|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Экономика** | |
|  |  |
| направление 46.03.01 История  направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **4 (2.2)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 19 4/6 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Лысенко Е.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Майорова Л.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | расширение и углубление знаний в области экономики, формирование научного социально-экономического мировоззрения, овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономики, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации и основные направления противодействия коррупции в экономике на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** | | | | | | | | |
| **ОК-3:способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности** | | | | | | | | |
| **ПК-8:способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| - теоретические основы функционирования рыночной экономики  - основные понятия, историю развития, категории и инструменты экономики  - объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов  - основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности  - сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления в экономике;  - специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| - применять полученные знания в области экономики в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценки экономических ситуаций  - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции  -развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно;  - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения в различных сферах жизнедеятельности  - выявлять, давать оценку экономики страны;  - применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно- аналитической, организационно-управленческой деятельности. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| - оценкой экономических и социальных условий, необходимых для успешного функционирования рыночной экономики;  - навыками оценки эффективности экономической деятельности хозяйствующего субъекта;  - приемами экономического анализа статистической и аналитической информации для определения тенденций развития на современном этапе и закономерности исторического развития общества, а также их влияния на различные сферы экономики  - работой с литературой и другими информационными источниками  -способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности  - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Базовые концепции экономики и общие основы микроэкономики** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Предмет экономика ее философские и методологические основы. Основные этапы развития экономики. Микроэкономика как фундаментальная составляющая современной теории экономики. Теория спроса и предложения /Лек/ | | 4 | 2 | ОК-2 ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.2 | Проблема экономического выбора. Экономическая система общества: виды и модели. Решение задач на закрепление методов микроэкономики и альтернативной стоимости. Анализ влияния альтернативных затрат и построение кривой производственных возможностей. Сущность и экономический механизм взаимодействия спроса и предложения. Эластичность: показатели и виды /Пр/ | | 4 | 4 | ОК-2 ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 | |
| 1.3 | Проработка лекционного материала. Потребности экономических субъектов: сущность, виды. Благо как средство удовлетворения потребностей. Экономические и неэкономические блага. Материальные и нематериальные блага. Потребительские и инвестиционные блага. Движение экономических благ между экономическими агентами. Модель экономического кругооборота. Наличие экономических ресурсов как одно из необходимых условий создания экономических благ. Виды экономических ресурсов. Факторы производства: труд, природные ресурсы, капитал, предпринимательская способность, информация. Редкость (ограниченность) ресурсов.  Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Рациональное использование ресурсов и экономические интересы.  Теория производства. Решение задач по теории потребительского поведения. Принцип рационального поведения потребителей. Закон убывающей предельной полезности. Кривая безразличия и бюджетная линия /Ср/ | | 4 | 10 | ОК-2 ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 | |
| 1.4 | Теория издержек и прибыли производства в экономике. Предприятие в условиях совершенной и несовершенной конкуренции /Лек/ | | 4 | 4 | ОК-2 ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 | |
| 1.5 | Издержки и доходы производства. Выручка и виды прибыли. Условия максимизации прибыли /Пр/ | | 4 | 2 | ОК-2 ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 | |
| 1.6 | Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Сущность и виды монополий. Антимонопольное регулирование в условиях рынка. Монополистическая конкуренция и ее особенности. Поведение фирмы в условиях олигополии /Пр/ | | 4 | 4 | ОК-2 ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 | |
| 1.7 | Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию по теме "Экономическая конкуренция". Решение задач по экономической конкуренции и ее видам. /Ср/ | | 4 | 2 | ОК-2 ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 | |
| 1.8 | Рынки факторов производства /Лек/ | | 4 | 2 | ОК-2 ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 | |
| 1.9 | Рынок труда. Формы оплаты труда. Рынок капитала. Текущая и дисконтированная стоимость. Рынок земли. Понятие и виды ренты /Пр/ | | 4 | 2 | ОК-2 ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 | |
|  | **Раздел 2. Методологические основы макроэкономики и государственное экономическое регулирование** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Макроэкономика как наука. Основные макроэкономические показатели и агрегаты. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица /Лек/ | | 4 | 4 | ОК-2 ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 | |
| 2.2 | Общее экономическое равновесие. Модель AD–AS. Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике. Теория мультипликатора-акселератора. Теория циклов экономического развития. Модели конъюнктурных циклов У. Митчелла и Н.Д. Кондратьева. Безработица: виды, причины, социально-экономические последствия. Методы борьбы с безработицей Пигу и его последствия. Инфляция: сущность,виды, последствия. Денежное правило М. Фридмена. Метод индексации доходов населения в условиях инфляции /Пр/ | | 4 | 2 | ОК-2 ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.3 | 1). Проработка лекционного материала  2). Подготовка к практическому занятию  3). Изучение тем:  - Макроэкономика и проблемы формирования экономической политики государства;  - Национальное богатство (НБ). Необходимость государственного регулирования процессов формирования и сохранения нематериального НБ на различных этапах экономического цикла;  - Основные этапы становления СНС. Современная СНС и ее значение в национальной экономике  - Генезис концепций рыночного равновесия и их значение в экономической практике;  - Роль показателей склонности к потреблению, сбережению и инвестициям в формировании экономической политики фирм и государства;  - Инвестиционная политика государства;  - НТП как фактор экономического роста. /Ср/ | | 4 | 8 | ОК-2 ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 | |
| 2.4 | Фискальная политика государства в условиях рынка /Лек/ | | 4 | 2 | ОК-2 ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 | |
| 2.5 | Мультипликатор сбалансированного бюджета. Встроенные стабилизаторы. Оценка эффективности налогового регулирования, кривая Лаффера. Государственные расходы. /Пр/ | | 4 | 2 | ОК-2 ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 | |
| 2.6 | 1). Проработка лекционного материала  2). Подготовка к практическому занятию  3). Изучение тем:  - Обеспечение занятости и социальной защищенности в условиях рынка. Экономические гарантии эффективности занятости;  - Основные направления стабилизации и факторы экономического роста в российской экономике;  - Анализ причин безработицы представителями различных школ  - Принципы построения налоговой политики в современной России;  - Стимулирование развития предпринимательства. Антикризисное управление. Демонополизация;  - Концепция сравнительных и инновационных (конкурентных) преимуществ. /Ср/ | | 4 | 8 | ОК-2 ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 | |
| 2.7 | Денежно-кредитная система в условиях рыночной экономики. Международные аспекты экономической деятельности. /Лек/ | | 4 | 4 | ОК-2 ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 | |
| 2.8 | Макроэкономические критерии оценки эффективности кредитно -денежной политики. Политика "дешевых" и "дорогих" денег. Трансмиссионный механизм. Центробанк. Кредитная и банковская системы. Торговый и платежный баланс страны. Международная торговля. Международная валютная система. /Пр/ | | 4 | 2 | ОК-2 ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 | |
| 2.9 | 1). Проработка лекционного материала  2). Подготовка к практическому занятию  3). Изучение тем:  - Особенности современной кредитно-денежной политики в экономике России;  - Становление системы социальной защищенности: концепции мирового опыта;  - Интеграционные и транснациональные факторы формирование хозяйственных связей  - Предпосылки выбора внешнеэкономической политики - протекционизм или свободная торговля;  - Внешнеэкономическая политика;  - Деятельность международных экономических организаций в сфере валютной политики. /Ср/ | | 4 | 8 | ОК-2 ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Черняк, Виктор Захарович | Экономика: Задачи и тесты: Для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений | | М.: ВЛАДОС, 2001 | 32 | |
| Л1.2 |  | Макроэкономика. Теория и российская практика: учеб. для студентов, обучающихся по эконом. специальностям | | М.: КНОРУС, 2007 | 20 | |
| Л1.3 | Лысенко, Екатерина Александровна | Микроэкономика : основы теории: для бакалавров : [учеб. пособие] | | Ростов н/Д: РГЭУ (РИНХ), 2018 | 68 | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Носова, Светлана Сергеевна | Экономическая теория: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. спец. | | М.: ВЛАДОС, 2003 | 30 | |
| Л2.2 | Семенихина, В. А. | Экономическая система: экономическая теория и практика формирования: монография | | Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно- строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2019 | http://www.iprbookshop. ru/107619.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Шимко, Петр Дмитриевич | Экономика. Практикум: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений | | М.: Высш. шк., 2006 | 40 | |
| Л2.4 | Толкачев С.А. | Международная экономика: теория и практика | | М.: Компания Спутник+, 2001 | 14 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| База статистических данных Росстата. – Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/statistic | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Гарант (учебная версия) | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |