|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Великая Отечественная война: без срока давности** | |
|  |  |
| направление 46.03.01 История  направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **2 (1.2)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 17 4/6 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 26 | 26 | 26 | 26 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Декан, Агеева Валентина Анатольевна;Ст. преп., Митрофанова Антонина Игоревна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Формирование представлений о Великой Отечественной войне, как подвиге советского народа, о ее отражение в памяти и в современной российской и зарубежной историографии, об исторических источниках по данному вопросу. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОПК-6.1:Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) в педагогической деятельности на основе профессиональных знаний и умений, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов** | | | | | | | | |
| **ОПК-6.2:Осуществляет профессионально-педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся** | | | | | | | | |
| **ОПК-6.3:Формирует позитивный психологический климат и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья** | | | | | | | | |
| **УК-2.1:Определяет круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними и предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты** | | | | | | | | |
| **УК-2.2:Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм** | | | | | | | | |
| **УК-2.3:Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основные формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;  знать основных участников и события ВОВ; | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;  представлять и аргументировать позицию по защите национальной памяти об ВОВ. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| владения основными методами и приемами анализа и синтеза;  владения критическими приемами оценивания источников и историографии по вопросам ВОВ. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. «Общие вопросы развития историографии Великой Отечественной войны и ее источниковой базы»** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | «Общие вопросы истории Великой Отечественной войны и ее отражения в современной историографии»  Общие тенденции в развитии историографии Великой Отечественной войны. Основные направления в изучении военной темы. Проблемы периодизации историографии, ее критерии. Основные этапы и периоды в развитии историографии Великой Отечественной войны, их общая характеристика. Современные подходы к ее изучению. Основные научные центры, специализирующиеся на изучении Великой Отечественной войны. Подготовка специалистов по истории Великой Отечественной войны.  /Лек/ | | 2 | 4 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 1.2 | | «Современные подходы к изучению истории Великой Отечественной войны»  Традиции и новации в изучении военной истории России. Позитивизм в исследованиях Великой Отечественной войны. Военная история с «человеческим лицом»: социальная история, военно-историческая антропология, история повседневности, микроистория, гендерная история. Использование количественных методов и новых информационных технологий в военно-исторических исследованиях.  /Пр/ | | 2 | 6 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.3 | «Понятийно-терминологической аппарат исследований Великой Отечественной войны»  Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе. /Ср/ | | 2 | 18 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 1.4 | «Формирование источниковой базы современных исследований о Великой Отечественной войне»  Основные этапы и тенденции в развитии источниковой базы по истории Великой Отечественной войны. Государственные и ведомственные архивы. Архивные фонды и коллекции. Документальные публикации. Виды источников по истории Великой Отечественной войны. Официальные документы. Законодательство. Нормативно-правовые акты. Делопроизводственные документы. Судебно-следственные документы. Статистические источники. Кинофотофонодокументы. Источники личного происхождения. Воспоминания, дневники, письма. Устные источники. Возможности и перспективы использования различных видов источников по истории Великой Отечественной войны.  /Лек/ | | 2 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 1.5 | «Институциональные аспекты историографии Великой Отечественной войны»  Проблемы периодизации историографии Великой Отечественной войны. Ведущие научные центры и научные школы в изучении военной истории. Формы представления исследовательских результатов: обобщающие труды и специальные исследования (монографии, диссертации, статьи, популярные очерки, тезисы и др.). Формы научной коммуникации (научные общества, конференции и пр.) и проблемы подготовки специалистов по военно-исторической тематике.  /Пр/ | | 2 | 8 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 1.6 | «Институциональные аспекты историографии Великой Отечественной войны»  Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе. /Ср/ | | 2 | 18 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
|  | **Раздел 2. «Специальные проблемы истории Великой Отечественной войны в российской и зарубежной историографии»** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | ««Войны историографии»: характер, формы и содержание современных дискуссий»  Понятия Великой Отечественной и Второй мировой, советско- германской и «Второй гражданской» войн. Дискуссии о начальном периоде войны на страницах исторической периодики. Этапы Великой Отечественной войны. Коренной перелом в войне. Характер советского государства и военная экономика. Советская национальная политика, отношение к церкви и массовое сознание. Изучение военной повседневности. Роль союзников по антигитлеровской коалиции в Победе в войне. Оккупация, сопротивление захватчикам и коллаборационизм. Холокост и уничтожение гражданского населения. Дискуссия о цене Победы и потерях в Великой Отечественной войне.  /Лек/ | | 2 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 2.2 | «Советская внешняя политика накануне и во время Великой Отечественной войны. Роль союзников по антигитлеровской коалиции в Победе в войне»  Советская внешняя политика кануна Великой Отечественной войны. Дискуссии о пакте Молотова – Риббентропа на страницах научной периодики 1990–2000-х гг. Проблемы взаимоотношений с союзниками. Межсоюзнические конференции и их итоги. Роль антигитлеровской коалиции в достижении Победы. Оценки ленд-лиза и «второго фронта» в современной историографии.  /Пр/ | | 2 | 6 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.3 | | «Германская историография Второй мировой войны»  Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе. /Ср/ | | | | 2 | 14 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 | | Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 2.4 | | «Юг России в годы Великой Отечественной войны: проблемы и перспективы изучения»  Боевые действия на юге России в годы Великой Отечественной войны. Битвы за Ростов в 1941–1943 гг. Миус-фронт. Сталинградская битва. Битва за Кавказ. Социально- экономическое развитие юга России в годы Великой Отечественной войны. Эвакуация населения и материальных ценностей. Оккупационный режим на юге России. Сопротивление захватчикам, его формы и эффективность. Коллаборационизм, его масштаб и последствия. Депортация народов юга России. Оценки потерь населения юга России.  /Лек/ | | | | 2 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 | | Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 2.5 | | «Новые подходы в изучении боевых операций 1941–1945 гг.»  Начальный этап войны в зеркале современной историографии. Коренной перелом в войне: причины, итоги, значение. Освободительная миссия Красной армии в оценках российских и зарубежных исследователей. Боевые действия на других фронтах Второй мировой войны и их взаимосвязь со сражениями на советско-германском фронте. Повседневная жизнь на фронте и судьба военнопленных.  /Пр/ | | | | 2 | 6 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 | | Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 2.6 | | «Новые подходы в изучении боевых операций 1941–1945 гг.»  Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе. /Ср/ | | | | 2 | 18 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 | | Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 2.7 | | /Зачёт/ | | | | 2 | 4 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 | | Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Кринко, Хлынина Т. П. | | История Северного Кавказа в 1920-1940-е гг.: современная российская историография | | Ростов н/Д: ЮНЦ РАН, 2009 | | | | 0 | | |
| Л1.2 | Кропачев С. А., Кринко Е. Ф. | | Потери населения СССР в 1937–1945 гг.: масштабы и формы. Отечественная историография: монография | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=562904 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Гибадуллина Э. М. | | Великая Отечественная война советского народа: учебное пособие | | Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=364168 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-22-1-ИК.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.4 | Кузнецов И. Н. | Великая Отечественная: война, которую мы не знали: научно-популярное издание | | Ростов-на-Дону: Феникс, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=256450 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Евдокимов А. В. | Великая Отечественная война: месяц за месяцем: научно-популярное издание | | Москва|Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=576458 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Жбанникова М. И., Пятикова М. В. | Великая Отечественная война на Дону (по документам местных архивов): монография | | Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=561047 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 |  | Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: энциклопедический словарь: словарь | | Москва: Книжный мир, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=445743 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 |  | Вопросы истории | | , 2,2018 | 12 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| «Подвиг народа» — информационный ресурс. http://podvignaroda.mil.ru/?#tab=navHome | | | | | | |
| Российское военно-историческое общество. http://histrf.ru/ru/rvio/activities/objectives | | | | | | |
| Центр и фонд «Холокост». http://www.holocf.ru/ | | | | | | |
| Институт российской истории РАН. http://iriran.ru/ | | | | | | |
| ЮНЦ РАН: http://www.ssc-ras.ru/ | | | | | | |
| Память народа: Подлинные документы о ВОВ: https://pamyat-naroda.ru/ | | | | | | |
| Центральный архив Министерства обороны Российской федерации: https://archive.mil.ru/archival\_service/central/history.htm | | | | | | |
| Книга памяти блокадного Ленинграда: https://blockade.spb.ru/ | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |