|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Политика памяти и историческая наука** |
|  |  |
|  направление 46.03.01 История направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **8 (4.2)** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Недель |  13 2/6 |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  20 |  20 |  20 |  20 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  34 |  34 |  34 |  34 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  54 |  54 |  54 |  54 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  54 |  54 |  54 |  54 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  54 |  54 |  54 |  54 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  108 |  108 |  108 |  108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Волвенко Алексей Александрович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  - формирование системного знания; |
|  1.2 |  - овладение умениями применять методы для атрибуции исторических источников; |
|  1.3 |  - воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций студента. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** |
|  **ПК-5:способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества** |
|  **ПК-6:способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию** |
|  **ПК-7:способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  основные этапы и закономерности исторического развития |
|  **Уметь:** |
|  анализировать основные этапы и закономерности исторического развития |
|  **Владеть:** |
|  способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. «Юг России в предвоенный и начальный период ВОВ»** |  |  |  |  |
|  1.1 |  «Юг России в предвоенные годы» Развитие промышленности. Первые пятилетние планы. Аграрная политика. Коллективизация и ее итоги. Социально- политическое развитие в конце 20-х - 30-е гг. Конституция СССР 1936 г. Политические процессы 1930-х гг. Укрепление армии. Юг России в предвоенных планах гитлеровской Германии. Зелёная папка. Национальный вопрос. /Лек/ |  8 |  4 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  1.2 |  «Юг России в предвоенные годы» 1. Особенности развития промышленности на Юге СССР. 2. Основные направления аграрной политики на Юге. 3. Коллективизация: содержание, итоги, память населения. 4. Политические процессы 1930-х гг. в пространстве памяти. /Пр/ |  8 |  6 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  1.3 |  «ВОВ и политика памяти» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ |  8 |  10 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.4 |  «Государственные и общественные институты на Юге России в начальный период войны» Реорганизационные процессы в системе трудовых резервов в годы Великой Отечественной войны. Военно-мобилизационная модель развития промышленности. Советская школа в первые месяцы Великой Отечественной войны. Проблема обеспечения коммунальными услугами городского населения. Вопросы обеспечения сельского населения через систему потребительской кооперации в период Великой Отечественной войны. Реализация чрезвычайных планов в центре и на местах – теория и практика. Партийные и советские организации. Общественные организации. Профсоюзы. Комсомол. Пионерская организация. Место и роль в военных условиях. /Лек/ |  8 |  4 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  1.5 |  «Государственные и общественные институты на Юге России в начальный период войны» 1. Организация труда на Юге в первые месяцы войны. 2. Военная мобилизация промышленности. Эвакуация. 3. Советская система образования в первые месяцы войны. 4. Сельское и городское население в начале войны. /Пр/ |  8 |  6 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  1.6 |  Самостоятельная подготовка к контрольному заданию по рекомендуемой литературе. /Ср/ |  8 |  10 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  |  **Раздел 2. «Юг России периода оккупации и после неё»** |  |  |  |  |
|  2.1 |  «Организация и развитие военного производства в 1941-1942 гг.» Цели и задачи перестроечного механизма в экономике. Формирование «слаженного военного хозяйства». Изменения в функционировании транспортной инфраструктуры. Железные дороги. Морской и речной транспорт. Автомобильный и гужевой транспорт. Результаты перестроечного процесса на Юге России в 1941-1942 гг. Его оценка в отечественной историографии. Спорные проблемы. /Лек/ |  8 |  4 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  2.2 |  «Организация и развитие военного производства в 1941-1942 гг.» 1. Цели, задачи и основные трудности перестройки экономики в новых условиях. 2. Изменения в функционировании транспортной инфраструктуры. 3. Перестройка экономики на военный лад. Оценка процесса в отечественной историографии. /Пр/ |  8 |  6 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  2.3 |  «Организация и развитие военного производства в 1941-1942 гг.» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ |  8 |  8 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  2.4 |  «Северный Кавказ в период оккупации» «Новый порядок». Коллаборационизм: теория и практика. Партизанское движение. Общество: место социальных групп в оккупационной политике. Феномен таганрогского подполья. /Лек/ |  8 |  2 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  2.5 |  «Северный Кавказ в период оккупации» 1. Начало оккупации южных регионов. 2. Политика оккупационных властей, организация городской и сельской жизни. 3. Коллаборационизм среди различных групп населения. 4. Особенности развития партизанского движения на Северном Кавказе. /Пр/ |  8 |  6 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  2.6 |  «Северный Кавказ в период оккупации» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ |  8 |  10 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  2.7 |  «Ликвидация последствий гитлеровской оккупации на Юге России» Цена оккупации: людские потери, идеологический урон, экономический ущерб. Восстановление советской политической системы в регионе. Место Юга России в военной экономике СССР в 1943-1945 гг. Значение экономического возрождения в решении социальных проблем на Северном Кавказе в 1943-1945 гг. /Лек/ |  8 |  2 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  2.8 |  «Ликвидация последствий гитлеровской оккупации на Юге России» 1. Потери населения и экономический урон на Юге России в оценках отечественной историографии. 2. Восстановление Юга России после оккупации: социальный, политический и экономический аспекты. 3. Роль Юга России в военной экономике в 1943-1945 гг. /Пр/ |  8 |  4 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  2.9 |  «Ликвидация последствий гитлеровской оккупации на Юге России» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ |  8 |  8 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  |  **Раздел 3. «Повседневная жизнь на Юге России в период ВОВ»** |  |  |  |  |
|  3.1 |  «Повседневная жизнь на Юге России в период ВОВ» Проблемы взаимодействия в «треугольнике – власть-человек- общество» с началом ВОВ. Историография вопроса. Изменения в повседневной жизни населения Юга России в 1941-1942 гг. Мобилизация и её влияние на корректировку социальных ролей в обществе периода ВОВ. Повседневные трудности и пути их преодоления. Борьба за «пищевой рацион», «обмундирование», решение жилищного вопроса. Демографические изменения на Юге России в 1943-1945 гг. Коллективные и индивидуальные механизмы выживания в завершающий период войны. /Лек/ |  8 |  4 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  3.2 |  «Повседневная жизнь на Юге России в период ВОВ» 1. Историография по вопросу о повседневной жизни на Юге России в период ВОВ. 2. Проблемы взаимодействия в «треугольнике – власть-человек- общество» с началом ВОВ. 3. Гендерные отношения. Любовь и война. Детство и война. Материнство и война. Старость и война. 4. Изменения в повседневной жизни населения. Трудности и механизмы выживания. /Пр/ |  8 |  6 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  3.3 |  «Повседневная жизнь на Юге России в период ВОВ» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ |  8 |  8 |  ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Кринко, Евгений Федорович, Хлынина, Т. П. |  История Северного Кавказа в 1920-1940-е гг.: современная российская историография |  Ростов н/Д: ЮНЦ РАН, 2009 |  1 |
|  Л1.2 |  Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. |  История России: Учеб. для вузов |  М.: Проспект, 2003 |  0 |
|  Л1.3 |  Сахаров А.Н., Милов Л.В., Зырянов П.Н., Боханов А.Н. |  История России: С начала XYIII до конца XIX века: Учеб. пособие для системы пед. вузов России |  М.: АСТ, 2001 |  0 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  |  Вопросы истории |  , 1,2017 |  6 |
|  Л2.2 |  Агеева |  Человек тыла: историко-психологический аспект ( на примере жизнедеятельности коллективов учебных заведений Юга России в годы Великой Отечественной войны 1941 -1945 гг) |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009 |  0 |
|  Л2.3 |  Агеева |  Войной опаленное детство: система школьного и профессионально-технического образования Дона и Кубани в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007 |  0 |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Российская академия наук. http://www.ras.ru/ |
|  Южный научный центр РАН. http://www.ssc-ras.ru/ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |