|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Публичная история** |
|  |  |
|  направление 46.03.01 История направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **7 (4.1)** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Недель |  13 4/6 |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  26 |  26 |  26 |  26 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  38 |  38 |  38 |  38 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  64 |  64 |  64 |  64 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  64 |  64 |  64 |  64 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  44 |  44 |  44 |  44 |  |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  144 |  144 |  144 |  144 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Подготовить высококвалифицированных и компетентных студентов, способных к эффективной профессиональной деятельности в сфере публичной истории, а также научно-исследовательской, педагогической и аналитической деятельности в области исторических исследований в целом. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПК-5.1:Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ** |
|  **ПК-5.2:Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения** |
|  **ПК-1.1:Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования** |
|  **ПК-1.2:Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-7.1:Демонстрирует знания гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей личности и модели поведения в профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-7.2:Демонстрирует способность к формированию у обучающихся исторических знаний, гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни** |
|  **ОПК-3.1:Осуществляет отбор, классификацию экономических, социальных, политических и культурных явлений** |
|  **ОПК-3.2:Объяснять исторические явления и процессы, происходящие в обществе** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  Основные теории и методы исследования, применяемые в современной исторической науке, на основе анализа последних достижений историографии; Знает методологию научно-исследовательской деятельности; Знает теоретические основы системного подхода; Основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемной ситуации. |
|  **Уметь:** |
|  Систематизировать информацию и проводить критический анализ научных статей по важнейшим общественным проблемам современной истории; Анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; Выбирать и описывать стратегию действий ее разрешения; Применять методы прикладного исследования. |
|  **Владеть:** |
|  Основными методами и приемами анализа применяемыми в научных исследованиях; Навыки решения проблемных ситуаций на основе системного подхода; Реализации научного исследования в сфере образования и науки; Выбирать и описывать стратегию действий ее разрешения. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. «Пространство публичной истории»** |  |  |  |  |
|  1.1 |  «Историческая память и политика идентичности» Элементы исторического нарратива. Политика памяти и СМИ. Символические аспекты политики памяти. Коммеморация. Институциональный аспект политики памяти. /Лек/ |  7 |  12 |  ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-5.1 ПК-5.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  1.2 |  «Что такое Публичная история? Ее появление в США и Австралии». Понятие, содержание и истоки направления. Связь публичной истории и коммеморации. Современное состояние в разных странах /Пр/ |  7 |  18 |  ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-5.1 ПК-5.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.3 |  «Что такое Публичная история? Ее появление в США и Австралии». Понятие, содержание и истоки направления. Связь публичной истории и коммеморации. Современное состояние в разных странах /Ср/ |  7 |  24 |  ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-5.1 ПК-5.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  1.4 |  «Историческое наследие, публичные музейные и медийные пространства» Культурное наследие и музей в условиях современности. Информационный потенциал музеев и перспективы его реализации.Информационные ресурсы музея и их роль в процессе трансляции культуры. сохранения и использования культурного наследия. Музей как пространство публичной истории. /Лек/ |  7 |  14 |  ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-5.1 ПК-5.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  1.5 |  «Причины забвения и искажения информации» Понятие информации, виды информации. Вербальные и невербальные причины искажения информации. Причины искажения информации при применении новейших информационных технологий. /Пр/ |  7 |  20 |  ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-5.1 ПК-5.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  1.6 |  «Причины забвения и искажения информации» Понятие информации, виды информации. Вербальные и невербальные причины искажения информации. Причины искажения информации при применении новейших информационных технологий. /Ср/ |  7 |  20 |  ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-5.1 ПК-5.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  1.7 |  /Экзамен/ |  7 |  36 |  ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-5.1 ПК-5.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Орлов А.С., Георгиев В.А. |  История России: Учеб. для вузов |  М.: Проспект, 2003 |  114 |
|  Л1.2 |  Румянцева, Марина Федоровна |  Теория истории: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "История" |  М.: Аспект Пресс, 2002 |  5 |
|  Л1.3 |  Захарова, Ирина Гелиевна |  Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений |  М.: Академия, 2005 |  21 |
|  Л1.4 |  Смоленский, Н. И. |  Теория и методология истории: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования |  М.: Академия, 2012 |  15 |
|  Л1.5 |  |  Преподавание истории в школе |  , 2019 |  10 |
|  Л1.6 |  Соколова, М. В. |  Теория и методология истории. Историческая память: учебное пособие для вузов |  Москва: Юрайт, 2020 |  12 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Данилевский И.Н., Кабанов В.В. |  Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники Российской истории: Учеб. пособие для гуманит. спец. |  М.: Рос. гос. гуманит. ун- т, 1998 |  4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.2 |  Соколов А.К., Бокарев Ю.П. |  Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика: учеб. пособие для студентов вузов |  М.: Высш. шк., 2004 |  2 |
|  **5.3. Методические разрабоки** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.1 |  |  Вопросы истории |  , 1,2018 |  12 |
|  Л.2 |  |  Вопросы истории |  , 2,2018 |  12 |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  РГБ https://www.rsl.ru/ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |