|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Вспомогательные исторические дисциплины** |
|  |  |
|  направление 46.03.01 История направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **5 (3.1)** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Недель |  14 2/6 |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  28 |  28 |  28 |  28 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  28 |  28 |  28 |  28 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  56 |  56 |  56 |  56 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  56 |  56 |  56 |  56 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  52 |  52 |  52 |  52 |  |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  144 |  144 |  144 |  144 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формирование систематизированных знаний о вспомогательных исторических дисциплинах |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПК-1.1:Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования** |
|  **ПК-1.2:Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности** |
|  **УК-1.1:Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними** |
|  **УК-1.2:Разрабатывает и аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, критически анализирует и выбирает информацию для решения поставленых задач с использованием системного и междисциплинарного подходов** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  основные этапы и закономерности развития вспомогательных исторических дисциплин;основные события и факты, характеризующие вспомогательные исторические дисциплины в контексте мировой и отечественной истории; соотносить основные события и факты вспомогательных исторических дисциплин с событиями мировой и отечественной истории;основные источники и историографию вспомогательных исторических дисциплин; движущие силы и закономерности развития вспомогательных исторических дисциплин в контексте политической организации общества и места человека в историческом процессе. |
|  **Уметь:** |
|  осмысливать процессы и события развития вспомогательных исторических дисциплин в их динамике и взаимосвязи; способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по вспомогательным историческим дисциплинам; понимать возможности использования источников и историографии вспомогательных исторических дисциплин; понимать логику движущих сил и закономерностей развития вспомогательных исторических дисциплин, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе. |
|  **Владеть:** |
|  технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по вспомогательным историческим дисциплинам; навыками применения источников и историографии вспомогательных исторических дисциплин; способностью понимать движущие силы и закономерности развития вспомогательных исторических дисциплин, место человека в истории и политической организации общества. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Вспомогательные исторические дисциплины** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Введение. Роль вспомогательных исторических дисциплин в изучении истории Общеисторические, вспомогательные и исторические дисциплины как разделы исторической науки. Предмет, цели и задачи изучения курса. История становления, развития и изучения вспомогательных исторических дисциплин в России. Взаимосвязь вспомогательных исторических, комплексный метод их использования и практическое применение в работе с историческим источником /Лек/ |  5 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.2 ПК-1.1 ПК-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 |
|  1.2 |  Введение. Вспомогательные исторические дисциплины. История становления, развития и изучения вспомогательных исторических дисциплин в России. Взаимосвязь вспомогательных исторических дисциплин и комплексный метод их использования. Их практическое применение в работе с историческим источником /Пр/ |  5 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 ПК-1.1 ПК-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.3 |  Введение. Вспомогательные исторические дисциплины. История становления, развития и изучения вспомогательных исторических дисциплин в России. Взаимосвязь вспомогательных исторических дисциплин и комплексный метод их использования. Их практическое применение в работе с историческим источником /Ср/ |  5 |  6 |  УК-1.1 УК- 1.2 ПК-1.1 ПК-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 |
|  1.4 |  Палеография как вспомогательная историческая дисциплина. Палеография как историческая дисциплина. Возникновение письменности у восточных славян. Славянские алфавиты. Внешние признаки рукописных источников Древней Руси. Внешние признаки письменных источников XIII-ХV вв. Внешние признаки письменных памятников русского государства XVI-XIX вв. /Лек/ |  5 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.2 ПК-1.1 ПК-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.11Л3.1 |
|  1.5 |  Палеография как вспомогательная историческая дисциплина. Возникновение славянской письменности. Кириллица и глаголица. Письменность Древней Руси (X – начало XII в.), ее практическая значимость. Древнейшие русские памятники письменности. Ранний и поздний устав. Письменность Руси периода феодальной раздробленности (XII– XV вв.). Княжеские и вечевые архивы. Памятники письменности: грамоты, актовые материалы, летописи, художественная литература. Филиграни, их роль в датировке памятников письменности. Полуустав и скоропись. Украшение рукописей. Русская письменность XVI–XVII вв. Формирование приказной системы. Площадные подьячие, система нотариата. Развитие тайнописи. Письменность XVIII в. Реформы Петра I и их влияние на русскую письменность. Гражданский шрифт и книгопечатание. «Генеральный регламент» и порядок делопроизводства. Письменность XIX в. Развитие архивного дела. /Пр/ |  5 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.2 ПК-1.1 ПК-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.11Л3.1 |
|  1.6 |  Палеография как вспомогательная историческая дисциплина. Возникновение славянской письменности. Кириллица и глаголица. Письменность Древней Руси (X – начало XII в.), ее практическая значимость. Древнейшие русские памятники письменности. Ранний и поздний устав. Письменность Руси периода феодальной раздробленности (XII– XV вв.). Княжеские и вечевые архивы. Памятники письменности: грамоты, актовые материалы, летописи, художественная литература. Филиграни, их роль в датировке памятников письменности. Полуустав и скоропись. Украшение рукописей. Русская письменность XVI–XVII вв. Формирование приказной системы. Площадные подьячие, система нотариата. Развитие тайнописи. Письменность XVIII в. Реформы Петра I и их влияние на русскую письменность. Гражданский шрифт и книгопечатание. «Генеральный регламент» и порядок делопроизводства. Письменность XIX в. Развитие архивного дела. /Ср/ |  5 |  8 |  УК-1.1 УК- 1.2 ПК-1.1 ПК-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.11Л3.1 |
|  1.7 |  Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина. Предмет и задачи нумизматики. Основные темы и понятия. Появление первых монет. Монеты Древней Греции и Рима. Безмонетный период и системы денежного счета на Руси. Первые монеты русских князей. Монеты СССР. Денежные реформы в России /Лек/ |  5 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.2 ПК-1.1 ПК-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.8 |  Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина. Нумизматические источники. Происхождение монеты. «Меховая» и «металлическая» теории. Первые русские монеты Эволюция технологии изготовления металлических денег. Материалы для изготовления монет. Проблема подделки, фальсификации и подражания в монетном деле и в нумизматике. Принципы нумизматического исследования. Нумизматика и денежный счет XIV-XVII вв. Начало чеканки монет. Денежная реформа 1535 г. и ее значение. Монетная реформа Алексея Михайловича (1654-1663). Русская нумизматика XVIII-XX вв. Монетная система к рубежу XVIII века. Реформы Петра I. Денежное обращение Российской империи. Выпуск бумажных денег. Денежные реформы XIX в. /Пр/ |  5 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.2 ПК-1.1 ПК-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 |
|  1.9 |  Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина. Нумизматические источники. Происхождение монеты. «Меховая» и «металлическая» теории. Первые русские монеты Эволюция технологии изготовления металлических денег. Материалы для изготовления монет. Проблема подделки, фальсификации и подражания в монетном деле и в нумизматике. Принципы нумизматического исследования. Нумизматика и денежный счет XIV-XVII вв. Начало чеканки монет. Денежная реформа 1535 г. и ее значение. Монетная реформа Алексея Михайловича (1654-1663). Русская нумизматика XVIII-XX вв. Монетная система к рубежу XVIII века. Реформы Петра I. Денежное обращение Российской империи. Выпуск бумажных денег. Денежные реформы XIX в. /Ср/ |  5 |  8 |  УК-1.1 УК- 1.2 ПК-1.1 ПК-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 |
|  1.10 |  Геральдика, символика и эмблематика как вспомогательные исторические дисциплины. Предмет и задачи изучения дисциплин. Основные понятия термины геральдики. Первые русские гербы. Гербы удельные, дворянские и городские. Государственный герб России. Понятия эмблемы и символа, их отличительные особенности. Национальная символика как отражение культурно- психологических особенностей нации. Значение символики и эмблематики в исследовании вопросов политической истории, а также истории культуры и искусства. /Лек/ |  5 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.2 ПК-1.1 ПК-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 |
|  1.11 |  Геральдика, символика и эмблематика как вспомогательные исторические дисциплины. Теория геральдики: основные правила, приемы и понятия. Зарождение и развитие геральдики. Основные и дополнительные элементы герба. Основные принципы составления герба. Цветовая гамма герба и графическое изображение цветов, металлов и покрытий. Классификация гербов. Социальные функции герба. Развитие геральдики в России. Государственный герб России. Городские и областные гербы. Фамильные гербы. Вексиллография /Пр/ |  5 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.2 ПК-1.1 ПК-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 |
|  1.12 |  Геральдика, символика и эмблематика как вспомогательные исторические дисциплины. Теория геральдики: основные правила, приемы и понятия. Зарождение и развитие геральдики. Основные и дополнительные элементы герба. Основные принципы составления герба. Цветовая гамма герба и графическое изображение цветов, металлов и покрытий. Классификация гербов. Социальные функции герба. Развитие геральдики в России. Государственный герб России. Городские и областные гербы. Фамильные гербы. Вексиллография /Ср/ |  5 |  8 |  УК-1.1 УК- 1.2 ПК-1.1 ПК-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  1.13 |  Хронология как вспомогательная историческая дисциплина. Хронология как вспомогательная историческая дисциплина. Зарождение и практическая значимость хронологии. Понятие о времени и его учет. Календари и календарные системы. Счет времени в Древней Руси. Реформы летоисчисления при Петре I и его Советской России. Методика хронологических исследований и определения дат событий /Лек/ |  5 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.2 ПК-1.1 ПК-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |
|  1.14 |  Хронология как вспомогательная историческая дисциплина. Древнейшие календарные системы: вавилонская, древнеегипетская, древнегреческая, римская и византийская. Юлианский календарь. Григорианский календарь. Взаимоотношение Юлианского и Григорианского календарей. Эры и их виды. Русскаясистемасчетавремени. Земледельческийкалендарьславян. Мартовский, ультрамартовскийисентябрьскийкалендарныестили. Эраотсотворениямира. Реформыкалендарей 1699 и 1918 гг. Проектывсемирногокалендаря. Прямая и косвенная датировка. Перевод древнерусских дат на современное летосчисление. Использование формул и таблиц. Счет индиктами. Круги солнца и определение дня недели. Датировка по переходящим и непереходящим праздникам церковного календаря. Определение дат по астрономическим явлениям  /Пр/ |  5 |  6 |  УК-1.1 УК- 1.2 ПК-1.1 ПК-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |
|  1.15 |  Хронология как вспомогательная историческая дисциплина. Древнейшие календарные системы: вавилонская, древнеегипетская, древнегреческая, римская и византийская. Юлианский календарь. Григорианский календарь. Взаимоотношение Юлианского и Григорианского календарей. Эры и их виды. Русскаясистемасчетавремени. Земледельческийкалендарьславян. Мартовский, ультрамартовскийисентябрьскийкалендарныестили. Эраотсотворениямира. Реформыкалендарей 1699 и 1918 гг. Проектывсемирногокалендаря. Прямая и косвенная датировка. Перевод древнерусских дат на современное летосчисление. Использование формул и таблиц. Счет индиктами. Круги солнца и определение дня недели. Датировка по переходящим и непереходящим праздникам церковного календаря. Определение дат по астрономическим явлениям  /Ср/ |  5 |  8 |  УК-1.1 УК- 1.2 ПК-1.1 ПК-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |
|  1.16 |  Метрология как вспомогательная историческая дисциплина. Метрология как вспомогательная историческая дисциплина. Метрология в Древней Руси. Русская метрология XV-XIX вв. Создание международной метрической системы. /Лек/ |  5 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.2 ПК-1.1 ПК-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.9Л3.1 |
|  1.17 |  Метрология как вспомогательная историческая дисциплина. Источники метрологии. Метрология Древнерусского государства X-XII вв. (меры длины, площади, сыпучих тел, жидкостей, веса). Метрология периода раздробленности XII-XV вв. ((меры длины, площади, сыпучих тел, жидкостей, веса). Русская метрология XVI-XVII вв. (меры длины, площади (в т.ч. «сошное письмо»), сыпучих тел, жидкостей, веса). Русская метрология XVIII-XX вв. (меры длины, площади, сыпучих тел, жидкостей, веса). Международная метрическая система. /Пр/ |  5 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.2 ПК-1.1 ПК-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.9Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 7 |
|  1.18 |  Метрология как вспомогательная историческая дисциплина. Источники метрологии. Метрология Древнерусского государства X-XII вв. (меры длины, площади, сыпучих тел, жидкостей, веса). Метрология периода раздробленности XII-XV вв. ((меры длины, площади, сыпучих тел, жидкостей, веса). Русская метрология XVI-XVII вв. (меры длины, площади (в т.ч. «сошное письмо»), сыпучих тел, жидкостей, веса). Русская метрология XVIII-XX вв. (меры длины, площади, сыпучих тел, жидкостей, веса). Международная метрическая система. /Ср/ |  5 |  8 |  УК-1.1 УК- 1.2 ПК-1.1 ПК-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.9Л3.1 |
|  1.19 |  Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина. Предмет и задачи дисциплины. Методика генеалогических исследований. Составление генеалогических таблиц и «древ». Значение генеалогии для архивного дела и историко- биографических исследований. Становление и развитие генеалогии как науки в России (XVII - XX вв.). /Лек/ |  5 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.2 ПК-1.1 ПК-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.10 Л2.12Л3.1 |
|  1.20 |  Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина. Методика генеалогического исследования. Генеалогические таблицы и росписи. Типы генеалогических таблиц. Генеалогические предания, их социальное значение, вопрос о степени их достоверности. Генеалогия в России, местничество. Основные особенности изучения дворянской и недворянской генеалогии. Рюриковичи и Гедеминовичи: происхождение основных княжеских родов. Системы социального этикета. Табель о рангах. Титулы и чины и воинские звания в России XVIII-XX вв. /Пр/ |  5 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.2 ПК-1.1 ПК-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.10 Л2.12Л3.1 |
|  1.21 |  Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина. Методика генеалогического исследования. Генеалогические таблицы и росписи. Типы генеалогических таблиц. Генеалогические предания, их социальное значение, вопрос о степени их достоверности. Генеалогия в России, местничество. Основные особенности изучения дворянской и недворянской генеалогии. Рюриковичи и Гедеминовичи: происхождение основных княжеских родов. Системы социального этикета. Табель о рангах. Титулы и чины и воинские звания в России XVIII-XX вв. /Ср/ |  5 |  6 |  УК-1.1 УК- 1.2 ПК-1.1 ПК-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.10 Л2.12Л3.1 |
|  1.22 |  /Экзамен/ |  5 |  36 |  УК-1.1 УК- 1.2 ПК-1.1 ПК-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Родионова Д. Д., Усков И. Ю. |  Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие |  Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2006 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=227896 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  |  |  стр. 8 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.2 |  Усков И. Ю. |  Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие |  Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2006 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=228126 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Леонтьева Г. А., Шорин П. А., Кобрин В. Б. |  Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие |  Москва: Владос, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=429883 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  |  Родина: рос. ист. журн. |  М.: , 2010 |  12 |
|  Л2.2 |  |  Вопросы истории: ежемес. журн. |  М.: , |  12 |
|  Л2.3 |  |  Вопросы истории: ежемес. журн. |  М.: , |  12 |
|  Л2.4 |  |  Хронология правителей и династий античного мира: монография |  Москва: Директ-Медиа, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=41071 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Арсеньев Ю. В. |  Геральдика |  Москва: Печатня А. И. Снегиревой, 1908 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=68453 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Бутковский А. П. |  Нумизматика или история монет древних, средних и новых веков: духовно- просветительское издание |  Москва: Типография Карла Андерса, 1861 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=76215 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.7 |  Срезневский И. И. |  Славяно-русская палеография XI-XIV вв. Лекции, читанные в С.-Петербургском ун-те в 1865-1880 гг. |  Санкт-Петербург: Тип. В.С. Балашева и К°, 1885 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=88832 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.8 |  Шляпкин И. А. |  Русская палеография |  Санкт-Петербург: Товарищество Р. Голике и А. Вильборг, 1913 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=100728 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.9 |  Ширялкин А. Ф. |  Метрология и сертификация: учебно- практическое пособие: учебное пособие |  Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=363508 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.10 |  Белоусов М. Р. |  Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности: историческая география и генеалогия: учебное пособие |  Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=444187 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx |  |  |  |  стр. 9 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.11 |  Черепнин Л. В. |  Русская палеография: духовно-просветительское издание |  Москва: Государственное издательство политической литературы, 1956 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=564340 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.12 |  Белоусов М. Р. |  Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности. Историческая география и генеалогия: учебное пособие для изучающих дисциплины «историческая география», «генеалогия» |  Казань: КФУ, 2014 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=72857 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3. Методические разрабоки** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.1 |  |  Вспомогательные исторические дисциплины: учебно-методический комплекс |  Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=275538 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Консультант + |
|  Хронос. http://www.hrono.ru/ |
|  Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/ |
|  Российская государственная библиотека. https://bigenc.ru/ |
|  Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук http://inion.ru/ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |