

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

\_\_\_\_\_ А. Ю. Голобородько

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки)

Профиль

44.03.05.24 "Математика" и "Физика"

Уровень образования

бакалавриат

Формы обучения - нормативный срок освоения программы:

очная –5 лет

ОДОБРЕНО

на заседании совета факультета физики,  
математики, информатики

протокол № 10 от «10» мая 2018 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_ Донских С.А.

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры математики  
протокол № 10 от «03» мая 2018 г  
Заведующий кафедрой Сидорякина В.В.

Таганрог  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	3
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	4
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
5.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	6
6.	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ.....	7
7.	ПРОГРАММЫ ПРАКТИК .....	7
8.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	7
9.	ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	7
10.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	8

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки/специальности направление 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки), профили 44.03.05.24 "Математика" и "Физика", реализуемая в Таганрогском институте имени А. П. Чехова (филиале) ФГБОУ ВО "Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)", представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и с учетом соответствующей примерной образовательной программы.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

### **Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 91;

Профессиональный(е) стандарт(ы) «ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ ОСНОВНОМ ОБЩЕМ СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ УЧИТЕЛЬ)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Ростовского государственного экономического университета (РИНХ);

Локальные акты Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Цель (миссия) образовательной программы**

Цель ОП ВО бакалавриата – развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ПрООП ВПО по данному направлению подготовки с учетом характеристики групп обучающихся, а также особенностей

научной школы вуза и потребностей рынка труда.

ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки), профили 44.03.05.24 "Математика" и "Физика" имеет своей целью формирование высокообразованной личности, подготовленной к деятельности, требующей фундаментальной и профессиональной подготовки, способной стать исследователем и организатором, владеющей навыками толерантного межличностного общения, способной совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, способной породить новые идеи.

ОП ВО предполагает развитие у студентов таких личностных качеств, как умение на высоком уровне осуществлять педагогическую деятельность, прогнозировать ее результаты и создавать условия для разностороннего развития учащихся. Не менее важным является формирование у бакалавра, таких характеристик, как гражданственность, патриотизм, толерантность, следование гуманистическим идеалам, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, осознание социальной значимости избранной профессии.

**Объем программы:** 300 зачетных единиц.

**Сроки получения образования:** 5 лет.

**Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы.**

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**Язык обучения:** русский

**Тип программы:** прикладной бакалавриат

**Квалификация:** бакалавр

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

**Область профессиональной деятельности выпускника:**

- образование;
- социальную сферу;
- культуру.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- обучение;
- воспитание,
- развитие,
- просвещение,

- образовательные системы.

#### **Виды профессиональной деятельности выпускника:**

педагогический.

Программа ориентирована на педагогический (практико-ориентированный) вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа прикладного бакалавриата).

#### **Задачи профессиональной деятельности выпускника:**

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки), профили 44.03.05.24 "Математика" и "Физика" у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **Общекультурные компетенции:**

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

#### **Профессиональные компетенции:**

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)

## **5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных практических, лабораторных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся.

На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки обучающегося.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО на весь период обучения и является неотъемлемой частью учебного плана.

Учебный план и график учебного процесса представлены на сайте Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)» в разделе Сведения об образовательной организации.

## **6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ**

Полнотекстовые рабочие программы дисциплин учебного плана представлены на сайте Таганрогского институт имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / ОП ВО и рабочие программы дисциплин.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в приложении 1.

## **7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

При реализации образовательной программы учебным планом предусмотрены следующие практики<sup>1</sup>:

- Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

- Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

- Производственная практика, педагогическая практика

- Производственная практика, преддипломная практика

Программы практик представлены на сайте Таганрогского институт имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации.

Аннотации программ практик представлены в приложении 2.

## **8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

По программам бакалавриата государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайте Таганрогского институт имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / ОП ВО и рабочие программы дисциплин.

Аннотация программы ГИА представлена в приложении 2.

## **9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, представлен в приложении 1 к программе дисциплины (практики) и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

---

<sup>1</sup> Указываются наименования практик в соответствии с учебным планом)

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

#### **Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе ГИА и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **10. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом. Сведения о ППС, обеспечивающим реализацию образовательной программы представлены в приложении 2

### **Материально-техническое обеспечение**

Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом.

Образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки), профили 44.03.05.24 "Математика" и "Физика", реализуемая «ТИ имени А. П. Чехова» (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» располагает соответствующей, действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности, включая внеаудиторную, а также научно-исследовательскую работу студентов, предусмотренных учебным планом.

Занятия со студентами организуются с использованием современных информационных технологий, способствующих реализации компьютерной поддержки активных и интерактивных форм обучения. В частности, в разработке практических и лабораторных работ используются следующие программные приложения:

Microsoft WindowsXP, 2007

Microsoft Office 2007, 2010

Microsoft server 2003, 2008

Microsoft Visual Studio Express Edition 2010

MathCAD 15, Parametric Technology Corporation

ESET NOD 32 Антивирус

АСТ тест

## Moodle

Для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки), профили 44.03.05.24 "Математика" и "Физика" используются помещения общей площадью 4 490,2 кв.м. – учебный корпус факультета физики, математики (ФФМИ), информатики по адресу: Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.

Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном с дистанционным управлением, подвижной маркерной доской, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами.

В учебном процессе для проведения занятий по физической культуре используются следующие учебные площадки: спортивный зал № 1 (общ. площадь 288 кв. м), расположенный в здании ФФМИ, по адресу ул. Инициативная 48, летние площадки со спортивными снарядами 70х40 м. (баскетбольная, волейбольная); «Трасса здоровья» 500х60 м. с комплектом спортивного оборудования; беговая покрытая дорожка (180 м).

Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», реализующий основную образовательную программу, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки) полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. Кафедры, ведущие подготовку по ОП ВО, оснащены необходимым лабораторным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС.

С учетом особенностей направления подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки) образовательный процесс полностью обеспечен лекционными аудиториями с презентационным оборудованием, а также компьютерными классами с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением.

Компьютеры учебных аудиторий и подразделений объединены в локальные телекоммуникационные сети факультетов, обеспечивая возможность беспроводного доступа к сети.

Существует возможность выхода в сеть Интернет, в том числе, в процессе проведения занятий. Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения лабораторных занятий при изучении учебных дисциплин, связанных с изучением иностранного языка, электроники, компьютерных сетей.

Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными информационными программами, имеется выход в Интернет. Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

## **Учебно-методическое обеспечение**

Требования к учебно-методическим условиям реализации образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального неограниченного доступа к таким системам как ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 10 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки) обеспечена необходимой учебной и научно-технической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по всем циклам и разделам изучаемых дисциплин из фонда библиотеки университета.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.

Таблица № 4

<i>N n/n</i>	<i>Типы изданий</i>	<i>Количество наименований</i>	<i>Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов</i>
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	25+6=31	31

2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	12+97=109	109
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	30	30
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	117+608=725	749
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	19	19
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)		
5.	Научная литература	169359 наим.	170264 экз.

Студентам обеспечивается возможность свободного доступа к фондам учебно-методической литературы и Интернет-ресурсам. Каждый студент имеет возможность доступа к электронно-библиотечной системе, включающей издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса в высших учебных заведениях.

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой.

Таблица № 5

<i>N n/n</i>	<i>Основные сведения об электронно-библиотечной системе</i>	<i>Краткая характеристика</i>
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Университетская библиотека онлайн
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ООО «Директ-Медиа», срок действия договора до 25.01.17
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Научная информационная база УИС РОССИЯ
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Polpred.com Обзор СМИ
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	обеспечено

Студенты имеют возможность доступа к локальным информационным ресурсам из компьютерных классов физико-математического факультета.

Библиотечный фонд имеет подписку на журналы, в частности:

- Вестник образования России
- Вопросы образования
- Вестник МУ Сер .01 Математика. Механика
- Дистанционное и виртуальное обучение
- Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Технические науки
- Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Естественные науки
- Качество образования в школе
- Математика в школе и математика для школьников
- Математика – Первое сентября
- Образовательные технологии
- Образование в современной школе
- Квант с приложением
- Педагогический вестник
- Человек и образование
- Учительская газета

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ:

Составитель			
Заведующий кафедрой		В.В. Сидорякина	
	подпись	ФИО	дата
Декан факультета физики, математики, информатики		С.А. Донских	
	подпись	ФИО	дата
Зам. директора филиала по УВР		К. Ю. Сушкин	
	подпись	ФИО	дата

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 – Аннотации РПД, практик, ГИА.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сведения о профессорско-преподавательском составе

№ п/п	Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Сведения об освоении программы ДПО (свыше 250 часов): образовательное учреждение, специальность/ квалификация	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Работник из числа руководителей и работников «профильной организации»
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	История	Селюнина Наталья Владимировна	ТГПИ, 1991 г., «Педагогика и методика воспитательной работы»	д.историч.н., доцент	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), профессор кафедры истории	штатный	
2.	Философия	Гдалевич Ирина Александровна	ТГПИ, 2002г., «Филология», ТИУиЭ, 2007г., «Юриспруденция»	канд.ю.н., доцент	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры теории и философии права	штатный	
3.	Иностранный язык	Аханова Марина Геннадьевна	ТГПИ иняз 1994г., «иностранные языки»	канд.филологич. н., доцент	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры английского языка	штатный	

4.	Иностранный язык	Плотникова Галина Степановна	Горловский пединститут иностранных языков, 1997г., «английский и немецкий языки»	канд.филологич. н., доцент	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры английского языка	штатный	
5.	Педагогическая риторика	Ваганова Айниса Кадир кызы	РГУ 1987г. филфак, «русский язык и литература»	канд.филологич. н., доцент	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры русского языка, культуры и коррекции речи	штатный	
6.	Основы математической обработки информации	Драгныш Николай Васильевич	ТРТУ, 2002г. «Автоматизированны е системы обработки информации и управления», ТРТУ, 2003 г, "Информатика и вычислительная техника"	канд.техн.н.	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры математики	штатный	
7.	Информационные технологии в образовании	Белоконова Светлана Сергеевна	ТГПИ, 2000г., «Математика и экономика», ПП Ростовская инженерная академия менеджмента и агробизнеса, 2000 г., "Бухгалтерский учет и аудит", ПП РГЭУ (РИНХ), 2016 г., "Информатика"	канд.техн.н., доцент	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры информатики	штатный	

8.	Естественнонаучная картина мира	Донских Сергей Александрович	ТГПИ, 1984г., «Физика и математика»	канд.техн.н., доцент	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), декан факультета физики, математики, информатики	штатный	
9.	История психологии. Психология человека	Махрина Елена Александровна	РГУ, 2003 г. «Психология»	канд. психологич.н.	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры психологии	штатный	
10.	Психология развития и педагогическая психология	Махрина Елена Александровна	РГУ, 2003 г. «Психология»	канд. психологич.н.	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры психологии	штатный	
11.	Основы специальной психологии	Махрина Елена Александровна	РГУ, 2003 г. «Психология»	канд. психологич.н.	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры психологии	штатный	
12.	Введение в педагогическую деятельность. История образования и педагогической мысли	Топилина Наталья Валерьевна	ТГПИ, 2001 г., «Социальная педагогика», ПП, ЮФУ, 2014 г., "Экономика и управление на предприятии (специализация - Управление персоналом)"	канд.педагогич.н., доцент	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры общей педагогики	штатный	

13.	Теоретическая педагогика	Кирюшина Ольга Николаевна	ТГПИ, 2001 г., «Музыкальное образование»	канд.педагогич.н., доцент	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры общей педагогики	штатный	
14.	Практическая педагогика. Практикум по решению педагогических задач	Топилина Наталья Валерьевна	ТГПИ, 2001 г., «Социальная педагогика», ПП, ЮФУ, 2014 г., "Экономика и управление на предприятии (специализация - Управление персоналом)"	канд.педагогич.н., доцент	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры общей педагогики	штатный	
15.	Безопасность жизнедеятельности	Лапшина Ирина Владимировна	ТРТУ 1994 г. «Информационно-измерительная техника», ПП ТРТУ, "Экономика и управление на предприятии в соответствии с гос. стандартом ВПО", 2000 г., ПП ТРТУ, "Юриспруденция", 2003 г., ПП, ИПиПК ГОУ ВПО "РГУ", "Философия", 2006 г., ЦПК РГЭУ (РИНХ), ПП по программе "Безопасность жизнедеятельности", 2015 г.	канд.философ.н.	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры естествознания и БЖ	штатный	
16.	Основы медицинских	Саенко Николай Михайлович	РГУ, 1989г., «Биология»	канд.педагогич.н., доцент	ПП, «Преподаватель в	ТИ им. А.П.Чехова	штатный	

	знаний и здорового образа жизни		ПП, ЮФУ Институт наук о Земле, 2019 г., «Преподаватель в сфере географического образования»		сфере географического образова- ния», 1400 ч., 2019г.	(филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры естествознания и БЖ		
17.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Саенко Николай Михайлович	РГУ, 1989г., «Биология» ПП, ЮФУ Институт наук о Земле, 2019 г., «Преподаватель в сфере географического образования»	канд.педагогич.н ., доцент	ПП, «Преподаватель в сфере географического образова- ния», 1400 ч., 2019г.	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры естествознания и БЖ	штатный	
18.	Физическая культура и спорт	Кибенко Елена Ивановна	Каменск-Подольский государственный педагогический институт, 1982г. «физическое воспитание»	канд.педагогич.н .	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), и.о. заведующего кафедрой физической культуры	штатный	
19.	Политология	Гдалевич Ирина Александровна	ТГПИ, 2002г., «Филология», ТИУиЭ, 2007г., «Юриспруденция»	канд.ю.н., доцент	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры теории и философии права	штатный	
20.	Логика и культура мышления	Гдалевич Ирина Александровна	ТГПИ, 2002г., «Филология», ТИУиЭ, 2007г., «Юриспруденция»	канд.ю.н., доцент	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры теории и философии права	штатный	

21.	Информатика	Заика Ирина Викторовна	ТГПИ, 2003г., «Физика»	кандидат технических наук, доцент		ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) доцент кафедры информатики	штатный	
22.	Основы экологической культуры	Жидкова Алена Юрьевна	ФГАОУ ВПО "ЮФУ", 2010 г., "Защита окружающей среды", бакалавриат ФГАОУ ВПО "ЮФУ", 2012 г., "Защита окружающей среды", магистратура	канд.географич.н	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры естествознания и БЖ	штатный	
23.	История религии и основы православной культуры	Гдалевич Ирина Александровна	ТГПИ, 2002г., «Филология», ТИУиЭ, 2007г., «Юриспруденция»	канд.ю.н., доцент	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры теории и философии права	штатный	
24.	Нормативно-правовое обеспечение образования	Топилина Наталья Валерьевна	ТГПИ, 2001 г., «Социальная педагогика», ПП, ЮФУ, 2014 г., "Экономика и управление на предприятии (специализация - Управление персоналом)"	канд.педагогич.н., доцент	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры общей педагогики	штатный	
25.	Математический анализ	Яковенко Ирина Владимировна	ТГПИ, 2001г., «Физика», РГЭУ (РИНХ), 2017г. магистратура «Механика и	-	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	

			математическое моделирование»			кафедры математики		
26.	Теория функций комплексного переменного	Илюхин Александр Алексеевич	Новосибирский университет, 1966 г., «Механика»	доктор физико-математических наук, профессор		ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) профессор кафедры математики	штатный	
27.	Теория вероятностей	Драгныш Николай Васильевич	ТРТУ, 2002г. «Автоматизированные системы обработки информации и управления», ТРТУ, 2003 г, "Информатика и вычислительная техника"	канд.техн.н.	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры математики	штатный	
28.	Дифференциальные уравнения	Яковенко Ирина Владимировна	ТГПИ, 2001г., «Физика», РГЭУ (РИНХ), 2017г. магистратура «Механика и математическое моделирование»	-	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры математики	штатный	
29.	Алгебра и теория чисел	Сидорякина Валентина Владимировна	ТГПИ, 1999г., «Математика»	канд.физ.-мат.н., доцент	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), заведующий кафедрой математики	штатный	
30.	Алгебра и теория чисел	Забеглов Александр Валерьевич	ТГПИ, 1996 г., «Математика и физика»	канд.физ.-мат.н., доцент		ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры математики	штатный	

31.	Геометрия	Сидорякина Валентина Владимировна	ТГПИ, 1999г., «Математика»	канд. физ.-мат. н., доцент	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), заведующий кафедрой математики	штатный	
32.	Геометрия	Забеглов Александр Валерьевич	ТГПИ, 1996 г., «Математика и физика»	канд. физ.-мат. н., доцент		ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры математики	штатный	
33.	Элементарная математика	Кардаильская Оксана Сергеевна	ТГПИ, 2000г., «Математика и физика»	канд. педагогич. н , доцент	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры математики	штатный	
34.	Механика	Сушкин Константин Юрьевич	"ТГПИ 1994г. «Физика и математика», ТГПИ, 1995 г., ""Информатика""", ПП, РГЭУ (РИНХ), 2015 г., ""Физическая культура"""	-	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии	штатный	
35.	Молекулярная физика термодинамика	Коноваленко Светлана Петровна	ТГПИ, 2009г. «Физика» с дополнительной специальностью «Математика»	канд. техн. н., доцент	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии	штатный	

36.	Молекулярная физика термодинамика	Коноваленко Светлана Петровна	ТГПИ, 2009г. «Физика» с дополнительной специальностью «Математика»	канд.техн.н., доцент	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии	штатный	
37.	Молекулярная физика термодинамика	Чабанюк Денис Андреевич	"ФГБОУ ВПО "ТГПИ имени А.П. Чехова", 2012 г., "Физика" с дополнительной специальностью "Математика" ПП, РГЭУ (РИНХ), 2015 г., "Физическая культура"	канд.техн.н.	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии	штатный	
38.	Электромагнетизм	Чабанюк Денис Андреевич	"ФГБОУ ВПО "ТГПИ имени А.П. Чехова", 2012 г., "Физика" с дополнительной специальностью "Математика" ПП, РГЭУ (РИНХ), 2015 г., "Физическая культура"	канд.техн.н.	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии	штатный	
39.	Электромагнетизм	Сушкин Константин Юрьевич	"ТГПИ 1994г. «Физика и математика», ТГПИ, 1995 г., "Информатика", ПП, РГЭУ (РИНХ), 2015 г., "Физическая культура"	-	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии	штатный	

40.	Оптика	Жорник Александр Иванович	ТГПИ, 1964 г. «физика»	доктор физико-математических наук, профессор		ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) профессор кафедры теоретической, общей физики и технологии	штатный	
41.	Оптика	Чабанюк Денис Андреевич	"ФГБОУ ВПО "ТГПИ имени А.П. Чехова", 2012 г., "Физика" с дополнительной специальностью "Математика" ПП, РГЭУ (РИНХ), 2015 г., "Физическая культура"	канд.техн.н.	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии	штатный	
42.	Оптика	Сушкин Константин Юрьевич	"ТГПИ 1994г. «Физика и математика», ТГПИ, 1995 г., "Информатика", ПП, РГЭУ (РИНХ), 2015 г., "Физическая культура"	-	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии	штатный	
43.	Квантовая физика	Жорник Александр Иванович	ТГПИ, 1964 г. «физика»	доктор физико-математических наук, профессор		ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) профессор кафедры теоретической, общей физики и технологии	штатный	

44.	Квантовая физика	Чабанюк Денис Андреевич	"ФГБОУ ВПО "ТГПИ имени А.П. Чехова", 2012 г., "Физика" с дополнительной специальностью "Математика" ПП, РГЭУ (РИНХ), 2015 г., "Физическая культура"	канд.техн.н.	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии	штатный	
45.	Теоретическая механика	Донских Сергей Александрович	ТГПИ, 1984г., «Физика и математика»	канд.техн.н., доцент	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), декан факультета физики, математики, информатики	штатный	
46.	Электродинамика	Кихтенко Сергей Николаевич,	"ТГПИ, 1979г. «физика и математика» аспирантура "Технология машиностроения"	канд.техн.н., доцент	-	ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) заведующий кафедрой теоретической, общей физики и технологии	штатный	
47.	Электродинамика	Киричек Виктория Александровна	ТГПИ, 1999 г., «математика»	канд.физ.-мат.н., доцент	-	ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии	штатный	
48.	Квантовая механика	Жорник Александр Иванович	ТГПИ, 1964 г. «физика»	доктор физико-математических наук, профессор	-	ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ	штатный	

						(РИНХ) профессор кафедры теоретической, общей физики и технологии		
49.	Статистическая физика, термодинамика, физика твёрдого тела	Семина Владимир Николаевич	ТГПИ, 1977г., «физика и математика»	канд.техн.н., доцент	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии	штатный	
50.	Физика атомного ядра и элементарных частиц	Семина Владимир Николаевич	ТГПИ, 1977г., «физика и математика»	канд.техн.н., доцент	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии	штатный	
51.	Астрономия	Кихтенко Сергей Николаевич,	"ТГПИ, 1979г. «физика и математика» аспирантура "Технология машиностроения""	канд.техн.н., доцент	-	ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) заведующий кафедрой теоретической, общей физики и технологии	штатный	
52.	Методика обучения математике	Макарченко Михаил Геннадиевич	ТГПИ, 1984г., «Математика и физика»	доктор педагогических наук, доцент	-	ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)	штатный	

						профессор кафедры математики		
53.	Методика обучения физике	Коноваленко Светлана Петровна	ТГПИ, 2009г. «Физика» с дополнительной специальностью «Математика»	канд.техн.н., доцент	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии	штатный	
54.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Кибенко Елена Ивановна	Каменск-Подольский государственный педагогический институт, 1982г. «физическое воспитание»	канд.педагогич.н	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), и.о. заведующего кафедрой физической культуры	штатный	
55.	Математическая логика и элементы теории алгоритмов	Драгныш Николай Васильевич	ТРТУ, 2002г. «Автоматизированн е системы обработки информации и управления», ТРТУ, 2003 г, "Информатика и вычислительная техника"	кандидат технических наук		ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры математики	штатный	
56.	Элементарная геометрия	Кардаильская Оксана Сергеевна	ТГПИ, 2000г., «Математика и физика»	кандидат педагогических наук, доцент		ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) доцент	штатный	

						кафедры математики		
57.	Технические и аудиовизуальные технологии обучения	Шугова Надежда Анатольевна	ТРТИ, 1980г., «автоматизированные системы управления»			ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) доцент кафедры физики	штатный	
58.	Комплек технических средств обучения	Шугова Надежда Анатольевна	ТРТИ, 1980г., «автоматизированные системы управления»			ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) доцент кафедры физики	штатный	
59.	Уравнения математической физики	Илюхин Александр Алексеевич	Новосибирский университет, 1966 г., «Механика»	доктор физико-математических наук, профессор		ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) профессор кафедры математики	штатный	
60.	Уравнения в частных производных	Яковенко Ирина Владимировна	ТГПИ, 2001г., «Физика», РГЭУ (РИНХ), 2017г. магистратура «Механика и математическое моделирование»			ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) доцент кафедры математики	штатный	

61.	История математики	Кардаильская Оксана Сергеевна	ТГПИ, 2000г., «Математика и физика»	кандидат педагогических наук, доцент		ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) доцент кафедры математики	штатный	
62.	Математическое образование в России: история, идеи, технологии	Дяченко Светлана Иосифовна	ТГПИ, 1984г., «Математика и Физика»	кандидат педагогических наук, доцент		ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) доцент кафедры математики	штатный	
63.	Методы решения сюжетных задач	Кардаильская Оксана Сергеевна	ТГПИ, 2000г., «Математика и физика»	кандидат педагогических наук, доцент		ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) доцент кафедры математики	штатный	
64.	Аналитические и графические методы решения задач с параметрами	Кардаильская Оксана Сергеевна	ТГПИ, 2000г., «Математика и физика»	кандидат педагогических наук, доцент		ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) доцент кафедры математики	штатный	
65.	Технология разработки базовых и элективных курсов по математике	Дяченко Светлана Иосифовна	ТГПИ, 1984г., «Математика и Физика»	кандидат педагогических наук, доцент		ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) доцент кафедры математики	штатный	

66.	Современные концепции школьных учебников	Макарченко Михаил Геннадиевич	ТГПИ, 1984г., «Математика и физика»	доктор педагогических наук, доцент		ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) профессор кафедры математики	штатный	
67.	Инновационные технологии математического образования	Назарьянц Елена Геворговна	ФГБОУ ВПО "ТГПИ имени А.П. Чехова", 2012 г., "Математика" с дополнительной специальностью "Информатика"	кандидат технических наук		ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) старший преподаватель кафедры информатики	штатный	
68.	Статистические методы в педагогических исследованиях	Дяченко Светлана Иосифовна	ТГПИ, 1984г., «Математика и Физика»	кандидат педагогических наук, доцент		ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) доцент кафедры математики	штатный	
69.	Контекстуальный анализ учебных материалов по математике	Макарченко Михаил Геннадиевич	ТГПИ, 1984г., «Математика и физика»	доктор педагогических наук, доцент		ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) профессор кафедры математики	штатный	
70.	Координатно-параметрический метод решения задач с параметрами	Кардаильская Оксана Сергеевна	ТГПИ, 2000г., «Математика и физика»	кандидат педагогических наук, доцент		ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) доцент	штатный	

						кафедры математики		
71.	Минимальные поверхности	Забеглов Александр Валерьевич	ТГПИ, 1996 г., «Математика и физика»	кандидат физико- математических наук, доцент		ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) доцент кафедры математики	штатный	
72.	Аксиоматическое построение геометрии	Забеглов Александр Валерьевич	ТГПИ, 1996 г., «Математика и физика»	кандидат физико- математических наук, доцент		ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) доцент кафедры математики	штатный	
73.	Бинарные отношения	Илюхин Александр Алексеевич	Новосибирский университет, 1966 г., «Механика»	доктор физико- математических наук, профессор		ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) профессор кафедры математики	штатный	
74.	Теория поверхностей	Сидорякина Валентина Владимировна	ТГПИ, 1999г., «Математика»	кандидат физико- математических наук, доцент		ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) доцент кафедры математики	штатный	
75.	Геодезические линии	Забеглов Александр Валерьевич	ТГПИ, 1996 г., «Математика и физика»	кандидат физико- математических наук, доцент		ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) доцент	штатный	

						кафедры математики		
76.	Многомерная геометрия	Забеглов Александр Валерьевич	ТГПИ, 1996 г., «Математика и физика»	кандидат физико-математических наук, доцент		ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) доцент кафедры математики	штатный	
77.	История физики	Киричек Виктория Александровна	ТГПИ, 1999 г., «математика»	канд. физ.-мат. н., доцент	-	ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии	штатный	
78.	Скалярные и векторные физические поля	Кихтенко Сергей Николаевич,	"ТГПИ, 1979г. «физика и математика» аспирантура ""Технология машиностроения""	канд. техн. н., доцент	-	ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) заведующий кафедрой теоретической, общей физики и технологии	штатный	
79.	Расчёт электрических цепей в Mathcad	Кихтенко Сергей Николаевич,	"ТГПИ, 1979г. «физика и математика» аспирантура ""Технология машиностроения""	канд. техн. н., доцент	-	ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) заведующий кафедрой теоретической, общей физики и технологии	штатный	

80.	Электрические цепи и машины	Кихтенко Сергей Николаевич,	"ТГПИ, 1979г. «физика и математика» аспирантура ""Технология машиностроения""	канд.техн.н., доцент	-	ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) заведующий кафедрой теоретической, общей физики и технологии	штатный	
81.	Радиотехника	Семина Владимир Николаевич	ТГПИ, 1977г., «физика и математика»	канд.техн.н., доцент	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии	штатный	
82.	Физическая электроника	Семина Владимир Николаевич	ТГПИ, 1977г., «физика и математика»	канд.техн.н., доцент	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии	штатный	
83.	Практикум по решению физических задач (термодинамика, электромагнетизм)	Коноваленко Светлана Петровна	ТГПИ, 2009г. «Физика» с дополнительной специальностью «Математика»	канд.техн.н., доцент	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии	штатный	
84.	Практикум по решению физических задач	Сушкин Константин Юрьевич	"ТГПИ 1994г. «Физика и математика»,	-	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ	штатный	

	повышенного уровня сложности (термодинамика, электромагнетизм)		ТГПИ, 1995 г., ""Информатика"", ПП, РГЭУ (РИНХ), 2015 г., ""Физическая культура""			(РИНХ), доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии		
85.	Практикум по решению физических задач (оптика)	Чабанюк Денис Андреевич	"ФГБОУ ВПО ""ТГПИ имени А.П. Чехова"", 2012 г., ""Физика"" с дополнительной специальностью ""Математика"" ПП, РГЭУ (РИНХ), 2015 г., ""Физическая культура""	канд.техн.н.	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии	штатный	
86.	Практикум по решению физических задач повышенного уровня сложности (оптика)	Жорник Александр Иванович	ТГПИ, 1964 г. «физика»	доктор физико-математических наук, профессор		ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) профессор кафедры теоретической, общей физики и технологии	штатный	
87.	Практикум по решению физических задач (атомная и квантовая физика)	Жорник Александр Иванович	ТГПИ, 1964 г. «физика»	доктор физико-математических наук, профессор		ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) профессор кафедры теоретической, общей физики и технологии	штатный	

88.	Практикум по решению физических задач повышенного уровня сложности (атомная и квантовая физика)	Жорник Александр Иванович	ТГПИ, 1964 г. «физика»	доктор физико-математических наук, профессор		ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) профессор кафедры теоретической, общей физики и технологии	штатный	
89.	Моделирование физических процессов в электродинамике	Киричек Виктория Александровна	ТГПИ, 1999 г., «математика»	канд. физ.-мат. н., доцент	-	ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии	штатный	
90.	Применение виртуальных лабораторных работ в школьном курсе физике	Донских Сергей Александрович	ТГПИ, 1984г., «Физика и математика»	канд. техн. н., доцент	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), декан факультета физики, математики, информатики	штатный	
91.	Учебный демонстрационный эксперимент в школе	Коноваленко Светлана Петровна	ТГПИ, 2009г. «Физика» с дополнительной специальностью «Математика»	канд. техн. н., доцент	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии	штатный	
92.	Решение физических задач в Mathcad	Кихтенко Сергей Николаевич,	"ТГПИ, 1979г. «физика и математика»	канд. техн. н., доцент	-	ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)	штатный	

			аспирантура "Технология машиностроения"			заведующий кафедрой теоретической, общей физики и технологии		
93.	Фронтальный лабораторный эксперимент в школе	Коноваленко Светлана Петровна	ТГПИ, 2009г. «Физика» с дополнительной специальностью «Математика»	канд.техн.н., доцент	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии	штатный	
94.	Моделирование астрономических задач	Кихтенко Сергей Николаевич,	"ТГПИ, 1979г. «физика и математика» аспирантура "Технология машиностроения"	канд.техн.н., доцент	-	ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) заведующий кафедрой теоретической, общей физики и технологии	штатный	
95.	Элементарная физика. Практикум по решению физических задач (механика).	Сушкин Константин Юрьевич	"ТГПИ 1994г. «Физика и математика», ТГПИ, 1995 г., "Информатика", ПП, РГЭУ (РИНХ), 2015 г., "Физическая культура"	-	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии	штатный	
96.	Практикум по решению физических задач повышенного	Коноваленко Светлана Петровна	ТГПИ, 2009г. «Физика» с дополнительной специальностью «Математика»	канд.техн.н., доцент	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	

	уровня сложности (механика)					кафедры теоретической, общей физики и технологии		
97.	Моделирование физических процессов в теоретической механике	Донских Сергей Александрович	ТГПИ, 1984г., «Физика и математика»	канд.техн.н., доцент	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), декан факультета физики, математики, информатики	штатный	
98.	Моделирование задач механики сплошных сред	Жорник Александр Иванович	ТГПИ, 1964 г. «физика»	доктор физико-математических наук, профессор		ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) профессор кафедры теоретической, общей физики и технологии	штатный	
99.	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по профилю "Математика")	Яковенко Ирина Владимировна	ТГПИ, 2001г., «Физика», РГЭУ (РИНХ), 2017г. магистратура «Механика и математическое моделирование»			ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) доцент кафедры математики	штатный	
100.	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по	Сушкин Константин Юрьевич	"ТГПИ 1994г. «Физика и математика», ТГПИ, 1995 г., ""Информатика""	-	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры теоретической,	штатный	

	профилю"Физика" )		ПП, РГЭУ (РИНХ), 2015 г., ""Физическая культура""			общей физики и технологии		
101.	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Кiryushina Ольга Николаевна	ТГПИ, 2001 г., «Музыкальное образование»	кандидат педагогических наук, доцент		ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) доцент кафедры педагогики	штатный	
102.	Производственная практика, педагогическая практика	Кардаильская Оксана Сергеевна	ТГПИ, 2000г., «Математика и физика»	кандидат педагогических наук, доцент		ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) доцент кафедры математики	штатный	
103.	Производственная практика, преддипломная практика	Сидорякина Валентина Владимировна	ТГПИ, 1999г., «Математика»	кандидат физико-математических наук, доцент		ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) доцент кафедры математики	штатный	
104.	Особенности организации работы учителя математики с одаренными детьми	Дяченко Светлана Иосифовна	ТГПИ, 1984г., «Математика и Физика»	кандидат педагогических наук, доцент		ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) доцент кафедры математики	штатный	
105.	Особенности организации работы учителя физики с одаренными детьми	Семин Владимир Николаевич	ТГПИ, 1977г., «физика и математика»	канд.техн.н., доцент	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры теоретической,	штатный	

						общей физики и технологии		
106.	Применение построения математических моделей в естествознании	Сидорякина Валентина Владимировна	ТГПИ, 1999г., «Математика»	канд. физ.-мат. н., доцент	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), заведующий кафедрой математики	штатный	
107.	Итоговая аттестация по физике в общеобразовательных организациях	Сушкин Константин Юрьевич	"ТГПИ 1994г. «Физика и математика», ТГПИ, 1995 г., ""Информатика""", ПП, РГЭУ (РИНХ), 2015 г., ""Физическая культура"""	-	-	ТИ им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии	штатный	
108.	Социология	Гдалевич Ирина Александровна	ТГПИ, 2002г., «Филология», ТИУиЭ, 2007г., «Юриспруденция»	кандидат юридических наук		ТИ имени. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) доцент кафедры теории и философии права	штатный	

Оценка степени выполнения требований образовательного стандарта

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ОП (чел.)	Доля преподавателей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, %		Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %		Доля штатных преподавателей, привлекаемых к реализации ОП, %		Доля привлекаемых преподавателей из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью ОП, %	
	требование ФГОС	фактическое значение	требование ФГОС	фактическое значение	критериальное значение	фактическое значение	требование ФГОС	фактическое значение
39	>70%	90%	>50%	75%	>50%	90%	>10%	10%