|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **История Средних веков** | |
|  |  |
| направление 46.03.01 История  направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx | | | | | | | | |  |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **3 (2.1)** | | **4 (2.2)** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 17 | | 19 4/6 | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП | УП | | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 16 | 16 | 18 | 18 | 34 | | 34 |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 34 | 34 | 18 | 18 | 52 | | 52 |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 50 | 50 | 36 | 36 | 86 | | 86 |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 50 | 50 | 36 | 36 | 86 | | 86 |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 22 | 22 | 36 | 36 | 58 | | 58 |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | | 72 |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 | 216 | | 216 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Качевский Павел Сергеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx | |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| 1.1 | Формирование у студентов систематизированных знаний и представлений об истории развития народов средневековой Европы, создавших самобытную развитую цивилизацию средневекового Запада. | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **ПК-1.1:Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования** | | | |
| **ПК-1.2:Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности** | | | |
| **ОПК-3.1:Осуществляет отбор, классификацию экономических, социальных, политических и культурных явлений** | | | |
| **ОПК-3.2:Объяснять исторические явления и процессы, происходящие в обществе** | | | |
| **ОПК-2.1:Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории** | | | |
| **ОПК-2.2:Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике** | | | |
| **ОПК-2.3:Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теорий** | | | |
| **ОПК-1.1:Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности** | | | |
| **ОПК-1.2:Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики** | | | |
| **ОПК-1.3:Противодействует фальсификации исторической информации** | | | |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | |
| **Знать:** | | | |
| - сущность исторических источников и фактов по истории Средних веков;  - правила критического анализа исторических источников о прошлом общества средневековой Европы;  - методы противодействия фальсификации исторической информации об истории средневековой Европы;  - содержание основных проблем и концепций в мировой историографии в области истории Средних веков;  - объективные и достоверные сведения из истории средневековых народов Европы;  - содержание возникающих трудностей в процессе интерпретации историографических теорий по истории средневековья;  - правила отбора и классификации экономических. политических и социокультурных явлений эпохи Средневековья;  -содержание исторических явлений и процессов, имевших место в истории средневекового общества Европы;  - приемы научного анализа прошлого средневековых обществ на территории Европы при решении конкретных задач в сфере образования;  - правила проектирования и осуществления научного исследования в области истории Средних веков. | | | |
| **Уметь:** | | | |
| - объяснять исторические факты и процессы в развитии средневекового европейского общества в ходе своей профессиональной деятельности;  - применять в своей деятельности методы критического анализа исторических источников о цивилизациях средневековой Европы;  - противостоять тенденциям исторической фальсификации событий и явлений в истории народов Средневековья;  - выделять основные проблемы и научные концепции. сформировавшиеся в историографии истории Средних веков;  - обеспечить объективность и достоверность изучения истории Средневековья;  - своевременно выявить и скорректировать трудности, возникающие в процессе понимания историографических теорий в мировой медиевистике;  - классифицировать экономические, политические и социально-культурные явления в истории средневековой Европы;  - отбирать и применять теоретико-методологические знания в процессе изучения истории Средних веков;  - изучить и проанализировать результаты научных исследований при решении конкретных проблем истории Средних веков;  - спроектировать и реализовать на практике научное исследование в области истории средневекового общества Европы. | | | |
| **Владеть:** | | | |
| - объяснения основных фактов и процессов, имевших место в истории Средневековья;  - критического анализа событий и явлений истории Средних веков;  - борьбы с попытками исторической фальсификации прошлого средневекового европейского общества;  - выбора основных проблем медиевистики для их научного исследования;  - объективной и достоверной интерпретации истории средневековых обществ в Европе;  - выявления и корректировки трудностей, возникающих в процессе интерпретации историографический теорий в медиевистике;  - отбора и классификации экономических, политических и социально-культурных явлений в истории Средневековья;  - объяснения исторических процессов и явлений, происходивших в средневековом европейском обществе;  - анализа результатов серьезных научных работ по истории цивилизаций средневековой Европы;  - проектирования своего научного исследования в области изучения истории Средних веков. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. «Эпоха раннего и «высокого» Средневековья»** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | «Введение в историю Средних веков»    Понятия «средние века» и «феодализм», периодизация истории Средних веков (основные концептуальные подходы и проблемы), источники по истории Средних веков и историография истории Средних веков.    /Лек/ | | 3 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.2 | «Введение в историю Средних веков: основные проблемы современной медиевистики»    Научные дискуссии в отечественной и зарубежной историографии о сущности феномена феодализма и о понятии «средние века», а также о хронологии и периодизации истории средневековой Западной Европы.  /Пр/ | | 3 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.3 | «Введение в историю Средних веков: основные проблемы современной медиевистики»    Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме.  /Ср/ | | 3 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.4 | «Распад Западной Римской империи. Великое переселение народов в Европе и образование «варварских королевств» в III- VII вв.»    Основные концептуальные подходы по проблеме причин и факторов системного кризиса в поздней Римской империи (в ее западной части). Причины, факторы и этапы процесса Великого переселения народов, его значение для истории Европы. Генезис «варварских королевств» в III-VII вв.  /Лек/ | | 3 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.5 | «Великое переселение народов в Европе и образование «варварских королевств» в III-VII вв.»    «Варварские народы» и Древний Рим: проблемы этнокультурного и социально-политического синтеза западноевропейской средневековой цивилизации.  /Пр/ | | 3 | 6 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.6 | «Распад Западной Римской империи. Великое переселение народов в Европе и образование «варварских королевств» в III- VII вв.»    Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме.  /Ср/ | | 3 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.7 | «Франкское общество и государство в эпоху династии Меровингов (конец V – середина VIII вв.)»    Образование государственности у франкских племен. Завоевание франками Галлии. Правление Хлодвига, христианизация и принятие свода законов «Салическая правда». Распад государства Меровингов. Арабское нашествие в 719-739 гг. и реформа майордома Карла Мартелла.  /Лек/ | | 3 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.8 | «Общество и государство раннесредневековых франков при Меровингах»    «Салическая правда» короля Хлодвига: историко-правовой анализ свода ранних франкских законов. Основные социальные группы населения Франкского королевства по «Салической правде».  /Пр/ | | 3 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.9 | «Восточная Римская империя (Византия) в раннее Средневековье»    Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям путем самостоятельного изучения предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет- ресурсов).  /Ср/ | | 3 | 6 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.10 | «Франкское общество и государственность в эпоху династии Каролингов (середина VIII- конец X вв.)»    Переход власти от Меровингов к Каролингам. Образование империи Карла Великого и ее разделы. Каролингское культурное и политическое «возрождение». Франция, Италия и Германия при последних Каролингах в IX-X вв.  /Лек/ | | 3 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.11 | «Франкское королевство при династии Каролингов: на пути к империи»    Карл Великий и его военно-политическая деятельность: к вопросу о роли личности в истории стран и народов Западной Европы.  /Пр/ | | 3 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.12 | ««Христианство и церковь в Западной Европе в период раннего Средневековья (V- сер.XI вв.)»    Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям, самостоятельное изучение предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет- ресурсов).  /Ср/ | | 3 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.13 | «Восточная Римская империя (Византия) в раннее Средневековье»    Политическое и общественно-экономическое устройство ранней Византии. Внешняя политика Империи в V-XI вв. Кодекс Юстиниана. Правлен6ие Исаврийской и Македонской династий. Борьба с ересями в ранней Византии. Иконоборческое движение. Культура ранней Византии. Религия и церковь в истории ранней Византии.  /Лек/ | | 3 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.14 | «Восточная Римская империя (Византия) в раннее Средневековье: генезис православно-христианского государства»    Внешняя и внутренняя политика ранней Византийской империи. Кодекс императора Юстиниана: историко-правовой анализ. Иконоборческое движение и его последствия для становления православно-христианской империи.  /Пр/ | | 3 | 6 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.15 | ««Скандинавские страны в «эпоху викингов» (VIII-XI вв.)»    Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям, самостоятельное изучение предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет- ресурсов).  /Ср/ | | 3 | 6 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.16 | «Скандинавские страны в «эпоху викингов» (VIII-XI вв.)»    Характеристика природно-климатических условий и населения Скандинавских стран, его хозяйственного и общественно- политического развития, уровня культуры. Набеги викингов на Западную Европу в VIII-XI вв. Норманнская колонизация в Западной Европе. Географические открытия викингов. Образование королевств Дания, Швеция и Норвегия. Христианизация Северной Европы в конце раннего Средневековья.  /Лек/ | | 3 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.17 | «Скандинавские страны в «эпоху викингов» (VIII-XIвв.)»    Историко-литературное наследие народов Скандинавии эпохи викингов: рунические письмена и поэтические саги Старшей Эдды и Младшей Эдды.  /Пр/ | | 3 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.18 | «Крестовые походы на Восток в XI-XIIIвв. Англия и Франция в эпоху Крестовых походов»  Причины и факторы Крестовых походов на Восток. Этапы развития крестоносного движения в Западной Европе. Исторические результаты и последствия Крестовых походов. Общественно-экономическое и политическое развитие Англии и Франции в период Крестовых походов.  /Лек/ | | 3 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 1.19 | «Первые Крестовые походы на мусульманский Восток: причины, ход и результаты»    Подготовка и осуществление первых трех Крестовых походов в Палестину. Этапы развития крестоносного общественно- политического движения в Западной Европе. Итоги первых Крестовых походов и кризис крестоносного движения на Западе.  /Пр/ | | 3 | 6 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.20 | /Экзамен/ | | 3 | 36 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 |  | |
|  | **Раздел 2. «Эпоха позднего Средневековья»** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | .«Столетняя война в XIV-XV вв.»    Причины, этапы и результаты Столетней войны. Политическая централизация в Англии и Франции в XIV-XV вв. Культурное развитие Англии и Франции в эпоху позднего Средневековья.  /Лек/ | | 4 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.2 | «Столетняя война в XIV-XV вв.»    Причины и повод к началу войны. Этапы и хронология военных действий. Дипломатическое противоборство Англии и Франции в Столетней войне. Личность Орлеанской Девы в истории англо- французской борьбы в годы Столетней войны.  /Пр/ | | 4 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.3 | «Столетняя война в XIV-XV вв.»    Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала из хрестоматии, написание конспекта, подготовка рефератов.  /Ср/ | | 4 | 8 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.4 | «Германия и Италия в XIII–XV вв.»    Социально-экономическое и политическое развитие Германии в эпоху развитого и позднего Средневековья. Борьба римских пап и императоров династии Гогенштауфенов. Экспансия Германии в Италии и на востоке Европы. Экономическое и социально- политическое развитие Италии в период «высокого Средневековья». Борьба городов с сеньорами. Участие государств Италии в поздних Крестовых походах. Генезис раннекапиталистических общественных отношений в позднесредневековой Италии. Культура раннего Ренессанса в городах Италии.  /Лек/ | | 4 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 2.5 | «Германия и Италия в XIII-XV вв.»    Борьба пап и императоров за светскую и духовную власть над Западом: причины спора за инвеституру, этапы и результаты. Венеция и Генуя: первый европейский опыт организации «морских» колониальных держав.  /Пр/ | | 4 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.6 | «Культура стран Западной Европы в эпоху Ренессанса»    Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала из хрестоматии, написание конспекта, подготовка рефератови докладов, написание эссе.  /Ср/ | | 4 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.7 | «Страны Пиренейского полуострова в период Реконкисты»    Характеристика политического и социально-экономического развития христианских государств Пиренейского полуострова в периоды «высокого» и позднего Средневековья. Процесс Реконкисты: причины, этапы, движущие социальные силы и результаты. Образование королевств Испания и Португалия. Средневековая культура стран Пиренейского полуострова и ее историческое значение.  /Лек/ | | 4 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.8 | «Государства Пиренейского полуострова в период Реконкисты VIII-XV вв.»    Феномен христианской Реконкисты. Причины, социальные силы, этапы и результаты Реконкисты на Пиренейском полуострове. Роль Реконкисты в образовании и в культурно- исторической специфике Испании и Португалии.  /Пр/ | | 4 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.9 | «Западная Европа на пороге Нового времени: основные тенденции развития в XV- середине XVII вв.»    Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала из хрестоматии, написание конспекта, подготовка рефератов.  /Ср/ | | 4 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.10 | «Западная Европа на пороге Нового времени: основные тенденции развития в XV- середине XVII вв.»    Начало формирования капитализма. Тенденции в развитии религиозных представлений. Религиозно-политическая Реформация и Контрреформация. Прогресс науки. Развитие форм искусства, литературное творчество. Эпоха Возрождения Развитие мореплавания и Великие географические открытия. Формирование колониальной системы. Генезис феодально- абсолютистских монархий. Начало процесса образования наций и национальных государств в Западной Европе.  /Лек/ | | 4 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| 2.11 | «Поздняя Византийская империя в XIII-XV вв.»    Характеристика политического, социально-экономического и культурного развития Византии в период поздних Крестовых походов. Латинская Империя на землях Византии и реставрация Византийской империи в XIII веке. Османо-турецкое завоевание Восточной Римской империи в XIV-XV вв.  /Пр/ | | 4 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.12 | «Венгрия в X – XV вв.»    Формирование средневековой венгерской народности и государственности в конце раннего Средневековья. Политическое и общественно-экономическое развитие Венгерского королевства в период «высокого Средневековья». Внешняя политика венгерских королей династий Арпадов, Анжувенов и Люксембургов. Культура средневековой Венгрии.  /Пр/ | | 4 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.13 | «Англия, Франция и Нидерланды в раннее Новое время»    Экономическое и общественное развитие Англии при Тюдорах и первых Стюартах. Политические отношения и культура. Реформация короля Генриха VIII Тюдора и ее значение. Внешняя политика Англии при Тюдорах и первых Стюартах. Социально-экономическое развитие Франции при последних Валуа и первых Бурбонах. Культура. Религиозные войны. Внутренняя и внешняя политика Генриха Наваррского и Ришелье. Победа абсолютизма.  Нидерланды накануне восстания против Испании. Причины восстания. Этапы нидерландской революционной борьбы против испанского абсолютизма. Внутренняя и внешняя политика республиканских Нидерландов в 1579-1648 гг. Культура северных и южных Нидерландов.  /Лек/ | | 4 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.14 | «Великие географические открытия и образование колониальных держав в середине XV- середине XVII вв.»    Предпосылки и конкретно-исторические причины Великих географических открытий. Поиски и открытия «восточного» и «западного» пути в Индию португальцами и испанцами. Начало поисков «северо-западного» и северо-восточного» путей в Индию и Китай. Формирование европейских «морских» колониальных держав.  /Пр/ | | 4 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.15 | «Реформация и Контрреформация в Западной Европе в XVI - середине XVII вв.»    Исторические предпосылки и конкретные причины европейской религиозно-политической Реформации. Реформация в Германии, Швейцарии и Нидерландах. Развитие Реформации в Англии, Франции и странах Северной Европы в XVI веке. Реформа католической церкви и развитие Контрреформации в Западной Европе во второй половине XVI – первой половине XVII вв. Религиозный фактор в Тридцатилетней войне. Результаты процессов Реформации и Контрреформации.  /Пр/ | | 4 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 10 |
| 2.16 | | «Международные отношения в Западной Европе в конце XV- начале XVII вв. Тридцатилетняя война»    Основные узлы международных противоречий в Европе. Итальянские войны. Борьба с турецкой агрессией. Балтийский вопрос. Причины, ход и результаты Тридцатилетней войны. Вестфальский мир 1648 года.  /Лек/ | | | | 4 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.17 | | «Испания и Португалия на рубеже Средневековья и раннего Нового времени»    Внутриполитическое и социально-экономическое развитие Испании и Португалии. Внешняя политика испанских королей из династии Габсбургов в начале XVI – середине XVII вв. Культура стран Пиренейского полуострова в раннее Новое время.  /Пр/ | | | | 4 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.18 | | Темы для курсовой работы приведены в Приложении 1 /Ср/ | | | | 4 | 22 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.19 | | /Экзамен/ | | | | 4 | 36 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Карпов С.П., Хачатурян Н.А. | | История средних веков: учеб. для студентов высших учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История": [В 2 -х т.] | | М.: МГУ: Высш. шк., 2003 | | | | 45 | | |
| Л1.2 | Дмитриева О.В., Литаврина Э.Э. | | История средних веков: Учеб. для студентов высших учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История": [в 2 -х т.] | | М.: МГУ: Высш. шк., 2003 | | | | 40 | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Осокин Н. А. | | История средних веков | | Казань: Типография Императорского Университета, 1888 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=102830 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx | | |  |  |  | стр. 11 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.2 | Стасюлевич М. М. | История Средних веков в ее писателях и исследованиях новейших ученых: публицистика | | Санкт-Петербург: Тип. М.М. Стасюлевича, 1887 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=103177 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Богданович М. И. | История военного искусства и замечательнейших походов. Военная история Средних веков | | Санкт-Петербург: Типография Карла Крайя, 1853 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=213509 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 |  | 6 класс. История Средних веков: аудиоиздание | | Москва: ИДДК, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=604617 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 | Батурин А. П., Бурганова В. Н., Васютин С. А., Ким О. В., Терехова О. Н. | История средних веков: учебно-методическое пособие | | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=481542 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л.2 | Петрова Н. Г. | Методическое пособие к учебнику М.А. Бойцова, Р.М. Шукурова «Всеобщая история. История Средних веков» для 6 класса общеобразовательных организаций: методическое пособие | | Москва: Русское слово — учебник, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=485320 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л.3 |  | Программа курса «Всеобщая история. История Средних веков». 6 класс: методическое пособие | | Москва: Русское слово — учебник, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=485324 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Консультант+ | | | | | | |
| Хронос | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  | стр. 12 |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |