования;

- знать основные принципы и техники консультационной беседы;

Уметь: разбираться в межличностных интеракциях, человеческих проблемах; выстраивать взаимодействия «консультант - клиент» в консультативной ситуации; организовать лекционно-просветительскую, психокоррекционную работу со взрослыми и детьми; произвести анализ качеств и свойств личности, социально-психологической структуры деятельности человека, его профессионального и межличностного отношения с окружающими; работать с различными проблемами.

- применять знания по поведению в нестандартных ситуациях на практике, давать оценку всем субъектам конкретной ситуации, а также анализировать ситуацию в целом;

- отбирать технологии управления коллективом конструктивно разрешать конфликтные ситуации, исходя из социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

- анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий;

- учитывать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

- эффективно применять методы и методики преподавательской деятельности для подготовки психологических кадров;

- устанавливать психологический контакт и необходимый уровень доверительных отношений с подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными;

- распознавать перенос (трансфер) и контрперенос (контртрансфер) в процессе консультационной беседы с подозреваемыми, обвиняемыми и

осужденными с тем, чтобы использовать его для обеспечения психотерапевтического эффекта;

- внимательно и доброжелательно слушать, задавать вопросы, давать обратную связь в ходе консультативной беседы;

- применять знания по поведению в нестандартных ситуациях на практике, давать оценку всем субъектам конкретной ситуации, а также анализировать ситуацию в целом;

- отбирать технологии управления коллективом конструктивно разрешать конфликтные ситуации, исходя из социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

- анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий;

- учитывать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

- эффективно применять методы и методики преподавательской деятельности для подготовки психологических кадров;

- устанавливать психологический контакт и необходимый уровень доверительных отношений с подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными;

- распознавать перенос (трансфер) и контрперенос (контртрансфер) в процессе консультационной беседы с подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными с тем, чтобы использовать его для обеспечения психотерапевтического эффекта;

- внимательно и доброжелательно слушать, задавать вопросы, давать обратную связь в ходе консультативной беседы;

Владеть: навыками консультирования коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками самоорганизации; навыками различных методов и приемов консультативной работы; необходимым инструментарием, организацией и методами исследования; навыками диагностической и коррекционной работы с группой и ее отдельными членами; видами и составом деятельности, необходимыми для решения консультативных задач; навыками различного взаимодействия с современными информационными технологиями при постановке и решении научно-исследовательских задач.

- готовностью действовать в некоторых нестандартных профессиональных ситуациях;

- способностью выявлять причины и прогнозировать их последствия;

- навыками установления контактов и поддержания взаимодействия с членами коллектива;
- навыками разрешения возникших конфликтов;
- исходя из социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- навыком анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий;
- навыком учета антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.
- навыком выбора оптимальных современных методов и методик преподавания с учетом особенностей психологических дисциплин и обучаемого контингента
 - готовностью действовать в некоторых нестандартных профессиональных ситуациях;
 - способностью выявлять причины и прогнозировать их последствия;
 - навыками установления контактов и поддержания взаимодействия с членами коллектива;
 - навыками разрешения возникших конфликтов;
 - исходя из социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
 - навыком анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий;
 - навыком учета антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.
 - навыком выбора оптимальных современных методов и методик преподавания с учетом особенностей психологических дисциплин и обучаемого контингента

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1

Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 6

5. Форма контроля: экзамен

6. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

кандидат психологических наук Холина О.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ФТД.01 Современные проблемы психотерапии

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	37.04.01. «Психология»
Магистерская программа	37.04.01.01 Юридическая психология
Кафедра	психологии

1. Цель изучения дисциплины:

формирование базовых знаний о теоретических основах психотерапевтических подходов и методах практической психотерапевтической работы юридического психолога.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение истории развития психотерапии;
- знакомство с основными психотерапевтическими подходами;
- изучение инструментария разных школ психотерапии;
- изучение основ оказания психологической помощи в разных школах психотерапии;
- формирование практических навыков использования психотерапевтического инструментария.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;
- коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
- приемы психологического консультирования и психологической коррекции личности и поведения осужденных;
- приемы психологического консультирования и психологической коррекции личности и коллектива сотрудников УИС на различных этапах служебной деятельности;

Уметь:

- применять коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
- анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;
- применять приемы психологического консультирования и психологической коррекции личности и поведения осужденных;

- применять приемы психологического консультирования и психологической коррекции личности и коллектива сотрудников УИС на различных этапах служебной деятельности;
- применять специальные знания для психологической подготовки сотрудников УИС;

Владеть:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
 - способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;
 - способностью применять приемы психологического консультирования и психологической коррекции личности и поведения осужденных;
 - способностью применять специальные знания для психологической подготовки сотрудников УИС;
- 4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОПК-6; ОПК-8.
 - 5. Общая трудоемкость:** 23ЕТ
 - 6. Форма контроля:** зачет
 - 7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** кандидат психологических наук, доцент Холина О.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ФТД.02 Технологии тренинговой работы и коучинга
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность) 37.04.01. «Психология»
Магистерская программа 37.04.01.01 Юридическая психология
Кафедра психологии

1. **Цель изучения дисциплины:** изучение и овладение студентами основами современной теории и практики группового психологического тренинга, технологиями тренинговой работы и коучинга

2. **Основные задачи изучения дисциплины:**

- изучение представлений о теоретических основаниях организации и проведении группового психологического тренинга;
- получить представление о процессе группового тренинга;
- ознакомиться и отработать навыки основных методов тренинговой работы;
- научиться составлять и оформлять программу психологического тренинга.

3. **Результаты обучения дисциплине:**

Знать: психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; основные подходы к психологическому воздействию на индивиды, группы и сообщества, основы социально-психологической тренинговой работы и коучинга.

Уметь: профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека.

Владеть: основными приемами проведения тренинговой работы в различных видах деятельности индивидов и групп.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** УК-3;ОПК-8

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2

6. **Форма контроля:** зачет

7. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Разработчик: к.психол. н., доц. Холина О.А.