|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Иностранный язык** | |
|  |  |
| направление 46.03.01 История  направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx | | | | | | | | | |  |  |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **английского языка** | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **1 (1.1)** | | **2 (1.2)** | | **3 (2.1)** | | | Итого | | |  |  |  |
|  | Недель | | | 17 | | 17 4/6 | | 17 | | |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП | УП | РП | | УП | РП | |  |  |  |
|  | Практические | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 50 | 50 | | 118 | 118 | |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 50 | 50 | | 118 | 118 | |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 50 | 50 | | 118 | 118 | |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 38 | 38 | 38 | 38 | 58 | 58 | | 134 | 134 | |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  |  |  | 36 | 36 | | 36 | 36 | |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 | | 288 | 288 | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Аханова Марина Геннадьевна;канд. филол. наук, Доц., Войченко Виктория Муратовна;канд. филол. наук, Доц., Плотникова Галина Степановна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Кравец О. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формировать способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, овладевая основами профессиональной этики и речевой культуры, обладая способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **УК-4.1:Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке** | | | | | | | | |
| **УК-4.2:Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий** | | | | | | | | |
| **УК-4.3:Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления межличностной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке; лексический и грамматический материал, необходимый для профессионально профилированного использования современных информационных технологий (Интернет); лексический и грамматический материал, необходимый для передачи профессиональной информации на иностранном языке . | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли в ситуациях межличностного и профессионального общения, в различных формах передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами коммуникации ; легко находить и понимать, корректно выражать и передавать необходимую информацию на иностранном языке ; не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли и передавать профессиональную информацию в ситуациях межличностного и профессионального общения. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| необходимые для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке ;  владеть навыками, необходимыми для выполнения информационно-поисковой деятельности на иностранном языке; владеть навыками, необходимыми для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Вводный курс** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | «О себе (внешность)»  Фонетика: произношение, правила чтения гласных.  Грамматика: Unit I. Словарь: моя биография, история семьи. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме  /Пр/ | | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 | |
| 1.2 | | UNIT 1. WORD ORDER. QUESTIONS  Topic "Getting to know you"  Reading "Why Study English" /Ср/ | | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 | |
| 1.3 | | «Моя семья»  Фонетика: произношение, пр. чтения согласных.  Грамматика: Unit II. Словарь: моя семья, британские семьи. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.  /Пр/ | | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.4 | UNIT 2. PRESENT TENSES  Topic "Living in your country"  Reading "Are You a Good Conversationalist?" /Ср/ | | 1 | 6 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 | |
| 1.5 | «Мой дом»  Фонетика: английская интонация. Грамматика: определенный артикль .  Unit III. Словарь: мой дом (квартира), мой очаг. Диалог. и монолог. речь, аудирование чтение, письменная речь по теме  /Пр/ | | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 | |
| 1.6 | UNIT 3. PAST TENSES  Topic "Оne of the best days / the worst days of your life"  Reading "The perfect crime" /Ср/ | | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 | |
| 1.7 | Тест «Unit 1-3» /Пр/ | | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 | |
| 1.8 | «Мой рабочий день»  Грамматика: степени сравнения прилагательных. Словарь: мои будние дни. Диалог. И монолог. Речь по теме.  /Пр/ | | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 | |
| 1.9 | UNIT 4. QUANTITY  Topic "Shopping"  Reading "Mark's & Spencer " /Ср/ | | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 | |
| 1.10 | «Мой родной город»  Грамматика. Unit IV. История Таганрога, выдающиеся личности, достопримечательности. Диалог. и монолог. речь, аудирование чтение, письменная речь по теме.  /Пр/ | | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 | |
| 1.11 | UNIT 5. Verb Patterns  Topic "What are your plans and ambitions?"  Reading "The American Dream"  /Ср/ | | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.12 | «Моя будущая профессия»  Грамматика. Unit V. Словарь: выбор будущей профессии, карьера в Британии. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.  /Пр/ | | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 | |
| 1.13 | UNIT 6. DEGREES OF COMPARISON  Reading " Advantages and disadvantages of living in the country" /Ср/ | | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 | |
| 1.14 | «English is a world Language».  Написание эссе, рефератов, докладов; выполнение домашней работы, подготовка презентаций по указанной теме.      /Пр/ | | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 | |
| 1.15 | Тест «Unit 4-6» /Пр/ | | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 | |
| 1.16 | «The United Kingdom». Написание эссе, докладов; выполнение домашней работы, подготовка презентаций по указанной теме.  /Пр/ | | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 | |
| 1.17 | UNIT 7. PRESENT PERFECT AND PAST SIMPLE  READING "Brain Drain" /Ср/ | | 1 | 6 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 | |
| 1.18 | Review 1-7 /Ср/ | | 1 | 6 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 | |
| 1.19 | Зачёт /Зачёт/ | | 1 | 0 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 | |
|  | **Раздел 2. Основной курс** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.1 | «Праздники»  Грамматика. Unit VII. Словарь: Рождество, Новый год, общественные праздники в Великобритании. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.  /Пр/ | | 2 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 | |
| 2.2 | UNIT 8.  MODAL VERBS  READING  WRITING  /Ср/ | | 2 | 4 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 | |
| 2.3 | «Мой друг»  Грамматика. Unit VIII. Словарь: мои друзья дружба. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.  /Пр/ | | 2 | 4 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 | |
| 2.4 | UNIT 9.  FIRST CONDITIONAL  Reading, writing /Ср/ | | 2 | 8 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 | |
| 2.5 | «Мой институт» Грамматика.Unit IX. Словарь: история и структура ТИ, высшее образование в РФ и Европе. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ | | 2 | 4 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 | |
| 2.6 | Test Unit 7-9 /Пр/ | | 2 | 2 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 | |
| 2.7 | UNIT 10.  USED TO  Reading  Topic "About your school years" /Ср/ | | 2 | 8 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 | |
| 2.8 | «РФ» Работа со спец текстами (перевод, аннотирование). Словарь: история России, города, выдающиеся люди и т. д. . Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ | | 2 | 4 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.9 | UNIT 11.  PASSIVE VOICE  Reading  TOPIC "THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND" /Ср/ | | 2 | 10 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 | |
| 2.10 | «London’s Places of Interest».  Написание рефератов, подготовка презентаций, написание эссе и творческих работ по пройденным темам. /Пр/ | | 2 | 4 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 | |
| 2.11 | UNIT 12.  SECOND CONDITIONAL  Writing  Topic "London"  /Ср/ | | 2 | 8 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 | |
| 2.12 | «Москва» Работа со спец. текстами (перевод, аннотирование). Словарь: достопримечательности в Москве. /Пр/ | | 2 | 4 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 | |
| 2.13 | "My Future Profession". Написание эссе, докладов, выполнение домашнего задания. Подготовка к участию в деловой игре по теме. /Пр/ | | 2 | 8 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 | |
| 2.14 | Зачёт /Зачёт/ | | 2 | 0 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 | |
|  | **Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | Тема « Английский язык – язык мира. Грамматика. Unit X. Словарь: Английский – международный язык. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ | | 3 | 8 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 | |
| 3.2 | Тема «Выдающиеся педагоги»  Грамматика.Unit XI. Словарь: Выдающиеся педагоги России, Британии, США. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.  /Пр/ | | 3 | 8 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 3.3 | Тема «Press in the UK». Работа с аутентичными периодическими изданиями на английском языке.  /Ср/ | | 3 | 16 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 | |
| 3.4 | Тема "Высшее образование в России". Грамматика. Словарь: Система образования в России. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ | | 3 | 8 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 | |
| 3.5 | Unit 13  PRESENT-PERFECT-CONTINUOUS  Reading  TOPIC "HIGHER EDUCATION IN GREAT BRITAIN" /Ср/ | | 3 | 10 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 | |
| 3.6 | Тема "Высшее образование в Британии и США". Грамматика Unit XIV. Словарь: Система образования в Британии и США. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ | | 3 | 8 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 | |
| 3.7 | Unit 14  past+perfect  Writing /Ср/ | | 3 | 10 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 | |
| 3.8 | Тема «Our Institute». Составление презентаций, подготовка устных сообщений и докладов. Повторение пройденной грамматики, закрепление лексики по теме.  /Пр/ | | 3 | 8 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 | |
| 3.9 | Повторение изученного материала за год. Работа в компьютерном классе на тренажерах «Multirom». /Пр/ | | 3 | 4 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 | |
| 3.10 | Тема «The Internet». Работа с Интернет-ресурсами: использование on-line словарей (www.multitran.ru и др.), создание презентаций, активное использование поисковых систем на английском языке, переписка по электронной почте, работа с Интернет -сайтами для изучающих английский язык:  http:// www.ted.com/  www.duolingo.com  www.englishlearner.com  www.englishtips.org  www.englishclub.com /Ср/ | | 3 | 14 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| 3.11 | | Test Unit 1-14 /Пр/ | | | | 3 | 6 |  | | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 | |
| 3.12 | | Review 1-14 /Ср/ | | | | 3 | 8 |  | | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 | |
| 3.13 | | /Экзамен/ /Экзамен/ | | | | 3 | 36 |  | | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Пароятникова А.Д., Полевая М.Ю. | | Английский язык для гуманитарных вузов: Учеб. для студентов гуманит. вузов и фак. | | М.: Высш. шк., 2001 | | | | 37 | | |
| Л1.2 | Монк, Брюс | | Английский язык: Обучающие диалоги | | М.: Дрофа, 2002 | | | | 50 | | |
| Л1.3 | Кравец, Ольга Владимировна | | Английский язык в ежедневном общениии: учеб. пособие | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008 | | | | 33 | | |
| Л1.4 | Осечкин, Всеволод Владимирович | | Английский язык. Употребление времен в англ. языке с упражнениями и ключами | | М.: Владос, 2007 | | | | 20 | | |
| Л1.5 | Воякина Е. Ю., Гунина Н. А., Королева Л. Ю. | | Грамматика английского языка. Подготовка к итоговой аттестации: практикум | | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=445119 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.6 | Wodehouse P. G. | | The White Feather | | Санкт-Петербург: Лань, 2019 | | | | https://e.lanbook.com/bo ok/115210 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Хведченя Л.В., Хорень Р.В. | | Английский язык: Для поступающих в вузы | | Минск: Вышэйш. шк., 2003 | | | | 28 | | |
| Л2.2 | Хведченя Л.В., Васючкова О. И. | | Английский язык для студентов-заочников: гуманитар. специальности: учеб. пособие для студентов вузов | | Минск: Вышэйш. шк., 2002 | | | | 97 | | |
| Л2.3 | Макарова, Елена Александровна | | Английский язык для психологов: учеб. пособие | | Ростов н/Д: Феникс, 2005 | | | | 52 | | |
| Л2.4 |  | | Журнал для изучения англ. яз. "Speak out" | | , | | | | 3 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx | | |  |  |  | стр. 10 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.5 |  | Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out" | | М.: ГЛОССА-ПРЕСС, 2010 | 1 | |
| Л2.6 |  | Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out" | | , | 3 | |
| Л2.7 |  | Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out" | | , | 1 | |
| Л2.8 | Аханова, Марина Геннадиевна | Английский язык: учеб. пособие для студентов I, II курсов заоч. отд. | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012 | 2 | |
| Л2.9 |  | Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out" | | , 2012 | 4 | |
| Л2.10 |  | Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out" | | , 2013 | 3 | |
| Л2.11 |  | Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out" | | , 2014 | 4 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Университетская библиотека онлайн www.biblioclub.ru | | | | | | |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | | | | | | |
| Словарь мультитран https://www.multitran.com/ | | | | | | |
| British National Corpus огромный корпус современного английского языка (больше 100 миллионов слов) позволяет проверить сочетаемость слов в любом выражении или определить его частотность http://thetis.bl.uk/lookup.html | | | | | | |
| Словарь Multilex (новый БАРС) http://www.multilex.ru/online.htm | | | | | | |
| словарь Lingvo www.lingvo.ru | | | | | | |
| WordWeb, удобный англо-английский синонимический словарь http://wordweb.info/WW2 | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения практических занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |