

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**
37.03.01 «Психология»
37.03.01.01 «Юридическая психология»
2018 г.н., заочной (ускоренной) формы обучения

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.01 История

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u><i>37.03.01 "Психология"</i></u>
Профиль (специализация)	<u><i>37.03.01.01 "Юридическая психология"</i></u>
Кафедра	<u><i>Истории</i></u>

1. Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России и ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Задачи изучения дисциплины:

- овладение системой исторических знаний;
- развитие общей эрудиции и культуры, воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций студента;
- упрочение гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: движущие силы, основные этапы, закономерности и многовариантность исторического развития, основные методы исторического исследования и функции исторического знания, основные подходы к изучению прошлого, формы политической организации общества в России и мировой истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития

Уметь: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; осознавать необходимость бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; свободно оперировать историческими понятиями при анализе исторических событий и фактов

Владеть: специальной терминологией, представлениями об исторических процессах всемирной и российской истории, навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой по истории

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-2, ОК-6, ОК-7

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Доктор ист. наук, доцент, профессор кафедры истории Селюнина Н.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.02 Философия

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.03.01 "Психология"</u>
Профиль (специализация)	<u>37.03.01.01 "Юридическая психология"</u>
Кафедра	<i>теории и философии права</i>

1. Цель изучения дисциплины:

освоения дисциплины «Философия» являются формирование философской культуры студентов, развитие способности логического, методологического и философского анализа природных и социальных процессов.

2. Задачи изучения дисциплины:

- овладение системой философских знаний;
- развитие способности логического, методологического и философского анализа природных и социальных процессов;

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: о логике и необходимости перехода от одной эпохи развития философского знания к другой; о философии как учении о мире в целом, об общих принципах и закономерностях его бытия и познания; о философии, которая не только формирует мировоззрение человека, но и выступает методологией научного познания;

– о значении философии для общественно-исторической практики и культуры; об основах философских, религиозных и естественнонаучных картин мира; о специфике философских проблем;

– разные виды информации по философии: тексты, схемы, таблицы; содержание и проблематику теории познания, специфику общественных процессов; содержание исторического процесса и философскую интерпретацию глобальных проблем современности;

– предмет философии в анализе общественной жизни; наиболее общие основы общественной жизни; связь природы философского знания с конкретно-научным, в том числе гуманитарным, естественнонаучным, техническим знаниями;

– о содержании философского подхода в анализе проблемы сознания, об общественно-исторической сущности сознания;

– ценностно-смысловые ориентации современности; проблематику человеческого бытия;

– учения знаменитых философов; ведущих отечественных мыслителей;

Уметь: выделять связи различных философских концепций; использовать философское знание в качестве руководства в духовной и практически-преобразовательной деятельности;

– выделять предмет, цели, методы, стратегии различных картин мира;

– соотносить объективное и субъективное в анализе социальных отношений;

– иерархизировать и структурировать информацию, расставлять приоритеты;

- делать выбор, принимать решение;
- давать философское определение явлениям и соотносить их с определениями различных наук;
- находить предмет философского анализа в анализе различных явлений действительности; опираться на интуицию, оперировать пространственными структурами и осмысливать прошлое;
- выявлять смысл происходящего в мире;
- выделять предмет и методы гуманитарной модели исследования; объяснить сущность принципа гуманизма;
- определять автора философской концепции на основе анализа его основных понятий и идей;
- видеть преемственность современных философских учений с предшествующими способами философствования;

Владеть: – способностью к синтезу и обобщению, убеждению собеседников;

- навыками использования философских методов в своем исследовательском проекте;
- навыками коммуникативной культуры;
- навыками активизации рефлексии, работы воображения, мысленной концентрации; навыками анализа антропологических проблем;
- способностью предвосхищать и оценивать человеческие реакции;
- методологическими принципами изучения общества;
- навыками философского осмысления социальной действительности;
- логикой философского подхода в анализе процессов окружающего нас мира;
- навыками междисциплинарного анализа;
- навыками активизации рефлексии, работы воображения, мысленной концентрации; основными понятиями и исследовательскими стратегиями гуманитарной программы;
- приёмами саморегуляции, самовоспитания;
- навыками поисковой и креативной деятельности;
- основными концепциями зарубежной и отечественной философской мысли.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1,ОПК-1

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Доктор филос. наук, профессор Музыка О.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03 Иностранный язык
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)

37.03.01 «Психология»

Профили (специализация)

37.03.01.01 «Юридическая психология»

Кафедра

Английского языка

8. Цель изучения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» в педагогическом вузе является *формирование коммуникативной компетенции обучающихся* в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции.

Основной практической целью курса «Иностранный язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного пользования иностранным языком, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

1. Задачи изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

Лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления межличностной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке; лексический материал, межкультурную специфику, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и правила речевого этикета необходимые для осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях доверительного общения; лексический и грамматический материал, необходимый для повышения уровня самообразования как в общекультурном плане, так и в профессиональном; лексический и грамматический материал, необходимый для профессионально профилированного использования современных информационных технологий (Интернет);

Уметь:

Спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли в ситуациях межличностного и профессионального общения, в различных формах передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами коммуникации; бегло без трудностей в подборе слов выражать свои мысли, отношение, эмоции в ситуациях доверительного общения, в различных формах передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с конкретными целями и задачами коммуникации; легко находить и понимать, корректно выражать и передавать необходимую информацию на иностранном языке; при помощи вспомогательного материала подбирать соответствующую профильную лексику, корректно выражать свои мысли, понимать, передавать и находить нужную информацию, в т.ч. в системе Интернет;

Владеть:

Навыками необходимыми для выполнения межличностной и профессиональной

коммуникации на иностранном языке; навыками необходимыми для выполнения специфической коммуникации доверительного общения на иностранном языке с учетом межкультурной специфики, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; навыками необходимыми для выполнения специфической коммуникации на иностранном языке, в т.ч. в системе Интернет.

2. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-5, ОК-6, ОК-7; ОПК-1.

3. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 10

4. Форма контроля: зачет (1курс, 1,2 семестр); экзамен (2 курс, 1 семестр)

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

доцент кафедры английского языка

доцент кафедры английского языка

Войченко В.М.

Аханова М. Г.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.04Профессиональная этика

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	37.03.01 «Психология»
Профиль (специализация)	37.03.01.01 «Юридическая психология»
Кафедра	психологии

1. Цель изучения дисциплины: является ознакомление студентов с системой этико-аксиологических представлений, со значением этики и морали в обществе, с ценностями психологической работы, с границами применимости профессиональной этической системы, а также формированию и развитию этического потенциала будущего практического психолога.

2. Задачи изучения дисциплины:

- дать общее представление об этических проблемах в целом и об особенностях профессиональной этики в различных видах деятельности;
- дать общее представление об этических проблемах в работе практического психолога;
- дать представление о существующих в мировой практике этических стандартах профессии психолога;
- сформировать начальные навыки разрешения типичных этических проблем, возникающих в работе практического психолога.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: понятие этики как науки и ее место в деловом общении и профессиональной деятельности; сущность, происхождение, принципы профессиональной этики; специфику и значение профессиональной этики психолога; элементы профессионального имиджа делового человека и способы их конструирования; нормы, правила организации и проведения различных форм деловых мероприятий; особенности национальной этики и партнерских отношений.

Уметь: ориентироваться в предметной области науки этика; соблюдать основные этические и этикетные нормы поведения в профессиональной среде; критически оценивать этические инструменты организации; принимать активное участие в подготовке официальных приемов и участвовать в них; учитывать специфику поведения представителей разных стран в профессиональной среде.

Владеть: навыками рефлексивного анализа в морально - нравственной, личностной и межличностной сферах; навыками эффективной самопрезентации в деловой среде.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:
ОК-1, ОК-6, ОК-7.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: к.психол.н.,
доцент Холина О.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05 Экономика

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<i>направление 37.03.01 "Психология" профиль 37.03.01.01 "Юридическая психология"</i>
Кафедра	<i>экономики и предпринимательства</i>

1. Цель изучения дисциплины: обучение студентов теоретическому осмыслению и объяснению процессов социально-экономического развития общества, изучение основ экономики, экономической ситуации, сущности фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики, а также формирование компетенций у слушателей в процессе получения фундаментальных теоретических экономических знаний, методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков.

2. Задачи изучения дисциплины:

- определение роли курса в профессиональном формировании личности;
- выработка теоретических ориентиров, оснований подходов к анализу содержания и методов экономики;
- формирование методологических основ изучения дисциплин общегуманитарного и социально-экономического циклов.
- формирование экономического образа мышления, обеспечивающего осознанное понимание сущности экономических процессов в экономике рационального поведения в условиях рыночных отношений и эффективное использование полученных знаний в жизни.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: предмет и место экономической теории в системе экономических знаний; основные понятия и термины дисциплины, в т.ч. экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования экономических субъектов; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; общие закономерности экономической организации общества, особенности функционирования рынков факторов производства, правила конкурентного поведения на рынке, основные макроэкономические модели, направления государственной политики стабилизации экономики, современное законодательство и нормативные документы, регулирующие отношения между экономическими субъектами.

Уметь: применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики; прогнозировать развитие событий;
- рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения; решать элементарные аналитические

и графические экономические задачи, использовать методику расчета экономических показателей деятельности предприятия, оценивать влияние кредитно-денежной и налоговой политики на положение фирм на рынках, анализировать статистические материалы по состоянию денежной сферы, банковской и финансовой систем, анализировать периодическую литературу в области антиинфляционной, антимонопольной, социальной политики государства.

Владеть: методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов; методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщать в теоретические выводы; методикой расчета основных экономических и социально-экономических показателей.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-3, ОК-7.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

доцент Лысенко Е.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.06 Анатомия ЦНС

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление	<u>направление 37.03.01 "Психология"</u>
Профиль Кафедра	37.03.01.01 «Юридическая психология» естествознания и безопасности жизнедеятельности

1. Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Анатомия ЦНС» совместно с другими дисциплинами естественнонаучного цикла направления «Психология» является формирование у выпускника компетенций в области организационно-управленческой деятельности, способности использовать основополагающие знания анатомии мозга человека при решении социальных и профессиональных задач.

2. Задачи изучения дисциплины:

- 1) углубленное изучение морфологии ЦНС и анализаторов человека;
- 2) изучение роли ЦНС в построении и организации движений человека;
- 3) изучение роли ЦНС в регуляции вегетативных функций и поддержании гомеостаза;
- 4) изучение особенностей кровообращения ЦНС;
- 5) формирование у выпускника готовности применять полученный объем знаний о строении структур ЦНС.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: анатомические, антропологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и социогенезе.

Уметь: использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования.

Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-7.

5. Общая трудоемкость в ЗЕТ: 4

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: Кандидат философских наук, доцент Петрушенко С.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.07 Математическая статистика

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление направление 37.03.01 "Психология"

Профиль 37.03.01.01 «Юридическая психология»
Кафедра математики

1. Цель изучения дисциплины:

Обучение студентов применения аппарата математической статистики в различных исследованиях;

Формирование теоретических знаний и практических навыков решения задач, необходимых в дальнейшей учебной и последующей профессиональной деятельности;

Формирование и развитие логического и аналитического мышления, опыта творческой и исследовательской деятельности, необходимого для решения научных задач теоретического и прикладного характера;

Повышение интеллектуального уровня;

2. Задачи изучения дисциплины:

Рассмотреть применение аппарата математической статистики в различных исследованиях. Научить применять основные методы статистических исследований на практике. Подготовить выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения и методы математической статистики, способы сбора и обработки информации.

Уметь: формировать и обрабатывать статистические данные, интерпретировать полученные результаты.

Владеть: техникой решения и оценки исследовательских задач, навыками статистических исследований.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-1.

5. Общая трудоемкость 2 ЗЕТ:

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: кандидат физ.-мат. наук, доцент кафедры математики Забеглов А. В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.08 Информационные технологии в психологии

Направление 37.03.01 «Психология»
Профиль 37.03.01.01 «Юридическая психология»
Кафедра информатики

- 1. Цель изучения дисциплины:** формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационных технологий в психологии, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных технологий в профессиональной деятельности.
- 2. Задачи изучения дисциплины:**
 - раскрыть содержание базовых понятий, закономерностей протекания информационных процессов, принципов организации средств обработки информации;
 - дать представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств, для решения задач профессиональной области;
 - ознакомить с основами организации вычислительных систем;
 - сформировать навыки самостоятельного решения задач на с использованием ИТ;
 - развивать у студентов информационную культуру, а также культуру умственного труда;
 - прививать осознание значимости приобретаемых знаний и умений для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.
- 3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: структуру системного и прикладного программного обеспечения, основные методы работы с сетью Интернет; принципы создания современной информационной образовательной среды.

Уметь: применять современные технологии по обработке информации, эффективно использовать технологии и ресурсы Интернет; использовать современные ИТ для подготовки учебно-методических материалов; применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

Владеть: владеть навыками работы с электронными таблицами; типовыми современными средствами ИКТ, используемыми в профессиональной деятельности.
- 4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОПК-1
- 5. Общая трудоемкость:** 2 ЗЕТ
- 6. Форма контроля:** зачет
- 7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** кандидат технических наук, доцент кафедры информатики Буланов С. Г.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.9 Безопасность жизнедеятельности

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (специализация)	<u>37.03.01.01 «Юридическая психология»</u>
Кафедра	<i>естествознания и безопасности жизнедеятельности</i>

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в своей профессиональной деятельности знания, умения и навыки, способствующие обеспечению личной и общественной безопасности, наличие у неё стиля мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности жизнедеятельности рассматриваются в качестве приоритетных.

2. Задачи изучения дисциплины:

- усвоение знаний о чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации законодательством в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, а также к личному здоровью;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен *Знать:*

- свойства и характеристики основных природных, техносферных и социальных опасностей, приемы первой помощи и методы защиты от воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- особенности постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности с учетом требований безопасности.

Уметь:

-идентифицировать основные опасности среды обитания человека; устанавливать, какие приемы первой помощи и методы защиты потребуются в условиях конкретных чрезвычайных ситуаций;

-ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности с учетом требований безопасности.

Владеть:

-способами защиты и приемами оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;

-умением ставить и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности с учетом требований безопасности.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-9.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

К.пед.н. Першонкова Е.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б.10 Общая психология

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u><i>37.03.01 "Психология"</i></u>
Профиль (специализация)	<u><i>37.03.01.01 "Юридическая психология"</i></u>
Кафедра	психологии

1. Цель изучения дисциплины:

- сформировать представление у студентов о ведущих психических процессах, свойствах и состояниях, формах их возникновения и формирования в целостной психической системе;
- показать место психологических знаний в системе знаний других дисциплин;
- представить информацию об основных психологических знаниях как основе для будущей практической деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать представления об основных закономерностях функционирования психической реальности.
2. Формировать базовые представления о психическом для дальнейшего профессионального становления будущих психологов;
3. Развитие профессионального мышления и навыков оценки функциональных состояний психических феноменов.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: - этапы становления психологии как науки, особенности изменений представлений о предмете психологии, основные направления и школы психологии;

- ведущие психические процессы, свойства и состояния человека;
- знать основные отличия психики человека от психики животных;

Уметь: - осуществлять самостоятельный поиск первоисточников, проводить анализ научной литературы, самостоятельно планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность;

- диагностировать различные психические процессы, свойства и состояния; давать полноценную характеристику наличному психическому состоянию человека;

- давать общую оценку основным видам психических состояний;
- оценить характер влияния группы и социума на особенности становления и развития отдельных состояний и свойств психики человека;

Владеть: - умениями и навыками самостоятельной работы;

- целостным представлением о специфике психической системы человека,

- представлениями о специфических особенностях психической регуляции поведения и деятельности человека;
- общими навыками формулирования прогноза и характеристики наличного состояния человека в психологическом аспекте.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-2.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 16 (4Х4)

6. Форма контроля: экзамен, экзамен, экзамен, экзамен.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Кандидат психологических наук, доцент Казанцева Е.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.11. История психологии

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.03.01. «Психология»</u>
Профиль (специализация)	<u>37.03.01.01 профиль подготовки «Юридическая психология»</u>
Кафедра	психологии

1. Цель изучения дисциплины: Б1.Б11 История психологии:

- формирование у студентов научных представлений о возникновении и динамике развития психологических знаний в мировой и российской истории;
- создание у студентов системного представления об истории отечественной и зарубежной психологии от античности до настоящего времени, как процесса изменения предмета, методов и основных проблем психологического познания.

2. Основные задачи изучения дисциплины:

1. Изучение основных этапов и условий становления психологического знания в контексте развития науки и культуры определенного исторического периода.
2. Анализ творческих идей и научного наследия известных зарубежных и российских психологов и ученых, внесших вклад в развитие психологической науки.
3. Освоение основных направлений и школ в мировой и отечественной психологии в их исторической динамике; формирование целостной картины генезиса психологических идей.

3. Результаты обучения дисциплине:

Знать: - знать этапы становления психологии как науки, особенности изменений представлений о предмете психологии, основные направления и школы психологии;

- обладать целостной картиной развития отдельных направлений в психологии, знание современных тенденций в рамках психологического знания;

Уметь: - осуществлять самостоятельный поиск первоисточников, проводить анализ научной литературы, в рамках учебной задачи;

- применять различные концепции и подходы в рамках психологического знания к объяснению психологических феноменов, находить и применять необходимые способы и методы для создания развивающей среды;

- находить необходимые методы, объяснительные принципы и концепции в системе психологического знания.

Владеть: - умениями и навыками самостоятельной работы с научной литературой; осуществлять поиск научных понятий, методов и подходов для решения учебных задач;

- способами интерпретации психологических феноменов в системе психологического знания,

- основами методологических принципов для построения четкого психологического исследования.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-1; ОК- 2; ОК- 3.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: Экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

к.психол.н., доцент Казанцева Е.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б12. Основы консультативной психологии

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.03.01. «Психология»</u>
Профиль (специализация)	<u>37.03.01.01 профиль подготовки</u> <u>«Юридическая психология»</u>
Кафедра	психологии

1. Цель изучения дисциплины: передача студентам системы знаний консультативной психологии в общетеоретических, прикладных и научно – практических аспектах.

2. Основные задачи изучения дисциплины:

- Изучение теоретической системы знаний консультативной психологии;
- Обучение определенным видам и способам практической деятельности, необходимым для решения практических задач психологического консультирования;
- Развитие личностных и профессиональных качеств психолога-консультанта.

3. Результаты обучения дисциплине:

Знать: основные понятия и общую характеристику консультативной психологии; общие принципы психологического консультирования; виды психологической помощи человеку и группе; различные подходы в консультировании, теоретические основы проведения тренинга.

Уметь: разбираться в межличностных интеракциях, человеческих проблемах; выстраивать взаимодействия «консультант - клиент» в консультативной ситуации; организовать лекционно-просветительскую, психокоррекционную работу со взрослыми и детьми; произвести анализ качеств и свойств личности, социально-психологической структуры деятельности человека, его профессионального и межличностного отношения с окружающими; работать с различными проблемами.

Владеть: навыками консультирования коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками самоорганизации; навыками различных методов и приемов консультативной работы; необходимым инструментарием, организацией и методами исследования; навыками диагностической и коррекционной работы с группой и ее отдельными членами; видами и составом деятельности, необходимыми для решения консультативных задач; навыками различного взаимодействия с современными информационными технологиями при постановке и решении научно-исследовательских задач.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-6; ОК-7;
ОПК-1.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: Экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:
к.психол.н., доцент Казанцева Е.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б13 Психология личности

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.03.01. «Психология»</u>
Профиль (специализация)	<u>37.03.01.01 профиль подготовки</u> <u>«Юридическая психология»</u>
Кафедра	психологии

1. Цель изучения дисциплины: Б1.Б13 Психология личности:

ознакомить студентов с основными понятиями, теориями и проблемами психологии личности, прослеживая связи между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнями научного знания

2. Основные задачи изучения дисциплины:

1. Знать основные методологические принципы, на которых строятся исследования в области психологии личности.
2. Выделить общие и специфические признаки научной теории, психологической теории и теории личности у отечественных и зарубежных исследователей.
3. Иметь представление о классических и современных теориях личности.

3. Результаты обучения дисциплине:

Знать: - особенности развития личности в онтогенезе;

- структуры личности и специфических качеств и свойств, раскрывающих природу ее поведения;

- отечественные и зарубежные концепции и подходы, раскрывающие особенности проявления личности, ее ведущие характеристики;

Уметь: - диагностировать различные свойства, состояния и индивидуальные качества и способности;

- составлять психологический прогноз перспективы поведения и программу диагностического обследования личности;

Владеть: - навыками описания индивидуальных особенностей и формально-динамических свойств личности;

- навыками психологического прогнозирования, проведения диагностического обследования.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-6; ОК-7.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: Экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

к.психол.н., доцент Казанцева Е.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б14 Социальная психология
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (специализация)	<u>37.03.01.01 «Юридическая психология»</u>
Кафедра	<u>психологии</u>

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о социальной психологии как отрасли научно-психологического знания и ее прикладных аспектах в профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов направленности на применение в профессиональной деятельности социально-психологических знаний;
- систематизация имеющихся научно-психологических знаний;
- формирование направленности на понимание функционирования социально-психологических законов, организации жизнедеятельности личности в обществе, в микро- и макрогруппах;
- ознакомление студентов с основами социальной психологии, её возможностями, методами и конкретными методиками;
- ознакомление с основными категориями, понятиями и терминами учебной дисциплины;
- раскрытие основных принципов и закономерностей взаимосвязи социально-психологических явлений и их интеграции в образование.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы социальной психологии;
- понятийный аппарат изучаемой дисциплины;
- методологические принципы и методы исследования;
- методы социальной психологии;
- социально-психологические реальности в жизни людей, групп, общества;
- социально-психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности;
- закономерности межличностных отношений в организованной группе, трудовом коллективе, семье;
- формы, средства, методы построения взаимоотношений с людьми.

Уметь:

- оперировать понятийным аппаратом изучаемой дисциплины;
- использовать методологические принципы и методы исследования;
- применять методы социальной психологии;
- определять пути решения социально-психологических задач, возникающих в трудовом коллективе и в семье;
- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Владеть:

- методами исследования групп и коллективов;
- методиками определения социально-психологического климата в коллективе;
- навыками общения в различных социальных ситуациях.

- 4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-1, ОК-6, ОК-9.
- 5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4
- 6. Форма контроля:** экзамен
- 7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**
к. психол. н., доц. Холина О.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.15 Психология развития и возрастная психология

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.03.01 «Психология»</u>
Профиль (специализация)	<u>37.03.01.01 «Юридическая психология»</u>
Кафедра	<u>психологии</u>

1. Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся готовности к учету закономерностей возрастного психологического развития, возрастных особенностей учащихся; ознакомление студентов с основами возрастной психологии, её возможностями, методами и конкретными методиками; с основными категориями, понятиями и терминами учебной дисциплины и основными принципами и закономерностями возрастного развития психики человека; особенностями психического развития на отдельных этапах жизни человека; формирование умения практического применения знаний по возрастной психологии в профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение представлений о возрасте как культурно-историческом феномене,
- изучение представлений об общих закономерностях и логике развития психики, изменении ее структуры и функций в онтогенезе,
- изучение представлений об основных теоретических подходах и современных тенденциях психологии развития, знаний о нормах развития и содержании возрастных кризисов, умения использовать понятийный аппарат психологии развития.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:- задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности;

Уметь:- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ставить задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности; понимать связи между теорией, исследованиями и практикой общей, возрастной, юридической, клинической и социальной психологии;

Владеть:- навыком просветительской деятельности среди населения с целью повышения психологической культуры общества.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-6, ОК-7, ОПК-1.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: К.психол.н., доцент Москаленко А.Е.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.16 Педагогическая психология

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (специализация)	<u>37.03.01.01 «Юридическая психология»</u>
Кафедра	<i>психологии</i>

1. Цель изучения дисциплины: развитие теоретического мышления студентов как условия становления общей культуры личности и ее готовности к реализации гностического компонента будущей профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- усвоение основных научных понятий и категорий, предусмотренных программой;
- анализ целостного педагогического процесса с точки зрения психологии, выделение психических явлений, возникающих в педагогическом процессе;
- овладение основными методами исследования, позволяющими творчески подходить к конструированию педагогического процесса;
- нацеливать студентов на перенос полученных знаний в собственную научную практическую деятельность;
- формирование индивидуального стиля педагогической деятельности на основе изучения студентами собственных педагогических способностей и личностных особенностей.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: сформированность понятия ценности жизни, здоровья ребенка, каждого периода детства как самооценности личностного развития; закономерности, категории, принципы и методы педагогической психологии; технологии эффективного воздействия, педагогического общения в оптимальном функциональном режиме; содержание и анализ ведущих психологических концепций, теоретических направлений, технологий обучения, организации воспитательного процесса; основные базовые понятия курса.

Уметь: свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом; анализировать основные тенденции социально-педагогической практики; организовывать реализацию программ психологического сопровождения детей в образовательном процессе; планировать и проводить мероприятия по социальному воспитанию учащихся; оценить конфликтные ситуации в педагогическом коллективе.

Владеть: системой знаний о психологии обучения и воспитания как отрасли психологической науки, ее методологии; навыками самоанализа, целеполагания, прогнозирования, планирования жизнедеятельности, выстраивания линий перспективного развития коллективных отношений, продуктивного решения проблемных ситуаций, коллективных и внутри личностных конфликтов; системой методов повышения своего профессионального мастерства.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-6, ОК-7, ОПК-1.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: заО

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

К.психол.н., доцент кафедры психологии Москаленко А.Е.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б17. Экспериментальная психология

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.03.01. «Психология»</u>
Профиль (специализация)	<u>37.03.01.01 профиль подготовки «Юридическая психология»</u>
Кафедра	психологии

- 1. Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов научно-теоретического и практического представления о методологии и методах экспериментальных психологических исследований.
- 2. Основные задачи изучения дисциплины:**
 - Систематизация имеющихся научно-психологических знаний и ориентация будущего учителя на участие в опытно-экспериментальной работе,
 - Профессиональное самосовершенствование и освоение базовых знаний и навыков по проведению психологического исследования;
 - Актуализация профессиональной направленности в процессе систематизации и применения студентами полученных психологических знаний и умений;
 - Развитие теоретического мышления, таких его качеств как гибкость, критичность, самостоятельность.
- 3. Результаты обучения дисциплине:**

Знать: - психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;

 - психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества;
 - принципы организации и проведения исследовательской работы; основные экспериментальные планы;

Уметь:- ориентироваться в типовых исследовательских задачах и ситуациях;

 - планировать эмпирические исследования; применять различные методы сбора и обработки эмпирической информации;
 - ориентироваться в типовых исследовательских задачах и ситуациях

Владеть: - навыком организации как индивидуальной, так и групповой диагностики;

 - основными принципами и методами организации и проведения психологических исследований;
 - способами интерпретации и представления результатов психологических исследований.

- 4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК- 6; ОК-7.
- 5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2
- 6. Форма контроля:** Зачет
- 7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** к.психол.н., доц. Москаленко А.Е.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.18Специальная психология

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.03.01 «Психология»</u>
Профиль (специализация)	<u>37.03.01.01 «Юридическая психология»</u>
Кафедра	<u>психологии</u>

- 1. Цель изучения дисциплины:** введение студентов в проблематику нарушений и отклонений в психическом развитии детей, ознакомление с особенностями познавательных процессов и личности аномальных детей, приобретение навыков диагностики и коррекции дизонтогенеза.
- 2. Задачи изучения дисциплины:**
 - познакомиться с классификацией и описанием различных форм и видов нарушений и отклонений в психическом развитии;
 - сформировать представления о психологических механизмах отклоняющегося психического развития детей и понимание закономерностей развития психических функций;
 - проанализировать роль биологических и социальных факторов риска в возникновении дизонтогенеза;
 - рассмотреть своеобразие психического развития аномальных детей, роль компенсации в их развитии;
 - познакомиться с результатами теоретических и экспериментальных исследований в области дефектологии, патопсихологии, детской психиатрии;
 - рассмотреть вопросы диагностики и коррекции отклоняющегося развития;
 - раскрыть потенциальные возможности развития аномальных детей в условиях специального обучения.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные понятия, параметры дизонтогенеза, категории развития в специальной психологии, типы нарушения.

Уметь: применять методы диагностики, профилактики и коррекции отклонений в развитии.

Владеть: приемами диагностики и методами коррекционных воздействий.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-6.

5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6.Форма контроля: экзамен

7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:

к. психол.н., доцент Холина О.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б19. Общий психологический практикум

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.03.01. «Психология»</u>
Профиль (специализация)	<u>37.03.01.01 профиль подготовки</u> <u>«Юридическая психология»</u>
Кафедра	психологии

1. Цель изучения дисциплины: ознакомить с важнейшими диагностическими методами и методиками, экспериментальными фактами, которые используются в основных психологических теориях;

— научить самостоятельно планировать и проводить психологические обследования, исследования и проекты, научиться составлять отчёты о результатах выполненной работы в соответствии с действующими стандартами и сложившимися традиционными правилами;

— проследить связь теоретической информации, излагаемой в других курсах, с практическими, исследовательскими и прикладными задачами психологии и близких профессиональных областей;

— изучить на практике основные психодиагностические методики и основные методы психо- и социометрических измерений;

— ознакомиться с современными тенденциями в области психодиагностики и психологических измерений.

2. Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение методов исследования и диагностирования в психологии;
- развитие навыков проведения практического исследования;
- обучение основам построения психологического прогноза поведения личности и подготовки полноценного психологического отчета;

3. Результаты обучения дисциплине:

Знать:

- психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества;

- правила и требования для организации, проведения диагностического обследования; основных алгоритмов обработки собранных эмпирических данных;

Уметь:

- ориентироваться в типовых исследовательских задачах и ситуациях;
- планировать эмпирические исследования; применять различные методы сбора и обработки эмпирической информации;
- подготавливать психологический отчет на основе проведенной диагностики, прогнозирование и построение поведенческого профиля личности в определенных ситуациях;

Владеть:

- способностью проводить как индивидуальную, так и групповую диагностику по запросу;
- основными принципами и методами организации и проведения психологических исследований.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-7.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 9

6. Форма контроля: ЗаО/Э

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: К. ПСИХОЛ.Н., ДОЦЕНТ
Холина О.А.**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.20Психодиагностика

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	37.03.01 «Психология»
Профиль (специализация)	37.03.01.01 «Юридическая психология»
Кафедра	психологии

1. Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с теоретическими и прикладными аспектами психодиагностики, её истоками и современным состоянием, а также обучение работе с психодиагностическими методиками.

2. Задачи изучения дисциплины:

- показать студентам специфику психодиагностики как отрасли психологии, сферы применения и возможности использования её данных;
- научить студентов оценивать надёжность, валидность методик, анализировать тестовые нормы;
- научить студентов работать с отдельными психодиагностическими методиками, ставить психодиагностический диагноз;
- научить студентов осуществлять психодиагностическую работу с детьми разных возрастов.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: содержания и специфику пройденных психологических тестов и уметь интерпретировать полученные при помощи этих тестов данные.

Уметь: выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; проводить исследования личностных, в том числе и нравственно-психологических; особенностей испытуемых с использованием статистических методов обработки данных; проводить стандартные прикладные исследования в определенной области психологии.

Владеть: психологической диагностикой уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-6.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: д.психол.н., проф. Кибальченко И.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.21 Практикум по психодиагностике

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	37.03.01 «Психология»
Профиль (специализация)	37.03.01.01 «Юридическая психология»
Кафедра	психологии

1. Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представление о методах психологической диагностики, рассмотреть основные методы психодиагностики, научиться проводить психодиагностику, научиться обрабатывать полученные результаты и писать психологические заключения.

2. Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с методологическими и теоретическими основами психодиагностики, с современными тенденциями развития психодиагностики;
- ознакомление студентов с современными методами и методиками диагностики личности и интеллекта;
- формирование у обучающихся умений и навыков постановки и решения психодиагностических задач, включающих полный цикл диагностической работы, начиная с постановки цели, выбора соответствующих методик и заканчивая постановкой психологического диагноза;
- формирование у обучающихся знаний о профессионально-этических нормах в работе психолога-диагноста.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: предмет психодиагностики, системы ключевых понятий психодиагностики; основных методов психодиагностики и требования к ним.

Уметь: планировать психодиагностическое обследование потребителя; применять психодиагностические методики и интерпретировать полученную информацию; самостоятельно разрабатывать приемы психодиагностики.

Владеть: методиками психодиагностики различных психических явлений в психологии.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-6.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

Сведения о профессорско-преподавательском составе: к.психол.н., доц. Бюндюгова Т.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.22 Математические методы в психологии

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<i>37.03.01 "Психология"</i>
Профиль (специализация)	<i>37.03.01.01 "Юридическая психология"</i>
Кафедра	<i>психологии</i>

- 1. Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов научно-теоретических и практических представлений о методах математической обработки данных психологических исследований; ознакомление студентов с понятием и процедурами измерения психологических явлений; представление об основных типах и назначении математических методов обработки психологических данных, с основными принципами и методами математического моделирования в психологии.
- 2. Задачи изучения дисциплины:**
 - сформировать целостное представление о необходимости и возможностях математико-статистического анализа результатов психологического исследования;
 - сформировать и закрепить умения и навыки математико-статистического описания результатов и проверки гипотез, которые не требуют использования электронно-вычислительных машин;
 - сформировать представления о дисперсионном и факторном анализе. - дать общие сведения о возможностях более сложных программ современных видов математико-статистического анализа результатов исследования.
 - ознакомиться с различными направлениями и основными результатами математического моделирования психологических явлений.
- 3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

 - назначение, процедуру многомерных математических методов обработки данных, а также соответствующие каждому методы входные и выходные данные;
 - основные способы математической обработки данных; основные способы представления результатов;
 - основные способы математической обработки данных; основные способы представления результатов; назначение, процедуру многомерных математических методов обработки данных, а также соответствующие каждому методы входные и выходные данные;
 - как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
 - базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

Уметь:

-ориентироваться в современных многомерных методах обработки данных; представлять результаты математической обработки данных психологических исследований;

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

Владеть:

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- навыками расчета мер связи и различий; компьютерными программами математической обработки данных; критериями выбора конкретных методов математической обработки в соответствии с задачами исследования;

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-6, ОПК-1.

5. Общая трудоемкость: 2 ЗЕТ

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: к.психол. н., доцент кафедры психологии Махрина Е. А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.23 Психология семьи и семейного консультирования
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (специализация)	<u>37.03.01.01 «Юридическая психология»</u>
Кафедра	<u>психологии</u>

1. Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов систему знаний в области психологии семьи и семейных отношений, раскрыть механизмы и закономерности проведения консультирования семей.

2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов знания об основных подходах к психологическому консультированию семьи;
- познакомить студентов со структурой основных понятий, используемых в психологическом консультировании семьи;
- на основе современного состояния научного знания познакомить студентов с психологическими механизмами основных процессов, происходящих в семье;
- ознакомить студентов с основными феноменами, представленными в практике психологического консультирования семьи, с основными методами диагностики и работы с этими феноменами;
- сформировать у студентов базовые установки относительно организации и проведения консультативной беседы по семейным проблемам.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные понятия курса; историю становления и развития данной науки; функции семьи; особенности супружеских и детско-родительских отношений; динамику развития семейных отношений; особенности влияния детско-родительских отношений на личность; закономерности развития семейных отношений на разных этапах онтогенеза; психологические особенности благополучных и неблагополучных семей; стили воспитания и их влияние на развитие ребенка; методы и формы работы с семьей; основные методы психолого-педагогической диагностики семьи; особенности психоконсультирования на разных этапах развития семьи.

Уметь: устанавливать связи данного курса с другими науками педагогического, психологического, социального циклов; устанавливать связи между основными понятиями курса; сопоставлять разные точки зрения на теории развития семьи; использовать данные современных социально-педагогических и психологических теорий для проектирования развития семейных отношений; отбирать содержание, методы и формы работы по диагностике и коррекции семейных отношений; анализировать и оценивать конкретные, существующие в теории и практике технологии работы с семьей; осуществлять психолого-педагогическую диагностику супружеских и детско-родительских отношений; осуществлять социально-психологическую помощь семье в кризисных ситуациях; осуществлять социально-психологическое консультирование по вопросам воспитания и развития детей и подростков.

Владеть: методами работы по диагностике и коррекции семейных отношений; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения семей; методами психологического консультирования семей.

- 4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-4, ОК-6.
- 5. Общая трудоемкость(в ЗЕТ):** 4
- 6. Форма контроля:** экзамен
- 7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** д.психол.н., профессор Макарова Е.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.24 Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (специализация)	<u>37.03.01.01 «Юридическая психология»</u>
Кафедра	<u>психологии</u>

1. Цель изучения дисциплины: сформировать у бакалавров углубленные знания, позволяющие им успешно осуществлять преподавание психологии в средних учебных учреждениях, а также решать задачи прогнозирования, проектирования, конструирования, реализации, рефлексии учебно-воспитательного процесса.

2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания о целях, содержании и методах преподавания психологии в средних учебных учреждениях для различных контингентов обучающихся;
- помочь бакалаврам овладеть навыками эффективной подачи учебного материала с использованием интерактивных методов обучения и современного технологического оснащения образовательного процесса;
- вооружить бакалавров традиционными и инновационными методами обучения психологии;
- сформировать научно обоснованный взгляд на психологические проблемы обучения психологии.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; основы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; основы общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; основы проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; различные теоретико-методологические основания для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях; иметь представление о психологической работе с гражданами в юридически значимых ситуациях; иметь представление о судебно-психологической экспертизе и сопровождении в суде, психологической профилактике и коррекционно-реабилитационной работе с гражданами, об обеспечении их прав и законных интересов.

Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности; проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в

различных научных и научно-практических областях психологии; самостоятельно проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии; эффективно применять различные теоретико-методологические основания для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях; вычленять юридически значимые ситуации; обосновывать выбор теоретико-методологических оснований для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях; изучать, обобщать и внедрять передовой опыт различных теоретико-методологических оснований для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях.

Владеть: способностью использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; навыками проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; навыками и приемами различных теоретико-методологических оснований для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях; технологиями изучения, обобщения и внедрения передового опыта различных теоретико-методологических оснований для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: заО

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: доцент кафедры психологии Мищенко В.И.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.25 Организация психологической службы
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (специализация)	<u>37.03.01.01 «Юридическая психология»</u>
Кафедра	<i>психологии</i>

1. Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов со структурой, видами и спецификой психологической помощи в различных психологических службах для определенных групп населения, выступающих в качестве клиентов социальной работы.

2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представление о сущности, целях, задачах и принципах организации служб психологической помощи;
- изучить специфику психологической помощи для различных категорий населения, нуждающихся в социально-психологической поддержке.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: важнейшие вопросы применения психологической теории и психологических концепций к организации и совершенствованию деятельности психологической службы; закономерности, факты и феномены познавательного и личностного развития субъектов психологической службы; методы психолого-педагогического исследования и обследования влияния образовательной среды и образовательного процесса на познавательное и личностное развитие субъектов образовательного процесса; функции психолога образования в решении комплексных проблем проектирования, экспертизы и коррекции сред разного уровня и организации психологической помощи субъектам, выступающим в качестве клиентов социальной работы; принципы работы психолога и требования к организации психологической службы.

Уметь: использовать в организации психологической службы в образовательном учреждении знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития психологической службы; анализировать образовательную среду и образовательный процесс с позиций достижений современной психологии; проектировать программы коррекции и формирования образовательной среды, использовать разнообразные средства и методы психологического воздействия на субъектов образовательного процесса; выполнять функции школьного психолога и участвовать в работе психологических служб учебных заведений, осуществлять выбор оптимальной стратегии преподавания психологии, создавать творческую атмосферу образовательного процесса в школе и вузе.

Владеть: способностью и заинтересованностью использования в практической деятельности знаний психологических законов, закономерностей, категорий; разнообразных образовательных технологий; умением самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с

психологическими проблемами образовательной деятельности и психологической службы образования; навыки владения психологическими технологиями, методами исследования и оценки психологической эффективности и коррекции образовательного процесса.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОПК-1.

5. Общая трудоемкость(в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

доцент кафедры психологии Мищенко В.И.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.26 Введение в клиническую психологию

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.03.01 «Психология»</u>
Профиль (специализация)	<u>37.03.01.01 «Юридическая психология»</u>
Кафедра	<u>психологии</u>

1. Цель изучения дисциплины:

ознакомление студентов со структурой современной клинической психологии, ее основными разделами и категориями, содержанием исследовательской и практической деятельности клинических психологов. А также формирование у студентов знаний о клинических основах психологической деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать представление о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере клинической психологии;
- Ознакомить студентов с историей клинической психологии как базовой для других отраслей психологического знания;
- Формирование базовых представлений о теоретических и практических задачах клинической психологии;
- Ознакомление с основными методами клинической психологии;
- Формирование представлений о нарушениях психической деятельности при различных психических, поведенческих и соматических заболеваниях;
- Формирование знаний о различных видах психологической помощи при работе с различными контингентами больных и лицами с пограничными психическими расстройствами.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:- основные понятия, параметры дизонтогенеза, категории развития в клинической психологии, типы нарушения, базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности.

Уметь: -понимать связи между теорией, исследованиями и практикой общей, возрастной, юридической, клинической и социальной психологии;

Владеть: - способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-9.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

К.психол.н., доцент Холина О.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б. 27 Дифференциальная психология

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (специализация)	<u>37.03.01.01 Юридическая психология</u>
Кафедра	<u>психологии</u>

1. Цель изучения дисциплины:

дать студенту систему знаний о содержании дифференциальной психологии как ключевой области современного человекознания.

2. Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями дифференциальной психологии;
- показать связь дифференциальной психологии с различными дисциплинами как внутри психологической науки, так и вне ее;
- познакомить с основными подходами к определению темперамента, характера и свойств личности в рамках данной дисциплины;
- дать представление о методах дифференциальной психологии и их использовании в практической работе психологов различного профиля.
- подготовить студентов к самостоятельному исследованию и анализу психологических различий с помощью методов дифференциальной психологии, оценке влияния различных индивидуально-типологических факторов на поведение личности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основы дифференциальной психологии; понятийный аппарат изучаемой дисциплины; методологические принципы и методы исследования; предмет, систему ключевых понятий необходимых в работе коллектива; основные методы психодиагностики коллектива.

Уметь: оперировать понятийным изучаемой дисциплины; использовать методологические принципы и методы исследования; планировать психодиагностическое обследование в коллективе, применять психодиагностические методики и интерпретировать полученную информацию.

Владеть: методами исследования изучаемой дисциплины; методиками психодиагностики коллектива.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-6.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: к.пед.н., доцент кафедры Меньшикова Т.И.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.28 Психология стресса
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.03.01 "Психология"</u>
Профиль (специализация)	<u>37.03.01.01 "Юридическая психология"</u>
Кафедра	<i>психологии</i>

- 1. Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов системных представлений о стрессе, его причинах, проявлениях и последствиях, формирование умений проводить научно обоснованную диагностику стресса и состояний сниженной работоспособности и реализовывать программы обучения приемам психокоррекции стресса.
- 2. Задачи изучения дисциплины:**
 - сформировать представление о различных теоретических подходах к проблеме стресса;
 - ознакомить студентов с основными причинами, феноменами, свойствами и закономерностями формирования, развития и проявления стресса, с закономерностями влияния стресса на поведение, деятельность и психическое здоровье личности;
 - предоставить студентам научную и практическую информацию по проблеме диагностики и управления стрессом в различных контекстах (личностном, профессиональном, организационном и т. д.);
 - с помощью практических занятий помочь обучающимся выработать ряд навыков стресс-менеджмента, применимых как по отношению к себе, так и по отношению к другим людям (клиентам).
- 3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

 - понятийный аппарат в области психологических исследований профессионального стресса; основные систематизации стрессогенных факторов и ситуаций;
 - основания для дифференциации разных форм и видов профессионального стресса;
 - систематизацию приемов и средств психопрофилактики и коррекции стресса;
 - базовые схемы построения тренинговых программ, предназначенных для коррекции стрессогенных состояний;
 - основные организационные формы внедрения программ и психологических технологий управления состоянием;

Уметь:

 - анализировать условия и факторы, способствующие развитию профессионального стресса;
 - успешно ориентироваться в области психопрофилактических и психокоррекционных методов и средств, допустимых к применению с целью эффективной коррекции стрессовых состояний;

- обосновать необходимость применения психологических воздействий с целью формирования оптимального функционального состояния, адекватного профессиональным задачам специалиста;
- реализовывать освоенные в рамках курса обучения прикладные программы управления стрессом;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Владеть:

- схемами построения тренинговых программ, предназначенных для коррекции стрессогенных состояний; методом психологических воздействий с целью формирования оптимального функционального состояния, адекватного профессиональным задачам специалиста;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;
- способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;
- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-6; ОК-9.

5. Общая трудоемкость: 23ЕТ

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: к. психол. н., доцент кафедры психологии Казанцева Е.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.29 Организационная психология

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	37.03.01 «Психология»
Профиль (специализация)	37.03.01.01 «Юридическая психология»
Кафедра	психологии

1. Цель изучения дисциплины:

уяснение сути предметной области, научных подходов и методов исследования в организационной психологии как комплексной научно-практической дисциплины с выходом на решение практических проблем в сфере управления человеческими ресурсами в современных организациях.

2. Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с принципами системного анализа трудовой деятельности сотрудников организаций разного типа и особенностей влияния психологических факторов на эффективность организационных взаимодействий;
- ознакомление с современными технологиями, процедурами и формами работы психолога с персоналом организаций разного типа, нацеленных на модернизацию труда и оптимизацию отношений в коллективе.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности; историю развития и основное содержание предметной области организационной психологии; категориальный аппарат, необходимый для анализа и прогнозирования процессов, протекающих в трудовых организациях; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики выделять психологические проблемы в организациях и осуществлять их анализ; историю развития и основное содержание предметной области организационной психологии; категориальный аппарат, необходимый для анализа и прогнозирования процессов, протекающих в трудовых организациях; -психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики выделять психологические проблемы в организациях и осуществлять их анализ;

Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний,

характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

Владеть: способностью к восприятию личности другого; эмпатией; возможностью установления доверительного контакта и диалога; способностью к убеждению; готовностью к поддержке людей с учетом их этноконфессиональных и культурных особенностей; навыками постановки и решения исследовательских задач в области организационной психологии; навыками постановки и решения исследовательских задач в области организационной психологии.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-6; ПСК-6.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

преподаватель кафедры Стеценко В.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.30 Психология труда, инженерная психология и эргономика

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.03.01 «Психология»</u>
Профиль (специализация)	<u>37.03.01.01 «Юридическая психология»</u>
Кафедра	<u>психологии</u>

- 1. Цель изучения дисциплины:** ознакомление студентов с ведущими категориями, теоретическими концепциями и последними эмпирическими разработками в области психологии труда, инженерной психологии и эргономики.
- 2. Задачи изучения дисциплины:**
 - освоение принципов, подходов и теоретических концепций психологии труда, инженерной психологии и эргономики; овладение навыками комплексного и системного анализа проблем;
 - освоение методов исследования и решения научно-практических задач повышения эффективности труда, сохранения здоровья и развития личности субъекта труда;
 - обеспечение готовности в решении стандартных научно-практических задач, предполагающих использование достижений психологии на основе нормативных документов и методических руководств в сфере организации современного производства и управления.
- 3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основы профессионального отбора кадров и психологические приемы и методики создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

Уметь: прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в процессе трудовой деятельности, применять приемы и методики создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

Владеть: навыками работы по отбору кадров и способами создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.
- 4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-6.
- 5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2
- 6. Форма контроля:** зачет
- 7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** к.психол.н., доцент Холина О.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.31 Введение в профессию

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	37.03.01 «Психология»
Профиль (специализация)	37.03.01.01 «Юридическая психология»
Кафедра	психологии

1. Цель изучения дисциплины: является ознакомление студентов с профессионально-значимыми качествами психолога, а также с основными сферами деятельности психолога как ученого, так и практика в свете задач, обусловленных современным состоянием общества.

2. Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с содержанием профессиональной деятельности психолога, ее особенностями, основными направлениями в работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в психологической практике;
- создание у будущих психологов установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями;
- помочь студентам овладеть понятийным аппаратом;
- формирование у студентов систематических научных представлений о профессиональных качествах психолога;
- формирование мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования;
- принятие и утверждению этических принципов во взаимоотношениях с коллегами;

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные этапы развития психологии как науки, основные методы научного психологического исследования, диагностики, психологической коррекции и немедицинской психотерапии.

Уметь: ориентироваться в отраслях психологических знаний, уметь выделять профессиональные и личностные качества, умения, навыки, которыми должен обладать психолог, понимать их роль и функции, в работе специалиста.

Владеть: естественнонаучной картиной мира; аргументировано отстаивать свои взгляды, идеалы и ценности.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-6, ОК-7, ОПК-1.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:
Д.пед.н., проф. Скуднова Т.Д.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.32 Психофизиология

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (специализация)	<u>37.03.01.01 Юридическая психология</u>
Кафедра	<u>психологии</u>

1. Цель изучения дисциплины: приобретение знаний о нейробиологических основах психических явлений, процессов и состояний; изучение современных методов психофизиологических исследований и прикладных направлений в области психофизиологии; изучение взаимосвязи и различия.

2. Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с основными понятиями, проблемами и подходами к их решению в психофизиологии;
- познакомить студентов с физиологическими процессами, стоящими за реализацией психических функций;
- выделить, какие общепсихологические проблемы могут быть решены с применением методологии психофизиологии;
- сформировать у студентов представление об основных экспериментальных исследованиях психических процессов в рамках психофизиологии;
- познакомить студентов со сферами применения естественнонаучных знаний в практической работе психолога.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

Уметь: уметь оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для производственного персонала и населения, оказывать первую помощь пострадавшим;

Владеть: владеть навыками использования приемов оказания первой помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-9.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: к.психол.н., доцент Холина О.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.33 Методологические основы психологии

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	37.03.01 «Психология»
Профиль (специализация)	37.03.01.01 «Юридическая психология»
Кафедра	психологии

1. Цель изучения дисциплины:

освоение основных положений общей методологии науки и методологии психологии, категориального анализа в психологическом познании, основных проблем современного человекознания, условий целесообразности и плодотворности применения системного подхода в психологии.

2. Задачи изучения дисциплины:

- продемонстрировать актуальность и значимость методологической культуры мышления юридического психолога в его профессиональной деятельности;
- познакомить обучающихся с проблемами демаркации научного познания от ненаучного и вненаучного (на примере психологической науки);
- познакомить обучающихся с историческими тенденциями развития методологической рефлексии научного знания и их отражения в историческом развитии психологической науки;
- познакомить обучающихся с проблемами нахождения психологической наукой объекта своего изучения и принципиальных подходов его познания;
- сформировать у обучающихся профессиональные умения и навыки методологической рефлексии теоретических концепций (теорий) и конкретных эмпирических (экспериментальных) исследований, их анализа и сопоставления.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; различные теоретико-методологические основания для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях; иметь представление о психологической работе с гражданами в юридически значимых ситуациях; иметь представление о судебно-психологической экспертизе и сопровождении в суде, психологической профилактике и коррекционно-реабилитационной работе с гражданами, об обеспечении их прав и законных интересов.

Уметь: ставить задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности; проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии; эффективно применять различные теоретико-методологические основания для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях; вычленять юридически значимые ситуации; обосновывать выбор теоретико-методологических оснований для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях; изучать, обобщать и

внедрять передовой опыт различных теоретико-методологических оснований для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях.

Владеть: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; навыками и приемами различных теоретико-методологических оснований для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях; технологиями изучения, обобщения и внедрения передового опыта различных теоретико-методологических оснований для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Д.пед.н., проф. Скуднова Т.Д.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.34 Педагогика

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	37.03.01. "Психология"
Профиль (специализация)	Профиль 37.03.01.01 "Юридическая психология"
Кафедра	общей педагогики

1. Цель изучения дисциплины:

овладение бакалавром общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач; развитие теоретического мышления будущих бакалавров педагогического образования, ведущего к научному осмыслению объективной педагогической реальности; развитие умений самообразовательной деятельности, обеспечивающих саморазвитие профессиональной компетентности будущего педагога.

2. Задачи изучения дисциплины:

развить научно-педагогическое мышление бакалавров;
сформировать представление бакалавров о педагогике как науке, ее месте в системе научного знания; категориальном аппарате и теоретико-методологических основах педагогики; методах педагогического исследования;
сформировать основы педагогической культуры, в том числе готовность логически и терминологически верно строить профессиональную устную и письменную речь, умение работать с научно-педагогической литературой;
способствовать обогащению имеющихся у бакалавров представлений о сущности, возможностях и границах образования, о различных путях и средствах его осуществления;
содействовать созданию условий для активного включения будущих педагогов в процесс осознанного формирования ценностных ориентаций в образовательно-профессиональной области, выработки у студентов системы педагогических ценностей, умения сознательно ориентироваться в многообразных подходах;
содействовать развитию навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности;
способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию будущего педагога.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: сущность и структуру образовательных процессов, теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса; основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные закономерности взаимодействия человека и общества; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; способы построения межличностных отношений; методологию педагогических исследований проблем образования.

Уметь: использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов, организовывать внеучебную деятельность обучающихся; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях, использовать

различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; использовать методы психологической диагностики для решения профессиональных задач, учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса.

Владеть: способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения, способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.), способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения; технологией составления диагностических методик, технологией организации педагогического исследования.

- 4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-6; ОК-7
ОПК-1.
- 5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2 .
- 6. Форма контроля:** зачет
- 7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** д. пед. н., профессор, Стеценко И.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1. Б35 Физическая культура и спорт

Направление (специальность)	<i>37.03.01 "Психология"</i>
Профиль (специализация)	<i>37.03.01.01 "Юридическая психология"</i>
Кафедра	<i>физической культуры</i>

1. Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности студента, способности целенаправленно использовать знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта способствующие сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке и самоподготовке к будущей профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры, спортивной деятельности и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физкультурно-спортивной деятельности;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: средства и методы физического воспитания; формы занятий физическими упражнениями; правила и способы планирования индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности; способы составления вариантов различных видов деятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья, на поддержание работоспособности, здорового образа жизни; способы проведения самостоятельных занятий оздоровительной направленности; методы организации самоконтроля во время и после занятий различными видами деятельности; методики межличностного взаимодействия; способы проведения и

организации различных видов деятельности на основе межличностного взаимодействия в различных учебных заведениях.

Уметь: планировать учебную деятельность и внеучебную для организации тренировочных занятий по избранному виду физкультурно-спортивной направленности; организовать самостоятельные занятия физкультурно-спортивной направленности; самостоятельно оценить роль приобретенных умений и навыков, компетенций для понимания значимости их для образовательной и профессиональной деятельности; провести игровые виды занятий, учебно-воспитательную и культурно-досуговую работу с различным контингентом занимающихся; рационально использовать средства и методы физического воспитания для повышения функциональных и двигательных возможностей; использовать простейшие методики для организации и проведения различных видов деятельности; составить комплекс упражнений направленный на организацию совместной деятельности с различным слоем населения; провести комплекс мероприятий направленный на привлечение субъектов образовательной среды к занятиям физическими упражнениями и спортом; организовать и способствовать межличностным отношениям посредством занятий физическими упражнениями и спортом.

Владеть: формами и методами самоконтроля; навыками использования профессионально-прикладной физической подготовки; навыками организации индивидуальных занятий физическими упражнениями направленных на сохранение и укрепление здоровья, на поддержание работоспособности, здорового образа жизни; навыками составления вариантов и проведением различные видов деятельности: игровой, учебной, предметной и др.; навыками проведения самостоятельных занятий; навыками использования простейших форм контроля за состоянием здоровья и физической подготовленности во время и после занятий физической культурой и спортом; навыками проведения различных форм занятий по физической культуре и спортом для организации совместной деятельности; навыками организации и проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительной направленности; навыками самоконтроля в процессе занятий с различными субъектами деятельности.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-8.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: заочная форма обучения / зачет – 1 курс, сессия 3.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Лебединская И.Г. – доцент кафедры физической культуры.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.36 Логика

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность) 37.03.01 "Психология"

Профиль (специализация) 37.03.01.01 "Юридическая психология"

Кафедра *теории и философии права*

1. Цель изучения дисциплины: формирование научного теоретического мировоззрения и овладение элементами общей методологии научного познания, овладение методами оперирования концептуальным логическим аппаратом и приемами построения логических выводов.

2. Задачи изучения дисциплины: изучение форм абстрактного мышления, изучение принципов построения правильного мышления, освоение методов индукции, дедукции, традукции, изучение гипотезы как формы познания, освоение способов доказательства и опровержения.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: знать методологию проведения научного исследования как на теоретическом, так и на экспериментальном уровнях; культурные особенности процесса мышления, логические принципы, определяющие его правильность; закономерности освоения информации в процессе социализации, особенности построения рассуждения в форме причинно-следственных связей, особенности построения дерева решения проблем.

Уметь: выделять предмет, цели, методы, стратегии социально-психологической деятельности; логически верно, аргументировано структурировать социально значимую информацию в процессе профессиональной деятельности; находить системные взаимосвязи в области гуманитарного знания.

Владеть: методами проведения научного исследования на теоретическом и экспериментальном уровнях; способностью к анализу рассуждений, определению их последовательности, непротиворечивости, доказательности; логическими формами, приемами и операциями для работы с информацией.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1; ОК-7; ОПК-1.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2.

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: доцент кафедры философии и социологии права Дудникова Е.Е.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.37 Правоведение

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.03.01 "Психология"</u>
Профиль (специализация)	<u>37.03.01.01 "Юридическая психология"</u>
Кафедра	теории и философии права

- 1. Цель изучения дисциплины:** формирование правовой культуры студентов, способствование подготовке компетентных специалистов, способных ориентироваться в системе норм права и воспринимать закон как реальный инструмент защиты прав и интересов человека.
- 2. Задачи изучения дисциплины:** изучение теории государства: происхождение и сущность государства, его структура, механизмы, функции типологии; изучение теории права: форм права, признаков, принципов, функций, отраслей; правотворчества, правовых отношений, структуры правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности.
- 3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, взаимообусловленность связи правовых и социально-экономических отношений в обществе; правовые механизмы регуляции профессиональной деятельности.

Уметь: использовать знания в области правоведения при анализе социальных проблем и процессов; применять правовые знания в осуществлении профессиональной деятельности.

Владеть: основными понятиями и исследовательскими стратегиями теории права; навыками применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности.
- 4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-2; ОК-4.
- 5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2
- 6. Форма контроля:** Зачет
- 7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** доцент кафедры философии и социологии права Дудникова Е.Е.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.38 Культурология

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.03.01 "Психология"</u>
Профиль (специализация)	<u>37.03.01.01 "Юридическая психология"</u>
Кафедра	<i>теории и философии права</i>

1. Цель изучения дисциплины: определение специфики культуры как предмета культурологической науки; освоение понятийно-категориального аппарата и методов культурологи как науки; формирование представления о мире культуры в целом в его соотнесенности и взаимосвязи с другими сферами общественной жизни, об основных типах культурных систем, закономерностях развития, их нормах и ценностях;

2. Задачи изучения дисциплины: изучение культуры как предмета культурологической науки, основных типов культурных систем, закономерностей их развития, их норм, ценностей.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития культуры как формы существования человека, взаимообусловленность социально-экономических и культурных отношений в обществе; основные формы и типы культуры, закономерности их функционирования, развития, историю развития культуры в России; культурные аспекты регуляции профессиональной деятельности, способствующие решению стандартных профессиональных задач.

Уметь: использовать знания в области культуры при анализе социальных проблем и процессов; пользоваться знаниями культурологической науки при выполнении профессиональных задач; применять знания в области культуры при осуществлении профессиональной деятельности.

Владеть: основными понятиями и исследовательскими стратегиями в рамках культурологи; навыками применения знаний из области культуры в практической деятельности.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-2; ОК-6; ОПК-1.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: Зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: доцент кафедры философии и социологии права Дудникова Е.Е.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.39 Политология

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.03.01 «Психология»</u>
Профиль (специализация)	<u>37.03.01.01 "Юридическая психология"</u>
Кафедра	<u>теории и философии права</u>

1. Цель изучения дисциплины: формирование современной политической культуры выпускника, его гражданственности, его основных социально-личностных компетенций. Сегодня важнейшими требованиями к специалисту являются умения ориентироваться в меняющейся социально-политической ситуации, адаптироваться к ней, активно и творчески решать поставленные жизнью проблемы. Политическое образование – один из важнейших элементов современной социализации личности и формирования политической культуры, приобщения к демократическим ценностям.

Курс «Политология» призван дать студенту необходимый минимум знаний о политических реальностях, нормах политического поведения, политических ценностях, воспитывать политически грамотных людей, способных рационально и критически оценивать политические феномены, делать осознанный политический выбор.

2. Задачи изучения дисциплины:

- овладение понятийно-категориальным аппаратом социологической науки;
- формирование целостного представления об эволюции социологических учений как научных представлений об обществе;
- анализ и изучение общества как сформировавшейся системы с присущими ей функциями и процессами, их реализующими в различных сферах социальной жизни;
- анализ и изучение основных подходов к пониманию и исследованию эволюции социальных систем и регулированию их развития;
- формирование комплексного знания о человеке как сложном и автономном элементе социальных систем, в том числе процессах его включения в эти системы;
- ознакомление с научным инструментарием социальных исследований и диагностики;
- формирование видения межпредметных связей социологии с различными разделами социальных знаний и социальных практик, в том числе со сферами профессиональной деятельности будущего выпускника.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: Власть, политическое лидерство. Правящие группы. Властные элиты.

Политическое сознание, политическая культура, политические идеологии, политическая социализация. государство и политика; власть и управление; политические партии и движения, структуры гражданского общества; ценностные основы профессиональной деятельности; методы научного исследования политологии как общественной науки, её функции; методы социально-политической диагностики. Глобализация и антиглобализм. Геополитика.

Уметь: Выбирать и использовать адекватные методы познания. Искать необходимые источники информации, интерпретировать получаемые научно обоснованные факты. Формировать из новых знаний инструментарий решения новых задач нетрадиционными способами. Уметь видеть междисциплинарную границу в процессе исследования,

выбирать и адаптировать методы смежных наук применительно к специфике природы познаваемого предмета.

Владеть: общенаучным методическим инструментарием познания. Владеть методами социального исследования. Владеть методами, транслированными в педагогическую сферу из других наук и нашедших широкое и успешное применение.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-2, ОК-4; ОПК-1.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачёт

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: профессор кафедры философии и социологии права Шолохов А. В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.40 Концепции современного естествознания
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)

37.03.01 "Психология"

Профиль (специализация)

37.03.01.01 "Юридическая
психология"

Кафедра

теории и философии права

1. Цель изучения дисциплины:

- содействие развитию общей и профессиональной компетенции бакалавра путем развития способности ориентироваться в современных естественнонаучных концепциях, комплексно анализировать естественнонаучные проблемы, а также освоение основных принципов естественнонаучного и гуманитарного знания в аспекте формирования социально-гуманитарных технологий;
- формирование целостного концептуального взгляда на окружающий мир на основе интеграции естественнонаучного и гуманитарного знания, а также ознакомление с рациональным естественнонаучным методом, который проникает в гуманитарную сферу, участвуя в формировании сознания общества, приобретает универсальный язык, адекватный философии, психологии, социальным наукам.

2. Задачи изучения дисциплины:

- Раскрыть и осветить важнейшие концепции современного естествознания, имеющие важное значение для формирования научного мировоззрения и общей культуры студента;
- Показать специфику гуманитарного и естественнонаучного типов познавательной деятельности, необходимости их глубокого внутреннего согласования, интеграции на основе целостного взгляда на окружающий мир;
- Сформировать ясное представление о современных физической, химической, космологической, биологической, психологической картинах мира как о системе фундаментальных знаний о природе, определяющих облик современного естествознания;
- Представить значимость представлений о принципах универсального эволюционизма и синергетики и их возможных приложениях к анализу процессов, протекающих не только в природе, но и в обществе;
- Показать значимость и важность получения естественнонаучных и гуманитарных знаний в изучении курса «Концепции современного естествознания»;
- Развивать мышление и речь студентов. Делать их продуктивными и действенными.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- общие представления об естествознании (история естествознания, методы научного познания, особенности естественнонаучной и гуманитарной культуры, панораму и тенденции современного естествознания);

- физические концепции мира (структурные уровни организации материи, корпускулярные и континуальные концепции описания природы, фундаментальные взаимодействия, особенности представлений о пространстве, времени, принципах относительности, принципах дополнительности, соответствия и неопределенности, принципах симметрии и законах сохранения, принципах квантовой механики, динамических и статистических закономерностях природы, эволюции и физики Вселенной);
- законы термодинамики, особенности равновесной и неравновесной термодинамики, развитие синергетики и ее роль в развитии современной науки, концептуальный аппарат синергетики; кибернетику как науку о сложных системах;
- концепции химии и геологии (периоды развития химического знания, концептуальные уровни химического знания, особенности химических систем и процессов, современное определение химии, открытия великих химиков);
- биологический уровень организации материи (систему биологических наук, эволюцию представлений о происхождении жизни на Земле, иерархию структурных уровней организации материи, исторические периоды развития теории эволюции, эволюцию основных форм живой природы, историю развития генетики, ее основные понятия и принципы, принципы воспроизводства живых систем, проблему генной инженерии и природу гениальности);
- проблемы системы «человек и природа» (концепции биосферы, экологии, ноосферы, проблемы физиологии, эмоций, работоспособности и здоровья человека, основы валеологии);
- психологические концепции Фрейда, Юнга, Хорни, проблемы изучения мозга человека и интеллекта личности;
- Естественнонаучные основы современных технологий и энергетики.

Уметь:

- работать с различными источниками рекомендуемой литературы по курсу, как на бумажных, так и на электронных носителях;
- анализировать изучаемый материал;
- оформлять конспекты лекций и семинарских занятий;
- пользоваться услугами библиотеки института и кафедры философии;

Владеть:

- публичного выступления;
- культурного общения;
- работы с литературой;
- работы с тестами.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1; ОК-7; ОПК-1.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 108.

6. Форма контроля: зачет.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: д.филос.н., проф. Музыка О.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б.1.В.01 Нейрофизиология

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	37.03.01 «Психология»
Профиль (специализация)	37.03.01.01 «Юридическая психология»
Кафедра	естествознания и безопасности жизнедеятельности

1. Цель изучения дисциплины: формирование представлений о функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах организации рефлекторного поведения и принципах системной организации функций мозга.

2. Задачи дисциплины:

- дать представление об основах физиологии нервной ткани и центральной нервной системы человека;
- дать представление о принципах системной организации функций мозга;
- дать представление об физиологических механизмах приема и переработки информации живым организмом;
- дать представление о физиологии сенсорных систем человека, обеспечивающих адекватное взаимодействие организма как целого с окружающей средой.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- механизмы функционирования нервной системы, рефлекторную основу поведенческих и психических процессов;
- основы деятельности компонентов нервной ткани, механизмы связи и взаимодействия различных отделов центральной нервной системы;
- молекулярные механизмы функций нервных клеток и генов в процессах научения и памяти;
- участие нейрогенеза во взрослом мозге; механизмы приема и переработки информации в нервной системе;
- взаимосвязь функций мозга и психической деятельности в организации поведения человека.

Уметь:

- использовать физиологические закономерности деятельности автономной и центральной нервной системы при анализе психических функций, психических процессов, функциональных состояний, индивидуальных различий и поведения человека.

Владеть:

- категориальным аппаратом физиологии центральной нервной системы, физиологии сенсорных систем и высшей нервной деятельности,
- навыками использования физиологических знаний в различных отраслях психологии и пониманием взаимосвязи нервной и эндокринной регуляции

физиологических функций в целостной деятельности нервной системы и формах поведения, основанных на биологических мотивациях.

- 4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-7, ПК-9.
- 5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 144.
- 6. Форма контроля:** экзамен.
- 7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** к.пед.н., доцент Петрушенко С. А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 Криминальная психология
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.03.01. «Психология»</u>
Профиль (специализация)	<u>37.03.01.01 профиль подготовки</u> <u>«Юридическая психология»</u>
Кафедра	<u>психологии</u>

1. Цель изучения дисциплины: формирование знаний о психологических особенностях преступного поведения, личности преступника и преступных групп, о психологических характеристиках причин и условий преступности, которые необходимы для эффективной правоприменительной деятельности в сфере уголовной юстиции и предупреждения преступности

2. Основные задачи изучения дисциплины:

1) ознакомление с современными достижениями в сфере криминальной психологии; с передовыми идеями, концепциями и школами ведущих научных школ; способствование цивилизованному профессионально-психологическому развитию личности будущих работников юридических органов и их профессионализма;

2) овладение системой основных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности психолога в юридической сфере;

3) воспитание потребности в самосовершенствовании личности и постоянном профессиональном развитии

3. Результаты обучения дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;

психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики;

основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества;

Уметь: анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях;

профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека;

выбирать магистерские образовательные программы;

Владеть: основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-8; ПК-9; ПСК-3.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):2

6. Форма контроля: Зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: асс. Падун О.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 Законодательство в юридической психологии

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.03.01. «Психология»</u>
Профиль (специализация)	<u>37.03.01.01 профиль подготовки «Юридическая психология»</u>
Кафедра	<i>отраслевых юридических дисциплин</i>

1. Цель освоения дисциплины: подготовка выпускников, способных понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые этические проблемы, владеющих знаниями об этике своей профессии, типах партнерских отношений специалистов в области права и умеющих их использовать в практической деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность психологов;
- исследование научных работ, посвященных развитию законодательства регулирующего деятельность психологов;
- исследование международных документов в области социальной работы;
- исследование нормативно-правовых актов, регулирующие социальную работу в России;
- рассмотрение основных способов международного сотрудничества в решении проблем социально уязвимых групп населения: молодежи, пожилых, инвалидов и детей;
- изучение этические стандарты психологов зарубежных стран;
- изучение этических принципов и правил профессиональной деятельности психологов.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: границы области научно-исследовательской и практической деятельности; правила просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; границы профессиональной компетенции и поддержки эффективного межведомственного и междисциплинарного взаимодействия; методики прогнозирования развития юридической ситуации и строительства психологического вмешательства с учетом этого прогноза.

Уметь: ставить научно-исследовательские и профессиональные задачи; осуществлять просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; соблюдать границы профессиональной компетенции и поддержки эффективного межведомственного и междисциплинарного взаимодействия; прогнозировать развитие юридической ситуации.

Владеть: приемами выработки профессиональных и научно-исследовательских задач; навыками просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; профессиональными компетенциями и способами поддержки эффективного межведомственного и междисциплинарного взаимодействия; приемами строительства психологического вмешательства.

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: ПК-6; ПК-12; ПСК-4; ПСК-5

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: ст. преподаватель кафедры отраслевых юридических дисциплин Стеценко В.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 Уголовное право

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки

37.03.01 «Психология»

Профиль

37.03.01.01 «Юридическая
психология»

Кафедра

отраслевых юридических дисциплин

1. Цель изучения дисциплины: профессионально-компетентностная подготовка студентов путем формирования у студентов базовых знаний о преступлении и наказании, умений и навыков разграничения составов преступлений и квалификации общественно-опасных деяний.

2. Задачи изучения дисциплины:

- 1) формирование у студентов представления о предмете уголовного права как отрасли российского права и науки, его базовых категориях и основных институтах;
- 2) выработка навыков квалификации общественно опасных деяний по российскому уголовному законодательству;
- 3) передача студентам комплекса умений по практическому применению норм уголовного закона Российской Федерации в профессиональной деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные механизмы уголовно-правовой защиты личности, общества и государства; действующее уголовное законодательство, а также соответствующую практику его применения.

Уметь: использовать уголовно-правовые знания в практике психологической работы; применять нормы уголовного права при решении практических задач.

Владеть: навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками анализа правовых решений, принимаемых в ходе осуществления уголовного правосудия.

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-6; ПК-7; ПК-12; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4; ПСК-5; ПСК-7.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: к. юрид. н., доц.каф. отраслевых юридических дисциплин Пашковский П.В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 Гражданское право
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	37.03.01 «Психология»
Профиль	37.03.01.01 «Юридическая психология»
Кафедра	отраслевых юридических дисциплин

1. Цель освоения дисциплины: формирование у студентов юридического мышления и научных представлений о предмете и методе гражданского права, его место в системе иных юридических наук и значение для социально-экономической жизни общества, государства и отдельной личности; исследование общих понятий теории гражданского права, его основных институтов и подотраслей; конкретизация, углубление знаний и более детальное изучение отдельных разделов гражданского права посредством самостоятельной работы, написание курсовых работ, участие в научных конференциях и т.п.

2. Задачи изучения дисциплины: уяснение закономерностей возникновения и развития отрасли гражданское право; развитие способностей углубленного анализа научной литературы, законодательства и материалов юридической практики; выработку умения систематизировать и обобщать научный и практический материалы, критически их оценивая; развитие навыков применения полученных теоретических знаний по практике как при решении задач на семинарских занятиях, так и при прохождении ознакомительной и далее преддипломной практики.

4. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: границы области научно-исследовательской и практической деятельности; правила проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; правила просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; основы теории общей, возрастной, юридической, клинической и социальной психологии; теоретико-методологические основания для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях; юридические, социальные, культурные, возрастные, гендерные и иные аспекты психологических проблем граждан в юридически значимых ситуациях; границы профессиональной компетенции и поддержки эффективного межведомственного и междисциплинарного взаимодействия; методики прогнозирования развития юридической ситуации и строительства психологического вмешательства с учетом этого

прогноза; основы выполнения психологической экспертизы, осуществления психологического консультирования, проведения тренингов.

Уметь: ставить научно-исследовательские и профессиональные задачи; проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; осуществлять просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; понимать связь между теорией, исследованиями и практикой общей, возрастной, юридической, клинической и социальной психологии; понимать различные теоретико-методологические основания для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях; учитывать юридические, социальные, культурные, возрастные, гендерные и иные аспекты психологических проблем граждан в юридически значимых ситуациях; соблюдать границы профессиональной компетенции и поддержки эффективного межведомственного и междисциплинарного взаимодействия; прогнозировать развитие юридической ситуации; выполнять психологическую экспертизу.

Владеть: приемами выработки профессиональных и научно-исследовательских задач; общепрофессиональными знаниями и умениями в различных научных и научно-практических областях психологии; навыками просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; практикой общей, возрастной, юридической, клинической и социальной психологии; пониманием различных теоретико-методологических оснований для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях; приемами диагностики юридических, социальных, культурных, возрастных, гендерных и иных аспектов психологических проблем граждан в юридически значимых ситуациях; профессиональными компетенциями и способами поддержки эффективного межведомственного и междисциплинарного взаимодействия; приемами строительства психологического вмешательства; приемами психологического консультирования, проведения тренингов.

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: ПК-6; ПК-7; ПК-12; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4; ПСК-5; ПСК-7

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: ст. преподаватель кафедры отраслевых юридических дисциплин Стеценко В.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.06 Уголовное процессуальное право

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	37.03.01 "Психология"
Профиль	37.03.01.01 "Юридическая психология"
Кафедра	отраслевых юридических дисциплин

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о назначении уголовного процесса, которое заключается в защите прав и свобод личности, вовлеченной в уголовное судопроизводство.

2. Задачи изучения дисциплины:

- усвоение понятия уголовно-процессуальной формы, критериев ее выделения и ее основных элементов;
- изучение принципов уголовного судопроизводства;
- изучение прав и обязанностей участников уголовного судопроизводства и гарантий реализации их прав;
- изучение системы уголовно-процессуальных стадий, и их основные характеристики.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: границы области научно-исследовательской и практической деятельности; правила проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; правила просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; основы теории общей, возрастной, юридической, клинической и социальной психологии; теоретико-методологические основания для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях; юридические, социальные, культурные, возрастные, гендерные и иные аспекты психологических проблем граждан в юридически значимых ситуациях; границы профессиональной компетенции и поддержки эффективного межведомственного и междисциплинарного взаимодействия; методики прогнозирования развития юридической ситуации и строительства психологического вмешательства с учетом этого прогноза; основы выполнения психологической экспертизы, осуществления психологического консультирования, проведения тренингов.

Уметь: ставить научно-исследовательские и профессиональные задачи; проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; осуществлять просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; понимать связь между теорией, исследованиями и практикой общей, возрастной, юридической, клинической и социальной психологии;

понимать различные теоретико-методологические основания для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях; учитывать юридические, социальные, культурные, возрастные, гендерные и иные аспекты психологических проблем граждан в юридически значимых ситуациях; соблюдать границы профессиональной компетенции и поддержки эффективного межведомственного и междисциплинарного взаимодействия; прогнозировать развитие юридической ситуации; выполнять психологическую экспертизу.

Владеть: приемами выработки профессиональных и научно-исследовательских задач; общепрофессиональными знаниями и умениями в различных научных и научно-практических областях психологии; навыками просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; практикой общей, возрастной, юридической, клинической и социальной психологии; пониманием различных теоретико-методологических оснований для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях; приемами диагностики юридических, социальных, культурных, возрастных, гендерных и иных аспектов психологических проблем граждан в юридически значимых ситуациях; профессиональными компетенциями и способами поддержки эффективного межведомственного и междисциплинарного взаимодействия; приемами строительства психологического вмешательства; приемами психологического консультирования, проведения тренингов.

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-6; ПК-7; ПК-12; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4; ПСК-5; ПСК-7

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: ст. преподаватель кафедры отраслевых юридических дисциплин Стеценко В.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.07 Гражданское процессуальное право
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	37.03.01 "Психология"
Профиль	37.03.01.01 "Юридическая психология"
Кафедра	Отраслевых юридических дисциплин

1. Цель изучения дисциплины: Курс гражданского процессуального права традиционно разделен на Общую и Особенную части и изучается студентами дневного и заочного отделений в течение двух семестров. Изучение обеих частей завершается сдачей экзамена.

Основной целью изучения дисциплины является:

- формирование у студентов комплекса знаний об общественных отношениях в сфере гражданского процесса, реализации судебной власти;
- повышение уровня знаний в области изучения и толкования гражданско-процессуального законодательства и практику его применения;
- развитие у студентов навыков разработки и составления документов процессуального характера, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в области гражданского процесса.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение нормативно-правовых актов, регулирующих гражданско-процессуальные правоотношения, их сравнительно-правовой анализ, обобщение практики их применения;
- исследование научных работ, посвященных гражданско-процессуальным и тесно связанным с ним институтам;
- изучение системы судов общей юрисдикции и принципов взаимодействия ее звеньев;
- получение представления о средствах и способах осуществления правосудия в судах общей юрисдикции, видах судопроизводства при осуществлении правосудия в судах общей юрисдикции;
- обучение студентов основным правилам составления процессуальных документов необходимых в процессе рассмотрения и разрешения дел в суде.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: границы области научно-исследовательской и практической деятельности; правила проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; правила просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; основы теории общей, возрастной, юридической, клинической и социальной психологии; теоретико-методологические основания для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях; юридические, социальные, культурные, возрастные, гендерные и

иные аспекты психологических проблем граждан в юридически значимых ситуациях; границы профессиональной компетенции и поддержки эффективного межведомственного и междисциплинарного взаимодействия; методики прогнозирования развития юридической ситуации и строительства психологического вмешательства с учетом этого прогноза; основы выполнения психологической экспертизы, осуществления психологического консультирования, проведения тренингов.

Уметь: ставить научно-исследовательские и профессиональные задачи; проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; осуществлять просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; понимать связь между теорией, исследованиями и практикой общей, возрастной, юридической, клинической и социальной психологии; понимать различные теоретико-методологические основания для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях; учитывать юридические, социальные, культурные, возрастные, гендерные и иные аспекты психологических проблем граждан в юридически значимых ситуациях; соблюдать границы профессиональной компетенции и поддержки эффективного межведомственного и междисциплинарного взаимодействия; прогнозировать развитие юридической ситуации; выполнять психологическую экспертизу.

Владеть: приемами выработки профессиональных и научно-исследовательских задач; общепрофессиональными знаниями и умениями в различных научных и научно-практических областях психологии; навыками просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; практикой общей, возрастной, юридической, клинической и социальной психологии; пониманием различных теоретико-методологических оснований для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях; приемами диагностики юридических, социальных, культурных, возрастных, гендерных и иных аспектов психологических проблем граждан в юридически значимых ситуациях; профессиональными компетенциями и способами поддержки эффективного межведомственного и междисциплинарного взаимодействия; приемами строительства психологического вмешательства; приемами психологического консультирования, проведения тренингов.

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-6; ПК-7; ПК-12; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4; ПСК-5; ПСК-7

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: ст. преподаватель кафедры отраслевых юридических дисциплин Стеценко В.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.08 Технологии юридического психолога
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	37.03.01 "Психология"
Профиль (специализация)	37.03.01.01 "Юридическая психология"
Кафедра	психологии

- 1. Цель изучения дисциплины:** сформировать систему знаний, умений и навыков, связанных с особенностями практической психологии для развития универсальных компетенций; показать актуальность межпредметных знаний, способствующих ознакомлению с технологиями юридического психолога; повысить культуру психологического мышления и уровень подготовки к будущей профессиональной деятельности.
- 2. Задачи изучения дисциплины:**
 - раскрыть основные методы юридической психологии;
 - познакомить с требованиями к надежности и валидности инструментария, применяемого в юридической психологии;
 - познакомить с требованиями и процедурой психодиагностического обследования преступников,
 - познакомить с процедурой разработки психодиагностических методик, используемых в юридической практике и с этическими нормами психодиагностики.
 - показать потенциальные возможности использования знаний изучаемой дисциплины в целях оптимизации и повышения эффективности труда юридического психолога;
 - привить практические навыки самостоятельно принимать решения в сложных противоправных и криминогенных ситуациях.
- 3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

 - основные методы юридической психологии; требования и процедуру психодиагностического обследования преступников, этические нормы диагностической деятельности;
 - различные теоретико-методологических оснований для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях (судебно-психологическая экспертиза и сопровождение в суде, психологическая профилактика и коррекционно-реабилитационная работа с гражданами, обеспечение их прав и законных интересов);
 - границы профессиональной компетенции и поддержки эффективного межведомственного и междисциплинарного взаимодействия;
 - как осуществлять организации, планирования, методической подготовки и реализации проекта в области юридической психологии;

Уметь:

- обрабатывать диагностические данные с помощью методов математической статистики; интерпретировать результаты диагностики личности преступника и составлять диагностические заключения;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- понимать различные теоретико-методологические основания для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях (судебно-психологическая экспертиза и сопровождение в суде, психологическая профилактика и коррекционно-реабилитационная работа с гражданами, обеспечение их прав и законных интересов);
- как осуществлять постановку профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

Владеть:

- технологиями выбора диагностического инструмента для решения конкретной практической или исследовательской задачи; приемами осуществления всех этапов диагностического процесса, в том числе способами мотивирования и инструктажа диагностируемых; методами математической обработки данных; способами адекватного применения диагностического инструмента;
- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- соблюдение границ профессиональной компетенции и поддержки эффективного межведомственного и междисциплинарного взаимодействия;

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПСК-2; ПСК-4; ПСК-6.

5. Общая трудоемкость: 2 ЗЕТ

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: асс. Падун О.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.09 Методы юридической психологии
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	37.03.01 "Психология"
Профиль (специализация)	37.03.01.01 "Юридическая психология"
Кафедра	психологии

- 1. Цель изучения дисциплины:** изучение и усвоение студентами теоретических положений курса: сформировать у студентов представление о методах, применяемых в юридической психологии.
- 2. Задачи изучения дисциплины:**
 - раскрыть сущность понятия «метода» в юридической психологии;
 - сформировать у будущих юридических психологов комплекс знаний теоретических основ и практического применения методов юридической психологии в их профессиональной деятельности.
- 3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

 - как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
 - процесс психологической экспертизы, осуществлению психологического консультирования, проведению тренингов;

Уметь:

 - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
 - применять знания к осуществлению организации, планирования, методической подготовки и реализации проекта в области юридической психологии;
 - уметь выполнять психологические экспертизы, осуществлению психологического консультирования, проведению тренингов;

Владеть:

 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
 - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
 - навыками организации, планирования, методической подготовки и реализации проекта в области юридической психологии;

- навыками психологической экспертизы, осуществлению психологического консультирования, проведению тренингов.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОПК-1; ПК-6; ПСК-6; ПСК-7.
5. **Общая трудоемкость:** *23ЕТ*
6. **Форма контроля:** зачет
7. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** ст.преп. Стеценко В.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.10 Психология судебного процесса
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (специализация)	<u>37.03.01.01 «Юридическая психология»</u>
Кафедра	<i>Психологии</i>

1. Цель изучения дисциплины: формирование знаний о психологических особенностях преступного поведения, личности преступника и преступных групп, о психологических характеристиках причин и условий преступности, которые необходимы для эффективной правоприменительной деятельности в сфере уголовной юстиции и предупреждения преступности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть психологические закономерности, проявляющиеся в юридической деятельности;
- показать возможности и пределы допустимого законного психологического воздействия субъектов юридической деятельности друг на друга;
- обеспечить понимание возможностей использования юридических процедур в психологических целях;
 - способствовать глубокому осмыслению и пониманию психологических закономерностей процесса принятия решения, имеющего юридическое значение.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; специфику профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; структуру общения; этапы психологического контакта при общении и условия успешного установления психологического контакта; общие социально-психологические условия проведения допроса и психологические особенности формирования показаний; психологические особенности отдельных стадий допроса; особенности допроса различных категорий допрашиваемых.

Уметь: анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; выбирать магистерские образовательные программы; осуществлять психологический анализ показаний потерпевшего; осознавать и осмысливать различные проявления психики человека.

Владеть: основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов,

различных видов деятельности индивидов и групп; навыками эффективной коммуникации.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-6; ПСК-2; ПСК-3.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

К.психол.н., доцент кафедры Труфанова С.И.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.11 Психология допроса
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.03.01. «Психология»</u>
Профиль (специализация)	<u>37.03.01.01 профиль подготовки</u> <u>«Юридическая психология»</u>
Кафедра	<u>психология</u>

1. Целью изучения дисциплины: формирование у студентов психологических знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно осуществлять производство допроса и очной ставки.

2. Основные задачи изучения дисциплины:

- дать студентам общее представление о процедуре проведения допроса и очной ставки;
- рассмотреть этапы формирования показаний;
- изучить психологические особенности личности допрашиваемого.
- изучить психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики;
- ознакомиться с основными подходами к психологическому воздействию на индивиды, группы и сообщества.

3. Результаты обучения дисциплине:

Знать: - психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики;

- основные подходы к психологическому воздействию на индивиды, группы и сообщества; -общее представление о процедуре проведения допроса и очной ставки;
- этапы формирования показаний;

Уметь: - определять характерные особенности тактических приемов допроса, их психологические и логические компоненты, средства применения;

- Владеть:* - технологией индивидуального подхода на стадии допроса;
- способами получения личных доказательств.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-6; ПК-8; ПСК-7.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: к. псих. н.,
доцент Труфанова С.И.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.12 Психология потерпевшего

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	37.03.01 «Психология»
Профиль (специализация)	37.03.01.01 «Юридическая психология»
Кафедра	Психологии

1. Цель изучения дисциплины:

обучение студентов первичным основам и навыкам в области изучения психолого-правовых основ виктимологической теории и практики.

2. Задачи изучения дисциплины:

обеспечить усвоение основных понятий по дисциплине; изучить общенаучные методы и методики исследования психологии потерпевшего; развивать практические навыки в организации и проведении мероприятий по профилактике преступлений; сформировать знания при решении задачи повышения собственных защитных возможностей.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и социогенезе; основные математические и статистические методы обработки данных; юридический, социальный, культурный, возрастной, гендерный аспекты психологических проблем граждан в юридически значимых ситуациях; основы юриспруденции, социологии, культурологии, возрастной психологии и физиологии, гендерной психологии

Уметь: использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении его психического функционирования; дифференцировать юридический, социальный, культурный, возрастной, гендерный аспекты психологических проблем граждан в юридически значимых ситуациях.

Владеть: навыками использования базовых знаний в области естествознания, информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов интернет; навыками использования в юридически значимых ситуациях базовых знаний юриспруденции, социологии, культурологии, возрастной психологии и физиологии, гендерной психологии.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-6; ПСК-3

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: К.психол.н., доцент кафедры психологии Труфанова С.И.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.13 Психология юридической деятельности

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	37.03.01 "Психология"
Профиль (специализация)	37.03.01.01 "Юридическая психология"
Кафедра	психологии

- 1. Цель изучения дисциплины:** изучение и усвоение обучающимися теоретических положений курса: основных категорий и понятий психологии юридической деятельности
- 2. Задачи изучения дисциплины:**
 - овладение системой знаний о возникновении и формировании психологии юридической деятельности;
 - приобретение представления о предмете и методах психологии юридической деятельности, о ее месте в системе наук.
- 3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

 - основы правовых знаний;
 - основные характеристики процесса восприятия личности другого человека; правила установления доверительного контакта; форму и структуру ведения диалога; методы и средства убеждения людей с учетом их конфессиональных и культурных различий;
 - имеет представление о профессиональных задачах в области научно-исследовательской и практической деятельности;
 - основы теоретических и практических исследований общей, возрастной, юридической, клинической и социальной психологии;
 - различные теоретико-методологические основания для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях; иметь представление о психологической работе с гражданами в юридически значимых ситуациях; иметь представление о судебно-психологической экспертизе и сопровождении в суде, психологической профилактике и коррекционно-реабилитационной работе с гражданами, об обеспечении их прав и законных интересов;
 - иметь представление об аспектах психологических проблем граждан в юридически значимых ситуациях; знать юридический, социальный, культурный, возрастной, гендерный и иные аспекты психологических проблем граждан в юридически значимых ситуациях; иметь представление о базовых юридически значимых ситуациях; знать базовые вероятностные психологические проблемы граждан в юридически значимых ситуациях;

Уметь:

 - применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
 - формулировать и анализировать проблемы восприятия личности другого, факторы, связанные с этноконфессиональными и культурными различиями; устанавливать доверительные контакты; вести диалог; убеждать людей; поддерживать людей в различных ситуациях;

- решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- использовать навыки построения и установления связей между теорией, исследованиями и практикой общей, возрастной, юридической, клинической и социальной психологии;
- навыками и приемами различных теоретико-методологических оснований для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях; технологиями изучения, обобщения и внедрения передового опыта различных теоретико-методологических оснований для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях;
- приемами и методами понимания юридического, социального, культурного, возрастного, гендерного и иных аспектов психологических проблем граждан в юридически значимых ситуациях; навыками умелого использования юридического, социального, культурного, возрастного, гендерного и иных аспектов психологических проблем граждан в юридически значимых ситуациях;

Владеть:

- навыком применения основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способностью к восприятию личности другого; эмпатией; возможностью установления доверительного контакта и диалога; способностью к убеждению; готовностью к поддержке людей с учетом их этноконфессиональных и культурных особенностей;
- навыками и современными технологиями решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- навыками построения и установления связей между теорией, исследованиями и практикой общей, возрастной, юридической, клинической и социальной психологии;
- приемами и методами понимания юридического, социального, культурного, возрастного, гендерного и иных аспектов психологических проблем граждан в юридически значимых ситуациях; навыками умелого использования юридического, социального, культурного, возрастного, гендерного и иных аспектов психологических проблем граждан в юридически значимых ситуациях;

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-6; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3.

5. Общая трудоемкость: 2 ЗЕТ

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: к.психол. н., доцент кафедры психологии Труфанова С.И.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.14 Юридическая психология

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление	37.03.01 «Психология»
Профиль	37.03.01.01 «Юридическая психология»
Кафедра	Психологии

1. Цель изучения дисциплины:

профессионально-психологическая подготовка будущих специалистов профессиональной деятельности, включающая общепсихологическое образование и формирование личных психологических средств; решения профессиональных задач, а также развитие профессионально важных качеств личности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть теоретические понятия и положения курса юридической психологии;
- ознакомить студентов с основами общей, социальной и педагогической психологии применительно к курсу юридической психологии;
- показать и обосновать специфику психических закономерностей в правовом регулировании;
- оказать помощь студентам в самостоятельной работе над психологической и юридической литературой по данной дисциплине.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: предмет, задачи, структуру и методы юридической психологии; структуру и черты личности, представляющие интерес для правоохранительных органов; причины и формы девиантного поведения, специфические особенности делинквентного (преступного) поведения; структуру простого и сложного преступного деяния; характерные особенности преступлений по неосторожности и безмотивных преступлений; психологическую структуру личности преступника; особенности личности преступника различных категорий; виды организованной преступности и их особенности; распределение ролей и специфику взаимодействия людей в группе; особенности поведения людей в толпе, формы и методы предупреждения массовых беспорядков; психологическую характеристику ситуаций захвата заложников и психологическое обеспечение операции освобождения заложников; психологические аспекты виктимности жертв преступления; статическую и динамическую область исследования личности потерпевшего; специфику профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; структуру общения; этапы психологического контакта при общении и условия успешного установления психологического контакта; общие социально-психологические условия проведения допроса и психологические особенности формирования показаний; психологические особенности отдельных стадий допроса; особенности допроса различных категорий допрашиваемых; главные психологические проблемы допроса и виды показаний, содержащих ложь; признаки лжесвидетельства; психологические приемы и методы разоблачения лжесвидетельства; факторы, негативно влияющие на

психическое здоровье сотрудников правоохранительных органов; признаки стрессового напряжения и «эмоционального выгорания»; методы саморегуляции; задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Уметь: решать психолого-юридические задачи с целевыми установками; составлять психологический портрет личности преступника; осуществлять психологический анализ показаний потерпевшего; осознавать и осмысливать различные проявления психики человека; поддерживать сохранность своего психического здоровья; решать психолого-юридические задачи с целевыми установками; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ставить задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности; понимать связи между теорией, исследованиями и практикой общей, возрастной, юридической, клинической и социальной психологии.

Владеть: навыками: профессионального мышления; профессиональной наблюдательности; эффективной коммуникации; навыком просветительской деятельности среди населения с целью повышения психологической культуры общества.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПСК-2.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

К.психол.н. доцент кафедры психологии Труфанова С.И.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.15 Основы патопсихологии

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	37.03.01 «Психология»
Профиль (специализация)	37.03.01.01 «Юридическая психология»
Кафедра	Психологии

1. Цель изучения дисциплины:

ознакомление бакалавров с основами патопсихологии и ее месте в современной клинической психологии.

2. Задачи изучения дисциплины:

- подготовить будущих юридических психологов к работе с лицами, страдающими отклонениями в состоянии душевного здоровья;
- сформировать личностную готовность бакалавров к профессиональной деятельности (этическим и диагностическим компонентам).

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основы общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; дидактические приемы стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека; основы просветительской деятельности среди населения.

Уметь: проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; использовать дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека; применять способы к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Владеть: навыком проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по

оптимизации психической деятельности человека; навыками просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

- 4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-12.
- 5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2
- 6. Форма контроля:** зачет
- 7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**
К.психол.н., доцент кафедры психологии Москаленко А.Е.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.16 Основы нейропсихологии
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.03.01. «Психология»</u>
Профиль (специализация)	<u>37.03.01.01 профиль подготовки</u> <u>«Юридическая психология»</u>
Кафедра	<u>психологии</u>

1. Цель изучения дисциплины: изучение теоретических основ нейропсихологии, а именно методологических основ закономерности формирования ВПФ с целью дальнейшего выявления патогенеза

2. Основные задачи изучения дисциплины: изучение системной динамической локализации ВПФ; изучение функциональной организации мозга и психических процессов; изучение проблем межполушарной асимметрии; изучение нарушения психических процессов при локальных поражениях головного мозга.

3. Результаты обучения дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: - базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

- дидактические приемы стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

Уметь: - проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

- реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

- использовать дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

Владеть: -способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

- навыками просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-12.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: Экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: к. псих. н., доцент Казанцева Е.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.17 Психологическая коррекция
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (специализация)	<u>37.03.01.01 «Юридическая психология»</u>
Кафедра	<u>психологии</u>

1. Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических умений индивидуальной и групповой психокоррекционной работы, требований к специалисту и ограничений различных методов и способов работы.

2. Задачи изучения дисциплины:

- познакомить обучающихся с задачами и принципами коррекционно-развивающей работы юридического психолога, её местом в системе психологической помощи;
- сформировать представление об основных направлениях и методах психокоррекции;
 - познакомить бакалавров с организационными основами и технологией проведения коррекционно-развивающей работы.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; законодательные и правовые акты в области безопасности и охраны окружающей среды, требования к безопасности технических регламентов; дидактические приемы стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека; основы просветительской деятельности среди населения; различные теоретико-методологические основания для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях; иметь представление о психологической работе с гражданами в юридически значимых ситуациях; иметь представление о судебно-психологической экспертизе и сопровождении в суде, психологической профилактике и коррекционно-реабилитационной работе с гражданами, об обеспечении их прав и законных интересов; теоретические и методологические положения, приемы и техники психологической экспертизы, психологического консультирования и тренингов; иметь представление об особенностях проведения психологической экспертизы, психологического консультирования, тренингов; современные тенденции и возможности выполнения психологической экспертизы, осуществления психологического консультирования, проведения тренингов.

Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий

жизнедеятельности; использовать дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека; применять способы к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; эффективно применять различные теоретико-методологические основания для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях; вычленять юридически значимые ситуации; обосновывать выбор теоретико-методологических оснований для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях; изучать, обобщать и внедрять передовой опыт различных теоретико-методологических оснований для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях; выполнять психологическую экспертизу, осуществлять психологическое консультирование, проводить тренинги; применять современные технологии выполнения психологической экспертизы, психологического консультирования и тренингов.

Владеть: способами, технологиями и методами защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим в результате возникновения чрезвычайных ситуаций; способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека; навыками просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; навыками и приемами различных теоретико-методологических оснований для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях; технологиями изучения, обобщения и внедрения передового опыта различных теоретико-методологических оснований для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях; навыками и приемами современных тенденций и возможностей применения и выполнения психологической экспертизы, осуществления психологического консультирования, проведения тренингов.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-11; ПК-12; ПСК-2; ПСК-7.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 6

6. Форма контроля: зачет, экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

доцент кафедры Мищенко В.И.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. В.18 Элективные курсы по физической культуре и спорту

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	37.03.01 "Психология"
Профиль (специализация)	37.03.01.01 "Юридическая психология"
Кафедра	физической культуры

1. Цель изучения дисциплины: развитие всесторонне развитой личности студента, способной целенаправленно использовать приобретенные знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, повышения уровня работоспособности, приобретения психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, освоение практических навыков межличностного общения, толерантного отношения к окружающим, различным видам коммуникации.

2. Задачи изучения дисциплины: сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма; понимание социальной значимости прикладной физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; приобретение личного опыта повышающего двигательные и функциональные возможности, обеспечивающие общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность к будущей профессии и в быту; приобретение студентами необходимых знаний по теории, методике и организации физического воспитания и спортивной тренировки; создать основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений; обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии; создать мотивацию к организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом; овладение методами самоконтроля; совершенствование спортивного мастерства студентов; осуществление деятельности физкультурно-спортивной направленности для помощи в достижении жизненных и профессиональных целей.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

средства и методы физического воспитания; формы занятий физическими упражнениями; правила и способы планирования индивидуальных занятий физическими упражнениями

различной целевой направленности; способы составления вариантов различных видов деятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья, на поддержание работоспособности, здорового образа жизни; способы проведения самостоятельных занятий оздоровительной направленности; методы организации самоконтроля во время и после занятий различными видами деятельности; способы организации совместной деятельности различных субъектов образовательной среды; методики межличностного взаимодействия; способы проведения и организации различных видов деятельности на основе межличностного взаимодействия в различных учебных заведениях.

Уметь:

планировать учебную деятельность и внеучебную для организации тренировочных занятий по избранному виду физкультурно-спортивной направленности; организовать самостоятельные занятия физкультурно-спортивной направленности; самостоятельно оценить роль приобретенных умений и навыков, компетенций для понимания значимости их для образовательной и профессиональной деятельности; провести игровые виды занятий, учебно-воспитательную и культурно-досуговую работу с различным контингентом занимающихся; рационально использовать средства и методы физического воспитания для повышения функциональных и двигательных возможностей; использовать простейшие методики для организации и проведения различных видов деятельности;

составить комплекс упражнений направленный на организацию совместной деятельности с различным слоем населения; провести комплекс мероприятий направленный на привлечение субъектов образовательной среды к занятиям физическими упражнениями и спортом; организовать и способствовать межличностным отношениям посредством занятий физическими упражнениями и спортом.

Владеть:

формами и методами самоконтроля; навыками использования профессионально-прикладной физической подготовки; навыками организации индивидуальных занятий физическими упражнениями направленных на сохранение и укрепление здоровья, на поддержание работоспособности, здорового образа жизни; навыками составления вариантов и проведением различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной и др.; навыками проведения самостоятельных занятий; навыками использования простейших форм контроля за состоянием здоровья и физической подготовленности во время и после занятий физической культурой и спортом; навыками проведения различных форм занятий по физической культуре и спортом для организации совместной деятельности; навыками организации и проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительной направленности; навыками самоконтроля в процессе занятий с различными субъектами деятельности.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-8.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): нет.

6. Форма контроля: зачет.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Лебединская И. Г., доцент кафедры физической культуры.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Тренинг адаптации к вузовскому обучению
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (специализация)	<u>37.03.01.01 «Юридическая психология»</u>
Кафедра	психологии

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о специфике учебной деятельности в условиях вуза.

2. Задачи изучения дисциплины:

-прояснение личностных смыслов студентов и ознакомление их с мотивами обретения высшего психологического образования;

-преодоление негативного опыта неуспешной адаптации студентов в их прошлом;

-изучение социально-психологического климата в учебной группе, выявление и разрешение конфликтных ситуаций;

-создание условий для стимулирования комфортной атмосферы для учебной деятельности и отношений сотрудничества в группе;

-обеспечение психологических условий для становления и развития студенческого коллектива;

-помощь в адаптации к условиям и новому социальному статусу;

-поддержка становления собственной жизненной и профессиональной позиции, поиска путей самореализации в учебной и внеучебной деятельности;

-помощь в определении индивидуальных образовательных траекторий студентов с учетом личностных особенностей и способностей;

-практическое знакомство с навыками преодоления дезадаптивных поведенческих тенденций.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: определения социально-психологической адаптации и дезадаптации, цели, задачи, этапы проявления адаптации индивида в группе.

Уметь: находить и вербализовать личный смысл обучения как деятельности, мотивировать себя к учению.

Владеть: опытом решения возникающих конфликтных ситуаций; навыками самостоятельного составления целей и задач успешной адаптации к учебной деятельности, методами и средствами приспособления к содержанию и субъектам учебного процесса.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-6; ПК-10; ПК-12; ПСК-6.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

К.психол.н., доцент кафедры Москаленко А.Е.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Тренинг навыков взаимодействия
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (специализация)	<u>37.03.01.01 «Юридическая психология»</u>
Кафедра	психологии

1. Цель изучения дисциплины: формирование основных навыков по оптимизации проблем общения, конструктивного разрешения конфликтов в общении, эмоциональной и поведенческой саморегуляции, психологического анализа ситуаций, а также развитие навыков рефлексии и обратной связи.

2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление об основных феноменах коммуникативной сфере личности;
- повысить уровень общей психологической компетентности студентов как будущих эффективных субъектах профессионального общения: развитие навыков оптимального поведения в ситуациях контакта и конфликта, развитие навыков межличностного, психологически грамотного воздействия;
- изучить приемы эффективного слушания, приоритетные каналы межличностного восприятия;
- исследовать факторы повышения эффективности общения;
- повысить коммуникативную компетентность.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных ситуациях межличностного взаимодействия; основные подходы к психологическому воздействию на индивиды, группы и сообщества.

Уметь: использовать технологии, оптимизирующие межличностную и групповую коммуникации; применять навыки межличностного взаимодействия в различных коммуникативных ситуациях.

Владеть: техниками саморегуляции состояний (своего и собеседника) в ситуациях межличностного взаимодействия; навыками анализа ситуаций межличностного взаимодействия; навыками рефлексии и получения обратной связи.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-10; ПСК-4

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:
доцент кафедры Мищенко В.И.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Психотерапия
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	37.03.01 "Психология"
Профиль (специализация)	37.03.01.01 "Юридическая психология"
Кафедра	психологии

- 1. Цель изучения дисциплины:** освоение теории и ознакомление с практикой процедур разрешения конфликтов, находящихся в сфере регулирования правом, альтернативных судебному разбирательству
- 2. Задачи изучения дисциплины:**
 - Знакомство с основными категориями и понятиями, используемыми для понимания и описания посредничества.
 - Овладение ориентировочной основой навыков урегулирования споров.
 - Сосредоточение внимания студентов на основных отличиях между психологическим консультированием и посредничеством
- 3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

 - приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
 - как использовать дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

Уметь:

 - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
 - использовать дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

Владеть:

 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
 - способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;
- 4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-11
- 5. Общая трудоемкость:** 2 ЗЕТ
- 6. Форма контроля:** зачет
- 7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Махрина Е. А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Психология делового общения

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (специализация)	<u>37.03.01.01 «Юридическая психология»</u>
Кафедра	<u>психологии</u>

1. Цель изучения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области психологии и этики профессиональных отношений; подготовка студентов к использованию приобретенных ими навыков в будущей трудовой деятельности; формирование системы представлений о психологических механизмах и закономерностях общения людей в условиях профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование систематизированного комплекса знаний, необходимых для понимания роли психологических состояний и психических процессов при деловом общении и их влиянии на конечный результат;
- выявление роли различных факторов, ухудшающих процессы делового общения и дестабилизирующих состояние нервно-психической сферы;
- ознакомление с основными элементами практического опыта делового общения.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные положения дисциплины: психологические закономерности общения, обмена информацией, взаимодействия людей в процессе; профессиональной деятельности; теоретические представления о психологических закономерностях восприятия партнера по общению, процессах, происходящих в рабочих группах; основные стратегии поведения субъектов взаимодействия; представления о культуре, этике и этикете делового общения; психологические свойства личности, их роль в профессиональной деятельности; психологию коллектива и руководства, причины возникновения и способы решения конфликтных ситуаций; основы профессиональной этики, речевой этики; типичные причины конфликта в межличностных отношениях и профессиональной деятельности; функции, структуру и динамику конфликта в коллективе; современные технологии разрешения конфликтов.

Уметь: организовать эффективное взаимодействие с партнером по общению с учетом социально-психологических закономерностей делового общения; предотвращать и регулировать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности, психологически правильно ставить беседу; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; соблюдать этические нормы поведения; анализировать взаимоотношения в коллективе; организовывать межличностное и межгрупповое взаимодействие людей; пользоваться широким набором коммуникативных приемов и техник.

Владеть: способами убеждения; навыками публичных выступлений; навыками ведения переговоров, собрания; современными методами социальной психологии в анализе профессионального взаимодействия и делового общения; навыками установления делового контакта с собеседником; навыками конструктивно-партнерских

взаимоотношений в коллективе; навыками публичной речи, аргументации, ведения переговоров; навыками использования различных видов социально-психологического воздействия в процессе повседневного общения и взаимодействия с людьми; навыками противостояния манипуляции; методами профилактики и нейтрализации межличностных конфликтов; развитыми навыками по успешному разрешению конфликтов; методами оптимизации сотрудничества людей в организациях, повышения их активности и результативности в совместной деятельности.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-6, ПК-12, ПСК-4.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:
доцент кафедры Мищенко В.И.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Ювенальное и образовательное право
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Профиль подготовки

37.03.01.01 Юридическая психология

Кафедра

отраслевых юридических дисциплин

- 1. Цели освоения дисциплины:** ознакомление студентов с системой норм российского права, регулирующих общественные отношения в сфере защиты прав ребенка, сфере образования, а также формирование и развитие этического сознания будущего практического психолога, необходимого для полноценного профессионального становления, самопознания и саморазвития.
- 2. Задачи освоения дисциплины:** формирование у студентов представления о предмете ювенального и образовательного права как науки и ее базовых категориях; ознакомление с современными требованиями к деятельности субъектов, обеспечивающих охрану и защиту прав и законных интересов несовершеннолетних; выработка навыков выявления преступлений и иных правонарушений против несовершеннолетних и среди несовершеннолетних, а также навыков анализа правовых решений, принимаемых в ходе осуществления деятельности по противодействию соответствующим видам преступлений; передача студентам комплекса умений по практическому применению социологических и статистических методов познания для получения новых знаний, по планированию и проведению учебных и образовательных мероприятий, обеспечивающих реализацию права на образование.

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: научные методы исследования; современное состояние научного знания и перспективы его развития; инновационные технологии в науке; основные достижения и тенденции развития отечественной и зарубежной науки; современные подходы к моделированию психологической деятельности в области образования и ювенальной юстиции; научные методы исследования; современное состояние научного знания и перспективы его развития; инновационные технологии в науке; методы изучения психологии человека (группы); общие сведения о возрастных мотивациях криминогенного поведения детей и подростков; проблематику социально-юридической психологии; специфику прикладного исследования в социально-юридической психологии; психические закономерности психологических знаний, которые применяются в области правового регулирования и юридической деятельности; нормативные документы в области проведения судебно-психологической экспертизы; рекомендации по конструктивному взаимодействию социального окружения; превентивные и коррекционные методы воздействия

правовую основу психологической помощи; обязанности и пределы компетенции эксперта-психолога; цели психологического консультирования; методы изучения психологии человека (группы); общие сведения о возрастных мотивациях криминогенного поведения детей и подростков; рекомендации по конструктивному взаимодействию социального окружения; превентивные и коррекционные методы воздействия, способствующие повышению психологической и социальной компетенции детей; проблематику социально-юридической психологии; специфику прикладного исследования в социально-юридической психологии; психические закономерности психологических знаний, которые применяются в области правового регулирования и юридической деятельности; правовую основу психологической помощи; обязанности и пределы компетенции эксперта-психолога; цели психологического консультирования.

Уметь: проводить научное исследование на основе специализированных знаний и умений; анализировать и прогнозировать научно-исследовательскую деятельность; работать с различными источниками информации; применять понятийно-категориальный правовой аппарат; проводить самостоятельное научное исследование на основе специализированных знаний и умений; ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих соответствующую сферу деятельности; определять предмет, задачи и виды психологической экспертизы и психологического консультирования; адекватно применять правовые установления, имеющие психологическое содержание; толковать юридические категории и понятия, подлинную природу которых невозможно уяснить без привлечения данных психологии; анализировать организацию системы психологической деятельности в образовательном учреждении; проводить психологический анализ, психологическую оценку обстановки или ситуации; собирать психологическую информацию; проводить психологический анализ, психологическую оценку обстановки или ситуации; находить психологическое решение; разрабатывать психологическую тактику; описывать и анализировать рабочую психологическую ситуацию; анализировать организацию системы психологической деятельности в образовательном учреждении; адекватно применять правовые установления, имеющие психологическое содержание; толковать юридические категории и понятия, подлинную природу которых невозможно уяснить без привлечения данных психологии; определять предмет, задачи и виды психологической экспертизы и психологического консультирования.

Владеть: научно-исследовательскими методами познания; способами анализа и обработки научной информации; методиками разработки научного исследования; методами диагностической оценки потребности психологической деятельности в учреждении; специальной терминологией; научно-исследовательскими методами познания; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками разработки психологических методов определения свойств и состояний личности, а также изучением их влияния на поведение личности в юридической ситуации; психодиагностическими методами профотбора и контроля деятельности должностных лиц системы правоохранения, формирования адекватной мотивации и профилактики профессиональной деформации; методами диагностической оценки потребности психологической деятельности в учреждении; принципами межличностного общения, сотрудничества, совещательности, определения границ компетенции; описывать и анализировать рабочую психологическую ситуацию; нормативной базой психологического консультирования; общими принципами психологической экспертизы; общими принципами постановки цели психологического консультирования; методами диагностической оценки потребности психологической деятельности в учреждении; навыками по формированию профессионально-волевых качеств и психологических умений; навыками по формированию профессионально-волевых качеств и

психологических умений (коммуникативных, мыслительных, саморегуляции и т.п.), в процессе профессиональной и образовательной деятельности, специальной психологической подготовки, проведения социально-психологических тренингов, саморазвития личности; методами диагностической оценки потребности психологической деятельности в учреждении; принципами межличностного общения, сотрудничества, совещательности, определения границ компетенции; нормативной базой психологического консультирования; общими принципами психологической экспертизы; общими принципами постановки цели психологического консультирования.

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: ПК-6; ПК-7; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4; ПСК-5; ПСК-7.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: зав. кафедрой теории и истории государства и права С.П. Федоренко

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Защита прав и достоинств ребенка

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Профиль подготовки

37.03.01.01 Юридическая психология

Кафедра

отраслевых юридических дисциплин

1. Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с системой норм российского права, регулирующих общественные отношения в сфере защиты прав ребенка, в сфере образования, а также формирование и развитие этического сознания будущего практического психолога, необходимого для полноценного профессионального становления, самопознания и саморазвития.

2. Задачи освоения дисциплины: формирование у студентов представления о предмете ювенального и образовательного права как науки и ее базовых категориях; ознакомление с современными требованиями к деятельности субъектов, обеспечивающих охрану и защиту прав и законных интересов несовершеннолетних; выработка навыков выявления преступлений и иных правонарушений против несовершеннолетних и среди несовершеннолетних, а также навыков анализа правовых решений, принимаемых в ходе осуществления деятельности по противодействию соответствующим видам преступлений; передача студентам комплекса умений по практическому применению социологических и статистических методов познания для получения новых знаний, по планированию и проведению учебных и образовательных мероприятий, обеспечивающих реализацию права на образование.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: научные методы исследования; современное состояние научного знания и перспективы его развития; инновационные технологии в науке; основные достижения и тенденции развития отечественной и зарубежной науки; современные подходы к моделированию психологической деятельности в области образования и ювенальной юстиции; научные методы исследования; современное состояние научного знания и перспективы его развития; инновационные технологии в науке; методы изучения психологии человека (группы); общие сведения о возрастных мотивациях криминогенного поведения детей и подростков; проблематику социально-юридической психологии; специфику прикладного исследования в социально-юридической психологии; психические закономерности психологических знаний, которые применяются в области правового регулирования и юридической деятельности; нормативные документы в области проведения судебно-психологической экспертизы; рекомендации по конструктивному взаимодействию социального окружения; превентивные и коррекционные методы воздействия правовую основу психологической помощи; обязанности и пределы компетенции

эксперта-психолога; цели психологического консультирования; методы изучения психологии человека (группы); общие сведения о возрастных мотивациях криминогенного поведения детей и подростков; рекомендации по конструктивному взаимодействию социального окружения; превентивные и коррекционные методы воздействия, способствующие повышению психологической и социальной компетенции детей; проблематику социально-юридической психологии; специфику прикладного исследования в социально-юридической психологии; психические закономерности психологических знаний, которые применяются в области правового регулирования и юридической деятельности; правовую основу психологической помощи; обязанности и пределы компетенции эксперта-психолога; цели психологического консультирования.

Уметь: проводить научное исследование на основе специализированных знаний и умений; анализировать и прогнозировать научно-исследовательскую деятельность; работать с различными источниками информации; применять понятийно-категориальный правовой аппарат; проводить самостоятельное научное исследование на основе специализированных знаний и умений; ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих соответствующую сферу деятельности; определять предмет, задачи и виды психологической экспертизы и психологического консультирования; адекватно применять правовые установления, имеющие психологическое содержание; толковать юридические категории и понятия, подлинную природу которых невозможно уяснить без привлечения данных психологии; анализировать организацию системы психологической деятельности в образовательном учреждении; проводить психологический анализ, психологическую оценку обстановки или ситуации; собирать психологическую информацию; проводить психологический анализ, психологическую оценку обстановки или ситуации; находить психологическое решение; разрабатывать психологическую тактику; описывать и анализировать рабочую психологическую ситуацию; анализировать организацию системы психологической деятельности в образовательном учреждении; адекватно применять правовые установления, имеющие психологическое содержание; толковать юридические категории и понятия, подлинную природу которых невозможно уяснить без привлечения данных психологии; определять предмет, задачи и виды психологической экспертизы и психологического консультирования.

Владеть: научно-исследовательскими методами познания; способами анализа и обработки научной информации; методиками разработки научного исследования; методами диагностической оценки потребности психологической деятельности в учреждении; специальной терминологией; научно-исследовательскими методами познания; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками разработки психологических методов определения свойств и состояний личности, а также изучением их влияния на поведение личности в юридической ситуации; психодиагностическими методами профотбора и контроля деятельности должностных лиц системы правоохранения, формирования адекватной мотивации и профилактики профессиональной деформации; методами диагностической оценки потребности психологической деятельности в учреждении; принципами межличностного общения, сотрудничества, совещательности, определения границ компетенции; описывать и анализировать рабочую психологическую ситуацию; нормативной базой психологического консультирования; общими принципами психологической экспертизы; общими принципами постановки цели психологического консультирования; методами диагностической оценки потребности психологической деятельности в учреждении; навыками по формированию профессионально-волевых качеств и психологических умений; навыками по формированию профессионально-волевых качеств и психологических умений (коммуникативных, мыслительных, саморегуляции и т.п.), в

процессе профессиональной и образовательной деятельности, специальной психологической подготовки, проведения социально-психологических тренингов, саморазвития личности; методами диагностической оценки потребности психологической деятельности в учреждении; принципами межличностного общения, сотрудничества, совещательности, определения границ компетенции; нормативной базой психологического консультирования; общими принципами психологической экспертизы; общими принципами постановки цели психологического консультирования.

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: ПК-6; ПК-7; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4; ПСК-5; ПСК-7

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: зав. кафедрой теории и истории государства и права С.П. Федоренко

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Тренинг самопрезентации
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (специализация)	<u>37.03.01.01 «Юридическая психология»</u>
Кафедра	психологии

1. Цель изучения дисциплины: рассмотрение теоретических и прикладных основ психологии саморекламы и самопрезентации, психологических подходов к исследованиям и разработкам в области самопрезентации людей (политики, крупные государственные чиновники, бизнесмены и менеджеры, деятели искусства, деятели шоу-бизнеса, известные представители СМИ, VIP-персоны и др.), процессов построения положительного образа личности в условиях публичной деятельности (бомонд, celebrity).

2. Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с методами психологического воздействия личности на аудиторию, психологическим механизмам социально-психологического влияния человека на группу, психологии индивидуальности, психологии дистинктивного поведения;
- получение знаний в области имиджелогии персоны;
- отработка навыков собственной самопрезентации;
- изучение стратегий и технологии работы психолога с клиентом, цель которой состоит в том, чтобы сформировать у клиента навыки эффективной самопрезентации в условиях деятельности, которую он выполняет.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные понятия дисциплины, а также теории личности и индивидуальности; психические процессы, состояния и свойства личности в условиях самопрезентации; основные механизмы, позволяющие осуществлять эффективную самопрезентацию.

Уметь: выбирать стратегию самопрезентации в различных социальных ситуациях; управлять психическими процессами, состояниями и свойствами в процессе осуществления самопрезентации; использовать на практике навыки эффективной самопрезентации.

Владеть: навыками эффективной самопрезентации; техниками работы с клиентом по развитию у него навыков эффективной самопрезентации.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-12, ПСК-6.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:
доцент кафедры Мищенко В.И.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Тренинг личностного роста

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (специализация)	<u>37.03.01.01 «Юридическая психология»</u>
Кафедра	<i>психологии</i>

- 1. Цель изучения дисциплины:** повышение уровня личностной зрелости студентов, а также их профессиональной компетентности в области применения групповых методов психологического воздействия с целью личностного роста в будущей практической деятельности.
- 2. Задачи изучения дисциплины:** рассмотреть понятие и теоретические основы тренинга личностного роста; ознакомить студентов с правилами и принципами проведения тренинга; изучить место и особенности организации тренинга личностного роста в учебном процессе; выявить отличия тренинга личностного роста от других форм психологического воздействия; изучить феномены «групповая этика», «групповая динамика», ее этапы, виды, особенности протекания в различных группах, а также стадии развития группы, групповые роли; определить позицию ведущего, стили ведения группы; осуществить подбор техник для групповой работы в зависимости от теоретико-методологической ориентации от стадии развития группы; ознакомить студентов со способами конструирования тренингов личностного роста.
- 3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; основные подходы к психологическому воздействию на индивиды, группы и сообщества.

Уметь: профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека.

Владеть: основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.
- 4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-9, ПК-12; ПСК-7.
- 5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2
- 6. Форма контроля:** зачет
- 7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** К.психол.н., доцент кафедры Москаленко А.Е.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 Психологическая экспертиза

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (специализация)	<u>37.03.01.01 Юридическая психология</u>
Кафедра	<u>психологии</u>

1. Цель изучения дисциплины: определение аффективных состояний, которые, если они вызваны неправомерными действиями потерпевшего, являются либо смягчающим обстоятельством либо обуславливают привилегированную квалификацию отдельных составов преступлений; исследование других состояний, которые обусловили особый характер поведения человека в момент совершения преступления

2. Задачи изучения дисциплины:

изучение теоретических, методологических и организационных основ судебно-психологической экспертизы (организация и проведение судебно-психологической экспертизы); сформировать адекватные представления о роли и месте судебно-психологической экспертизы в классификации разделов психологической науки. изучение вопросов правового обоснования оказания психологической помощи органам правосудия при решении вопросов психологического содержания; сформировать у студентов систему основных понятий о закономерностях и особенностях протекания и структуры психической деятельности человека, имеющих юридическое значение; дать ориентировку в структуре юридической психологии как особой психологической дисциплины, связывающей психологическую теорию и практику.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения содержания дисциплины студент должен

Знать: методы исследования в психологии; процедуры получения и описания эмпирических данных; стандартные способы представления и обработки данных и анализа результатов; планирование эмпирических исследований; виды наблюдения в психологии; виды беседы в психологии навыки типы шкал; эксперимент и его разновидности.

Уметь: применять на практике навыки наблюдения, навыки ведения, обработки и интерпретации протоколов; применять на практике навыки создания психологического и поведенческого портретов личности на основе наблюдения.

Владеть: методами психологического исследования.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-9; ПСК-7.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: к.психол.н, доцент Махрина Е.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 Психология медиации
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	37.03.01 "Психология"
Профиль (специализация)	37.03.01.01 "Юридическая психология"
Кафедра	психологии

- 1. Цель изучения дисциплины:** освоение теории и ознакомление с практикой процедур разрешения конфликтов, находящихся в сфере регулирования правом, альтернативных судебному разбирательству.
- 2. Задачи изучения дисциплины:** Знакомство с основными категориями и понятиями, используемыми для понимания и описания посредничества; Овладение ориентировочной основой навыков урегулирования споров; Сосредоточение внимания студентов на основных отличиях между психологическим консультированием и посредничеством.
- 3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основные закономерности психического развития личности человека;

Уметь: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции собственной деятельности и психического состояния; применять способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; применять методы к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий; реализовывать навыки к осуществлению организации, планирования, методической подготовки и реализации проекта в области юридической психологии;

Владеть: навыками к осуществлению организации, планирования, методической подготовки и реализации проекта в области юридической психологии; способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-10; ПК-12; ПСК-6

5. Общая трудоемкость: 23ЕТ

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Казанцева Е.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.06.01 Юридическая конфликтология
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	37.03.01 "Психология"
Профиль (специализация)	37.03.01.01 "Юридическая психология"
Кафедра	психологии

- 1. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся представления о конфликтологической проблематике, особенностях работы в данном предметном поле, а также формирование навыков психологического анализа и управления юридическими конфликтами.
- 2. Задачи изучения дисциплины:**
 - изучить теоретические основы исследования конфликта;
 - сформировать у обучающихся представления об экспериментальном материале и основных методах психологии конфликта;
 - сформировать у обучающихся навыки эффективного взаимодействия в юридических конфликтных ситуациях;
 - ознакомить обучающихся с технологиями консультативной помощи в конфликтных ситуациях.
- 3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

 - русский и иностранный языки в достаточном объеме для использования его в профессиональной деятельности и в профессиональной коммуникации;
 - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; законодательные и правовые акты в области безопасности и охраны окружающей среды, требования к безопасности технических регламентов;
 - различные теоретико-методологические основания для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях; иметь представление о психологической работе с гражданами в юридически значимых ситуациях; иметь представление о судебно-психологической экспертизе и сопровождении в суде, психологической профилактике и коррекционно-реабилитационной работе с гражданами, об обеспечении их прав и законных интересов;
 - границы профессиональной компетенции и поддержки эффективного межведомственного и междисциплинарного взаимодействия;

Уметь:

 - использовать русский и иностранный языки в достаточном объеме для профессиональной коммуникации;
 - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

- эффективно применять различные теоретико-методологические основания для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях; вычленять юридически значимые ситуации; обосновывать выбор теоретико-методологических оснований для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях; изучать, обобщать и внедрять передовой опыт различных теоретико-методологических оснований для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях;
- соблюдать границы профессиональной компетенции; своевременно и эффективно принимать и оказывать поддержку межведомственного и междисциплинарного взаимодействия;
- эффективно пользоваться способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

Владеть:

- способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;
 - навыками использования русского и иностранного языков в профессиональной деятельности и в профессиональной коммуникации;
 - способами, технологиями и методами защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим в результате возникновения чрезвычайных ситуаций;
 - навыками и приемами различных теоретико-методологических оснований для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях; технологиями изучения, обобщения и внедрения передового опыта различных теоретико-методологических оснований для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях;
 - соблюдению границ профессиональной компетенции и поддержки эффективного межведомственного и междисциплинарного взаимодействия.
4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-10; ПСК-2; ПСК-4.
 5. **Общая трудоемкость:** 2 ЗЕТ
 6. **Форма контроля:** зачет
 7. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Махрина Е.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.06.02 Гендерная психология

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (специализация)	<u>37.03.01.01 «Юридическая психология»</u>
Кафедра	психологии

- 1. Цель изучения дисциплины:** ознакомление студентов с социально-психологическими основами гендерных исследований, расширение их знаний о поле и гендере, основных результатах западных и отечественных исследований гендерной социализации. В рамках курса студенты обучаются рассматривать мужественность и женственность как продукты гендерной системы (а не только биологии) и изучают возможные механизмы формирования этих конструктов в современном обществе.
- 2. Задачи изучения дисциплины:** формирование представлений об основах гендерного подхода в психологии; ознакомление с методологией гендерного анализа в социально-психологическом исследовании; ознакомление с основными этапами и механизмами становления, развития и функционирования личности в гендерной перспективе; формирование знаний о психологических и социальных составляющих пола человека, о механизмах их формирования, об основных институтах и агентах гендерной социализации; овладение навыками критического анализа психологической литературы по проблемам пола и гендера; знакомство с методиками изучения гендерных аспектов личности; формирование навыка обнаружения гендерной проблематики в практической деятельности психолога; формирование умения рассматривать проблемы проявления маскулинности/феминности с позиций гендерного подхода и применять это видение в психологической работе.
- 3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: содержание основных направлений психологической работы по изучению гендерных проблем; общие методологические принципы исследований гендера в социальной психологии.

Уметь: выявлять возможные механизмы формирования мужественности и женственности в современном обществе и анализировать маскулинность и феминность как продукты современной гендерной системы.

Владеть: навыками гендерного анализа социальной ситуации развития, методами исследований проблем пола в психологии.
- 4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-8, ПСК-3.
- 5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2
- 6. Форма контроля:** зачет
- 7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** к.психол.н., доц. Махрина Е.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.07.01 Психология отклоняющегося поведения

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	37.03.01 «Психология»
Профиль (специализация)	37.03.01.01 «Юридическая психология»
Кафедра	психологии

1. Цель изучения дисциплины:

сформировать научно обоснованное, целостное представление о современном состоянии проблемы отклоняющегося поведения личности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- овладеть навыками применения коррекции отклоняющегося поведения личности;
- познакомить с методами профилактики отклоняющегося поведения личности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: - основные техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; законодательные и правовые акты в области безопасности и охраны окружающей среды, требования к безопасности технических регламентов; дидактические приемы стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека; основы просветительской деятельности среди населения; теоретико-методологические основания для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях; иметь представление о психологической работе с гражданами в юридически значимых ситуациях; иметь представление о судебно-психологической экспертизе и сопровождении в суде, психологической профилактике и коррекционно-реабилитационной работе с гражданами, об обеспечении их прав и законных интересов; теоретические и методологические положения, приемы и техники психологической экспертизы, психологического консультирования и тренингов; иметь представление об особенностях проведения психологической экспертизы, психологического консультирования, тренингов; современные тенденции и возможности выполнения психологической экспертизы, осуществления психологического консультирования, проведения тренингов.

Уметь: - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; использовать дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека; применять способы к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; обосновывать выбор теоретико-методологических оснований для психологической работы с гражданами в

юридически значимых ситуациях; эффективно применять теоретико-методологические основания для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях; вычленять юридически значимые ситуации; изучать, обобщать и внедрять передовой опыт различных теоретико-методологических оснований для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях; выполнять психологическую экспертизу, осуществлять психологическое консультирование, проводить тренинги; применять современные технологии выполнения психологической экспертизы, психологического консультирования и тренингов.

Владеть: - способами, технологиями и методами защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим в результате возникновения чрезвычайных ситуаций; способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека; навыками просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; технологиями применения различных теоретико-методологических оснований для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях; технологиями изучения, обобщения и внедрения передового опыта различных теоретико-методологических оснований для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях; навыками и приемами современных тенденций и возможностей применения и выполнения психологической экспертизы, осуществления психологического консультирования, проведения тренингов.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-11; ПК-12; ПСК-2; ПСК-7

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):4

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

К.психол.н., доцент кафедры психологии Казанцева Е.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.07.02 Психология аддиктивного поведения

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	37.03.01 «Психология»
Профиль (специализация)	37.03.01.01 «Юридическая психология»
Кафедра	психологии

1. Цель изучения дисциплины:

сформировать научно обоснованное, целостное представление о современном состоянии проблемы аддиктивного поведения личности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- овладеть навыками применения коррекции аддиктивного поведения личности;
- познакомить с методами профилактики аддиктивного поведения личности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; законодательные и правовые акты в области безопасности и охраны окружающей среды, требования к безопасности технических регламентов; дидактические приемы стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека; теоретические и методологические положения, приемы и техники психологической экспертизы, психологического консультирования и тренингов; иметь представление об особенностях проведения психологической экспертизы, психологического консультирования, тренингов; современные тенденции и возможности выполнения психологической экспертизы, осуществления психологического консультирования, проведения тренингов.

Уметь: - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; использовать дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека; выполнять психологическую экспертизу, осуществлять психологическое консультирование, проводить тренинги; применять современные технологии выполнения психологической экспертизы, психологического консультирования и тренингов.

Владеть: способами, технологиями и методами защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности

жизнедеятельности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим в результате возникновения чрезвычайных ситуаций; способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека; навыками и приемами современных тенденций и возможностей применения и выполнения психологической экспертизы, осуществления психологического консультирования, проведения тренингов.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-11; ПСК-7

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

доцент кафедры психологии Липовая О.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.08.01 Зоопсихология и сравнительная психология
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	37.03.01 "Психология"
Профиль (специализация)	37.03.01.01 "Юридическая психология"
Кафедра	психологии

1. Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с объектом, предметом, методами исследования и основными закономерностями возникновения и развития психики животных в онто- и филогенезе, а так же овладение студентами навыками выявления биологического и социального в психике человека, конкретных форм их взаимодействия, взаимовлияния.

фундаментальная подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими и разносторонними знаниями в области зоопсихологии и сравнительной психологии, а также в смежных областях психологии и биологии, профессионально владеющих методами научно-исследовательской работы, знающих специфику основных прикладных направлений в этой области, способных к самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности

2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы научных знаний об общей природе психического;
- синтез данных зоопсихологии и психологии человека с целью выявления в его поведении общих с животными факторов;
- овладение данными зоопсихологии для решения проблем общей психологии, для выведения биологических корней психической деятельности человека и закономерностей происхождения и развития его сознания;
- развитие представлений о научном познании действительности с использованием предметного поля зоопсихологии и сравнительной психологии,
- изучение взаимодействия природных и социально обусловленных способов поведения человека.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия курса;
- историю становления и развития данной науки;
- этапы развития психики в онтогенезе и разные подходы к пониманию психического развития животных;
- разнообразные подходы к изучению поведения животных;
- основные характеристики психики животных;

Уметь:

- устанавливать связи данного курса с другими науками педагогического, психологического циклов;
- устанавливать связи между основными понятиями курса;
- охарактеризовать основные положения;
- дифференцировать сходные понятия курса;

-приводить примеры к разным видам научения;

Владеть:

-основными понятиями зоопсихологии,

-представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития;

-приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами критического анализа научной информации.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-7; ПК-12

5.Общая трудоемкость: *23ЕТ*

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: доцент кафедры

Мищенко В.И.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.08.02 Этнопсихология

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление	37.03.01 «Психология»
Профиль	37.03.01.01 «Юридическая психология»
Кафедра	психология

1. Цель изучения дисциплины: дать знания психологических основ межэтнического взаимодействия. способствовать формированию у студентов культурной компетентности, необходимой для работы в условиях межэтнического взаимодействия.

2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов этнопсихологические знания, помогающие установить взаимопонимание с людьми из разных социальных и культурных систем;
- сформировать социально-психологическую компетентность будущих специалистов как неотъемлемую часть их профессионализма;
- сформировать толерантность к культурам самых разных общностей;
- познакомить студентов с историей возникновения и становления этнопсихологии;
- познакомить студентов с универсальными и культурно-специфическими аспектами общения;
- познакомить студентов со спецификой возникновения, протекания и урегулирования этнических конфликтов;
- дать представление о механизмах межгруппового восприятия в межэтнических отношениях;
- дать представление о феноменологии и закономерностях этнической идентичности;
- научить студентов выявлять этнические стереотипы;
- научить студентов определять этническую идентичность;
- научить студентов самостоятельно организовывать и проводить тренинги развития толерантности у детей и взрослых.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные характеристики процесса восприятия личности другого человека; правила установления доверительного контакта; форму и структуру ведения диалога; методы и средства убеждения людей с учетом их конфессиональных и культурных различий; основные категории, объект, предмет изучаемой дисциплины, основные понятия; особенности этнического склада характера; специфику этнических стереотипов; разные модели социализации детей в современном мире; основные понятия, параметры дизонтогенеза, категории развития в патопсихологии, типы нарушения; основные категории, объект, предмет изучаемой дисциплины, основные понятия; особенности этнического склада

характера; специфику этнических стереотипов; разные модели социализации детей в современном мире;

Уметь: формулировать и анализировать проблемы восприятия личности другого, факторы, связанные с этноконфессиональными и культурными различиями; устанавливать доверительные контакты; вести диалог; убеждать людей; поддерживать людей в различных ситуациях; в контексте указанных аспектов ориентироваться в этнических психолого-педагогических проблемах вчера и сегодня; определять способы их решения; аргументировать и осуществлять психолого-педагогический анализ процесса обучения с позиций этнопедагогического подхода; проявление этнических особенностей и факторов развития личности; учитывать их при организации воспитания и обучения, осуществлять прогноз развития личности; применять методы диагностики, профилактики и коррекции отклонений в развитии; в контексте указанных аспектов ориентироваться в этнических психолого-педагогических проблемах вчера и сегодня; определять способы их решения; аргументировать и осуществлять психолого-педагогический анализ процесса обучения с позиций этнопедагогического подхода; видеть проявление этнических особенностей и факторов развития личности; учитывать их при организации воспитания и обучения, осуществлять прогноз развития личности;

Владеть: владеет и использует устную русскую и иностранную речь в межличностном общении; способностью к реализации этнического и компетентностного подходов; приемами диагностики и методами коррекционных воздействий; способностью к реализации этнического и компетентностного подходов.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-6; ПК-11; ПСК-3
5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2
6. **Форма контроля:** зачет
7. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**
К.психол.н., доцент кафедры психологии Казанцева Е.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.09.01 Психотерапия зависимостей

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	37.03.01 "Психология"
Профиль (специализация)	37.03.01.01 "Юридическая психология"
Кафедра	психологии

- 1. Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов базовых знаний о теоретических и практических основах психотерапии зависимостей
- 2. Задачи изучения дисциплины:** знакомство с основными психотерапевтическими подходами, используемыми при работе в психотерапии зависимостей; изучение инструментария разных школ психотерапии; изучение основ оказания психологической помощи в разных школах при психотерапии зависимостей; формирование практических навыков использования психотерапевтического инструментария при психотерапии зависимостей.
- 3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

процессы психологической экспертизы, осуществлению психологического консультирования, проведению тренингов; как использовать дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека; как выполнять психологическую экспертизу, осуществлению психологического консультирования, проведению тренингов;

Уметь:

использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; использовать дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека; применять способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; выполнять психологическую экспертизы, осуществлению психологического консультирования, проведению тренингов;

Владеть:

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека; способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;
- 4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-11; ПК-12; ПСК-7
- 5. Общая трудоемкость:** 23ЕТ
- 6. Форма контроля:** зачет
- 7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** к. психол.н., доцент кафедры психологии Махрина Е. А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.09.02 Юридическое сопровождение при соматических заболеваниях
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность) 37.03.01 "Психология"
Профиль (специализация) 37.03.01.01 "Юридическая психология"
Кафедра психологии

1. Цель изучения дисциплины: формирование набора профессиональных компетенций будущего специалиста, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность по сопровождению клиентов с соматическими заболеваниями. Ознакомление бакалавров с принципами организации деятельности психологической службы в различных образовательных, медицинских, юридических и других учреждениях.

2. Задачи изучения дисциплины:

- дать представление студентам о сущности и принципах организации психологической помощи;
- ознакомить с теоретическими и морально-этическими основы оказания экстренной социально-психологической помощи;
- обозначить направления психологической помощи (психологическая служба как часть более широких социальных систем: производства, торговли, образования, здравоохранения, социальной защиты и пр.).

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- сущность и понятие психологической помощи;
- теоретические и морально-этические основы оказания экстренной социально-психологической помощи;
- принципы организации социально-психологической помощи;
- направления психологической помощи. Психологическая служба как часть более широких социальных систем: производства, торговли, образования, здравоохранения, социальной защиты и пр.
- различные теоретико-методологические основания для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях (судебно-психологическая экспертиза и сопровождение в суде, психологическая профилактика и коррекционно-реабилитационная работа с гражданами, обеспечение их прав и законных интересов);

Уметь:

- использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- реализовывать базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
- понимать юридического, социального, культурного, возрастного, гендерного и иных аспектов психологических проблем граждан в юридически значимых ситуациях;

- прогнозировать развития юридической ситуации и строительству психологического вмешательства с учетом этого прогноза;

Владеть:

- навыками применения основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

- способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-5

5. Общая трудоемкость: 23ЕТ

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: к. психол.н., доцент кафедры психологии Махрина Е. А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б2.В.01 (У) Учебная практика, практика по получению первичных умений и НАВЫКОВ

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.03.01. «Психология»</u>
Профиль (специализация)	<u>37.03.01. «Юридическая психология»</u>
Кафедра	<i>Психологии</i>

1. Цель изучения дисциплины: изучение организации деятельности юридического психолога, ознакомление с нормативно-правовой базой его деятельности, приобретение первичных навыков и умений организации своей деятельности и проведения научно-исследовательской работы.

2. Основные задачи изучения дисциплины:

- знакомство с современными методами работы юридического психолога;
- систематизация и применение уже имеющихся у студентов теоретических знаний и навыков для решения практических задач, стоящих перед будущим работником данной сферы;
- расширение профессиональной эрудиции и компетенции;
- стимулирование стремления студента к личностному и профессиональному саморазвитию;
- развитие умений и навыков самостоятельной работы студентов;
- формирование профессиональной позиции юридического психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики.

3. Результаты обучения дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:- основные методы работы юридического психолога и их применение в решении различных профессиональных задач;

- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность юридического психолога.

Уметь:- использовать систему категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики;

- проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений;

- работать со специализированными компьютерными программами организации; пользоваться нормативно-правовой документацией, создавать и оформлять необходимые для производственного процесса документы.

Владеть: организации своего рабочего места; работы на ПК с применением стандартного программного обеспечения; анализа, обработки, формирования новых баз

данных.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПСК-3; ПСК-5; ПСК-6

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 6

6. Форма контроля: ЗаО

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: доцент кафедры психологии В.И. Мищенко

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б2.В.02 (П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.03.01. «Психология»</u>
Профиль (специализация)	<u>37.03.01.01 «Юридическая психология»</u>
Кафедра	<u>психологии</u>

1. Цель дисциплины: закрепление и углубление знаний, умений и навыков по профилирующим дисциплинам, подготовка студента к решению конкретных практических задач в области психологии.

2. Задачи дисциплины:

- овладение умениями по постановке целей и задач в профессиональной деятельности, выполняемой индивидуально и совместно с коллегами по работе;
- закрепление научно-теоретических знаний с практическими задачами, решаемыми психологом в профессиональной деятельности;
- формирование профессиональной позиции психолога, развитие творческого подхода к профессиональной деятельности, приобретение навыков анализа собственного труда, формирование установки на самосовершенствование и личностный рост;
- обретение навыков конкретных видов профессиональной деятельности, закрепление и развитие профессиональных навыков в самостоятельной практической деятельности, контролируемой наставником (руководителем практики (психологом-методистом) в принимающей организации);
- освоение навыков решения практических профессиональных задач;
- получение опыта взаимодействия с должностными лицами, коллегами потребителями консультационных психологических услуг.

Более конкретные задачи формулируются методистом практики в зависимости от места прохождения практики, конкретной психологической направленности и планируемого будущего места работы практиканта.

3. Результаты обучения дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные методы работы юридического психолога и их применение в решении различных профессиональных задач;

- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность юридического психолога

Уметь: использовать систему категорий и методов, необходимых для решения типовых

задач в различных областях профессиональной практики;

- выполнять психологическую экспертизу, осуществлять психологическое консультирование, организовывать и проводить тренинги;

- развивать навыки участия в проведении психологических исследований на основе применения обще профессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Владеть: - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности, навыками осуществления организации, планирования, методической подготовки и реализации проекта в области юридической психологии,

- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-6;

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 6

6. Форма контроля: ЗаО

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: к.психол.н., доцент кафедры Казанцева Е.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б2.В.03 (Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.03.01. «Психология»</u>
Профиль (специализация)	<u>37.03.01.01 «Юридическая психология»</u>
Кафедра	психологии

1.Цель прохождения практики: закрепление и углубление знаний, умений и навыков по профилирующим дисциплинам, подготовка студента к решению конкретных научно-исследовательских задач в области психологии.

2.Задачи практики:

- овладение умениями по постановке научно-исследовательских целей и задач в профессиональной деятельности, выполняемой индивидуально и совместно с коллегами по работе;
- закрепление научно-теоретических знаний с практическими задачами, решаемыми психологом в профессиональной деятельности;
- формирование профессиональной позиции психолога, развитие научно-исследовательских навыков в рамках профессиональной деятельности, приобретение навыков исследовательской деятельности, формирование установки на профессиональное самосовершенствование и личностный рост;
- обретение навыков конкретных видов профессиональной деятельности, закрепление и развитие профессиональных навыков в самостоятельной практической и научно-исследовательской деятельности, контролируемой наставником (руководителем практики (психологом-методистом) в принимающей организации);
- освоение навыков решения практических профессиональных задач;

Более конкретные задачи формулируются методистом практики в зависимости от места прохождения практики, конкретной психологической направленности и планируемого будущего места работы практиканта.

3.Результаты обучения дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные методы работы юридического психолога и их применение в решении различных профессиональных задач;

Уметь: - применять навыки коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- осуществлять организацию, планирование, методическую подготовку и реализацию проекта

в области юридической психологии.

Владеть: - навыками прогнозирования развития юридической ситуации и строительству психологического вмешательства с учетом этого прогноза;

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения обще профессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии,

- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-6,ПК-7, ПК-8, ПК-9; ПСК – 5, ПСК- 6.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: ЗаО

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: К.ПСИХОЛ.Н., доцент кафедры Казанцева Е.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б2.В.04 (По) Производственная практика, преддипломная практика

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.03.01. «Психология»</u>
Профиль (специализация)	<u>37.03.01.01 профиль подготовки</u> <u>«Юридическая психология»</u>
Кафедра	психологии

1. Цель прохождения практики: углубление и систематизация теоретических знаний по профессиональным дисциплинам, подготовка студента к решению конкретных практических задач в области психологии, а также сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики:

- овладение умениями и навыками самостоятельного решения профессиональных задач (организация практики, профессиональное сотрудничество и взаимодействие со специалистами других профилей и т.п.);
- развитие навыков научного, практического и творческого подхода к решению профессиональных задач по направлению «Психология»;
- формирование навыков формулирования целей, задач и программы исследования;
- изучение и анализ методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной фундаментальной и периодической научной литературы;
- обучение процедурам сбора данных и последующей их обработки, анализу и интерпретации;
- формирование навыка оформления результатов психологического исследования;
- анализ взаимодействия психологической службы с правоохранительными органами при разрешении практических вопросов.

Более конкретные задачи формулируются методистом практики в зависимости от места прохождения практики, конкретной психологической направленности и планируемого будущего места работы практиканта.

3. Результаты обучения дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные методы работы юридического психолога и их применение в решении различных профессиональных задач; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность юридического психолога.

Уметь: применять навыки коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; осуществлять организацию, планирование, методическую подготовку и реализацию проекта в области юридической психологии.

Владеть: - навыками прогнозирования развития юридической ситуации и строительству психологического вмешательства с учетом этого прогноза;

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения обще профессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии,

- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-6,ПК-7, ПК-8; ПСК-5; ПСК – 6;

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 6

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: к.психол.н., доцент Холина О.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.03.01. «Психология»</u>
Профиль (специализация)	<u>37.03.01.01 профиль подготовки</u> <u>«Юридическая психология»</u>
Кафедра	<u>психологии</u>

1. Цель изучения дисциплины: Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, учебных циклов ООП соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта 3+ по направлению подготовки *37.03.01. Психология*.

2. Основные задачи изучения дисциплины:

- В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач, а также мера освоенности им программного материала и сформированности выработанных за время обучения системных и профессиональных компетенций. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе в рамках следующих видов профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС 3+:
- – научно-исследовательская
- - педагогическая

3. Результаты обучения дисциплине:

Наименование дисциплины, выносимой на государственный экзамен	Разделы (темы) дисциплины, выносимые на государственный экзамен
<i>Общая психология</i>	Психология как наука. Место психологии в структуре наук о человеке. Психика как предмет системного исследования. Сознание и неосознаваемые психические явления Категория деятельности в психологии. Сенсорно-перцептивные процессы познания мира. Память и воображение как познавательные процессы. Мышление как высший познавательный процесс.

	<p>Внимание в системе познавательных процессов и познания мира.</p> <p>Понятие и основные виды эмоциональных переживаний личности.</p> <p>Воля и волевые качества личности.</p>
<i>Психология личности</i>	<p>Понятие личности в психологии</p> <p>Индивидуально-психологические особенности личности.</p>
<i>Психология развития и возрастная психология</i>	<p>Возрастная психология как наука. Основные закономерности и динамика психического развития.</p> <p>Основные западные и отечественные теории психического развития.</p> <p>Основные закономерности психического развития младенца и в раннем детстве.</p> <p>Основные закономерности психического развития в дошкольном возрасте.</p> <p>Основные закономерности психического развития в младшем школьном возрасте.</p> <p>Основные закономерности психического развития в подростковом и юношеском возрасте.</p> <p>Основные закономерности психического развития в период взрослости и в позднем возрасте.</p>
<i>Социальная психология</i>	<p>Общение как социально-психологический феномен</p> <p>Малая группа как социальное объединение</p> <p>Большая группа как социальное объединение</p> <p>Межличностные отношения в группах</p>
<i>Экспериментальная психология</i> <i>Психодиагностика</i> <i>Практикум по психодиагностике</i>	<p>Психодиагностика, как изучающая особенности человека</p> <p>Объективный подход в психодиагностике</p> <p>Субъективный подход в психодиагностике</p> <p>Проективный подход в психодиагностике</p>
<i>Основы нейропсихологии</i>	<p>Нейропсихология как наука изучающая мозговую организацию высших психических функций</p>
<i>Патопсихология</i>	<p>Патопсихология, как наука изучающая расстройства психической деятельности.</p> <p>Нарушения познавательной деятельности</p> <p>Нарушения эмоционально-волевой деятельности</p>
<i>Специальная психология</i>	<p>Атипичное развитие психики</p> <p>Психологическая характеристика детей с нарушениями</p>
<i>Юридическая психология</i> <i>Методы юридической психологии</i>	<p>Предмет юридической психологии, ее задачи</p>
<i>Психологическая экспертиза</i>	<p>Судебно-психологическая экспертиза</p>
<i>Психология допроса</i>	<p>Допрос как социально-психологический феномен.</p> <p>Психологические особенности опознания.</p> <p>Психология обыска</p>
<i>Психология потерпевшего</i>	<p>Понятие о виктимологии как науке.</p>
<i>Психология судебного процесса</i>	<p>Психология следственных действий в ходе судебного заседания</p>

<p><i>Основы консультативной психологии</i></p>	<p>Предмет и задачи консультативной психологии. Процесс психологического консультирования. Основные виды и методы психологического консультирования Подходы к психологическому консультированию Структура консультативного процесса Проблемы психологического консультирования личности</p>
<p><i>Психотерапия Психотерапия зависимости</i></p>	<p>Предмет, цели и задачи психотерапии Групповая психотерапия Медицинская и психологическая модели психотерапии Гуманистическая психотерапия Механизмы психотерапии Индивидуальная психотерапия Личность и профессиональные навыки психотерапевта Основные принципы этики в психотерапии</p>
<p><i>Психологическая коррекция Тренинг самопрезентации Тренинг личностного роста</i></p>	<p>Теоретико-методологические основы психокоррекции Методы психологической коррекции Игровая терапия как метод коррекции Арттерапия и сказкотерапия Песочная терапия и музыкотерапия как методы психокоррекции Методы поведенческой коррекции. Тренинг как метод коррекции.</p>

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4; ПСК-5; ПСК-6; ПСК-7

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

к.психол.н., доцент Холина О.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б3.Б.02 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность) 37.03.01. «Психология»
Профиль (специализация) 37.03.01.01 профиль подготовки
«Юридическая психология»
Кафедра психологии

1. Цель изучения дисциплины: Целью выпускной квалификационной работы является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, учебных циклов ООП соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта 3+ по направлению подготовки 37.03.01. *Психология.*

2. Основные задачи изучения дисциплины:

В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач, а также мера освоенности им программного материала и сформированности выработанных за время обучения системных и профессиональных компетенций. Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе в рамках следующих видов профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС 3+:

- – научно-исследовательская
- - педагогическая

3. Результаты обучения дисциплине:

Наименование дисциплины, выносимой на государственный экзамен	Разделы (темы) дисциплины, выносимые на государственный экзамен
<i>Общая психология</i>	Психология как наука. Место психологии в структуре наук о человеке. Психика как предмет системного исследования. Сознание и неосознаваемые психические явления Категория деятельности в психологии. Сенсорно-перцептивные процессы познания мира. Память и воображение как познавательные процессы. Мышление как высший познавательный процесс.

	<p>Внимание в системе познавательных процессов и познания мира.</p> <p>Понятие и основные виды эмоциональных переживаний личности.</p> <p>Воля и волевые качества личности.</p>
<i>Психология личности</i>	<p>Понятие личности в психологии</p> <p>Индивидуально-психологические особенности личности.</p>
<i>Психология развития и возрастная психология</i>	<p>Возрастная психология как наука. Основные закономерности и динамика психического развития.</p> <p>Основные западные и отечественные теории психического развития.</p> <p>Основные закономерности психического развития младенца и в раннем детстве.</p> <p>Основные закономерности психического развития в дошкольном возрасте.</p> <p>Основные закономерности психического развития в младшем школьном возрасте.</p> <p>Основные закономерности психического развития в подростковом и юношеском возрасте.</p> <p>Основные закономерности психического развития в период взрослости и в позднем возрасте.</p>
<i>Социальная психология</i>	<p>Общение как социально-психологический феномен</p> <p>Малая группа как социальное объединение</p> <p>Большая группа как социальное объединение</p> <p>Межличностные отношения в группах</p>
<i>Экспериментальная психология</i> <i>Психодиагностика</i> <i>Практикум по психодиагностике</i>	<p>Психодиагностика, как изучающая особенности человека</p> <p>Объективный подход в психодиагностике</p> <p>Субъективный подход в психодиагностике</p> <p>Проективный подход в психодиагностике</p>
<i>Основы нейропсихологии</i>	<p>Нейропсихология как наука изучающая мозговую организацию высших психических функций</p>
<i>Патопсихология</i>	<p>Патопсихология, как наука изучающая расстройства психической деятельности.</p> <p>Нарушения познавательной деятельности</p> <p>Нарушения эмоционально-волевой деятельности</p>
<i>Специальная психология</i>	<p>Атипичное развитие психики</p> <p>Психологическая характеристика детей с нарушениями</p>
<i>Юридическая психология</i> <i>Методы юридической психологии</i>	<p>Предмет юридической психологии, ее задачи</p>
<i>Психологическая экспертиза</i>	<p>Судебно-психологическая экспертиза</p>
<i>Психология допроса</i>	<p>Допрос как социально-психологический феномен.</p> <p>Психологические особенности опознания.</p> <p>Психология обыска</p>
<i>Психология потерпевшего</i>	<p>Понятие о виктимологии как науке.</p>
<i>Психология судебного процесса</i>	<p>Психология следственных действий в ходе судебного заседания</p>

<i>Основы консультативной психологии</i>	Предмет и задачи консультативной психологии. Процесс психологического консультирования. Основные виды и методы психологического консультирования Подходы к психологическому консультированию Структура консультативного процесса Проблемы психологического консультирования личности
<i>Психотерапия Психотерапия зависимости</i>	Предмет, цели и задачи психотерапии Групповая психотерапия Медицинская и психологическая модели психотерапии Гуманистическая психотерапия Механизмы психотерапии Индивидуальная психотерапия Личность и профессиональные навыки психотерапевта Основные принципы этики в психотерапии
<i>Психологическая коррекция Тренинг самопрезентации Тренинг личностного роста</i>	Теоретико-методологические основы психокоррекции Методы психологической коррекции Игровая терапия как метод коррекции Арттерапия и сказкотерапия Песочная терапия и музыкотерапия как методы психокоррекции Методы поведенческой коррекции. Тренинг как метод коррекции.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4; ПСК-5; ПСК-6; ПСК-7

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: выпускная квалификационная работа

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:
к.психол.н., доцент Холина О.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ФТД.01 Психологическое сопровождение инклюзивного образования
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.03.01. «Психология»</u>
Профиль (специализация)	<u>37.03.01.01 профиль подготовки</u> <u>«Юридическая психология»</u>
Кафедра	<u>психологии</u>

1. Цель изучения дисциплины: овладение студентами основами психологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, изучение условий для социально – психологической адаптации, включая дальнейшее профессиональное самоопределение учащихся.

2. Основные задачи изучения дисциплины:

- диагностика проблем, информации о проблеме и путях ее решения,
- консультация на этапе принятия решения и разработка плана решения проблемы,
- помощь на этапе решения проблемы ребенка с ОВЗ.

3. Результаты обучения дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные понятия, параметры дизонтогенеза, категории развития в специальной психологии, типы нарушения; условия использования дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека, а также для социально – психологической адаптации, включая дальнейшее профессиональное самоопределение учащихся.

Уметь: планировать психодиагностическое исследование; интерпретировать полученную информацию; самостоятельно разрабатывать приемы психодиагностики; использовать и применять дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

Владеть: умениями анализа профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; дидактическими приемами при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-9, ПК-11.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

к.пед.н., доцент Меньшикова Т.И.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ФТД.02 Основы социально-психологического тренинга
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)	<u>37.03.01. «Психология»</u>
Профиль (специализация)	<u>37.03.01.01 профиль подготовки</u> <u>«Юридическая психология»</u>
Кафедра	<u>психологии</u>

1. Цель изучения дисциплины: изучение и овладение студентами основами современной теории и практики группового психологического тренинга

2. Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение представлений о теоретических основаниях организации и проведении группового психологического тренинга;
- получить представление о процессе группового тренинга;
- ознакомиться и отработать навыки основных методов тренинговой работы;
- научиться составлять и оформлять программу психологического тренинга.

3. Результаты обучения дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные понятия, параметры дизонтогенеза, категории развития в специальной психологии, типы нарушения; условия использования дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека, а также

для социально – психологической адаптации, включая дальнейшее профессиональное самоопределение учащихся.

Уметь: планировать психодиагностическое исследование; интерпретировать полученную информацию; самостоятельно разрабатывать приемы психодиагностики; использовать и применять дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

Владеть: умениями анализа профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; дидактическими приемами при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-9, ПК-11.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 1

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

к.психол. н., доц. Кафедры Москаленко А.Е.