|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Экономика** |
|  |  |
|  направление 46.03.01 История направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **4 (2.2)** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Недель |  19 4/6 |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  18 |  18 |  18 |  18 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  18 |  18 |  18 |  18 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Лысенко Е.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Майорова Л.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  расширение и углубление знаний в области экономики, формирование научного социально-экономического мировоззрения, овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономики, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации и основные направления противодействия коррупции в экономике на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** |
|  **ОК-3:способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности** |
|  **ПК-8:способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - теоретические основы функционирования рыночной экономики - основные понятия, историю развития, категории и инструменты экономики - объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов - основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности - сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления в экономике; - специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. |
|  **Уметь:** |
|  - применять полученные знания в области экономики в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценки экономических ситуаций - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции -развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения в различных сферах жизнедеятельности - выявлять, давать оценку экономики страны; - применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно- аналитической, организационно-управленческой деятельности. |
|  **Владеть:** |
|  - оценкой экономических и социальных условий, необходимых для успешного функционирования рыночной экономики; - навыками оценки эффективности экономической деятельности хозяйствующего субъекта; - приемами экономического анализа статистической и аналитической информации для определения тенденций развития на современном этапе и закономерности исторического развития общества, а также их влияния на различные сферы экономики - работой с литературой и другими информационными источниками -способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Базовые концепции экономики и общие основы микроэкономики** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Предмет экономика ее философские и методологические основы. Основные этапы развития экономики. Микроэкономика как фундаментальная составляющая современной теории экономики. Теория спроса и предложения /Лек/ |  4 |  2 |  ОК-2 ОК-3 ПК-8 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.2 |  Проблема экономического выбора. Экономическая система общества: виды и модели. Решение задач на закрепление методов микроэкономики и альтернативной стоимости. Анализ влияния альтернативных затрат и построение кривой производственных возможностей. Сущность и экономический механизм взаимодействия спроса и предложения. Эластичность: показатели и виды /Пр/ |  4 |  4 |  ОК-2 ОК-3 ПК-8 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 |
|  1.3 |  Проработка лекционного материала. Потребности экономических субъектов: сущность, виды. Благо как средство удовлетворения потребностей. Экономические и неэкономические блага. Материальные и нематериальные блага. Потребительские и инвестиционные блага. Движение экономических благ между экономическими агентами. Модель экономического кругооборота. Наличие экономических ресурсов как одно из необходимых условий создания экономических благ. Виды экономических ресурсов. Факторы производства: труд, природные ресурсы, капитал, предпринимательская способность, информация. Редкость (ограниченность) ресурсов. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Рациональное использование ресурсов и экономические интересы. Теория производства. Решение задач по теории потребительского поведения. Принцип рационального поведения потребителей. Закон убывающей предельной полезности. Кривая безразличия и бюджетная линия /Ср/ |  4 |  10 |  ОК-2 ОК-3 ПК-8 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 |
|  1.4 |  Теория издержек и прибыли производства в экономике. Предприятие в условиях совершенной и несовершенной конкуренции /Лек/ |  4 |  4 |  ОК-2 ОК-3 ПК-8 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 |
|  1.5 |  Издержки и доходы производства. Выручка и виды прибыли. Условия максимизации прибыли /Пр/ |  4 |  2 |  ОК-2 ОК-3 ПК-8 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 |
|  1.6 |  Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Сущность и виды монополий. Антимонопольное регулирование в условиях рынка. Монополистическая конкуренция и ее особенности. Поведение фирмы в условиях олигополии /Пр/ |  4 |  4 |  ОК-2 ОК-3 ПК-8 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 |
|  1.7 |  Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию по теме "Экономическая конкуренция". Решение задач по экономической конкуренции и ее видам. /Ср/ |  4 |  2 |  ОК-2 ОК-3 ПК-8 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 |
|  1.8 |  Рынки факторов производства /Лек/ |  4 |  2 |  ОК-2 ОК-3 ПК-8 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 |
|  1.9 |  Рынок труда. Формы оплаты труда. Рынок капитала. Текущая и дисконтированная стоимость. Рынок земли. Понятие и виды ренты /Пр/ |  4 |  2 |  ОК-2 ОК-3 ПК-8 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 |
|  |  **Раздел 2. Методологические основы макроэкономики и государственное экономическое регулирование** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Макроэкономика как наука. Основные макроэкономические показатели и агрегаты. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица /Лек/ |  4 |  4 |  ОК-2 ОК-3 ПК-8 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 |
|  2.2 |  Общее экономическое равновесие. Модель AD–AS. Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике. Теория мультипликатора-акселератора. Теория циклов экономического развития. Модели конъюнктурных циклов У. Митчелла и Н.Д. Кондратьева. Безработица: виды, причины, социально-экономические последствия. Методы борьбы с безработицей Пигу и его последствия. Инфляция: сущность,виды, последствия. Денежное правило М. Фридмена. Метод индексации доходов населения в условиях инфляции /Пр/ |  4 |  2 |  ОК-2 ОК-3 ПК-8 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  2.3 |  1). Проработка лекционного материала 2). Подготовка к практическому занятию 3). Изучение тем: - Макроэкономика и проблемы формирования экономической политики государства; - Национальное богатство (НБ). Необходимость государственного регулирования процессов формирования и сохранения нематериального НБ на различных этапах экономического цикла; - Основные этапы становления СНС. Современная СНС и ее значение в национальной экономике - Генезис концепций рыночного равновесия и их значение в экономической практике; - Роль показателей склонности к потреблению, сбережению и инвестициям в формировании экономической политики фирм и государства; - Инвестиционная политика государства; - НТП как фактор экономического роста. /Ср/ |  4 |  8 |  ОК-2 ОК-3 ПК-8 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 |
|  2.4 |  Фискальная политика государства в условиях рынка /Лек/ |  4 |  2 |  ОК-2 ОК-3 ПК-8 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 |
|  2.5 |  Мультипликатор сбалансированного бюджета. Встроенные стабилизаторы. Оценка эффективности налогового регулирования, кривая Лаффера. Государственные расходы. /Пр/ |  4 |  2 |  ОК-2 ОК-3 ПК-8 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 |
|  2.6 |  1). Проработка лекционного материала 2). Подготовка к практическому занятию 3). Изучение тем: - Обеспечение занятости и социальной защищенности в условиях рынка. Экономические гарантии эффективности занятости; - Основные направления стабилизации и факторы экономического роста в российской экономике; - Анализ причин безработицы представителями различных школ - Принципы построения налоговой политики в современной России; - Стимулирование развития предпринимательства. Антикризисное управление. Демонополизация; - Концепция сравнительных и инновационных (конкурентных) преимуществ. /Ср/ |  4 |  8 |  ОК-2 ОК-3 ПК-8 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 |
|  2.7 |  Денежно-кредитная система в условиях рыночной экономики. Международные аспекты экономической деятельности. /Лек/ |  4 |  4 |  ОК-2 ОК-3 ПК-8 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 |
|  2.8 |  Макроэкономические критерии оценки эффективности кредитно -денежной политики. Политика "дешевых" и "дорогих" денег. Трансмиссионный механизм. Центробанк. Кредитная и банковская системы. Торговый и платежный баланс страны. Международная торговля. Международная валютная система. /Пр/ |  4 |  2 |  ОК-2 ОК-3 ПК-8 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 |
|  2.9 |  1). Проработка лекционного материала 2). Подготовка к практическому занятию 3). Изучение тем: - Особенности современной кредитно-денежной политики в экономике России; - Становление системы социальной защищенности: концепции мирового опыта; - Интеграционные и транснациональные факторы формирование хозяйственных связей - Предпосылки выбора внешнеэкономической политики - протекционизм или свободная торговля; - Внешнеэкономическая политика; - Деятельность международных экономических организаций в сфере валютной политики. /Ср/ |  4 |  8 |  ОК-2 ОК-3 ПК-8 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Черняк, Виктор Захарович |  Экономика: Задачи и тесты: Для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений |  М.: ВЛАДОС, 2001 |  32 |
|  Л1.2 |  |  Макроэкономика. Теория и российская практика: учеб. для студентов, обучающихся по эконом. специальностям |  М.: КНОРУС, 2007 |  20 |
|  Л1.3 |  Лысенко, Екатерина Александровна |  Микроэкономика : основы теории: для бакалавров : [учеб. пособие] |  Ростов н/Д: РГЭУ (РИНХ), 2018 |  68 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Носова, Светлана Сергеевна |  Экономическая теория: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. спец. |  М.: ВЛАДОС, 2003 |  30 |
|  Л2.2 |  Семенихина, В. А. |  Экономическая система: экономическая теория и практика формирования: монография |  Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно- строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2019 |  http://www.iprbookshop. ru/107619.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Шимко, Петр Дмитриевич |  Экономика. Практикум: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений |  М.: Высш. шк., 2006 |  40 |
|  Л2.4 |  Толкачев С.А. |  Международная экономика: теория и практика |  М.: Компания Спутник+, 2001 |  14 |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  База статистических данных Росстата. – Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/statistic |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Гарант (учебная версия) |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |