|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **История повседневности** |
|  |  |
|  направление 46.03.01 История направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **7 (4.1)** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Недель |  13 4/6 |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  26 |  26 |  26 |  26 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  38 |  38 |  38 |  38 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  64 |  64 |  64 |  64 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  64 |  64 |  64 |  64 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  44 |  44 |  44 |  44 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  108 |  108 |  108 |  108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Декан, Агеева Валеньтина Анатольевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Целями освоения учебной дисциплины «История повседневности: проблемы изучения» является изучение методологического инструментария и сущности данного подхода в историческом познании |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПК-1.1:Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования** |
|  **ПК-1.2:Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-2.1:Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории** |
|  **ОПК-2.2:Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике** |
|  **ОПК-2.3:Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теорий** |
|  **ОПК-1.1:Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-1.2:Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики** |
|  **ОПК-1.3:Противодействует фальсификации исторической информации** |
|  **УК-1.1:Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними** |
|  **УК-1.2:Разрабатывает и аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, критически анализирует и выбирает информацию для решения поставленых задач с использованием системного и междисциплинарного подходов** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  условия и закономерности, определявшие развития повседневности, через призму методологии исторической науки, многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии |
|  **Уметь:** |
|  устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений, рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности |
|  **Владеть:** |
|  видеть многомерность исторического процесса, рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. История повседневности: истоки, источники, методы** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Термин «повседневность», его содержание и эволюция в историографии. Формирование исторической антропологии. Развитие микроистории. Уровни повседневности. Пространство и время повседневности. Повседневность как историческая реальность. Трактовки понятия повседневность. «Новая этнография». Разновидности антропологически ориентированной истории. Соотношение истории больших структур (государственные и общественные институты) и структур малых (семья, микрогруппы). Теории социального конструирования. /Лек/ |  7 |  8 |  УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 |  Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.2 |  Термин «повседневность», его содержание и эволюция в историографии 1. Повседневность как объект и предмет изучения. Терминология «Истории повседневности». 2. Отношение к обыденному и повседневному в российской философии истории. 3. Возникновение направления «история повседневности» и его истоки в мировой и российской науки. 4. История изучения обыденного в науках о прошлом. 5. Методы изучения истории повседневности. /Пр/ |  7 |  8 |  УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 |  Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2 |
|  1.3 |  Термин «повседневность», его содержание и эволюция в историографии Работа с текстами источников по теме, чтение и анализ статьи по теме повседневности. /Ср/ |  7 |  10 |  УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 |  Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2 |
|  1.4 |  Понятие источника по истории повседневности. Место источника по истории повседневности в общем источниковом комплексе источников по истории советского периода. Проблемы достоверности, репрезентативности, полноты и подлинности источников по истории советской повседневности. Микроисторический подход. Междисциплинарные подходы. Создание и собирание источников по истории советской повседневности. Проблемы сохранности. Методы и приемы их источниковедческого анализа. Фольклорные материалы. Психоаналитические практики и гендерные стратегии. Наблюдения. /Лек/ |  7 |  8 |  УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 |  Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2 |
|  1.5 |  Культура повседневности, как основа изучения микроистории в историческом знании 1. Общая характеристика повседневности 2. Культура повседневности 3. Основные подходы к изучению культуры повседневности 4. Социологические исследования повседневности 5. Культура повседневности и cultural studies  /Пр/ |  7 |  8 |  УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 |  Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2 |
|  1.6 |  Культура повседневности, как основа изучения микроистории в историческом знании. Работа с текстами источников по теме, подготовка к семинарским занятиям по дополнительной литературе. /Ср/ |  7 |  10 |  УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 |  Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2 |
|  |  **Раздел 2. Повседневность в разные исторические эпохи** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  2.1 |  Повседневная жизнь на Юге России в период ВОВ и после выйны. Проблемы взаимодействия в «треугольнике – власть-человек- общество» с началом ВОВ. Историография вопроса. Изменения в повседневной жизни населения Юга России в 1941-1942 гг. Мобилизация и её влияние на корректировку социальных ролей в обществе. Повседневные трудности и пути их преодоления. Борьба за «пищевой рацион», «обмундирование», решение жилищного вопроса. Гендерные отношения. Любовь и война. Детство и война. Материнство и война. Старость и война. Демографические изменения на Юге России в 1943-1945 гг. Коллективные и индивидуальные механизмы выживания в завершающий период войны. Социальная политика и «маленький человек». Нормы и девиации в повседневной жизни. Специфические социальные группы. Достижения и просчёты государства в решении социальных вопросов период ВОВ. Цена Победы /Лек/ |  7 |  10 |  УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 |  Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2 |
|  2.2 |  Культура повседневности в древнем мире и средние века 1. Культура повседневности. Основные подходы к изучению культуры повседневности. 2. Культура повседневности древних земледельческих цивилизаций (восточных цивилизаций). 3. Культура повседневности античного мира. а) Культура, быт и повседневная жизнь эллинов. б) Римские нравы, быт и повседневная жизнь. 4. Культура, повседневность, быт европейского Средневековья (Возрождения и Реформации). /Пр/ |  7 |  10 |  УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 |  Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2 |
|  2.3 |  Культура повседневности в древнем мире и средние века Анализ одной из статей по истории повседневности. /Ср/ |  7 |  10 |  УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 |  Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2 |
|  2.4 |  Европейская повседневность XIX века: на примере Англии и Франции. 1. Европейская повседневная культура XIX века. 2. Повседневная жизнь Англии XIX ва. (Викторианская Англия). 3. Повседневная жизнь Парижа в XIX ва. /Пр/ |  7 |  12 |  УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 |  Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2 |
|  2.5 |  Европейская повседневность XIX века: на примере Англии и Франции. Работа с текстами источников по теме, подготовка к семинарским занятиям по дополнительной литературе. /Ср/ |  7 |  10 |  УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 |  Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2 |
|  2.6 |  /Зачёт/ |  7 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 |  Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Орлов И. Б. |  Советская повседневность исторический и социологический аспекты становления: монография |  Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2010 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=440121 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Махлина С. |  Повседневность в зеркале жилого интерьера: словарь |  Санкт-Петербург: Алетейя, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=119858 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Костяшов, Юрий Владимирович |  Повседневность послевоенной деревни: Из истории переселенческих колхозов Калининградской области. 1946-1953 гг. |  М.: РОССПЭН, 2015 |  1 |
|  Л1.4 |  Головкина Н. Л., Калинов В. И., Квашонкин А. В., Коваленко Н. А., Макарова Е. И., Рубайло А. И., Сдобнина Т. В., Семенникова Л. И. |  Российская повседневность: от истоков до середины XIX века: учеб. пособие |  М.: КДУ, 2011 |  0 |
|  Л1.5 |  Данилов А.А., Косулина Л.Г., Пыжиков А.В. |  История России, ХХ-начало ХХI века: Учеб. для 9-го кл. общеобразоват. учреждений |  М.: Просвещение, 2002 |  0 |
|  Л1.6 |  Рапов О.М., Вдовина Л.Н., Терещенко Ю.Я., Каргалов В.В. |  История России в лицах с древности до наших дней: Биограф. словарь |  М.: Русское слово, 1997 |  0 |
|  Л1.7 |  Гаврилов Б.И. |  История России с древнейших времен до наших дней: Пособие для поступающих в вузы |  М.: Изд-во "Новая Волна", 1999 |  0 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  |  Вопросы истории: ежемес. журн. |  М.: , |  12 |
|  Л2.2 |  Ананченко А. Б., Попов В. П., Цветков В. Ж., Чураков Д. О. |  Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века: учебное пособие |  Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=469407 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Кринко, Евгений Федорович, Хлынина, Т. П. |  История Северного Кавказа в 1920-1940-е гг.: современная российская историография |  Ростов н/Д: ЮНЦ РАН, 2009 |  1 |
|  Л2.4 |  |  Вопросы истории: ежемес. журнал |  М.: , 2009 |  12 |
|  Л2.5 |  Кринко, Хлынина Т. П. |  История Северного Кавказа в 1920-1940-е гг.: современная российская историография |  Ростов н/Д: ЮНЦ РАН, 2009 |  0 |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Консультант + |
|  Хронос. http://www.hrono.ru/ |
|  Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/ |
|  Российская государственная библиотека. https://bigenc.ru/ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  стр. 7 |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |