|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Теория и методология исторической науки** |
|  |  |
|  направление 46.03.01 История направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация бакалавр |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **7 (4.1)** |  **8 (4.2)** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Недель |  13 4/6 |  13 2/6 |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  12 |  12 |  12 |  12 |  24 |  24 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  24 |  24 |  26 |  26 |  50 |  50 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  36 |  36 |  38 |  38 |  74 |  74 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  36 |  36 |  38 |  38 |  74 |  74 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  36 |  36 |  34 |  34 |  70 |  70 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  36 |  36 |  36 |  36 |  72 |  72 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  108 |  108 |  108 |  108 |  216 |  216 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Е. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формирование глубокого понимания сущности и задач исторической науки, особенностей ее познавательного процесса, овладением методологическим арсеналом,умениями применять методы для атрибуции исторических источников, -воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** |
|  **ПК-1:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории** |
|  **ПК-3:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования** |
|  **ПК-4:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки** |
|  **ПК-10:способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;основные этапы и закономерности развития принципов и методов исторической науки; теорию и методологию исторической науки;теорию и методологию исторической науки;требования к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; |
|  **Уметь:** |
|  анализировать основные этапы и закономерности развития общества для формирования гражданской позиции;использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;использовать висследовании базовые знания в области методов исторического исследования;использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;применять на практике знания по составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; |
|  **Владеть:** |
|  навыками анализа основных этапов и закономерностей развития общества для формирования гражданской позиции; способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области методов исторического исследования;способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;способностью к составлению библиографии по тематике проводимых исследований |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. "История как наука"** |  |  |  |  |
|  1.1 |  «Предмет истории как науки». Представление о сущности истории. Философия истории. Основные подходы к историческому знанию. Вопрос об альтернативности исторического процесса. Проблема объективности и объективности в изучении истории. История как дисциплина гуманитарного цикла. Типы и уровни исторического знания. Смысл истории. Социальные функции истории. История и память. /Лек/ |  7 |  2 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 |
|  1.2 |  «Основные понятия теории и методологии истории». Принцип историзма. Исторический факт. Исторический источник. Источниковедение и историография. Исторические понятия и категории. Методы и изучения истории: теологический, субъективно-идеалистический, диалектико- материалистический, историко-критический, конкретно- проблемный, историко-типологический, сравнительно- исторический, междисциплинарный подход. /Лек/ |  7 |  2 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.3 |  «Ремесло историка сегодня». Современные стандарты профессионального историка. Историческая перспектива и проблема критерия объективности исторического познания.  /Лек/ |  7 |  4 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 |
|  1.4 |  «Историческое исследование: основные структурные компоненты». Основные стадии исторического исследования. Эвристическая стадия. Эмпирическая стадия. Теоретико-обобщающая стадия исторического исследования. /Лек/ |  7 |  4 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 |
|  1.5 |  «Предмет истории как науки». Историческая наука в системе гуманитарных и социальных наук. Общее и особенное в истории. Вопрос об альтернативности исторического процесса. История как наука: типы исторического знания, социальные функции истории, научно-популярная история и ее роль. История и информационный процесс (прагматический, аксиологический, семантический, синтаксический аспекты). Этические аспекты в исторических исследованиях. /Пр/ |  7 |  6 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 |
|  1.6 |  «Основные понятия и категории методологии истории». Понятия и категории в историческом исследовании. Исторический источник. Законы в истории. Движущие силы истории. Основные методы и методика исторического исследования. /Пр/ |  7 |  6 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 |
|  1.7 |  « Методы и принципы исторического познания». 1. Историко-критический метод. 2. Конкретно-проблемный метод. 3. Историко-типологический метод. 4. Сравнительно-исторический метод. 5. Междисциплинарный подход. /Пр/ |  7 |  6 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 |
|  1.8 |  "Ремесло историка". Язык истории. Проблема смысла и цели истории. /Пр/ |  7 |  6 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 |
|  1.9 |  «Предмет истории как науки». /Ср/ |  7 |  10 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 |
|  1.10 |  «Методология истории: понятия, категории и методы исторического исследования». /Ср/ |  7 |  10 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 |
|  1.11 |  «Ремесло историка сегодня». /Ср/ |  7 |  6 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 |
|  1.12 |  «Историческое исследование: основные структурные компоненты». /Ср/ |  7 |  10 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 |
|  1.13 |  /Экзамен/ |  7 |  36 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 |
|  |  **Раздел 2. "Методология исторической науки"** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  2.1 |  «Формирование исторической науки». 1. Основные этапы формирования исторического метода. 2. Ранкеанская революция. Формирование понятия историзма. 3. Методическая школа. 4. Исторический материализм как методологическая основа социалистической революции. /Лек/ |  8 |  2 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 |
|  2.2 |  «Развитие исторического метода в западной историографии XX в.». 1. От Методической школы к Школе «Анналов». 2. Новая историческая наука. Школа «Анналов» (Iи II поколения). 3. Цивилизационный подход в теории философии историиXX в. 4. Новые вызовы исторической науке во второй половине XX в. Постмодернистский вызов. /Лек/ |  8 |  4 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 |
|  2.3 |  «Методология российской исторической науки в XIX-XXвв.». 1. Методологические традиции в российской исторической науке. 2. Историческая наука и ее методология в эпоху советского тоталитаризма. 3. Россия и Запад: преодоление разрыва. Методологические дискуссии и центры влияния в советской и российской исторической науке последней трети XX в. /Лек/ |  8 |  4 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 |
|  2.4 |  «Основные направления в современной исторической науке». 1. Политическая история. 2. Социальная история. 3. Экономическая история. 4. Военная история. /Лек/ |  8 |  2 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 |
|  2.5 |  «Эпистемологические принципы древности, средневековья, Нового времени». Формирование научного знания в античную эпоху. Средневековая концепция истории. Историческое знание Нового времени. Исторический материализм. /Пр/ |  8 |  6 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 |
|  2.6 |  «Размышления о методе исторического исследования в историографии XX в. ». Школа «Анналов». Цивилизационный подход в теории и философии истории и его влияние на методологию истории. Новые вызовы исторической науки во второй половине XX в.: новые проблемы и поля исследования. Постмодернистский вызов, лингвистический поворот и историческая наука. Методологические дискуссии и центры влияния в советской и российской исторической науке последней трети XX в. /Пр/ |  8 |  6 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 |
|  2.7 |  «Основные направления в современной исторической науке». Гендерная история. Синергетическая парадигма в исторической науке. Устная история. Экологическая история. Квантитативная история. Новая локальная история. /Пр/ |  8 |  6 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  2.8 |  «Историческая антропология и связанные с ней научные направления». Историческая антропология. Микроистория. История ментальностей. Историческая психология. Исторический структурализм. Просопографический подход в исторической науке. /Пр/ |  8 |  4 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 |
|  2.9 |  «Изучение истории как изучение культуры». Интеллектуальная история. Memorystudies. Историческая политика. Публичная история. Историческая герменевтика. /Пр/ |  8 |  4 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 |
|  2.10 |  «Формирование исторической науки». /Ср/ |  8 |  10 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 |
|  2.11 |  «Развитие исторического метода в западной историографии XX в.». /Ср/ |  8 |  14 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 |
|  2.12 |  «Методология российской исторической науки в XIX- XXвв.». /Ср/ |  8 |  10 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 |
|  2.13 |  /Экзамен/ |  8 |  36 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ОК-2 |  Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Смоленский, Николай Иванович |  Теория и методология истории: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений |  М.: Академия, 2008 |  34 |
|  Л1.2 |  Соколова, М. В. |  Теория и методология истории. Историческая память: учебное пособие для вузов |  Москва: Юрайт, 2020 |  12 |
|  Л1.3 |  |  Историческая наука в ХХ веке. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений |  М.: Простор, 2007 |  15 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Румянцева, Марина Федоровна |  Теория истории: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "История" |  М.: Аспект Пресс, 2002 |  5 |
|  Л2.2 |  Вашкау Н. Э. |  Источниковедение истории России: учебное пособие |  Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=576755 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  стр. 7 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.3 |  Георгиев, В. А., Ерофееев, Н. Д., Киняпина, Н. С., Кошман, Л. В., Левандовский, А. А., Левыкин, К. Г., Федоров, В. А., Федосов, И. А., Чепелкин, М. А., Шевырев, А. П., Федоров, В. А. |  История России XIX-начала XX века: учебник |  Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004 |  http://www.iprbookshop. ru/13167.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Ананченко А. Б., Попов В. П., Цветков В. Ж., Чураков Д. О. |  Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века: учебное пособие |  Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=469407 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Лаппо-Данилевский А. С. |  Методология истории: монография |  Москва: Территория будущего, 2006 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=85001 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Хронос. http://www.hrono.ru/ |
|  Консультант + |
|  |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специальной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстративное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |