|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Первобытное общество Дона и Приазовья** | |
|  |  |
| направление 46.03.01 История  направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **3 (2.1)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 17 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 50 | 50 | 50 | 50 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 50 | 50 | 50 | 50 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 58 | 58 | 58 | 58 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Качевский Павел Сергеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Формирование у студентов систематизированных знаний и представлений об истории становления, расцвета и упадка первобытнообщинного строя на территории региона Дона и Приазовья. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПК-1:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории** | | | | | | | | |
| **ПК-5:способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества** | | | | | | | | |
| **ПК-6:способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| - базовую информацию в области российской и зарубежной истории пространственные закономерности развития первобытнообщинного населения на Дону и в Приазовье;  - основные закономерности политического и социально-культурного развития первобытного населения Дона и Приазовья, выявленные и осмысленные в российской протоистории и археологии;  - конкретно-исторические, экономические и социально-политические проблемы развития населения Дона и Приазовья в первобытную эпоху. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| - выделять системные характеристики первобытного донского и приазовского общества, его структуру и функции, в том числе специфические черты в социальном устройстве и развитии;  - объяснять основные модели общественного развития региона Дона и Приазовья, разработанные в науке;  - критически оценивать концепции и научные исторические школы, сложившиеся в донской археологии и протоистории. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| - навыками анализа общественных, политических и культурных отношений на Дону и в Приазовье на различных хронологических этапах истории первобытнообщинного строя;  - методикой сравнительно-исторического анализа основных моделей развития первобытного общества, сложившегося на территории Дона и Приазовья в древности и в Средневековье;  - методикой критического анализа основных научных концепций развития первобытного общества на территории Дона и Приазовья. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. «Формирование первобытнообщинного строя на Дону и в Приазовье в каменном веке».** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | «Эпоха первобытного человеческого стада на территории Дона и Приазовья»    Заселение первыми предками человека территории Донского края и Приазовья. Формирование основ материальной культуры и быта архантропов и палеоантропов в условиях доледникового и ледникового климата в приазовско-донском регионе. Окружающий первобытного предка человека животный и растительный мир Дона и Приазовья. /Лек/ | | 3 | 2 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.2 | | «Формирование родовой общины палеоантропов- неандертальцев на Дону и в Приазовье"    Изменения в природно-климатических условиях в приазовско- донском регионе в период плейстоцена. Изменения флоры и фауны, воздействие данных процессов на развитие материальной культуры неандертальцев Дона и Приазовья. Проблема зарождения форм духовной культуры у палеоантропов Дона и Приазовья. /Пр/ | | 3 | 6 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.3 | «Введение в историю первобытного общества Дона и Приазовья. Исторические этапы развития донской протоистории»    Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме.  /Ср/ | | 3 | 10 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.4 | «Переход от первобытного стада к ранней родовой общине на территории Дона и Приазовья»    Развитие материальной культуры и социальных отношений у кроманьонского человека на территории Дона и Приазовья. Изменения климата, рельефа местности, флоры и фауны Дона и Приазовья с переходом от периода плейстоцена к эпохе голоцена. Их воздействие на развитие материальной и духовной культуры донских и приазовских кроманьонцев- неоантропов. /Лек/ | | 3 | 2 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.5 | "Расцвет материнской раннепервобытной родовой общины на Дону и в Приазовье."    Образование родового строя и основ семейных отношений матриархального типа у кроманьонского человека на территории Дона и Приазовья. Развитие форм присваивающего хозяйства и быта у неоантропа в приазовско-донском регионе в начале эпохи голоцена. Религиозные представления ип формы изобразительного искусства на дону в период материнского рода раннепервобытного типа. /Пр/ | | 3 | 6 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.6 | «Эпоха первобытного человеческого стада на территории Дона и Приазовья»    Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме.  /Ср/ | | 3 | 10 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.7 | «Переход от первобытного стада к ранней родовой общине на территории Дона и Приазовья ».    Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям путем самостоятельного изучения предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет- ресурсов).  /Ср/ | | 3 | 10 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.8 | «Кризис и деформация раннепервобытного родоплеменного общества на Дону, становление позднепервобытной отцовской родовой общины в конце каменного века»    Трансформация экономического строя и социальных отношений на Дону при переходе первобытного общества к производящим формам хозяйственной деятельности. Изменения в образе жизни людей-неоантропов, в формах религии и искусства. /Лек/ | | 3 | 4 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.9 | «Расцвет отцовской поздпервобытной родовой общины на Дону и в Приазовье."    Формирование патриархальных социальных отношений. Процесс развития древнейшего земледелия и скотоводства на Дону и в приазовье. Проблема зарождения ремесла и натурального товарообмена у родо-племенных общностей приазовско-донского региона в конце каменного века. Перемены в развитии форм религиозных представлений и изобразительного искусства на дону в неолитическую эпоху. /Пр/ | | 3 | 4 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.10 | «Трансформация раннепервобытной родовой общины в позднепервобытную родоплеменную общину на Дону и в Приазовье»    Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям, самостоятельное изучение предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет- ресурсов).  /Ср/ | | 3 | 10 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
|  | **Раздел 2. «Распад и трансформация первобытнообщинного строя на Дону и в Приазовье»** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | «Кризис и деформация позднепервобытного родоплеменного общества на Дону в эпоху ранней древности»    Причины трансформации позднепервобытного родо-племенного общественного строя в раннеполитические объединения на Дону и в приазовье в период ранних металлов. Развитие форм производящей экономики на Дону в условиях перехода к полуоседлости и к кочевому быту населения. Изменения в развитии форм первобытных верований и искусства. /Лек/ | | 3 | 2 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.2 | «Политогенез и культурогенез у киммерийцев, скифов, сарматов и меотов на Дону»    Формирование раннеполитических структур у донских и приазовских народов античной эпохи - киммерийцев, скифов, савроматов и сарматов. Роль античной колонизации в развитии производящего хозяйства, быта и культуры этих народностей. Религия и искусство кочевых народов античного Дона и Приазовья. /Пр/ | | 3 | 6 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.3 | «Расцвет финально-первобытного патриархального общества в эпоху ранних металлов на Дону»    Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям, самостоятельное изучение предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет- ресурсов).  /Ср/ | | 3 | 10 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.4 | «Племена на территории Дона и Приазовья в период раннего Средневековья»    Великое переселение народностей и племен на территории Дона и Приазовья в конце античной эпохи. Формирование новых раннеполитических протогосударственных объединений у тюрко-булгар, хазар, мадьяр и печенегов на Дону и в Приазовье. начало славяно-русской колонизации Дона и Приазовья. Хозяйство и быт донских славян, донских алан, булгар и хазар. Развитие религии и искусства у племен Хазарского каганата. /Лек/ | | 3 | 4 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.5 | | «Политогенез и культурогенез у средневековых «варварских» племен на Дону»    Образование государственности у приазовских тюрко-булгар, хазар и мадьяр (венгров). Изменения в религии и искусстве у народов Хазарии при переходе ее правящей родовой верхушки в иудаизм, либо в ислам. /Пр/ | | | | 3 | 6 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.6 | | "Завершение процесса образования государственности у племен Дона и Приазовья в период развитого Средневековья" /Ср/ | | | | 3 | 2 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.7 | | «Народы и племена Дона и Приазовья в период развитого и позднего Средневековья»    Завершение политогенеза у племен половцев и печенегов в период развитого Средневековья на Дону и в Приазовье. Роль монгольского нашествия хана Батыя в данном процессе. Развитие форм материальной и духовной культуры у поздних кочевников донского региона (монголов, половцев-кипчаков, торков и печенегов).  /Лек/ | | | | 3 | 2 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.8 | | «Народы и племена Дона и Приазовья в период развитого и позднего Средневековья»    Завершение политогенеза у племен половцев и печенегов в период развитого Средневековья на Дону и в Приазовье. Роль монгольского нашествия хана Батыя в данном процессе. Развитие форм материальной и духовной культуры у поздних кочевников донского региона (монголов, половцев-кипчаков, торков и печенегов). /Пр/ | | | | 3 | 6 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.9 | | "Завершение процесса образования государственности у племен Дона и Приазовья в период позднего Средневековья" /Ср/ | | | | 3 | 6 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.10 | | /ЗачётСОц/ | | | | 3 | 0 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Исланова И. В., Родинкова В. Н. | | Археология Восточной Европы в I тысячелетии н. э.: монография | | Москва: Институт археологии РАН, 2010 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=83455 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 |  | | Археология и история Боспора: сборник статей: сборник научных трудов | | Симферополь: Крымиздат, 1962 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=434592 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 |  | | Донская археология: Ж-л выходит 4 раза в год | | Ростов н/Д: РГУ, 1998 | | | | 2 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.2 | Добровольская М. В., Можайский А. Ю. | Археология: учебное пособие | | Москва: Прометей, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=437295 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Консультант+ | | | | | | |
| Хронос | | | | | | |
| Википедия | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |