|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Публичная история: историческое знание и общество** | |
|  |  |
| направление 46.03.01 История  направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **7 (4.1)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 13 4/6 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 24 | 24 | 24 | 24 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 60 | 60 | 60 | 60 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 60 | 60 | 60 | 60 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 48 | 48 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Волвенко Алексей Александрович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | подготовить высококвалифицированных и компетентных специалистов-учителей истории, способных к эффективной профессиональной деятельности в сфере публичной истории, а также научно-исследовательской, педагогической и аналитической деятельности в области исторических исследований в целом | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** | | | | | | | | |
| **ПК-5:способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества** | | | | | | | | |
| **ПК-6:способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию** | | | | | | | | |
| **ПК-7:способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основные теории и методы исследования, применяемые в современной исторической науке, на основе анализа последних достижений историографии | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| систематизировать информацию и проводить критический анализ научных статей по важнейшим общественным проблемам современной истории | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| основными методами и приемами анализа применяемыми в научных исследованиях | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. «Пространство публичной истории»** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | 1. «Историческая память и политика идентичности»  Элементы исторического нарратива. Политика памяти и СМИ. Символические аспекты политики памяти. Коммеморация. Институциональный аспект политики памяти.  /Лек/ | | 7 | 4 | ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.2 | | 1. «Что такое Публичная история? Ее появление в США и Австралии».  Понятие, содержание и истоки направления. Связь публичной истории и коммеморации. Современное состояние в разных странах /Пр/ | | 7 | 6 | ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.3 | | 1. «Общественные условия возникновения Публичной истории в США и Европе»  Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ | | 7 | 6 | ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.4 | | 2. «Историческое наследие, публичные музейные и медийные пространства»  Культурное наследие и музей в условиях современности. Информационный потенциал музеев и перспективы его реализации.Информационные ресурсы музея и их роль в процессе трансляции культуры. сохранения и использования культурного наследия. Музей как пространство публичной истории. /Лек/ | | 7 | 4 | ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.5 | | 2. «Причины забвения и искажения информации»  Понятие информации, виды информации. Вербальные и невербальные причины искажения информации. Причины искажения информации при применении новейших информационных технологий. /Пр/ | | 7 | 6 | ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.6 | 2. «Какое место занимают история и историк в современном мире?»  Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ | | 7 | 8 | ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.7 | 3. «История «любителей» и для «любителей»»  "Профессионалы" и "любители" в пространстве исторической науке. Критической восприятие информации. Интересы и запросы общества. /Лек/ | | 7 | 4 | ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.8 | 3. «Проблема отбора, передачи и хранения информации»  Исторические источники. Критика источников. Сохранение исторической информации. Особенности отбора исторической информации и источников. /Пр/ | | 7 | 6 | ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.9 | 3. «Как объясняется современное возрастание интереса к памяти у автора?»  Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ | | 7 | 8 | ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.10 | 4. «Причины забвения и искажения информации»  Актуальность исторической информации. Особенности коммемораций. Влияние общественно-политической конъюнктуры на создание источников и истории. /Лек/ | | 7 | 4 | ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.11 | 4. «Причины забвения и искажения информации»  Актуальность исторической информации. Особенности коммемораций. Влияние общественно-политической конъюнктуры на создание источников и истории. /Пр/ | | 7 | 6 | ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.12 | 4. «Как сосуществуют в памяти предметное и символическое?»  Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ | | 7 | 8 | ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.13 | 5. «Исследования памяти и политик памяти».  Memory studies: эволюция, проблематика и институциональное развитие. Возможности качественного сравнительного анализа для исследования политики памяти и ее проявлений. Политика памяти на страницах журнала Foreign Affairs: методологические установки (Аналитический обзор). /Лек/ | | 7 | 4 | ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.14 | 5. «Исследования памяти и политик памяти».  Memory studies: эволюция, проблематика и институциональное развитие. Возможности качественного сравнительного анализа для исследования политики памяти и ее проявлений. Политика памяти на страницах журнала Foreign Affairs: методологические установки (Аналитический обзор). /Пр/ | | 7 | 6 | ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.15 | 5. «Устно-историческое интервью как метод».  Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах. /Ср/ | | 7 | 10 | ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.16 | 6. «Историческая политика в публичном пространстве»  Понятие исторической политики. Музейное пространство как инструмент формирования исторической памяти о политических реалиях. Архивы и библиотеки. Участие историков- профессионалов в исторической политике. /Лек/ | | 7 | 4 | ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.17 | 6. «Историческая политика в публичном пространстве»  Понятие исторической политики. Музейное пространство как инструмент формирования исторической памяти о политических реалиях. Архивы и библиотеки. Участие историков- профессионалов в исторической политике. /Пр/ | | 7 | 6 | ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.18 | 6. «Историческая политика как аналитическая категория»  Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ | | 7 | 8 | ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.19 | Экзамен по дисциплине "Публичная история: историческое знание и общество" /Экзамен/ | | 7 | 36 | ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Ассман Я. | Культурная память: письмо, память о прошлом и политическая идентичность в высоких культурах древности: монография | | Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2004 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=474293 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.2 | Зуев М.Н. | История России: Учеб. для вузов | | М.: ПРИОР, 2000 | 0 | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 |  | Вопросы истории | | , 2012 | 12 | |
| Л2.2 |  | Вопросы истории | | , 2013 | 12 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| http://www.opentextnn.ru/ - Открытый текст. Электронное периодическое издание | | | | | | |
| http://polit.ru/ | | | | | | |
| http://gefter.ru/ Михаил Гефтер - история и политика | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |