|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Теория и методология исторической науки** | |
|  |  |
| направление 46.03.01 История  направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | | | | | | | |  |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **7 (4.1)** | | **8 (4.2)** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 13 4/6 | | 13 2/6 | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП | УП | | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 12 | 12 | 12 | 12 | 24 | | 24 |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 24 | 24 | 26 | 26 | 50 | | 50 |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 36 | 36 | 38 | 38 | 74 | | 74 |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 36 | 36 | 38 | 38 | 74 | | 74 |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 36 | 36 | 34 | 34 | 70 | | 70 |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | | 72 |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 | 216 | | 216 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Е. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование глубокого понимания сущности и задач исторической науки, особенностей ее познавательного процесса, овладением методологическим арсеналом,умениями применять методы для атрибуции исторических источников, -воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** | | | | | | | | |
| **ПК-1:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории** | | | | | | | | |
| **ПК-3:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования** | | | | | | | | |
| **ПК-4:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки** | | | | | | | | |
| **ПК-10:способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;основные этапы и закономерности развития принципов и методов исторической науки; теорию и методологию исторической науки;теорию и методологию исторической науки;требования к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| анализировать основные этапы и закономерности развития общества для формирования гражданской позиции;использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;использовать висследовании базовые знания в области методов исторического исследования;использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;применять на практике знания по составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| навыками анализа основных этапов и закономерностей развития общества для формирования гражданской позиции; способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области методов исторического исследования;способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;способностью к составлению библиографии по тематике проводимых исследований | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. "История как наука"** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | «Предмет истории как науки».  Представление о сущности истории. Философия истории. Основные подходы к историческому знанию. Вопрос об альтернативности исторического процесса. Проблема объективности и объективности в изучении истории. История как дисциплина гуманитарного цикла. Типы и уровни исторического знания. Смысл истории. Социальные функции истории. История и память.  /Лек/ | | 7 | 2 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.2 | | «Основные понятия теории и методологии истории».  Принцип историзма. Исторический факт. Исторический источник. Источниковедение и историография. Исторические понятия и категории. Методы и изучения истории: теологический, субъективно-идеалистический, диалектико- материалистический, историко-критический, конкретно- проблемный, историко-типологический, сравнительно- исторический, междисциплинарный подход.  /Лек/ | | 7 | 2 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.3 | «Ремесло историка сегодня».  Современные стандарты профессионального историка.  Историческая перспектива и проблема критерия объективности исторического познания.    /Лек/ | | 7 | 4 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.4 | «Историческое исследование: основные структурные компоненты».  Основные стадии исторического исследования. Эвристическая стадия. Эмпирическая стадия. Теоретико-обобщающая стадия исторического исследования.  /Лек/ | | 7 | 4 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.5 | «Предмет истории как науки».  Историческая наука в системе гуманитарных и социальных наук.  Общее и особенное в истории. Вопрос об альтернативности исторического процесса.  История как наука: типы исторического знания, социальные функции истории, научно-популярная история и ее роль.  История и информационный процесс (прагматический, аксиологический, семантический, синтаксический аспекты).  Этические аспекты в исторических исследованиях.  /Пр/ | | 7 | 6 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.6 | «Основные понятия и категории методологии истории».  Понятия и категории в историческом исследовании.  Исторический источник.  Законы в истории. Движущие силы истории.  Основные методы и методика исторического исследования.  /Пр/ | | 7 | 6 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.7 | « Методы и принципы исторического познания».  1. Историко-критический метод.  2. Конкретно-проблемный метод.  3. Историко-типологический метод.  4. Сравнительно-исторический метод.  5. Междисциплинарный подход.  /Пр/ | | 7 | 6 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.8 | "Ремесло историка". Язык истории.  Проблема смысла и цели истории.  /Пр/ | | 7 | 6 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.9 | «Предмет истории как науки». /Ср/ | | 7 | 10 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.10 | «Методология истории: понятия, категории и методы исторического исследования». /Ср/ | | 7 | 10 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.11 | «Ремесло историка сегодня». /Ср/ | | 7 | 6 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.12 | «Историческое исследование: основные структурные компоненты». /Ср/ | | 7 | 10 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.13 | /Экзамен/ | | 7 | 36 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | |
|  | **Раздел 2. "Методология исторической науки"** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.1 | «Формирование исторической науки».  1. Основные этапы формирования исторического метода.  2. Ранкеанская революция. Формирование понятия историзма.  3. Методическая школа.  4. Исторический материализм как методологическая основа социалистической революции.  /Лек/ | | 8 | 2 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.2 | «Развитие исторического метода в западной историографии XX в.».  1. От Методической школы к Школе «Анналов».  2. Новая историческая наука. Школа «Анналов» (Iи II поколения).  3. Цивилизационный подход в теории философии историиXX в.  4. Новые вызовы исторической науке во второй половине XX в. Постмодернистский вызов.  /Лек/ | | 8 | 4 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.3 | «Методология российской исторической науки в XIX-XXвв.».  1. Методологические традиции в российской исторической науке.  2. Историческая наука и ее методология в эпоху советского тоталитаризма.  3. Россия и Запад: преодоление разрыва. Методологические дискуссии и центры влияния в советской и российской исторической науке последней трети XX в.  /Лек/ | | 8 | 4 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.4 | «Основные направления в современной исторической науке».  1. Политическая история.  2. Социальная история.  3. Экономическая история.  4. Военная история.  /Лек/ | | 8 | 2 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.5 | «Эпистемологические принципы древности, средневековья, Нового времени».  Формирование научного знания в античную эпоху.  Средневековая концепция истории.  Историческое знание Нового времени.  Исторический материализм.  /Пр/ | | 8 | 6 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.6 | «Размышления о методе исторического исследования в историографии XX в. ».  Школа «Анналов».  Цивилизационный подход в теории и философии истории и его влияние на методологию истории.  Новые вызовы исторической науки во второй половине XX в.: новые проблемы и поля исследования.  Постмодернистский вызов, лингвистический поворот и историческая наука.  Методологические дискуссии и центры влияния в советской и российской исторической науке последней трети XX в.  /Пр/ | | 8 | 6 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.7 | «Основные направления в современной исторической науке».  Гендерная история.  Синергетическая парадигма в исторической науке.  Устная история.  Экологическая история.  Квантитативная история.  Новая локальная история.  /Пр/ | | 8 | 6 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.8 | | «Историческая антропология и связанные с ней научные направления».  Историческая антропология.  Микроистория.  История ментальностей.  Историческая психология.  Исторический структурализм.  Просопографический подход в исторической науке.  /Пр/ | | | | 8 | 4 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 | | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.9 | | «Изучение истории как изучение культуры».  Интеллектуальная история.  Memorystudies.  Историческая политика.  Публичная история.  Историческая герменевтика.  /Пр/ | | | | 8 | 4 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 | | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.10 | | «Формирование исторической науки». /Ср/ | | | | 8 | 10 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 | | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.11 | | «Развитие исторического метода в западной историографии XX в.». /Ср/ | | | | 8 | 14 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 | | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.12 | | «Методология российской исторической науки в XIX- XXвв.». /Ср/ | | | | 8 | 10 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 | | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.13 | | /Экзамен/ | | | | 8 | 36 | ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 | | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Смоленский, Николай Иванович | | Теория и методология истории: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений | | М.: Академия, 2008 | | | | 34 | | |
| Л1.2 | Соколова, М. В. | | Теория и методология истории. Историческая память: учебное пособие для вузов | | Москва: Юрайт, 2020 | | | | 12 | | |
| Л1.3 |  | | Историческая наука в ХХ веке. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений | | М.: Простор, 2007 | | | | 15 | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Румянцева, Марина Федоровна | | Теория истории: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "История" | | М.: Аспект Пресс, 2002 | | | | 5 | | |
| Л2.2 | Вашкау Н. Э. | | Источниковедение истории России: учебное пособие | | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=576755 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.3 | Георгиев, В. А., Ерофееев, Н. Д., Киняпина, Н. С., Кошман, Л. В., Левандовский, А. А., Левыкин, К. Г., Федоров, В. А., Федосов, И. А., Чепелкин, М. А., Шевырев, А. П., Федоров, В. А. | История России XIX-начала XX века: учебник | | Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004 | http://www.iprbookshop. ru/13167.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Ананченко А. Б., Попов В. П., Цветков В. Ж., Чураков Д. О. | Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века: учебное пособие | | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=469407 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Лаппо-Данилевский А. С. | Методология истории: монография | | Москва: Территория будущего, 2006 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=85001 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Хронос. http://www.hrono.ru/ | | | | | | |
| Консультант + | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специальной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстративное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |