|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Устная история** |
|  |  |
|  направление 46.03.01 История направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация бакалавр |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **2 (1.2)** |  **3 (2.1)** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Недель |  18 2/6 |  17 |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  18 |  18 |  16 |  16 |  34 |  34 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  18 |  18 |  34 |  34 |  52 |  52 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  36 |  36 |  50 |  50 |  86 |  86 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  36 |  36 |  50 |  50 |  86 |  86 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  36 |  36 |  58 |  58 |  94 |  94 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  |  |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  144 |  144 |  216 |  216 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Декан, Агеева Валентина Анатольевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формирование у студента системного знания об устной истории как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о методах работы с историческими источниками; умении применять методы для атрибуции исторических источников |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПК-1:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории** |
|  **ПК-3:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования** |
|  **ПК-4:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки** |
|  **ПК-5:способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  знать содержание социального и воспитательного значения пластов устной истории |
|  **Уметь:** |
|  рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности |
|  **Владеть:** |
|  применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения и понимания исторических фактов, явлений и процессов |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. «Устная история как наука»** |  |  |  |  |
|  1.1 |  1.1 «Устная история как наука» Предмет, цели и задачи устной истории как науки. Междисциплинарный характер устной истории. /Лек/ |  2 |  8 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  1.2 |  1.1 «Истоки устной истории» Предмет, цели и задачи устной истории как науки. Междисциплинарный характер устной истории. Развитие технических средств звукозаписи и его влияние на устную историю /Пр/ |  2 |  8 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  1.3 |  «Социальное и воспитательное значение устной истории» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ |  2 |  18 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  |  **Раздел 2. «Развитие устной истории в зарубежной»** |  |  |  |  |
|  2.1 |  2.1 «Развитие устной истории в зарубежной историографии» Периодизация развития устной истории на Западе.Устные источники в классической историографии. Развитие устной истории в США /Лек/ |  2 |  10 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  2.2 |  2.1 «Развитие устной истории в зарубежной историографии» Периодизация развития устной истории на Западе.Устные источники в классической историографии. Развитие устной истории в США /Пр/ |  2 |  10 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  2.3 |  «Устная история и краеведение» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ |  2 |  18 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  |  **Раздел 3. «Развитие устной истории в отечественной историографии»** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  3.1 |  3.1 «Периодизация развития устной истории в России» Периодизация развития устной истории в России. Устные источники и проблемы изучения Второй мировой войны. /Лек/ |  3 |  4 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  3.2 |  3.1 «Развитие устной истории в России. Устные источники и проблемы изучения Второй мировой войны» Периодизация развития устной истории в России. Устные источники и проблемы изучения Второй мировой войны. /Пр/ |  3 |  8 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  3.3 |  «Периодизация развития устной истории в России» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ |  3 |  14 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  |  **Раздел 4. «Классификация и архивирование устных источников»** |  |  |  |  |
|  4.1 |  4.1 «Классификация и архивирование устных источников» Два пласта содержащейся в устных источниках информации архаичный имеморатный. /Лек/ |  3 |  4 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  4.2 |  4.1 «Классификация устных исторических источников» Два пласта содержащейся в устных источниках информации архаичный имеморатный. /Пр/ |  3 |  10 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  4.3 |  «Классификация и архивирование устных источников» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ |  3 |  12 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  4.4 |  4.2 «Виды устных источников по их жанру» Виды устных источников по их жанру: воспоминания, устные рассказы, легенды, народные частушки, песни и другие. Классификацию устных исторических источников предложил бельгийского ученого, профессора Висконсинского университета Ян Вансина. /Лек/ |  3 |  4 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  4.5 |  4.2 «Архивирование устных исторических источников» Виды устных источников по их жанру: воспоминания, устные рассказы, легенды, народные частушки, песни и другие. Классификацию устных исторических источников предложил бельгийского ученого, профессора Висконсинского университета Ян Вансина. /Пр/ |  3 |  8 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  4.6 |  «Виды устных источников по их жанру» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ |  3 |  18 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  |  **Раздел 5. «Формирования устного источника»** |  |  |  |  |
|  5.1 |  5.1 «Формирования устного источника» Полевые исследования. Техника проведения интервью. Паспорт для интервью. /Лек/ |  3 |  4 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  5.2 |  5.1 «Подготовка и организация историко-научного интервью» Полевые исследования. Техника проведения интервью. Паспорт для интервью. /Пр/ |  3 |  8 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  5.3 |  «Техника проведения интервью. Паспорт для интервью» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ |  3 |  14 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  5.4 |  Подготовка к экзамену по дисциплине "Устная история" /Экзамен/ |  3 |  36 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Азбелев, С. Н. |  Устная история в памятниках Новгорода и Новгородской земли |  СПб.: Дмитрий Буланин, 2007 |  1 |
|  Л1.2 |  Авилушкина Л.Т., Алексеев Ю.Г., Арутюнова- Фидананян В.А., Барабанов Н.Д., Барынина О.А., Басаргина Е.Ю., Белоброва О.О., Поздняков В.В., Бибиков М.В., Водолазкин Е.Г., Вольфцун Л.Б., Вялова С.А., Герд Л.А., Гукова С.Н. |  Вспомогательные исторические дисциплины |  СПб.: Дмитрий Буланин, 2007 |  0 |
|  Л1.3 |  Репина Л. П., Зверева В. В., Парамонова М. Ю. |  История исторического знания: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 020700 История |  М.: Дрофа, 2004 |  0 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Бердинских В. А. |  Речи немых: Повседневная жизнь русского крестьянства в XX веке: научно-популярное издание |  Москва: Ломоносовъ, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=269344 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  |  Вопросы истории: ежемес. журн. |  М.: , 2010 |  16 |
|  Л2.3 |  Кринко, Хлынина Т. П. |  История Северного Кавказа в 1920-1940-е гг.: современная российская историография |  Ростов н/Д: ЮНЦ РАН, 2009 |  0 |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Российская академия наук. http://www.ras.ru/ |
|  Южный научный центр РАН. http://www.ssc-ras.ru/ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |