|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Система образования в Юга России в годы ВОВ: трансформация, адаптация, особенности деятельности** |
|  |  |
|  направление 46.03.01 История направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **7 (4.1)** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Недель |  13 4/6 |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  12 |  12 |  12 |  12 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  24 |  24 |  24 |  24 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Декан, Агеева Валентина Анатольевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Хоруженко В. К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  изучение процесса интеграции коллективов учебных заведений Юга России в милитаризованное пространство Великой Отечественной войны. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-5:способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия** |
|  **ОК-6:способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** |
|  **ОК-7:способностью к самоорганизации и самообразованию** |
|  **ПК-6:способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  сущность, формы, функции исторического знания |
|  **Уметь:** |
|  понимать условия и закономерности, определявшие развитие исторической науки в указанный период |
|  **Владеть:** |
|  технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний; методами исторического исследования |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. «Система образования на Юге России в годы Великой Отечественной войны»** |  |  |  |  |
|  1.1 |  1. «Историография проблемы «Система образования Юга России в годы ВОВ». Степень изученности проблемы. /Лек/ |  7 |  2 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.2 |  1. «Историография проблемы «Система образования Юга России в годы ВОВ». Степень изученности проблемы. /Пр/ |  7 |  4 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.3 |  1. «Основные аспекты учебно-воспитательной работы, получившие развитие в условиях милитаризации». Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ |  7 |  8 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.4 |  2. «Исторические источники и перспективы изучения вопроса «Система образования Юга России в годы ВОВ»». Классификация источников. Основные методологические подходы изучения проблемы. /Лек/ |  7 |  2 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.5 |  2. «Исторические источники и перспективы изучения вопроса «Система образования Юга России в годы ВОВ»». Классификация источников. Основные методологические подходы изучения проблемы. /Пр/ |  7 |  6 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.6 |  2. «Жизненный мир учащейся молодежи и работников образования в прифронтовых условиях». Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ |  7 |  6 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.7 |  3. «Изменение содержания работы учебных заведений в военных условиях». Перестроечный процесс на начальном этапе войны в сфере образования. Основные аспекты учебно-воспитательной работы, получившие развитие в условиях милитаризации. /Лек/ |  7 |  2 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.8 |  3. «Изменение содержания работы учебных заведений в военных условиях». Перестроечный процесс на начальном этапе войны в сфере образования. Основные аспекты учебно- воспитательной работы, получившие развитие в условиях милитаризации. /Пр/ |  7 |  4 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.9 |  3. «Поведенческие стратегии работников образования Юга России в экстремально-стрессовой ситуации эвакуации». Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ |  7 |  6 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.10 |  4. «Специфика функционирования учебных заведений в прифронтовых условиях». Жизненный мир учащейся молодежи и работников образования в прифронтовых условиях. Массовое участие подростков в укреплении обороноспособности страны и региона. /Лек/ |  7 |  2 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.11 |  4. «Специфика функционирования учебных заведений в прифронтовых условиях».Жизненный мир учащейся молодежи и работников образования в прифронтовых условиях. Массовое участие подростков в укреплении обороноспособности страны и региона. /Пр/ |  7 |  4 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.12 |  4. «Модель оккупационной политики немецко-фашистских захватчиков в сфере образования» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ |  7 |  6 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.13 |  5. «Эвакуация учебных заведений начально-профессионального образования Юга России в 1941-1945 гг.» Две волны переброски в тыл коллективов учебных заведений: конец июня-ноябрь1941 г. и июнь-август 1942 года. Поведенческие стратегии работников образования Юга России в экстремально-стрессовой ситуации эвакуации. /Лек/ |  7 |  2 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.14 |  5. «Эвакуация учебных заведений начально-профессионального образования Юга России в 1941-1945 гг.» Две волны переброски в тыл коллективов учебных заведений: конец июня-ноябрь1941 г. и июнь-август 1942 года. Поведенческие стратегии работников образования Юга России в экстремально-стрессовой ситуации эвакуации. /Пр/ |  7 |  4 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.15 |  5. «Эвакуация учебных заведений начально-профессионального образования Юга России в 1941-1945 гг.» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ |  7 |  4 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.16 |  6. «Ликвидация последствий вражеского нашествия в сфере образования». Восстановление материальной базы учебных заведений. Решение кадрового вопроса. /Лек/ |  7 |  2 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.17 |  6. «Ликвидация последствий вражеского нашествия в сфере образования». Восстановление материальной базы учебных заведений. Решение кадрового вопроса. /Пр/ |  7 |  2 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.18 |  Самостоятельная подготовка к контрольному заданию по рекомендуемой литературе. /Ср/ |  7 |  6 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. |  История России: Учеб. для вузов |  М.: Проспект, 2003 |  0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.2 |  Шмурло Е. Ф. |  История России |  Москва: Директ-Медиа, 2010 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=14650 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Агеева |  Войной опаленное детство: система школьного и профессионально-технического образования Дона и Кубани в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007 |  0 |
|  Л2.2 |  Агеева |  Человек тыла: историко-психологический аспект ( на примере жизнедеятельности коллективов учебных заведений Юга России в годы Великой Отечественной войны 1941 -1945 гг) |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009 |  0 |
|  Л2.3 |  |  Вопросы истории |  , 2, 2016 |  0 |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Российская академия наук. http://www.ras.ru/ |
|  Южный научный центр РАН. http://www.ssc-ras.ru/ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |