|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Эго-источники в системе современного исторического знания** | |
|  |  |
| направление 46.03.01 История  направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **7 (4.1)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 13 4/6 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 24 | 24 | 24 | 24 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 60 | 60 | 60 | 60 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 60 | 60 | 60 | 60 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 48 | 48 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): Ст. преп., Митрофанова Антонина Игоревна;Асс., Капканов Ефим Николаевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Дать студентам углубленное, целостное представление об истории формирования, деятельности и современном состоянии архивов и фондов личного происхождения и месте эго-источника в этой системе. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПК-1:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории** | | | | | | | | |
| **ПК-3:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования** | | | | | | | | |
| **ПК-4:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки** | | | | | | | | |
| **ПК-6:способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основные этапы в развитии архивов личного происхождения, особенности формирования фондов личного происхождения в архивах разного типа, особенности использования архивных документов и архивных фондов личного происхождения. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| применять полученные знания в научно-исследовательской и практической работе. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| способами и приемами подготовки личных архивов на государственное хранение. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Эго-документы: термины, историография, методология** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | "Понятие "Эго-Источник" и его специфика".  Основные терминологические понятия. Правовая основа деятельности архивов личного происхождения. Правовая база функционирования архивных документов и фондов с эго- документами. Методики работы с эго-источниками. /Лек/ | | 7 | 8 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.11 Л2.10 Л2.1 Л2.2 Л2.9 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.2 | | "История формирования личных фондов и архивов личного происхождения".  1. Основные этапы собирания документов личного происхождения и формирования архивов личного происхождения.  2. Фонды личного происхождения в государственных и муниципальных архивах.  3. Личные архивы деятелей литературы, искусства, науки и специализированные государственные архивы.  /Пр/ | | 7 | 8 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.10 Л2.1 Л2.2 Л2.9 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.3 | | "История формирования личных фондов и архивов личного происхождения".  Основные этапы собирания документов личного происхождения и формирования архивов личного происхождения. /Ср/ | | 7 | 12 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.10 Л2.1 Л2.2 Л2.9 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.4 | | "Источники личного происхождения XVIII-начала XX в".  Предпосылки зарождения русской мемуаристики. Я-сюжеты в русской публицистике XVII в. Эволюция  источников личного происхождения в России в XVIII-начале XX в. /Лек/ | | 7 | 10 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.10 Л2.1 Л2.2 Л2.9 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.5 | | "Источники личного происхождения XVIII-начала XX в".  1. Мемуары-"современные истории" и мемуары-автобиографии.  2. Эссеистика.  3. Исповеди.  4. Частная переписка.  5. Письмовники как своды эпистолярных  образцов.  6. Личные дневники. Их характеристика и эволюция. /Пр/ | | | | 7 | 14 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.10 Л2.1 Л2.2 Л2.9 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.6 | | "Источники личного происхождения XVIII-начала XX в".  Мемуары-"современные истории" и мемуары-автобиографии. Эссеистика. Исповеди. Частная переписка. Письмовники как своды эпистолярных  образцов. Личные дневники. Их характеристика и эволюция. /Ср/ | | | | 7 | 16 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.10 Л2.1 Л2.2 Л2.9 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.7 | | "Источники личного происхождения XX-начала XXI в.".  Источники личного происхождения в изменившемся коммуникационном пространстве. Классификация  источников личного происхождения советского периода. Эволюция.  /Лек/ | | | | 7 | 6 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.10 Л2.1 Л2.2 Л2.9 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.8 | | "Источники личного происхождения XX-начала XXI в.".  1. Мемуары XX в.: новое содержание.  2. Личные дневники.  3. Частная переписка.  6. Особенности методики анализа.  7. Постсоветская мемуаристка и её особенности, специфика методики анализа.  /Пр/ | | | | 7 | 14 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.10 Л2.1 Л2.2 Л2.9 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.9 | | "Источники личного происхождения XX-начала XXI в.".  Мемуары XX в.: новое содержание. Личные дневники. Частная переписка. Особенности методики анализа. Постсоветская мемуаристка и её особенности, специфика методики анализа.  /Ср/ | | | | 7 | 16 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.10 Л2.1 Л2.2 Л2.9 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.10 | | /Зачёт/ | | | | 7 | 4 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.10 Л2.1 Л2.2 Л2.9 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Данилевский И.Н., Кабанов В.В. | | Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники Российской истории: Учеб. пособие для гуманит. спец. | | М.: Рос. гос. гуманит. ун- т, 1998 | | | | 4 | | |
| Л1.2 | Голиков А.Г., Круглова Т.А. | | Источниковедение отечественной истории | | М.: РОССПЭН, 2000 | | | | 1 | | |
| Л1.3 | Румянцева М. Ф., Сукина Л. Б. | | Основы теории исторического знания: учебное пособие | | Переславль-Залесский: Университет города Переславля, 2017 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=454376 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 |  | Хрестоматия по истории России: В 4 т. | | М.: МИРОС, 1995 | 5 | |
| Л2.2 | Соколов А.К., Бокарев Ю.П. | Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика: учеб. пособие для студентов вузов | | М.: Высш. шк., 2004 | 2 | |
| Л2.3 |  | Вопросы истории: ежемес. журнал | | М.: , 2009 | 12 | |
| Л2.4 |  | Вопросы истории: ежемес. журн. | | М.: , 2010 | 16 | |
| Л2.5 | Пономарев М. В., Никонов О. А., Рафалюк С. Ю. | Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие | | Москва: Прометей, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=437345 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Ланглуа ., Сѳньобос Ш. | Введение в изучение истории | | Санкт-Петербург: Издание О. Н. Поповой, 1899 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=497028 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Голубева Е. В. | Источниковедение: практикум | | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=497190 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 | Теляковский, Владимир Аркадьевич | Дневники Директора Императорских театров, 1906-1909. Санкт-Петербург | | М.: Артист. Режиссер. Театр, 2011 | 1 | |
| Л2.9 |  | Купеческие дневники и мемуары конца XVIII- первой половины XIX века | | М.: РОССПЭН, 2007 | 1 | |
| Л2.10 | Князев | Дни великих испытаний. Дневники, 1941-1945 | | СПб.: Наука, 2009 | 0 | |
| Л2.11 | Рос. Акад.наук, Ин-т Рос. истории; сост. А.В. Семенова [ и др.] | Купеческие дневники и мемуары конца XVIII- первой половины XIX века | | М.: РОССПЭН, 2007 | 0 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Российская академия наук. http://www.ras.ru/ | | | | | | |
| Южный научный центр РАН. http://www.ssc-ras.ru/ | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |