|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Эго-документы и история** |
|  |  |
|  направление 46.03.01 История направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **7 (4.1)** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Недель |  13 4/6 |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  26 |  26 |  26 |  26 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  38 |  38 |  38 |  38 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  64 |  64 |  64 |  64 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  64 |  64 |  64 |  64 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  44 |  44 |  44 |  44 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  108 |  108 |  108 |  108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): Ст. преп., Митрофанова Антонина Игоревна;Асс., Капканов Ефим Николаевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Дать студентам углубленное, целостное представление об истории формирования, деятельности и современном состоянии архивов и фондов личного происхождения и месте эго-источника в этой системе. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПК-2.1:Применяет теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности** |
|  **ПК-2.2:Использует навыки организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций** |
|  **ПК-2.3:Подготавливает проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ** |
|  **ПК-1.1:Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования** |
|  **ПК-1.2:Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-2.1:Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории** |
|  **ОПК-2.2:Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике** |
|  **ОПК-2.3:Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теорий** |
|  **ОПК-1.1:Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-1.2:Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики** |
|  **ОПК-1.3:Противодействует фальсификации исторической информации** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  основные этапы в развитии архивов личного происхождения, особенности формирования фондов личного происхождения в архивах разного типа, особенности использования архивных документов и архивных фондов личного происхождения. |
|  **Уметь:** |
|  применять полученные знания в научно-исследовательской и практической работе. |
|  **Владеть:** |
|  способами и приемами подготовки личных архивов на государственное хранение. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Эго-документы: термины, историография, методология** |  |  |  |  |
|  1.1 |  "Понятие "Эго-Источник" и его специфика". Основные терминологические понятия. Правовая основа деятельности архивов личного происхождения. Правовая база функционирования архивных документов и фондов с эго- документами. Методики работы с эго-источниками. /Лек/ |  7 |  10 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 |
|  1.2 |  "История формирования личных фондов и архивов личного происхождения". 1. Основные этапы собирания документов личного происхождения и формирования архивов личного происхождения. 2. Фонды личного происхождения в государственных и муниципальных архивах. 3. Личные архивы деятелей литературы, искусства, науки и специализированные государственные архивы. /Пр/ |  7 |  10 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.3 |  "История формирования личных фондов и архивов личного происхождения". Основные этапы собирания документов личного происхождения и формирования архивов личного происхождения. /Ср/ |  7 |  12 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 |
|  1.4 |  "Источники личного происхождения XVIII-начала XX в". Предпосылки зарождения русской мемуаристики. Я-сюжеты в русской публицистике XVII в. Эволюция источников личного происхождения в России в XVIII-начале XX в. /Лек/ |  7 |  10 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 |
|  1.5 |  "Источники личного происхождения XVIII-начала XX в". 1. Мемуары-"современные истории" и мемуары-автобиографии. 2. Эссеистика. 3. Исповеди. 4. Частная переписка. 5. Письмовники как своды эпистолярных образцов. 6. Личные дневники. Их характеристика и эволюция. /Пр/ |  7 |  14 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 |
|  1.6 |  "Источники личного происхождения XVIII-начала XX в". Мемуары-"современные истории" и мемуары-автобиографии. Эссеистика. Исповеди. Частная переписка. Письмовники как своды эпистолярных образцов. Личные дневники. Их характеристика и эволюция. /Ср/ |  7 |  16 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 |
|  1.7 |  "Источники личного происхождения XX-начала XXI в.". Источники личного происхождения в изменившемся коммуникационном пространстве. Классификация источников личного происхождения советского периода. Эволюция. /Лек/ |  7 |  6 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 |
|  1.8 |  "Источники личного происхождения XX-начала XXI в.". 1. Мемуары XX в.: новое содержание. 2. Личные дневники. 3. Частная переписка. 6. Особенности методики анализа. 7. Постсоветская мемуаристка и её особенности, специфика методики анализа. /Пр/ |  7 |  14 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.9 |  "Источники личного происхождения XX-начала XXI в.". Мемуары XX в.: новое содержание. Личные дневники. Частная переписка. Особенности методики анализа. Постсоветская мемуаристка и её особенности, специфика методики анализа. /Ср/ |  7 |  12 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 |
|  1.10 |  /Зачёт/ |  7 |  4 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Данилевский И.Н., Кабанов В.В. |  Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники Российской истории: Учеб. пособие для гуманит. спец. |  М.: Рос. гос. гуманит. ун- т, 1998 |  4 |
|  Л1.2 |  Голиков А.Г., Круглова Т.А. |  Источниковедение отечественной истории |  М.: РОССПЭН, 2000 |  1 |
|  Л1.3 |  Румянцева М. Ф., Сукина Л. Б. |  Основы теории исторического знания: учебное пособие |  Переславль-Залесский: Университет города Переславля, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=454376 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Рос. Акад.наук, Ин-т Рос. истории; сост. А.В. Семенова [ и др.] |  Купеческие дневники и мемуары конца XVIII- первой половины XIX века |  М.: РОССПЭН, 2007 |  0 |
|  Л2.2 |  Князев |  Дни великих испытаний. Дневники, 1941-1945 |  СПб.: Наука, 2009 |  0 |
|  Л2.3 |  |  Хрестоматия по истории России: В 4 т. |  М.: МИРОС, 1995 |  5 |
|  Л2.4 |  Соколов А.К., Бокарев Ю.П. |  Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика: учеб. пособие для студентов вузов |  М.: Высш. шк., 2004 |  2 |
|  Л2.5 |  |  Купеческие дневники и мемуары конца XVIII- первой половины XIX века |  М.: РОССПЭН, 2007 |  1 |
|  Л2.6 |  |  Вопросы истории: ежемес. журнал |  М.: , 2009 |  12 |
|  Л2.7 |  |  Вопросы истории: ежемес. журн. |  М.: , 2010 |  16 |
|  Л2.8 |  Теляковский, Владимир Аркадьевич |  Дневники Директора Императорских театров, 1906-1909. Санкт-Петербург |  М.: Артист. Режиссер. Театр, 2011 |  1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.9 |  Пономарев М. В., Никонов О. А., Рафалюк С. Ю. |  Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие |  Москва: Прометей, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=437345 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.10 |  Ланглуа ., Сѳньобос Ш. |  Введение в изучение истории |  Санкт-Петербург: Издание О. Н. Поповой, 1899 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=497028 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.11 |  Голубева Е. В. |  Источниковедение: практикум |  Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=497190 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Российская академия наук. http://www.ras.ru/ |
|  Южный научный центр РАН. http://www.ssc-ras.ru/ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |