|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Публичная история: историческое знание и общество** |
|  |  |
|  направление 46.03.01 История направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **7 (4.1)** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Недель |  13 4/6 |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  24 |  24 |  24 |  24 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  60 |  60 |  60 |  60 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  60 |  60 |  60 |  60 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  48 |  48 |  48 |  48 |  |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  144 |  144 |  144 |  144 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Волвенко Алексей Александрович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  подготовить высококвалифицированных и компетентных специалистов-учителей истории, способных к эффективной профессиональной деятельности в сфере публичной истории, а также научно-исследовательской, педагогической и аналитической деятельности в области исторических исследований в целом |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** |
|  **ПК-5:способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества** |
|  **ПК-6:способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию** |
|  **ПК-7:способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  основные теории и методы исследования, применяемые в современной исторической науке, на основе анализа последних достижений историографии |
|  **Уметь:** |
|  систематизировать информацию и проводить критический анализ научных статей по важнейшим общественным проблемам современной истории |
|  **Владеть:** |
|  основными методами и приемами анализа применяемыми в научных исследованиях |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. «Пространство публичной истории»** |  |  |  |  |
|  1.1 |  1. «Историческая память и политика идентичности» Элементы исторического нарратива. Политика памяти и СМИ. Символические аспекты политики памяти. Коммеморация. Институциональный аспект политики памяти. /Лек/ |  7 |  4 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.2 |  1. «Что такое Публичная история? Ее появление в США и Австралии». Понятие, содержание и истоки направления. Связь публичной истории и коммеморации. Современное состояние в разных странах /Пр/ |  7 |  6 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.3 |  1. «Общественные условия возникновения Публичной истории в США и Европе» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ |  7 |  6 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.4 |  2. «Историческое наследие, публичные музейные и медийные пространства» Культурное наследие и музей в условиях современности. Информационный потенциал музеев и перспективы его реализации.Информационные ресурсы музея и их роль в процессе трансляции культуры. сохранения и использования культурного наследия. Музей как пространство публичной истории. /Лек/ |  7 |  4 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.5 |  2. «Причины забвения и искажения информации» Понятие информации, виды информации. Вербальные и невербальные причины искажения информации. Причины искажения информации при применении новейших информационных технологий. /Пр/ |  7 |  6 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.6 |  2. «Какое место занимают история и историк в современном мире?» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ |  7 |  8 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.7 |  3. «История «любителей» и для «любителей»» "Профессионалы" и "любители" в пространстве исторической науке. Критической восприятие информации. Интересы и запросы общества. /Лек/ |  7 |  4 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.8 |  3. «Проблема отбора, передачи и хранения информации» Исторические источники. Критика источников. Сохранение исторической информации. Особенности отбора исторической информации и источников. /Пр/ |  7 |  6 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.9 |  3. «Как объясняется современное возрастание интереса к памяти у автора?» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ |  7 |  8 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.10 |  4. «Причины забвения и искажения информации» Актуальность исторической информации. Особенности коммемораций. Влияние общественно-политической конъюнктуры на создание источников и истории. /Лек/ |  7 |  4 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.11 |  4. «Причины забвения и искажения информации» Актуальность исторической информации. Особенности коммемораций. Влияние общественно-политической конъюнктуры на создание источников и истории. /Пр/ |  7 |  6 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.12 |  4. «Как сосуществуют в памяти предметное и символическое?» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ |  7 |  8 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.13 |  5. «Исследования памяти и политик памяти». Memory studies: эволюция, проблематика и институциональное развитие. Возможности качественного сравнительного анализа для исследования политики памяти и ее проявлений. Политика памяти на страницах журнала Foreign Affairs: методологические установки (Аналитический обзор). /Лек/ |  7 |  4 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.14 |  5. «Исследования памяти и политик памяти». Memory studies: эволюция, проблематика и институциональное развитие. Возможности качественного сравнительного анализа для исследования политики памяти и ее проявлений. Политика памяти на страницах журнала Foreign Affairs: методологические установки (Аналитический обзор). /Пр/ |  7 |  6 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.15 |  5. «Устно-историческое интервью как метод». Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах. /Ср/ |  7 |  10 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.16 |  6. «Историческая политика в публичном пространстве» Понятие исторической политики. Музейное пространство как инструмент формирования исторической памяти о политических реалиях. Архивы и библиотеки. Участие историков- профессионалов в исторической политике. /Лек/ |  7 |  4 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.17 |  6. «Историческая политика в публичном пространстве» Понятие исторической политики. Музейное пространство как инструмент формирования исторической памяти о политических реалиях. Архивы и библиотеки. Участие историков- профессионалов в исторической политике. /Пр/ |  7 |  6 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.18 |  6. «Историческая политика как аналитическая категория» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ |  7 |  8 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.19 |  Экзамен по дисциплине "Публичная история: историческое знание и общество" /Экзамен/ |  7 |  36 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Ассман Я. |  Культурная память: письмо, память о прошлом и политическая идентичность в высоких культурах древности: монография |  Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2004 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=474293 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Зуев М.Н. |  История России: Учеб. для вузов |  М.: ПРИОР, 2000 |  0 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  |  Вопросы истории |  , 2012 |  12 |
|  Л2.2 |  |  Вопросы истории |  , 2013 |  12 |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  http://www.opentextnn.ru/ - Открытый текст. Электронное периодическое издание |
|  http://polit.ru/ |
|  http://gefter.ru/ Михаил Гефтер - история и политика |
|  |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |