|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Публичная история** | |
|  |  |
| направление 46.03.01 История  направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **7 (4.1)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 13 4/6 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 26 | 26 | 26 | 26 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 38 | 38 | 38 | 38 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 64 | 64 | 64 | 64 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 64 | 64 | 64 | 64 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 44 | 44 | 44 | 44 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Подготовить высококвалифицированных и компетентных студентов, способных к эффективной профессиональной деятельности в сфере публичной истории, а также научно-исследовательской, педагогической и аналитической деятельности в области исторических исследований в целом. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПК-5.1:Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ** | | | | | | | | |
| **ПК-5.2:Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения** | | | | | | | | |
| **ПК-1.1:Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования** | | | | | | | | |
| **ПК-1.2:Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-7.1:Демонстрирует знания гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей личности и модели поведения в профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-7.2:Демонстрирует способность к формированию у обучающихся исторических знаний, гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни** | | | | | | | | |
| **ОПК-3.1:Осуществляет отбор, классификацию экономических, социальных, политических и культурных явлений** | | | | | | | | |
| **ОПК-3.2:Объяснять исторические явления и процессы, происходящие в обществе** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| Основные теории и методы исследования, применяемые в современной исторической науке, на основе анализа последних достижений историографии;  Знает методологию научно-исследовательской деятельности;  Знает теоретические основы системного подхода;  Основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемной ситуации. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| Систематизировать информацию и проводить критический анализ научных статей по важнейшим общественным проблемам современной истории;  Анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода;  Выбирать и описывать стратегию действий ее разрешения;  Применять методы прикладного исследования. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| Основными методами и приемами анализа применяемыми в научных исследованиях;  Навыки решения проблемных ситуаций на основе системного подхода;  Реализации научного исследования в сфере образования и науки;  Выбирать и описывать стратегию действий ее разрешения. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. «Пространство публичной истории»** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | «Историческая память и политика идентичности»  Элементы исторического нарратива. Политика памяти и СМИ. Символические аспекты политики памяти. Коммеморация. Институциональный аспект политики памяти.  /Лек/ | | 7 | 12 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-5.1 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | |
| 1.2 | | «Что такое Публичная история? Ее появление в США и Австралии».  Понятие, содержание и истоки направления. Связь публичной истории и коммеморации. Современное состояние в разных странах /Пр/ | | 7 | 18 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-5.1 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.3 | | «Что такое Публичная история? Ее появление в США и Австралии».  Понятие, содержание и истоки направления. Связь публичной истории и коммеморации. Современное состояние в разных странах /Ср/ | | | | 7 | 24 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-5.1 ПК-5.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | |
| 1.4 | | «Историческое наследие, публичные музейные и медийные пространства»  Культурное наследие и музей в условиях современности. Информационный потенциал музеев и перспективы его реализации.Информационные ресурсы музея и их роль в процессе трансляции культуры. сохранения и использования культурного наследия. Музей как пространство публичной истории. /Лек/ | | | | 7 | 14 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-5.1 ПК-5.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | |
| 1.5 | | «Причины забвения и искажения информации»  Понятие информации, виды информации. Вербальные и невербальные причины искажения информации. Причины искажения информации при применении новейших информационных технологий. /Пр/ | | | | 7 | 20 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-5.1 ПК-5.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | |
| 1.6 | | «Причины забвения и искажения информации»  Понятие информации, виды информации. Вербальные и невербальные причины искажения информации. Причины искажения информации при применении новейших информационных технологий. /Ср/ | | | | 7 | 20 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-5.1 ПК-5.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | |
| 1.7 | | /Экзамен/ | | | | 7 | 36 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-5.1 ПК-5.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Орлов А.С., Георгиев В.А. | | История России: Учеб. для вузов | | М.: Проспект, 2003 | | | | 114 | | |
| Л1.2 | Румянцева, Марина Федоровна | | Теория истории: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "История" | | М.: Аспект Пресс, 2002 | | | | 5 | | |
| Л1.3 | Захарова, Ирина Гелиевна | | Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений | | М.: Академия, 2005 | | | | 21 | | |
| Л1.4 | Смоленский, Н. И. | | Теория и методология истории: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования | | М.: Академия, 2012 | | | | 15 | | |
| Л1.5 |  | | Преподавание истории в школе | | , 2019 | | | | 10 | | |
| Л1.6 | Соколова, М. В. | | Теория и методология истории. Историческая память: учебное пособие для вузов | | Москва: Юрайт, 2020 | | | | 12 | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Данилевский И.Н., Кабанов В.В. | | Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники Российской истории: Учеб. пособие для гуманит. спец. | | М.: Рос. гос. гуманит. ун- т, 1998 | | | | 4 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.2 | Соколов А.К., Бокарев Ю.П. | Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика: учеб. пособие для студентов вузов | | М.: Высш. шк., 2004 | 2 | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 |  | Вопросы истории | | , 1,2018 | 12 | |
| Л.2 |  | Вопросы истории | | , 2,2018 | 12 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| РГБ https://www.rsl.ru/ | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |