|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Этнонациональное пространство Донского региона в прошлом и настоящем** |
|  |  |
|  направление 46.03.01 История направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **7 (4.1)** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Недель |  13 4/6 |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  12 |  12 |  12 |  12 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  24 |  24 |  24 |  24 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): д-р ист. наук, Проф., Селюнина Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Хоруженко В. К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формирование у студентов комплексных знаний об этнонациональных отношениях на Дону в сравнительной ретроспективе; выработка навыков сравнительного анализа и обобщения исторической (источниковой) информации, касающейся судьбы Донского региона в контексте сложных этнических и конфессиональных отношений между людьми |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** |
|  **ПК-5:способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества** |
|  **ПК-6:способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  сущность и место истории Донского края в системе гуманитарного знания; причины и следствия обновления исторических знаний и техники изучения истории Донского региона; общие и отличительные черты взглядов и подходов к объяснению исторического процесса под углом воздействия региональной истории на ход исторического развития страны |
|  **Уметь:** |
|  извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач в ходе изучения этнонационального пространства Донского региона; обосновывать свое отношение к историческим событиям, их участникам; дать взвешенную, обоснованную оценку вклада того или иного ученого-краеведа в изучение донской истори |
|  **Владеть:** |
|  культуры исторического мышления, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу народов и народностей, их ярких представителей в развитие региона; навыками увлеченного образованного человека, способного аналитически мыслить; стремлением к расширению общей эрудиции на основе интереса к региональной истории |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Донской регион: история формирования** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Донской регион: понятие и источники изучения. 1.Разнообразие трактовок этнополитического пространства Донского (Азово-Донского) региона (субрегиона). 2.Понятия науки в контексте этнонациональной истории Донского региона. 3.Типология источников по истории Дона. Отражение этнонационального и конфессионального состояния на Дону в источниках краевой и общероссийской статистики. Данные переписи 1897 года на территории ОВД о конфессиональной структуре донского населения. /Лек/ |  7 |  2 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 |  Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.4 |
|  1.2 |  Донской регион: понятие и источники изучения. /Ср/ |  7 |  4 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 |  Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.5 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 |
|  1.3 |  Ранняя история Азово-Донского региона. 1.Возникновение первых поселений людей на Дону. 2.История формирования полиэтничной структуры населения донского края. Этнические миграции на раннем этапе развития региона. 3.Этнокультурное взаимодействие народов на Дону в средневековое время. 4.Факторы усиления русского присутствия на Дону. Формирование казачества: причины и особенности. Идентичность донских казаков в конце XVI – XVII вв. /Лек/ |  7 |  6 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 |  Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.5 Л1.2Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.4 |  Ранняя история Азово-Донского региона. /Ср/ |  7 |  4 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 |  Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.5 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.5 |  Политика интеграции и унификации пространства на Юге России. 1.Превращение территории войска Донского в российскую провинцию. Ликвидация казачьей демократии. Особенности управления территорией в начале XVIII в. 2.Этносоциальный состав неказачьего населения в XVIII в. Традиции народов Дона: праздники, фольклор, народные промыслы, вероисповедание и др. /Пр/ |  7 |  6 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 |  Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.5 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.6 |  Политика интеграции и унификации пространства на Юге России. /Ср/ |  7 |  6 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 |  Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.5 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  |  **Раздел 2. Донской регион как важнейший административно- территориальный район России** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Этносоциальные процессы на Дону в XVIII – XIX вв. 1.Миграционные процессы на Дону на этапе второй половины XVIII – начала XX в. Культура и быт, особенности хозяйственной деятельности и география проживания народностей донского края (армяне, греки, евреи, немцы, славяне-русские, татары и др.). 2.Политика заселения региона (со времени Екатерины II) и новая картина этносоциальной стратификации на Дону. /Лек/ |  7 |  4 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 |  Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.5 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  2.2 |  Этносоциальные процессы на Дону в XVIII – XIX вв. /Ср/ |  7 |  4 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 |  Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.5 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  2.3 |  Этносоциальные процессы на Дону в XVIII – XIX вв. 1.Роль казачества как ведущей этнокультурной группы Донского региона. Военно-политическое устройство, культура и быт казачества. «Национальный» вопрос на Дону и власть казацкой администрации: причины возникновения конфликтов и специфика их решения. 2.Новые явления в общественной деятельности населения края в связи с экономическими и политическими переменами в конце XIX – начале XX в. Особенности вовлечения народов Дона в процесс модернизации. Показатели эффективности их хозяйственной деятельности. /Пр/ |  7 |  4 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 |  Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.5 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  2.4 |  Донской многонациональный социум в политических событиях начала XX в. /Ср/ |  7 |  4 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.6 Л1.5 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.3 |
|  2.5 |  Донской многонациональный социум в политических событиях начала XX в. 1.Революционные события и их воздействие на жизнь людей в Донском регионе. 2.Изменение правовой основы функционирования русской монархии и этнополитическая обстановка на Дону. Система административно-территориального устройства Северного Кавказа как фактор конфликтогенности на Дону. 3.Влияние первой мировой войны на судьбы региона. /Пр/ |  7 |  6 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.6 Л1.5 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.3 |
|  |  **Раздел 3. Российское государство на этапе социалистической и постсоциалистической трансформации** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  3.1 |  Этнополитическая «карта» на Дону в годы советской власти. 1. Мультикультурализм на Дону в советские годы. Культурные традиции народов Донского региона. 2.Особенности политики украинизации региона в первые годы советской власти. 3.Политика расказачивания: причины и последствия. 4.Представители местных народностей в органах советской власти Донского региона. 5.Поле взаимодействия народов в Донском регионе в довоенное и послевоенное время. Национальная политика советского руководства и национальные отношения на Дону. /Пр/ |  7 |  4 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.6 Л1.5 Л1.2Л2.1 |
|  3.2 |  Этнополитическая «карта» на Дону в годы советской власти. /Ср/ |  7 |  6 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.6 Л1.5 Л1.2Л2.1 |
|  3.3 |  Этнонациональное пространство Донского региона после распада СССР. 1.«Этнический» ренессанс и проблема толерантности на Дону на рубеже XX - XXI вв. 2.Меры противодействия национальному и религиозному экстремизму на современном этапе развития региона. Профилактика межэтнических конфликтов в Ростовской области. /Пр/ |  7 |  4 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.6 Л1.5 Л1.2Л2.1 |
|  3.4 |  Этнонациональное пространство Донского региона после распада СССР. /Ср/ |  7 |  8 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.6 Л1.5 Л1.2Л2.1 |
|  |  **Раздел 4. Контроль** |  |  |  |  |
|  4.1 |  /Зачёт/ |  7 |  0 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 |  Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Агафонов А.И., Венков А.В. |  История донского казачества: Учеб. пособие |  Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 2001 |  13 |
|  Л1.2 |  |  История донского казачества: учебник для студентов высших учебных заведений: учебник |  Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=241043 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Броневский В. Б. |  История Донского войска. Описание Донской земли и Кавказских Минеральных вод: документально-художественная литература |  Санкт-Петербург: Типография Экспедиции заготовления Государственных бумаг, 1834 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=131958 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.4 |  Самарина, Наталья Васильевна, Витюк, О. Г. |  История Донского края XVII-XIX века: учебник для 7-8 кл. общеобразовательных учреждений |  Ростов н/Д: Донской Издательский Дом, 2015 |  1 |
|  Л1.5 |  Астапенко М.П., Астапенко Е.М. |  История Донского края: учеб. пособие |  Ростов н/Д: Мини Тайп, 2005 |  2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.6 |  Малыхин, Константин Германович |  История Донского края: учеб. пособие для учащихся сред. учеб. заведений |  Ростов н/Д: МарТ, 2006 |  3 |
|  Л1.7 |  Агафонов А.И. |  История Донского края (XYI-первая половина ХIXв. Исторические источники и их изучение) |  Ростов н/Д: Приазовский Край, 2001 |  3 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Никонова, Мария Александровна |  Краеведение: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений |  М.: Академия, 2009 |  10 |
|  Л2.2 |  Харузин М. Н. |  Сведения о казацких общинах на Дону |  Санкт-Петербург: Лань, 2014 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=52799 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Краснов П. Н. |  В донской станице при большевиках: публицистика |  Москва: Директ-Медиа, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=257744 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Краснов П. Н. |  Исторические очерки Дона: Всевеликое войско донское: художественная литература |  Москва: Директ-Медиа, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=257733 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Краснов П. Н. |  От двуглавого орла к Красному Знамени 1894- 1921: публицистика |  Берлин: Русская Типография Евгения Алгутнова, 1921 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=107447 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  КонсультантПлюс – URL: http://www.consultant.ru/ |
|  Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - URL: http://fcior.edu.ru |
|  Каталог образовательных ресурсов сети Интернет - URL: http://edu-top.ru/katalog/ |
|  Единое окно доступа к образовательным ресурсам - URL: http://window.edu.ru/catalog/?p\_rubr=2.2.77.1 |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |