|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Повседневность эпохи социализма в источниках личного происхождения** |
|  |  |
|  направление 46.03.01 История направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **7 (4.1)** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Недель |  13 4/6 |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  24 |  24 |  24 |  24 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  60 |  60 |  60 |  60 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  60 |  60 |  60 |  60 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  48 |  48 |  48 |  48 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  108 |  108 |  108 |  108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров Максим Иванович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формирование систематизированных знаний об истории повседневности эпохи социализма в источниках личного происхождения |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПК-1:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории** |
|  **ПК-3:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования** |
|  **ПК-4:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки** |
|  **ПК-6:способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  основные события и факты, характеризующие историю повседневности эпохи социализма в источниках личного происхождения в контексте мировой и отечественной истории; основные источники и историографию повседневности эпохи социализма в источниках личного происхождения;основные теории истории повседневности эпохи социализма в источниках личного происхождения; движущие силы истории повседневности эпохи социализма в источниках личного происхождения |
|  **Уметь:** |
|  соотносить основные события и факты повседневности эпохи социализма в источниках личного происхождения с событиями мировой истории в исторических исследованиях; понимать возможности использования источников и историографии повседневности эпохи социализма в источниках личного происхождения в исторических исследованиях;соотносить в исторических исследованиях знания в области истории повседневности эпохи социализма в источниках личного происхождения; понимать логику движущих сил и закономерностей повседневности эпохи социализма в источниках личного происхождения |
|  **Владеть:** |
|  способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по повседневности эпохи социализма в источниках личного происхождения;навыками применения источников и историографии повседневности эпохи социализма в источниках личного происхождения в исторических исследованиях;навыками применения знаний по истории повседневности эпохи социализма в источниках личного происхождения; способностью понимать движущие силы и закономерности повседневности эпохи социализма в источниках личного происхождения |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. «Повседневность эпохи социализма в источниках личного происхождения»** |  |  |  |  |
|  1.1 |  «Понятие «Повседневность эпохи социализма в источниках личного происхождения» как объект научного исследования» Термин «повседневность», его содержание и эволюция в историографии. Пространство и время повседневности. Повседневность как историческая реальность. Трактовки понятия повседневность. Разновидности антропологически ориентированной истории. Соотношение истории больших структур (государственные и общественные институты) и структур малых (семья, микрогруппы). Теории социального конструирования. Понятие источника по повседневность эпохи социализма в источниках личного происхождения. Место источников личного происхождения по повседневности эпохи социализма в общем источниковом комплексе источников по истории советского периода. Проблемы достоверности, репрезентативности, полноты и подлинности источников по истории советской повседневности. Микроисторический подход. Междисциплинарные подходы. /Лек/ |  7 |  2 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.2 |  «Понятие «Повседневность эпохи социализма в источниках личного происхождения» как объект научного исследования» 1.Термин «повседневность», его содержание и эволюция в историографии. 2.Соотношение истории больших структур (государственные и общественные институты) и структур малых (семья, микрогруппы). 3.Понятие источника по повседневность эпохи социализма в источниках личного происхождения. 4.Место источников личного происхождения по повседневности эпохи социализма в общем источниковом комплексе источников по истории советского периода. 5.Проблемы достоверности, репрезентативности, полноты и подлинности источников по истории советской повседневности. /Пр/ |  7 |  4 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 |
|  1.3 |  «Понятие «Повседневность эпохи социализма в источниках личного происхождения» как объект научного исследования» Термин «повседневность», его содержание и эволюция в историографии. Пространство и время повседневности. Повседневность как историческая реальность. Трактовки понятия повседневность. Разновидности антропологически ориентированной истории. Соотношение истории больших структур (государственные и общественные институты) и структур малых (семья, микрогруппы). Теории социального конструирования. Понятие источника по повседневность эпохи социализма в источниках личного происхождения. Место источников личного происхождения по повседневности эпохи социализма в общем источниковом комплексе источников по истории советского периода. Проблемы достоверности, репрезентативности, полноты и подлинности источников по истории советской повседневности. Микроисторический подход. Междисциплинарные подходы. /Ср/ |  7 |  4 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 |
|  1.4 |  «Историография повседневности эпохи социализма в источниках личного происхождения». Российская историография истории повседневности эпохи социализма. Становление, характеристика, основные этапы развития. Зарубежная историография истории повседневности эпохи социализма. Становление, характеристика, основные этапы развития. Перспективы изучения истории советской повседневности. Новые подходы. Новые интерпретации. /Лек/ |  7 |  2 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 |
|  1.5 |  «Историография повседневности эпохи социализма в источниках личного происхождения». 1.Российская историография истории повседневности эпохи социализма. 2.Зарубежная историография истории повседневности эпохи социализма. 3.Перспективы изучения истории советской повседневности. /Пр/ |  7 |  4 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 |
|  1.6 |  «Историография повседневности эпохи социализма в источниках личного происхождения». Российская историография истории повседневности эпохи социализма. Становление, характеристика, основные этапы развития. Зарубежная историография истории повседневности эпохи социализма. Становление, характеристика, основные этапы развития. Перспективы изучения истории советской повседневности. Новые подходы. Новые интерпретации. /Ср/ |  7 |  6 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 |
|  1.7 |  «Воспоминания как источник по повседневности эпохи социализма». Феномен воспоминай. Особенности верификации. Детские воспоминания. Подростковые воспоминания. Взрослые воспоминания. Влияние исторического контекста на воспоминания. Характер автобиографических воспоминаний. Отражение большой истории и её переломных моментов в воспоминаниях советского периода отечественной истории. /Лек/ |  7 |  4 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.8 |  «Воспоминания как источник по повседневности эпохи социализма». 1.Феномен воспоминай. 2.Влияние исторического контекста на воспоминания. 3.Характер автобиографических воспоминаний. 4.Отражение большой истории и её переломных моментов в воспоминаниях советского периода отечественной истории. /Пр/ |  7 |  6 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 |
|  1.9 |  «Воспоминания как источник по повседневности эпохи социализма». Феномен воспоминай. Особенности верификации. Детские воспоминания. Подростковые воспоминания. Взрослые воспоминания. Влияние исторического контекста на воспоминания. Характер автобиографических воспоминаний. Отражение большой истории и её переломных моментов в воспоминаниях советского периода отечественной истории. /Ср/ |  7 |  6 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 |
|  1.10 |  «Феномен «жалобы» в советский период отечественной истории». «Жалобы» в исторической ретроспективе становления советского общества. Жалоба в контексте коллективных прошений производственных и общественных объединений советских граждан. Жалоба как особая разновидность «писем во власть». Жалоба как срез коллективных представлений отдельных периодов развития СССР. Жалоба как средство решения индивидуальных и личных проблем. Жалоба в преодолении «бюрократизма и волокиты». Феномен «жалобы» в усилении «вертикальных» и «горизонтальных связей». /Лек/ |  7 |  4 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 |
|  1.11 |  «Феномен «жалобы» в советский период отечественной истории». 1.«Жалобы» в исторической ретроспективе становления советского общества. 2.Жалоба как особая разновидность «писем во власть». 3. Жалоба как срез коллективных представлений отдельных периодов развития СССР. 4.Жалоба как средство решения индивидуальных и личных проблем. 5.Феномен «жалобы» в усилении «вертикальных» и «горизонтальных связей». /Пр/ |  7 |  4 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 |
|  1.12 |  «Феномен «жалобы» в советский период отечественной истории». «Жалобы» в исторической ретроспективе становления советского общества. Жалоба в контексте коллективных прошений производственных и общественных объединений советских граждан. Жалоба как особая разновидность «писем во власть». Жалоба как срез коллективных представлений отдельных периодов развития СССР. Жалоба как средство решения индивидуальных и личных проблем. Жалоба в преодолении «бюрократизма и волокиты». Феномен «жалобы» в усилении «вертикальных» и «горизонтальных связей». /Ср/ |  7 |  8 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 |
|  1.13 |  «Письма советского времени как исторический источник». Письмо как феномен повседневной жизни СССР. Коммуникативные особенности. Особенности прочтения полного комплекса писем (письма туда- и письма обратно-). Письма 1920-1930-х гг. как исторический источник. Место писем периода Великой Отечественной войны в реконструкции советской повседневности 1941-1945 гг. Письма 1940-х – 1980-х гг., как исторический источник при реконструкции советской повседневности. /Лек/ |  7 |  4 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  1.14 |  «Письма советского времени как исторический источник». 1.Письмо как феномен повседневной жизни СССР. 2.Особенности прочтения полного комплекса писем (письма туда- и письма обратно-). 3.Письма 1920-1930-х гг. как исторический источник. 4.Место писем периода Великой Отечественной войны в реконструкции советской повседневности 1941-1945 гг. 5.Письма 1940-х – 1980-х гг. /Пр/ |  7 |  6 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 |
|  1.15 |  «Письма советского времени как исторический источник». Письмо как феномен повседневной жизни СССР. Коммуникативные особенности. Особенности прочтения полного комплекса писем (письма туда- и письма обратно-). Письма 1920-1930-х гг. как исторический источник. Место писем периода Великой Отечественной войны в реконструкции советской повседневности 1941-1945 гг. Письма 1940-х – 1980-х гг., как исторический источник при реконструкции советской повседневности. /Ср/ |  7 |  8 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 |
|  1.16 |  «Дневники как исторический источник в реконструкции советской повседневности». Дневник как источник. Типы дневниковых записей: поденные; “итожащие”; “точечные” с установкой на максимально широкий охват происходившего; “рефлективные” с установкой на постижение себя. Контаминация этих типов. Мужские и женские дневники. “Дневник для другого”. Феномен переписывания дневников. Особенности появления дневников в различные периоды советской истории. НЭП. «Большой скачок». Великая Отечественная война. Оттепель. Развитой социализм. Перестройка. /Лек/ |  7 |  4 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 |
|  1.17 |  «Дневники как исторический источник в реконструкции советской повседневности». 1.Дневник как источник. 2.Типы дневниковых записей 3.Мужские и женские дневники. 4.Особенности появления дневников в различные периоды советской истории. /Пр/ |  7 |  6 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 |
|  1.18 |  «Дневники как исторический источник в реконструкции советской повседневности». Дневник как источник. Типы дневниковых записей: поденные; “итожащие”; “точечные” с установкой на максимально широкий охват происходившего; “рефлективные” с установкой на постижение себя. Контаминация этих типов. Мужские и женские дневники. “Дневник для другого”. Феномен переписывания дневников. Особенности появления дневников в различные периоды советской истории. НЭП. «Большой скачок». Великая Отечественная война. Оттепель. Развитой социализм. Перестройка. /Ср/ |  7 |  8 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 |
|  1.19 |  «Слухи и слуховая культура в СССР». Социокультурные и коммуникативные функции слуха. Социальные слухи как способ заполнения информационного вакуума. «Конфиденциальная» информация. Слухи и межличностное общение. Слухи как сигналы о возможных событиях. Слухи как форма выражения общественных настроений и способ их формирования. Каналы распространения слухов. Особенности слуховой культуры в СССР. Фиксация слухов. Носители. Реакция общества и власти. /Лек/ |  7 |  4 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 7 |
|  1.20 |  «Слухи и слуховая культура в СССР». 1.Социокультурные и коммуникативные функции слуха. 2.Социальные слухи как способ заполнения информационного вакуума. 3.Слухи и межличностное общение. 4.Каналы распространения слухов. 5.Особенности слуховой культуры в СССР. Реакция общества и власти. /Пр/ |  7 |  6 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 |
|  1.21 |  «Слухи и слуховая культура в СССР». Социокультурные и коммуникативные функции слуха. Социальные слухи как способ заполнения информационного вакуума. «Конфиденциальная» информация. Слухи и межличностное общение. Слухи как сигналы о возможных событиях. Слухи как форма выражения общественных настроений и способ их формирования. Каналы распространения слухов. Особенности слуховой культуры в СССР. Фиксация слухов. Носители. Реакция общества и власти. /Ср/ |  7 |  8 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 |
|  1.22 |  /Зачёт/ |  7 |  0 |  ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Поляк Г. Б. |  История России: учебник |  Москва: Юнити, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115299 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Вашкау Н. Э. |  Источниковедение истории России: учебное пособие |  Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=576755 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Моисеев В. В. |  История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: учебник |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=564646 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Дроздов В. В., Дробышевская Т. А., Золотарева В. П., Ломкин А. В., Погребинская В. А. |  Социально-экономическая история России: хрестоматия |  Москва: РГ-Пресс, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=276637 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  стр. 8 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.2 |  Пономарев М. В., Никонов О. А., Рафалюк С. Ю. |  Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие |  Москва: Прометей, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=437345 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Голубева Е. В. |  Источниковедение: практикум |  Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=497190 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Орлов И. Б. |  Советская повседневность исторический и социологический аспекты становления: монография |  Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2010 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=440121 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Паршиков Н. А., Брагина Л. И. |  История России в пословицах, фразах, лозунгах и идиомах: X-XX вв.: учебное пособие |  Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=439362 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Касаткина С. |  Российская городская повседневность в социально-философском контексте: монография |  Череповец: Череповецкий государственный университет (ЧГУ), 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=434791 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.7 |  Быковская Г. А., Иноземцев И. В., Черенков Р. А., Злобин А. Н. |  История России: вспоминая войну: учебное пособие |  Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=255906 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Консультант + |
|  Хронос. http://www.hrono.ru/ |
|  Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/ |
|  Российская государственная библиотека. https://bigenc.ru/ |
|  Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук http://inion.ru/ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  стр. 9 |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |