|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Экология языка: культура устной и письменной речи** | |
|  |  |
| направление 46.03.01 История  направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **русского языка и литературы** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **2 (1.2)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 18 2/6 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Яковлева О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-5:способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия** | | | | | | | | |
| **ОК-6:способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** | | | | | | | | |
| **ОК-7:способностью к самоорганизации и самообразованию** | | | | | | | | |
| **ПК-10:способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| особенности коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; особенности работы в коллективе; методы самоорганизации и самообразования; принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| владеть устной и письменной формой коммуникации на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; при определенных условиях самоорганизоваться на выполнение определенных задач и самообучаться для получения необходимых для их выполнения знаний; составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| способностью к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками общения и работы в коллективе; навыками самоорганизации и самообучения; навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Русский язык как фактор самосознания и культурное достояние русского народа** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Происхождение русского языка. История становления русского языка как национального  Происхождение русского языка.  Русский язык как национальный.  Этапы становления русского языка.  Русский язык на современном этапе развития: проблемы и перспективы  /Лек/ | | 2 | 2 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.2 | | Русский язык среди языков мира  Происхождение русского языка.  Русский язык в семье индоевропейских языков.  Распространенность русского языка в мире.  Русский язык – рабочий язык ООН.    /Ср/ | | 2 | 2 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.3 | Исторические изменения русского языка  Роль М.В. Ломоносова в истории русского языка.  Взгляды «карамзинистов» и «шмшковистов» на развитие русского языка.  А.С. Пушкин – создатель современного русского литературного языка.  Особенности развития русского языка советского периода.  Характерные явления русского языка конца XIX – начала XX вв.  /Ср/ | | 2 | 4 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.4 | Понятие и признаки литературного языка. Функции литературного языка  Понятие «литературный язык». Признаки литературного языка.  Понятие «литературная норма». Разновидности литературных норм. Характерные особенности нормы.  Изменчивость литературной нормы.  /Лек/ | | 2 | 2 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.5 | Русский язык как фактор самосознания и культурное достояние русского народа  Происхождение русского языка.  Русский язык как национальный.  История становления русского языка как национального.  Русский язык в мире.  Русская речь сегодня.  /Пр/ | | 2 | 4 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.6 | Новые явления в русском языке на рубеже XX – XXI веков  Проблема языка как средства общения – главная проблема современности.  Особенности функционирования русского языка сегодня: состав участников, исчезновение цензуры, соотношение устной и письменной речи в коммуникации, изменения в словаре и т. д.  Понятие «экология языка».  /Ср/ | | 2 | 4 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
|  | **Раздел 2. Культура речи. Основные понятия дисциплины** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Нормативный аспект культуры речи  Основные черты современной произносительной нормы. Морфологические нормы современного литературного языка. Синтаксические нормы русского языка.  /Лек/ | | 2 | 4 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.2 | История развития норм русского литературного языка  Характерные особенности литературных норм русского языка XVIII века. Роль трудов М.В. Ломоносова в реформе русского языка.  Характерные особенности литературных норм русского языка XIX века. Роль А.С. Пушкина в литературного языка.  Характерные нормы русского языка советского периода.  Современные литературные нормы.  /Ср/ | | 2 | 2 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.3 | Основные критерии речи, соответствующей требованиям  культуры речи  Характеристика понятия «культура речи».  Нормативный аспект культуры речи.  Коммуникативные качества речи.  Этические нормы речевой культуры (речевой этикет).  /Лек/ | | 2 | 2 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.4 | Нормативный аспект культуры речи. Орфоэпические нормы  Стили произношения. Произношение гласных, согласных и сочетаний согласных звуков. Акцентологические нормы в современном русском языке.  /Пр/ | | 2 | 2 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.5 | Нормативный аспект культуры речи. Морфологические нормы  Трудные случаи употребления имени существительного. Трудные случаи употребления имени прилагательного.  Трудные случаи употребления имени числительного.  Трудные случаи употребления глагола.  /Пр/ | | 2 | 2 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.6 | Нормативный аспект культуры речи. Синтаксические нормы  Построение словосочетаний.  Употребление однородных членов предложения.  Употребление деепричастного оборота.  Особенности построения сложных предложений.  Трудности перевода прямой речи в косвенную.  /Пр/ | | 2 | 2 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.7 | Трудные случаи в системе норм произношения и ударения слов  Трудные случаи произношения безударных гласных.  Трудные случаи произношения согласных перед Е.  Трудные случаи перехода ударного Е в О.  Трудные случаи произношения сочетаний согласных.  Трудные случаи постановки ударения.  /Ср/ | | 2 | 2 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.8 | Коммуникативный и этический аспекты культуры речи  Коммуникативные качества речи.  Этические нормы речевой культуры (речевой этикет)  /Лек/ | | 2 | 2 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.9 | Коммуникативный аспект культуры речи  Коммуникативные качества речи. Точность речи. Понятность речи. Чистота речи. Богатство и разнообразие речи. Выразительность речи.  /Пр/ | | 2 | 2 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.10 | Этический аспект культуры речи  Понятие «речевой этикет».  Факторы, определяющие формирование речевого этикета и его использование.  Национальная специфика речевого этикета.  Формулы речевого этикета.  История обращения людей друг к другу в России.  /Лек/ | | 2 | 2 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.11 | Словари современного русского литературного языка как энциклопедический, ортологический и лингвокультурологический справочник  Типы словарей.  Толковые словари русского языка. Структура словарной статьи.  Орфографические словари.  Орфоэпические словари.  Словари лексических трудностей.  /Ср/ | | 2 | 4 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
|  | **Раздел 3. Функционально-стилевая и стилистическая характеристика лексики русского языка** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | Стилистические нормы. Функциональные стили современного русского литературного языка  Понятие «стилистическая норма». Стилистическая окраска.  Публицистический стиль.  Научный стиль.  Официально-деловой стиль.  /Лек/ | | 2 | 2 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 3.2 | История формирования научного стиля речи  Возникновение и становление научного стиля в античности.  Создание научной терминологии в средневековье.  Развитие научного стиля в эпоху Возрождения.  М.В. Ломоносов – основоположник научного стиля речи в России.  /Ср/ | | 2 | 2 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 3.3 | Функционально-стилевая и стилистическая характеристика лексики русского языка  Понятие «стилистическая норма». Стилистическая окраска.  Публицистический стиль.  Научный стиль.  Официально-деловой стиль.  /Пр/ | | 2 | 4 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 3.4 | Текстовые и языковые нормы официально-делового стиля  Стилевые черты официально-деловой речи: объективность, официальность, точность, стереотипность.  Языковые нормы официально-делового стиля: лексический, морфологический, синтаксический уровни.  /Ср/ | | 2 | 2 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 3.5 | Заимствованные слова в современной русской речи.  Новые формы в современной деловой переписке.  Полезные и вредные заимствования  /Ср/ | | 2 | 2 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 3.6 | Подготовка речи  Этапы подготовки речи. Правила и приемы поиска и отбора материала. Структура устного выступления. Индуктивный и дедуктивный способы изложения мыслей. Поведение оратора во время выступления  /Лек/ | | 2 | 2 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 3.7 | Ораторы Древней Греции и Древнего Рима.  История российского красноречия  Ораторы Древней Греции (Лисий, Исократ, Демосфен).  Ораторы Древнего Рима (Гай Юлий Цезарь, Марк Туллий Цицерон, Марк Фабий Квинтилиан, Луций Анней Сенека).  Ораторское искусство Древней Руси.  Учение о красноречии в трудах М. Ломоносова.  Университетская школа красноречия, сложившаяся в конце 18 — начале 19 веков.  Русское судебное красноречие в 60-е годы XIX в.  Новые формы ораторского искусства в России в начале XX века.  /Ср/ | | 2 | 4 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 3.8 | Русская риторика XX века  Революционная риторика большевиков.  Советская послевоенная риторика..  Демократическая риторика перестроечного периода.  Риторика информационного общества.  /Ср/ | | 2 | 4 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 3.9 | Подготовка речи  Этапы подготовки речи. Правила и приемы поиска и отбора материала. Структура устного выступления. Индуктивный и дедуктивный способы изложения мыслей. Поведение оратора во время выступления.  /Пр/ | | 2 | 2 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 3.10 | Традиции политического красноречия в России.  Спор как разновидность речевой коммуникации  Понятие политической коммуникации.  Зарождение парламентской риторики в XIX в.  Думская коммуникация начала ХХ в. - появление сословных дискурсных формаций.  Политическая риторика советского периода.  Политическое красноречие начал XXI века.  Спор как разновидность речевой коммуникации  /Ср/ | | 2 | 4 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
|  | **Раздел 4. Зачет** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 4.1 | | Вопросы к зачету  1. Происхождение русского национального языка. 2. История становления русского литературного языка (русский литературный язык ХV-ХVII вв., XVIII в., XIX в., XX в., первого десятилетия XXI в.). 3. Понятие "современный" русский язык. 4. Язык - система систем. 5. Понятие "литературный" язык, признаки литературного языка. 6. Языковая норма; характеристика основных норм литературного языка. 7. Язык и речь; взаимосвязь и взаимообусловленность. 8. Устная и письменная речь. Монолог и диалог (полилог). 9. Определение понятия "культура речи"; основные критерии культуры речи. 10. Коммуникативные качества речи. 11. Средства речевой выразительности в языке рекламы. 12. Этические нормы речевой культуры. 13. Речевое общение; основные единицы речевого общения. 14. Эффективность речевой коммуникации; принципы речевой коммуникации. 15. Доказательства и убедительность речи; основные виды аргументов. 16. Невербальные средства общения. 17. Функциональные стили современного русского литературного языка. 18. Научный стиль. Основные лингвистические черты: стилевые и жанровые особенности научного стиля. 19. Официально-деловой стиль. Из истории русского делового письма. Сфера функционирования, жанровое разнообразие. 20. Интернациональные свойства официально- деловой письменной речи. Требования к оформлению письменной речи. Требования к оформлению реквизитов документов. 21. Типы документов. 22. Структура и содержание служебных документов. 23. Структура и содержание официальных писем. 24. Унификация языка деловых бумаг. 25. Требования к языку и стилю документов. 26. Новые тенденции в практике русского делового письма. 27. Публицистический стиль. Основные лингвистические черты; стилевые и жанровые особенности публицистического стиля. 28. Принципы построения публичной речи. Организация начала и конца речи. Средства структурирования текста. 29. Разговорная речь. Особые условия функционирования: прагматика и стилистика разговорной речи. 30. Язык художественной литературы в системе функциональных стилей русского языка. 31. Текст. Лингвистические и структурные особенности текста. 32. Понятие жанра. 33. Жанры - ретроспекции. 34. Жанры - побуждения. 35. Жанры - полилоги. 36. Жанры - описания. Повествовательные жанры. 37. Этапы подготовки речи. 38. Структура устного выступления. /Зачёт/ | | | | 2 | 0 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-10 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г. | | Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов | | Ростов н/Д: Феникс, 2001 | | | | 76 | | |
| Л1.2 | Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г. | | Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов | | Ростов н/Д: Феникс, 2006 | | | | 129 | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Водина Н.С., Иванова А.Ю. | | Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум | | М.: Флинта: Наука, 2002 | | | | 5 | | |
| Л2.2 | Дунев А. И., Ефремов В. А. | | Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров | | М.: Юрайт, 2012 | | | | 24 | | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  | стр. 8 |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |