|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **История Древней Греции и Древнего Рима** |
|  |  |
|  направление 46.03.01 История направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **2 (1.2)** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Недель |  17 4/6 |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  34 |  34 |  34 |  34 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  50 |  50 |  50 |  50 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  84 |  84 |  84 |  84 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  84 |  84 |  84 |  84 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  24 |  24 |  24 |  24 |  |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  144 |  144 |  144 |  144 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Качевский Павел Сергеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Формирование у студентов систематизированных знаний и представлений об истории развития народов древней Европы, создавших высокоразвитые цивилизации Древней Греции и Древнего Рима. |
|  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПК-1.1:Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования** |
|  **ПК-1.2:Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-7.1:Демонстрирует знания гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей личности и модели поведения в профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-7.2:Демонстрирует способность к формированию у обучающихся исторических знаний, гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни** |
|  **ОПК-4.1:Применяет базовые методологические знания в профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-4.2:Осуществляет отбор и применяет теоретико-методологические знания исторической науки в профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-4.3:Применение методов и методик научного исторического познания в профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-2.1:Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории** |
|  **ОПК-2.2:Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике** |
|  **ОПК-2.3:Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теорий** |
|  **ОПК-1.1:Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-1.2:Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики** |
|  **ОПК-1.3:Противодействует фальсификации исторической информации** |
|  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - сущность исторических источников и фактов по истории Древней Греции и Древнего Рима; - правила критического анализа исторических источников о прошлом цивилизаций Древней Греции и Древнего Рима; - методы противодействия фальсификации исторической информации о древней Греции и Древнем Риме; - содержание основных проблем и концепций в отечественной и зарубежной историографии античных цивилизаций Греции и Рима; - объективные и достоверные сведения из истории Древней Греции и Древнего Рима; - содержание возникающих трудностей в процессе интерпретации историографических теорий по истории античных цивилизаций Греции и Рима; - методологическую базу своей профессиональной деятельности; - сущность и содержание основных теоретико-методологических знаний в области истории Древней Греции и Древнего Рима; - основы методик научного исторического познания прошлого античных цивилизаций Европы; - базовые гражданско-патриотические и духовно-нравственные ценности личности, сложившиеся в обществах древних греков и римлян; - пути и способы формирования у обучающихся исторических познаний и гражданской позиции в отношении цивилизаций античной Европы; - приемы научного анализа прошлого античных народов Европы при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования; - правила проектирования и осуществления научного исследования в области античной истории Греции и Рима. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  **Уметь:** |
|  - объяснять исторические факты и процессы в развитии цивилизаций Древней Греции и Древнего Рима в ходе своей профессиональной деятельности; - применять в своей деятельности методы критического анализа и интерпретации исторических источников о прошлом античной Европы; - противостоять тенденциям исторической фальсификации прошлого древних цивилизованных народов Греции и Рима; - выделять основные проблемы и научные концепции. сформировавшиеся в историографии истории античных обществ Греции и Рима; - обеспечить объективность и достоверность изучения истории Древней Греции и Древнего Рима; - своевременно выявить и скорректировать трудности, возникающие в процессе понимания историографических теорий в мировом антиковедении; - применять на практике базовые методологические познания в области истории античной Европы; - отбирать и применять теоретико-методологические знания в процессе изучения античной истории; - продемонстрировать свои знания гражданско-патриотических и духовно-нравственных основ жизни античного общества Греции и Рима; - показать формирование навыков толерантности в поликультурной среде на примере опыта истории античных обществ Греции и Рима; - показать свою способность в современных условиях проявить гражданскую позицию с опорой на знания античной истории Греции и Рима; - изучить и проанализировать результаты научных исследований при решении конкретных проблем истории Древней Греции и Древнего Рима; - спроектировать и реализовать на практике научное исследование в области истории Древней Греции и Древнего Рима. |
|  **Владеть:** |
|  - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. "История Древней Греции"** |  |  |  |  |
|  1.1 |  «Введение в историю Древней Греции».  Понятие «Древняя Греция», историческая география древнегреческой цивилизации на различных этапах ее развития. Периодизация истории Древней Греции. Источники по истории Древней Греции. История научного изучения (историография) истории Древней Греции в России и за рубежом. /Лек/ |  2 |  4 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
|  1.2 |  «Источники и историография истории Древней Греции».  Классификация и содержание источников по древнегреческой истории. Накопление научных знаний о Древней Греции в Древнем Риме и в средневековой Европе. Становление историографии Древней Греции в Новое время в Европе, Америке и России. Достижения российского и мирового антиковедения в XX веке: современное состояние и перспективы развития. /Пр/ |  2 |  4 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.3 |  «Основные теоретические проблемы историографии Древней Греции и Древнего Рима»  Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме. /Ср/ |  2 |  2 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
|  1.4 |  «Греция в крито-микенский период своей истории».  Культурное наследие и историческое значение крито- микенского общества. Проблема гибели крито-минойской цивилизации. Извержение вулкана на о. Фера (Санторин). Концепция дорийского завоевания микенской Греции. /Пр/ |  2 |  4 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
|  1.5 |  «Древняя Греция в период «темных веков»: гомеровский вопрос».  Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме. /Ср/ |  2 |  2 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
|  1.6 |  «Греция в XI – IX вв. до н.э. Архаическая Греция в VIII-VI вв. до н.э.» «Темные века» или «гомеровский период». «Илиада» и «Одиссея» как исторический источник. Политический строй «гомеровского» общества. Олимпийская религия греков, мифология, истоки древнегреческой литературы. Древняя Аттика (VIII – VI вв. до н.э.). Общество, власть, социально-экономические отношения. Килонова смута в Афинах. Законодательство Драконта. Реформы Солона. «Золотой век» Писистрата. Демократизация афинского общества: реформы Клисфена. Культура Древней Греции периода архаики. /Лек/ |  2 |  4 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
|  1.7 |  «Архаическая Греция в VIII-VI вв. до н.э.»  Социально-политические системы Эллады. Крит и Спарта VIII – VI вв. до н.э. Беотия в VIII – VI вв. до н.э. Фессалия в VIII – VI вв. до н.э. Проблема «старшей» тирании в Греции. Великая Греческая колонизация. Причины колонизации, особенности, основные направления и исторические итоги. Особенности колонизации Северного Причерноморья и Приазовья в период архаики. /Пр/ |  2 |  6 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  1.8 |  «Афины и Спарта как противоположные модели развития античной полисной цивилизации».  Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям путем самостоятельного изучения предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет- ресурсов). /Ср/ |  2 |  2 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
|  1.9 |  «Греция в классический период (V – IV вв. до н.э.)»  Греко-персидские войны 500 – 449 гг. до н.э. Причины и периодизация греко-персидских войн. Главные вторжения персов в Грецию. Завершение греко-персидских войн. Каллиев мир. Военно-политические объединения Древней Греции V в. до н.э. Демократия в Афинах (Эфиальт, Перикл). Пелопоннесская война. Причины, планы воюющих сторон, исторические этапы и итоги Пелопоннесской войны. Кризис полисной системы. «Младшая тирания». Македония: страна, народ и царская династия. Внешняя политика Филиппа II в 359 – 340 гг. до н.э. IV «Священная» война. Образование Коринфской лиги. Культура Древней Греции в классический период /Лек/ |  2 |  4 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
|  1.10 |  «Греция в классический период (V – IV вв. до н.э.). Кризис полисной системы».  Политическая ситуация в Элладе в 399 – 338 гг. до н.э. Спартанская гегемония в греческом мире в начале IV в. до н.э. Коринфская война. Военная борьба за гегемонию в первой половине IV в. до н.э. Политика Беотийского союза в Греции. /Пр/ |  2 |  4 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
|  1.11 |  «Возвышение и упадок полиса Фивы в классический период истории Древней Греции»  Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям, самостоятельное изучение предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет- ресурсов). /Ср/ |  2 |  2 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
|  1.12 |  «Греция и Ближний Восток в конце IV – I вв. до н.э. Проблема эллинизма».  Восточная политика Александра III Македонского. Юность и воспитание царя. Восточный поход и его историческое значение. Раздел державы Александра Македонского и борьба диадохов. Эллинистические государства Востока. Эллинизм как научная проблема. Покорение Римом эллинистического Востока. Эллинистическая культура. Искусство, литература, театр в период эллинизма. Достижения в области науки. Характерные черты мировоззрения древнего грека периода эллинизма. /Лек/ |  2 |  4 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 7 |
|  1.13 |  «Завоевание Греции Македонским царством в IV в. до н.э. Походы Александра Македонского на Восток»  Внешняя политика царя Филиппа II Македонского в 359 – 340 гг. до н.э. IV «Священная» война. Подчинение Греции Македонией (338-336 гг. до н.э.). Балканская и восточная политика македонского царя Александра III Великого. Юность и воспитание Александра Великого. Восточный поход и его историческое значение. Раздел державы Александра Македонского, борьба диадохов и эпигонов за его политическое наследие. /Пр/ |  2 |  4 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
|  1.14 |  «Эллинистические государства на Балканах и на Ближнем Востоке».  Монархия и полис в период эллинизма. Государство Птолемеев. Держава Селевкидов. Пергамское царство. Македония и Греция в III – II вв. до н.э. Полисные союзы Греции периода эллинизма. /Пр/ |  2 |  4 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
|  1.15 |  "Эллинистические монархии: Бактрийское царство, Понтийское царство, Боспорское царство, Пергамское царство, Сиракузское царство".  Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме. /Ср/ |  2 |  6 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
|  |  **Раздел 2. "История Древнего Рима"** |  |  |  |  |
|  2.1 |  «Введение в историю Древнего Рима».  Понятие «Древний Рим», хронологические и географические рамки истории древнеримской цивилизации. Источники по истории Древнего Рима. История научного изучения цивилизации Древнего Рима в России и за рубежом. /Лек/ |  2 |  4 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
|  2.2 |  «Источники и историография истории Древнего Рима»  Классификация и содержание источников по древнеримской истории. Накопление научных знаний о Древнем Риме в античной и средневековой Европе. Становление историографии Древнего Рима в Новое время в Европе, Америке и России. Достижения российского и мирового антиковедения в XX веке: современное состояние и перспективы развития. /Пр/ |  2 |  4 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 8 |
|  2.3 |  «Города-государства этрусков и древних греков на территории Италии в I тыс. до н.э.»   /Ср/ |  2 |  2 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
|  2.4 |  «Древний Рим в царский период (VIII – VI вв. до н.э.)»  Особенности природных условий и древнее население Италии. Древняя Этрурия: общество, власть, культура. Влияние этрусской культуры на традиции и религиозные представления римлян. У истоков римской общины. Письменные и археологические данные об истоках римской общины. Структура римской общины и характер социальной деятельности римлян. Царская власть и римская община в VIII – VI вв. до н.э. Политический строй древнеримской общины. Роль царской власти в общественной жизни римлян. Римская община при Тарквиниях. Реформа Сервия Туллия. /Лек/ |  2 |  4 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
|  2.5 |  «Внешняя политика Древнего Рима в царский период и в эпоху Республики»  Борьба Рима за гегемонию в Италии. Пунические войны. Рим и эллинистический Восток в III – II вв. до н.э. Войны Рима в Испании и Малой Азии во II в. до н.э. Югуртинская война. Военные преобразования Гая Мария. Борьба с кимврами и тевтонами. «Митридатовы войны» Суллы, Лукулла и Гнея Помпея. «Галльская война» Гая Юлия Цезаря. /Пр/ |  2 |  4 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
|  2.6 |  «Гражданские войны в поздней Римской республике»  /Ср/ |  2 |  2 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 9 |
|  2.7 |  «Рим в период Республики (конец VI – конец I вв. до н.э.)»  Демократизация политических институтов в Риме в V – III вв. до н.э. Государственный строй Рима в период республики. Древнеримская религия и ее общественная роль. Экономический уклад римской республики. Социальная структура римского общества периода республики. Рабовладение в Риме. Внешняя и внутренняя политика Рима в V – II вв. до н.э. Реформы в римском государстве в 30 – 20-е гг. II в. до н.э. Восстания рабов в Италии и Сицилии во II в. до н.э. Римская республика в I в. до н.э. Союзническая война. Гражданская война в Риме в 80-е гг. I в. до н.э. Диктатура Суллы. Восстание Спартака. Принципат Помпея. I триумвират в Риме. Принципат Цезаря. Римское государство в период II триумвирата. Гражданская война в Риме в к. 30-х гг. I в. до н.э. /Лек/ |  2 |  4 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
|  2.8 |  «Римское общество и государство в период ранней Империи (эпоха принципата)».  Рим в I - II в. Оформление системы принципата. Внешняя и внутренняя политика Рима при Антонинах. Гражданское самосознание античного Рима. Досуг и частная жизнь римлян. Провинциальное управление в Древнем Риме. Рим в первой половине III в. Реформы в области государственного управления императора Септимия Севера. Правовая система Древнего Рима. Внутренняя и внешняя политика римского государства при Северах. /Пр/ |  2 |  6 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
|  2.9 |  «Культура Древнего Рима периода ранней Империи»   /Ср/ |  2 |  2 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
|  2.10 |  «Рим в период Империи (I в. до н.э. – V в. н.э.)»  Римская империя в I в. Принципат Августа. Римское государство в период династии Юлиев – Клавдиев. Гражданская война 68 – 69 гг. Правление Флавиев и Антонинов: основы внутренней и внешней политики. Доминат как социально-политическая система. Римская империя в период военных диктатур III в. Социально- экономическая ситуация в римских провинциях в середине III в. Политика государства в религиозном вопросе при Константине Великом. Императорская власть и христианство в Древнем Риме. Социально-политические критерии домината. Римская империя во второй половине IV – V вв. Рим в период II династии Флавиев. Вектор социальной политики государства при преемниках Константина Великого. Реформы Флавия Клавдия Юлиана. Римская империя в период правления Валентиниано-Феодосианской династии. Внешняя политика империи в середине и второй половине IV в. Феодосий Великий. Историческое значение римской цивилизации. /Лек/ |  2 |  6 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 10 |
|  2.11 |  «Римское общество и государство в период домината (поздняя Империя)»  Кризис Римского общественного и политического строя в период правления «солдатских императоров». Централизаторская политика императора Диоклетиана. Реформы Диоклетиана в сфере административного и военного управления, экономики, социальной и религиозной политики государства. Политическое значение системы тетрархии. Гражданская война в Риме в начале IV в. Социальные реформы императора Константина Великого. /Пр/ |  2 |  4 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
|  2.12 |  «Распад и крушение Римской империи в IV-V вв. ».  Великое переселение народов и поздняя Римская империя. Образование «варварских» королевств на ее границах. Раздел Римской империи по завещанию императора Феодосия Великого (395 г. н.э.). Попытка восстановления Западной Римской империи императором Юлием Майорианом. Борьба за престолонаследие в Западной Римской империи в 60 – начале 70 -х гг. V в. Переворот Одоакра. Истоки раннефеодального общества. /Пр/ |  2 |  6 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
|  2.13 |  «Христианизация поздней Римской империи»   /Ср/ |  2 |  4 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
|  2.14 |  /Экзамен/ |  2 |  36 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Немировский А.И. |  История Древнего мира: Античность: В 2-х ч.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений |  М.: Владос, 2000 |  27 |
|  Л1.2 |  Немировский А.И. |  История Древнего мира: Античность: В 2-х ч.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений |  М.: Владос, 2000 |  28 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  |  |  стр. 11 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.3 |  Кузищин В.И., Маяк И.Л. |  История Древнего Рима: Учеб. для студентов вузов., обучающихся по направл. и спец. "История" |  М.: Высш. шк., 2002 |  42 |
|  Л1.4 |  Дьяконов И. М., Неронова В. Д., Свеницкая И. С. |  История Древнего мира |  Москва: Наука, 1983 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=45182 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.5 |  Дьяконов И. М., Неронова В. Д., Свеницкая И. С. |  История Древнего мира |  Москва: Наука, 1983 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=45183 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.6 |  Дьяконов И. М., Неронова В. Д., Свеницкая И. С. |  История Древнего мира |  Москва: Наука, 1983 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=45184 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Виппер Р. Ю. |  История Древнего мира |  Москва: Директ-Медиа, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=41066 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Машкин Н. А. |  История древнего Рима: монография |  Москва: Директ-Медиа, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=44036 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Кузищин В. И. |  Исследования в области экономической истории античности: монография |  Санкт-Петербург: Алетейя, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=74929 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  |  История Древнего мира: учебник |  Москва: Государственное учебно-педагогическое издательство Наркомпроса РСФС�, 1943 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=241629 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3. Методические разрабоки** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.1 |  Тихонов Р. В. |  История древнего мира (Греция и Рим): учебно- методическое пособие |  Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=271953 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  |  |  стр. 12 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.2 |  Дмитриев В. А. |  История древнего мира: учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета: учебно-методическое пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=429822 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л.3 |  Михайловский Ф. А. |  Методическое пособие к учебнику Ф.А. Михайловского «Всеобщая история. История Древнего мира» для 5 класса общеобразовательных организаций: методическое пособие |  Москва: Русское слово — учебник, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=485296 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л.4 |  |  Программа курса «Всеобщая история. История Древнего мира». 5 класс: тематическое и поурочное планирование: методическое пособие |  Москва: Русское слово — учебник, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=485299 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Хронос |
|  Консультант+ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|   |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |