|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Устная история** | |
|  |  |
| направление 46.03.01 История  направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | | | | | | | |  |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **2 (1.2)** | | **3 (2.1)** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 18 2/6 | | 17 | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП | УП | | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 18 | 18 | 16 | 16 | 34 | | 34 |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 18 | 18 | 34 | 34 | 52 | | 52 |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 36 | 36 | 50 | 50 | 86 | | 86 |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 36 | 36 | 50 | 50 | 86 | | 86 |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 36 | 36 | 58 | 58 | 94 | | 94 |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  | 36 | 36 | 36 | | 36 |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 144 | 144 | 216 | | 216 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Декан, Агеева Валентина Анатольевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование у студента системного знания об устной истории как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о методах работы с историческими источниками; умении применять методы для атрибуции исторических источников | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПК-1:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории** | | | | | | | | |
| **ПК-3:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования** | | | | | | | | |
| **ПК-4:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки** | | | | | | | | |
| **ПК-5:способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| знать содержание социального и воспитательного значения пластов устной истории | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения и понимания исторических фактов, явлений и процессов | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. «Устная история как наука»** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | 1.1 «Устная история как наука»  Предмет, цели и задачи устной истории как науки. Междисциплинарный характер устной истории. /Лек/ | | 2 | 8 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 1.2 | | 1.1 «Истоки устной истории»  Предмет, цели и задачи устной истории как науки. Междисциплинарный характер устной истории. Развитие технических средств звукозаписи и его влияние на устную историю /Пр/ | | 2 | 8 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 1.3 | | «Социальное и воспитательное значение устной истории»  Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ | | 2 | 18 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
|  | | **Раздел 2. «Развитие устной истории в зарубежной»** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | | 2.1 «Развитие устной истории в зарубежной историографии»  Периодизация развития устной истории на Западе.Устные источники в классической историографии. Развитие устной истории в США  /Лек/ | | 2 | 10 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 2.2 | | 2.1 «Развитие устной истории в зарубежной историографии»  Периодизация развития устной истории на Западе.Устные источники в классической историографии. Развитие устной истории в США /Пр/ | | 2 | 10 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 2.3 | | «Устная история и краеведение»  Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ | | 2 | 18 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
|  | | **Раздел 3. «Развитие устной истории в отечественной историографии»** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 3.1 | 3.1 «Периодизация развития устной истории в России»  Периодизация развития устной истории в России. Устные источники и проблемы изучения Второй мировой войны. /Лек/ | | 3 | 4 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 3.2 | 3.1 «Развитие устной истории в России. Устные источники и проблемы изучения Второй мировой войны»  Периодизация развития устной истории в России. Устные источники и проблемы изучения Второй мировой войны. /Пр/ | | 3 | 8 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 3.3 | «Периодизация развития устной истории в России»  Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ | | 3 | 14 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
|  | **Раздел 4. «Классификация и архивирование устных источников»** | |  |  |  |  | |
| 4.1 | 4.1 «Классификация и архивирование устных источников»  Два пласта содержащейся в устных источниках информации архаичный имеморатный. /Лек/ | | 3 | 4 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 4.2 | 4.1 «Классификация устных исторических источников»  Два пласта содержащейся в устных источниках информации архаичный имеморатный. /Пр/ | | 3 | 10 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 4.3 | «Классификация и архивирование устных источников»  Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ | | 3 | 12 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 4.4 | 4.2 «Виды устных источников по их жанру»  Виды устных источников по их жанру: воспоминания, устные рассказы, легенды, народные частушки, песни и другие. Классификацию устных исторических источников предложил бельгийского ученого, профессора Висконсинского университета Ян Вансина. /Лек/ | | 3 | 4 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 4.5 | 4.2 «Архивирование устных исторических источников»  Виды устных источников по их жанру: воспоминания, устные рассказы, легенды, народные частушки, песни и другие. Классификацию устных исторических источников предложил бельгийского ученого, профессора Висконсинского университета Ян Вансина. /Пр/ | | 3 | 8 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 4.6 | «Виды устных источников по их жанру»  Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ | | 3 | 18 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
|  | **Раздел 5. «Формирования устного источника»** | |  |  |  |  | |
| 5.1 | 5.1 «Формирования устного источника»  Полевые исследования. Техника проведения интервью. Паспорт для интервью.  /Лек/ | | 3 | 4 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 5.2 | 5.1 «Подготовка и организация историко-научного интервью»  Полевые исследования. Техника проведения интервью. Паспорт для интервью. /Пр/ | | 3 | 8 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 5.3 | «Техника проведения интервью. Паспорт для интервью»  Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ | | 3 | 14 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 5.4 | Подготовка к экзамену по дисциплине "Устная история" /Экзамен/ | | 3 | 36 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Азбелев, С. Н. | Устная история в памятниках Новгорода и Новгородской земли | | СПб.: Дмитрий Буланин, 2007 | 1 | |
| Л1.2 | Авилушкина Л.Т., Алексеев Ю.Г., Арутюнова- Фидананян В.А., Барабанов Н.Д., Барынина О.А., Басаргина Е.Ю., Белоброва О.О., Поздняков В.В., Бибиков М.В., Водолазкин Е.Г., Вольфцун Л.Б., Вялова С.А., Герд Л.А., Гукова С.Н. | Вспомогательные исторические дисциплины | | СПб.: Дмитрий Буланин, 2007 | 0 | |
| Л1.3 | Репина Л. П., Зверева В. В., Парамонова М. Ю. | История исторического знания: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 020700 История | | М.: Дрофа, 2004 | 0 | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Бердинских В. А. | Речи немых: Повседневная жизнь русского крестьянства в XX веке: научно-популярное издание | | Москва: Ломоносовъ, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=269344 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 |  | Вопросы истории: ежемес. журн. | | М.: , 2010 | 16 | |
| Л2.3 | Кринко, Хлынина Т. П. | История Северного Кавказа в 1920-1940-е гг.: современная российская историография | | Ростов н/Д: ЮНЦ РАН, 2009 | 0 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Российская академия наук. http://www.ras.ru/ | | | | | | |
| Южный научный центр РАН. http://www.ssc-ras.ru/ | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |