|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Этнология** |
|  |  |
|  направление 46.03.01 История направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **4 (2.2)** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Недель |  19 4/6 |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  18 |  18 |  18 |  18 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  38 |  38 |  38 |  38 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  56 |  56 |  56 |  56 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  56 |  56 |  56 |  56 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  52 |  52 |  52 |  52 |  |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  144 |  144 |  144 |  144 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Качевский Павел Сергеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Формирование научного мировоззрения, получение новых профессиональных знаний по этнологии, овладение современными методами историко-этнологического анализа и способами их инструментального использования в профессиональной деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** |
|  **ПК-1:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории** |
|  **ПК-2:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии** |
|  **ПК-5:способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - основные этапы этнической истории человечества, пространственные рамки этнических явлений в историческом развитии общества для формирования гражданской позиции; - современные подходы в зарубежной и отечественной историографии к решению проблемы роли этнического фактора в истории и вопросов взаимосвязи этносферы с другими сферами общественной жизни в прошлом и настоящем; - содержание общенаучных базовых знаний, принципов и методов, применяемых в этнологии; - содержание используемых в этнологической науке специальных терминов, объясняющих движущие силы и закономерности этничкеских процессов в обществе. |
|  **Уметь:** |
|  - выделять ключевые события в этнической истории, четко определяя место этих событий в истории всего человечества и отдельных регионов; - соотносить существующие в мире этнические общности и элементы их культур с определенными территориями и регионами; - применять общенаучные методы и принципы при анализе этнических явлений и процессов; - определять качественные различия в трактовке этничности в различные исторические эпохи, место человека в процессе этногенеза. |
|  **Владеть:** |
|  - приемами определения исторического типа конкретной этнической общности; - методикой применения примордиалистского, конструктивистского и инструменталистского подходов к осмыслению природы этноса и этничности; - аналитическими навыками при изучении базового историко-этнографического материала; - методами работы с историко-этнографическими картами различного типа и масштаба, иллюстрирующими движущие силы и закономерности эттнических явлений и процессов. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. «Этнология как научная дисциплина. Вопросы теории этноса** |  |  |  |  |
|  1.1 |  «Предмет этнологии и ее место в системе гуманитарных наук» /Лек/ |  4 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  1.2 |  «История становления и развития этнологии. Основные этнологические научные школы и направления в России и за рубежом» /Пр/ |  4 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  1.3 |  «Исторические формы и типы этнических общностей» /Ср/ |  4 |  6 |  ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  1.4 |  «Этнос и его характерные черты» /Лек/ |  4 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.5 |  «Этнические процессы: метисация, ассимиляция, межэтническая дифференциация» /Пр/ |  4 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  1.6 |  «Исторические формы и типы этнических общностей: племя, народность, нация, суперэтнос, метаэтнос». /Ср/ |  4 |  4 |  ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  1.7 |  «Лингвистическая классификация народов мира»  Основные научные подходы к классификации народов мира по лингвистическому (языковому) критерию. Языковые семьи и макросемьи. Лингвистические группы и языковые ветви. Проблема степени родства языков современных этнических общностей мира. /Лек/ |  4 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  1.8 |  «Религиозный и расовый (антропологический) состав населения современного мира» /Пр/ |  4 |  4 |  ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  1.9 |  «Хозяйственно-культурные типы народов мира» /Ср/ |  4 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  |  **Раздел 2. "Этнические общности современного мира"** |  |  |  |  |
|  2.1 |  «Народы Западной Европы»  Народы Скандинавии: историко-этнографический обзор. Финны: историко-этнографический очерк. Немцы и австрийцы: историко-этнографический очерк. Этническая ситуация в странах БеНиЛюкса. Народы Великобритании. Ирландцы: этническая история и традиционная культура. Итальянцы и другие этносы Италии. Этнический состав населения Испании. Португальцы: этнографическое описание. Французы и другие этносы Франции. Этнолингвистический состав населения Швейцарии. «Микронации» Южной Европы. /Лек/ |  4 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.2 |  «Народы Восточной и Юго-Восточной Европы»  Поляки: историко-этнографический очерк. Чехи и словаки: особенности этнического развития и народной культуры. Народы Восточной Прибалтики. Венгры: этническая история и традиционная культура. Румыны и молдаване: историко-этнографическое описание. Южнославянские народы: болгары и македонцы. Южнославянские народы: сербы, черногорцы и боснийцы. Южнославянские народы: хорваты и словенцы. Греки: этническая история и традиционная культура. Албанцы: этнографический очерк. /Пр/ |  4 |  4 |  ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.3 |  «Религия и сфера этнических явлений» /Ср/ |  4 |  8 |  ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  2.4 |  «Восточнославянские народы»  Этногенез восточных славян. От древнерусской народности к трем восточнославянским этносам. Особенности этнической истории русского (великорусского) народа. Традиционная культура русских. Этнографические и субэтнические группы в составе русского этноса: общий обзор. Субэтносы и этнографические группы русских конфессионального генезиса: молокане, духоборы и др. Казачество как этническое явление. История формирования украинского этноса. Историко-культурные области Украины и этнографические группы украинцев. Традиционная народная культура украинцев. Этническая история белорусов. Материальная и духовная культура белорусского народа. /Лек/ |  4 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.5 |  «Финно-угорские, тюркские и монголоязычные этносы европейской части России».  Общие сведения о финно-угорских народах европейской части России: численность, расселение, особенности этнической истории. Карелы: историко-этнографический очерк. Малые финноязычные этносы Северо-запада России: ижора (ижорцы), вепсы, водь. Мордва: субэтнические группы – эрзя и мокша – и их традиционная культура. Марийцы: этнографическое описание народной культуры. Этногенез и этническая история тюркских народов Поволжья и Приуралья. Татары Среднего Поволжья и Приуралья: казанские татары, касимовские и мишари. Астраханские татары и их этнографические группы. /Пр/ |  4 |  4 |  ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.6 |  «Народы Северного Кавказа» /Ср/ |  4 |  8 |  ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.7 |  «Народы Восточной и Центральной Азии».  Японцы: историко-этнографический очерк. «Проблема» айнов. Корейцы: историко-этнографический очерк. Китайцы: обзор традиционной культуры. «Неханьские» народы Китая. Монголы: историко-этнографический очерк. /Лек/ |  4 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.8 |  «Народы азиатской части России».  Финно-угорские и самодийские этносы Сибири. Тюркоязычные народы Сибири.(якуты, тувинцы, алтайцы, хакасы, шорцы и др.). Буряты: историко-этнографический очерк. Народы тунгусо-маньчжурской языковой группы. Народы чукотско-камчатской языковой семьи (чукчи, коряки, ительмены). «Палеоазиатские» этносы (юкагиры, кеты, нивхи). /Пр/ |  4 |  4 |  ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  2.9 |  «Народы Казахстана и Средней Азии».  Этническая история среднеазиатского региона в древности и средние века. Казахи: этногенез и культурные традиции. Узбеки: историко-этнографический очерк. Туркмены, киргизы и каракалпаки: этнографический обзор. Таджики: историко-этнографический очерк. Ягнобцы и припамирские народности. /Пр/ |  4 |  4 |  ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.10 |  «Географическая классификация народов современного мира» /Ср/ |  4 |  6 |  ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.11 |  «Народы Южной Азии».  Этнический, лингвистический и религиозный состав населения Индии. Индоарийские народы Индии: этнографический обзор. Дравидийские этносы Индии и других стран Южной Азии. Своеобразие этнической ситуации в Пакистане и Бангладеш. Этносы Непала и Бутана. Этнические группы Шри Ланки. /Лек/ |  4 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.12 |  «Народы Юго-Восточной Азии».  Этнолингвистический, расовый и религиозный состав населения Индокитая. Этнический состав населения Мьянмы. Народы Таиланда и Лаоса. Этнический состав населения Вьетнама. Традиционная культура камбоджийцев. Этнолингвистическая и религиозная ситуация в островных государствах Юго-Восточной Азии. /Пр/ |  4 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.13 |  «Народы стран Закавказья" /Ср/ |  4 |  6 |  ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.14 |  «Народы Юго-Западной Азии».  Арабские народы Ближнего Востока: историко- этнографический обзор. Персы и другие этносы Ирана. Курды: историко-этнографический очерк. Турки: этническая история и традиционная культура. Евреи Израиля: этнографический очерк. Этнический состав населения Афганистана. /Лек/ |  4 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.15 |  «Народы Африки».  Общая характеристика континента: антропологический состав, языковые семьи, историко-культурные области. Традиционная культура народов Северной Африки. Народы стран Африканского рога. Своеобразие этнолингвистической ситуации в Западном Судане. Народы Тропической Африки. Койсанские народы Южной Африки. Мальгаши: историко-этнографический очерк. /Пр/ |  4 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.16 |  "Историческое развитие этнических общностей в странах африканского Магриба". /Ср/ |  4 |  6 |  ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 7 |
|  2.17 |  «Народы Северной и Центральной Америки»  Коренное население Америки: общий обзор. Эскимосы и алеуты: этнографический очерк. Индейские народы США и Канады. Коренное население Центральной Америки. Этнический состав населения Канады. Американцы США: особенности формирования нации и традиционный пласт культуры. Характерные черты этнической истории народов Карибского региона. /Лек/ |  4 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.18 |  «Народы Южной Америки».  Индейцы Южной Америки. Испаноязычные народы Латинской Америки: историко- этнографический обзор. Бразильцы: историко-этнографический очерк. /Пр/ |  4 |  6 |  ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.19 |  "Этнические общности стран Карибского бассейна". /Ср/ |  4 |  4 |  ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.20 |  "Народы Австралии и Океании".  Коренное население Австралии. Австралийская и новозеландская нации: история формирования и особенности культуры. Этнолингвистический и расовый состав населения Меланезии. Полинезийские народы. Маори: историко-этнографический очерк. Этническая ситуация в Микронезии. /Пр/ |  4 |  4 |  ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.21 |  "Этнокультурные процессы в странах Океании в новой и новейшей истории". /Ср/ |  4 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.22 |  /Экзамен/ |  4 |  36 |  ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Садохин, А. П., Грушевицкая, Т. Г. |  Этнология: учебник для студентов высш. учеб.заведений, обучающихся по гуманитар. спец.и направлениям |  М.: Академия, 2003 |  48 |
|  Л1.2 |  Титова Т. А., Козлов В. Е., Фролова Е. В., Мухаметзарипов И. А. |  Этнология: учебник |  Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=480107 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  стр. 8 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.3 |  Тавадов Г. Т. |  Этнология: учебник |  Москва: Дашков и К°, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573378 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Матвеева Е. Ю., Балбекова Л. А., Беляева С. Н., Громова Д. Н., Демина Т. М., Назукина А. А. |  Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. История. Археология. Этнология. Библиографический указатель: журнал |  Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=132679 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  |  Этнология – антропология – культурология: новые водоразделы и перспективы взаимодействия: Материалы международной научной конференции, состоявшейся 3–5 апреля 2008 г |  Москва: Весь Мир, 2009 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=276903 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3. Методические разрабоки** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.1 |  Яковлева Т. В. |  Этнология: учебно-методический комплекс |  Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=275335 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л.2 |  Павлова А. Н. |  Этнология: управляющий блок учебно- методического комплекса: учебно-методический комплекс |  Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=277029 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Консультант+ |
|  Хронос |
|  Википедия |
|  Энциклопедия Кругосвет |
|  Энциклопедия Кирилла и Мефодия |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |