|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Система образования в Юга России в годы ВОВ: трансформация, адаптация, особенности деятельности** | |
|  |  |
| направление 46.03.01 История  направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **7 (4.1)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 13 4/6 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 24 | 24 | 24 | 24 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Декан, Агеева Валентина Анатольевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Хоруженко В. К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | изучение процесса интеграции коллективов учебных заведений Юга России в милитаризованное пространство Великой Отечественной войны. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-5:способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия** | | | | | | | | |
| **ОК-6:способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** | | | | | | | | |
| **ОК-7:способностью к самоорганизации и самообразованию** | | | | | | | | |
| **ПК-6:способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| сущность, формы, функции исторического знания | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| понимать условия и закономерности, определявшие развитие исторической науки в указанный период | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний; методами исторического исследования | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. «Система образования на Юге России в годы Великой Отечественной войны»** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | 1. «Историография проблемы «Система образования Юга России в годы ВОВ».  Степень изученности проблемы. /Лек/ | | 7 | 2 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.2 | | 1. «Историография проблемы «Система образования Юга России в годы ВОВ».  Степень изученности проблемы. /Пр/ | | 7 | 4 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.3 | | 1. «Основные аспекты учебно-воспитательной работы, получившие развитие в условиях милитаризации».  Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ | | 7 | 8 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.4 | | 2. «Исторические источники и перспективы изучения вопроса «Система образования Юга России в годы ВОВ»».  Классификация источников. Основные методологические подходы изучения проблемы. /Лек/ | | 7 | 2 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.5 | | 2. «Исторические источники и перспективы изучения вопроса «Система образования Юга России в годы ВОВ»».  Классификация источников. Основные методологические подходы изучения проблемы. /Пр/ | | 7 | 6 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.6 | | 2. «Жизненный мир учащейся молодежи и работников образования в прифронтовых условиях».  Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ | | 7 | 6 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.7 | | 3. «Изменение содержания работы учебных заведений в военных условиях».  Перестроечный процесс на начальном этапе войны в сфере образования. Основные аспекты учебно-воспитательной работы, получившие развитие в условиях милитаризации. /Лек/ | | 7 | 2 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.8 | | 3. «Изменение содержания работы учебных заведений в военных условиях». Перестроечный процесс на начальном этапе войны в сфере образования. Основные аспекты учебно- воспитательной работы, получившие развитие в условиях милитаризации. /Пр/ | | 7 | 4 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.9 | | 3. «Поведенческие стратегии работников образования Юга России в экстремально-стрессовой ситуации эвакуации».  Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ | | | | 7 | 6 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-6 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.10 | | 4. «Специфика функционирования учебных заведений в прифронтовых условиях».  Жизненный мир учащейся молодежи и работников образования в прифронтовых условиях. Массовое участие подростков в укреплении обороноспособности страны и региона. /Лек/ | | | | 7 | 2 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-6 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.11 | | 4. «Специфика функционирования учебных заведений в прифронтовых условиях».Жизненный мир учащейся молодежи и работников образования в прифронтовых условиях. Массовое участие подростков в укреплении обороноспособности страны и региона. /Пр/ | | | | 7 | 4 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-6 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.12 | | 4. «Модель оккупационной политики немецко-фашистских захватчиков в сфере образования»  Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ | | | | 7 | 6 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-6 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.13 | | 5. «Эвакуация учебных заведений начально-профессионального образования Юга России в 1941-1945 гг.»  Две волны переброски в тыл коллективов учебных заведений: конец июня-ноябрь1941 г. и июнь-август 1942 года. Поведенческие стратегии работников образования Юга России в экстремально-стрессовой ситуации эвакуации. /Лек/ | | | | 7 | 2 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-6 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.14 | | 5. «Эвакуация учебных заведений начально-профессионального образования Юга России в 1941-1945 гг.»  Две волны переброски в тыл коллективов учебных заведений: конец июня-ноябрь1941 г. и июнь-август 1942 года. Поведенческие стратегии работников образования Юга России в экстремально-стрессовой ситуации эвакуации. /Пр/ | | | | 7 | 4 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-6 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.15 | | 5. «Эвакуация учебных заведений начально-профессионального образования Юга России в 1941-1945 гг.»  Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ | | | | 7 | 4 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-6 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.16 | | 6. «Ликвидация последствий вражеского нашествия в сфере образования».  Восстановление материальной базы учебных заведений. Решение кадрового вопроса. /Лек/ | | | | 7 | 2 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-6 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.17 | | 6. «Ликвидация последствий вражеского нашествия в сфере образования».  Восстановление материальной базы учебных заведений. Решение кадрового вопроса. /Пр/ | | | | 7 | 2 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-6 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.18 | | Самостоятельная подготовка к контрольному заданию по рекомендуемой литературе. /Ср/ | | | | 7 | 6 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-6 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. | | История России: Учеб. для вузов | | М.: Проспект, 2003 | | | | 0 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.2 | Шмурло Е. Ф. | История России | | Москва: Директ-Медиа, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=14650 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Агеева | Войной опаленное детство: система школьного и профессионально-технического образования Дона и Кубани в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007 | 0 | |
| Л2.2 | Агеева | Человек тыла: историко-психологический аспект ( на примере жизнедеятельности коллективов учебных заведений Юга России в годы Великой Отечественной войны 1941 -1945 гг) | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009 | 0 | |
| Л2.3 |  | Вопросы истории | | , 2, 2016 | 0 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Российская академия наук. http://www.ras.ru/ | | | | | | |
| Южный научный центр РАН. http://www.ssc-ras.ru/ | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |