|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Первобытное общество Дона и Приазовья** |
|  |  |
|  направление 46.03.01 История направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **3 (2.1)** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Недель |  17 |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  16 |  16 |  16 |  16 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  34 |  34 |  34 |  34 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  50 |  50 |  50 |  50 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  50 |  50 |  50 |  50 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  58 |  58 |  58 |  58 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  108 |  108 |  108 |  108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Качевский Павел Сергеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Формирование у студентов систематизированных знаний и представлений об истории становления, расцвета и упадка первобытнообщинного строя на территории региона Дона и Приазовья. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПК-1:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории** |
|  **ПК-5:способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества** |
|  **ПК-6:способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - базовую информацию в области российской и зарубежной истории пространственные закономерности развития первобытнообщинного населения на Дону и в Приазовье; - основные закономерности политического и социально-культурного развития первобытного населения Дона и Приазовья, выявленные и осмысленные в российской протоистории и археологии; - конкретно-исторические, экономические и социально-политические проблемы развития населения Дона и Приазовья в первобытную эпоху. |
|  **Уметь:** |
|  - выделять системные характеристики первобытного донского и приазовского общества, его структуру и функции, в том числе специфические черты в социальном устройстве и развитии; - объяснять основные модели общественного развития региона Дона и Приазовья, разработанные в науке; - критически оценивать концепции и научные исторические школы, сложившиеся в донской археологии и протоистории. |
|  **Владеть:** |
|  - навыками анализа общественных, политических и культурных отношений на Дону и в Приазовье на различных хронологических этапах истории первобытнообщинного строя; - методикой сравнительно-исторического анализа основных моделей развития первобытного общества, сложившегося на территории Дона и Приазовья в древности и в Средневековье; - методикой критического анализа основных научных концепций развития первобытного общества на территории Дона и Приазовья. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. «Формирование первобытнообщинного строя на Дону и в Приазовье в каменном веке».** |  |  |  |  |
|  1.1 |  «Эпоха первобытного человеческого стада на территории Дона и Приазовья»  Заселение первыми предками человека территории Донского края и Приазовья. Формирование основ материальной культуры и быта архантропов и палеоантропов в условиях доледникового и ледникового климата в приазовско-донском регионе. Окружающий первобытного предка человека животный и растительный мир Дона и Приазовья. /Лек/ |  3 |  2 |  ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.2 |  «Формирование родовой общины палеоантропов- неандертальцев на Дону и в Приазовье"  Изменения в природно-климатических условиях в приазовско- донском регионе в период плейстоцена. Изменения флоры и фауны, воздействие данных процессов на развитие материальной культуры неандертальцев Дона и Приазовья. Проблема зарождения форм духовной культуры у палеоантропов Дона и Приазовья. /Пр/ |  3 |  6 |  ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.3 |  «Введение в историю первобытного общества Дона и Приазовья. Исторические этапы развития донской протоистории»  Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме. /Ср/ |  3 |  10 |  ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.4 |  «Переход от первобытного стада к ранней родовой общине на территории Дона и Приазовья»  Развитие материальной культуры и социальных отношений у кроманьонского человека на территории Дона и Приазовья. Изменения климата, рельефа местности, флоры и фауны Дона и Приазовья с переходом от периода плейстоцена к эпохе голоцена. Их воздействие на развитие материальной и духовной культуры донских и приазовских кроманьонцев- неоантропов. /Лек/ |  3 |  2 |  ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.5 |  "Расцвет материнской раннепервобытной родовой общины на Дону и в Приазовье."  Образование родового строя и основ семейных отношений матриархального типа у кроманьонского человека на территории Дона и Приазовья. Развитие форм присваивающего хозяйства и быта у неоантропа в приазовско-донском регионе в начале эпохи голоцена. Религиозные представления ип формы изобразительного искусства на дону в период материнского рода раннепервобытного типа. /Пр/ |  3 |  6 |  ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.6 |  «Эпоха первобытного человеческого стада на территории Дона и Приазовья»  Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме. /Ср/ |  3 |  10 |  ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.7 |  «Переход от первобытного стада к ранней родовой общине на территории Дона и Приазовья ».  Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям путем самостоятельного изучения предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет- ресурсов). /Ср/ |  3 |  10 |  ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.8 |  «Кризис и деформация раннепервобытного родоплеменного общества на Дону, становление позднепервобытной отцовской родовой общины в конце каменного века»  Трансформация экономического строя и социальных отношений на Дону при переходе первобытного общества к производящим формам хозяйственной деятельности. Изменения в образе жизни людей-неоантропов, в формах религии и искусства. /Лек/ |  3 |  4 |  ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.9 |  «Расцвет отцовской поздпервобытной родовой общины на Дону и в Приазовье."  Формирование патриархальных социальных отношений. Процесс развития древнейшего земледелия и скотоводства на Дону и в приазовье. Проблема зарождения ремесла и натурального товарообмена у родо-племенных общностей приазовско-донского региона в конце каменного века. Перемены в развитии форм религиозных представлений и изобразительного искусства на дону в неолитическую эпоху. /Пр/ |  3 |  4 |  ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.10 |  «Трансформация раннепервобытной родовой общины в позднепервобытную родоплеменную общину на Дону и в Приазовье»  Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям, самостоятельное изучение предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет- ресурсов). /Ср/ |  3 |  10 |  ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  |  **Раздел 2. «Распад и трансформация первобытнообщинного строя на Дону и в Приазовье»** |  |  |  |  |
|  2.1 |  «Кризис и деформация позднепервобытного родоплеменного общества на Дону в эпоху ранней древности»  Причины трансформации позднепервобытного родо-племенного общественного строя в раннеполитические объединения на Дону и в приазовье в период ранних металлов. Развитие форм производящей экономики на Дону в условиях перехода к полуоседлости и к кочевому быту населения. Изменения в развитии форм первобытных верований и искусства. /Лек/ |  3 |  2 |  ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  2.2 |  «Политогенез и культурогенез у киммерийцев, скифов, сарматов и меотов на Дону»  Формирование раннеполитических структур у донских и приазовских народов античной эпохи - киммерийцев, скифов, савроматов и сарматов. Роль античной колонизации в развитии производящего хозяйства, быта и культуры этих народностей. Религия и искусство кочевых народов античного Дона и Приазовья. /Пр/ |  3 |  6 |  ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  2.3 |  «Расцвет финально-первобытного патриархального общества в эпоху ранних металлов на Дону»  Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям, самостоятельное изучение предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет- ресурсов). /Ср/ |  3 |  10 |  ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  2.4 |  «Племена на территории Дона и Приазовья в период раннего Средневековья»  Великое переселение народностей и племен на территории Дона и Приазовья в конце античной эпохи. Формирование новых раннеполитических протогосударственных объединений у тюрко-булгар, хазар, мадьяр и печенегов на Дону и в Приазовье. начало славяно-русской колонизации Дона и Приазовья. Хозяйство и быт донских славян, донских алан, булгар и хазар. Развитие религии и искусства у племен Хазарского каганата. /Лек/ |  3 |  4 |  ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  2.5 |  «Политогенез и культурогенез у средневековых «варварских» племен на Дону»  Образование государственности у приазовских тюрко-булгар, хазар и мадьяр (венгров). Изменения в религии и искусстве у народов Хазарии при переходе ее правящей родовой верхушки в иудаизм, либо в ислам. /Пр/ |  3 |  6 |  ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  2.6 |  "Завершение процесса образования государственности у племен Дона и Приазовья в период развитого Средневековья" /Ср/ |  3 |  2 |  ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  2.7 |  «Народы и племена Дона и Приазовья в период развитого и позднего Средневековья»  Завершение политогенеза у племен половцев и печенегов в период развитого Средневековья на Дону и в Приазовье. Роль монгольского нашествия хана Батыя в данном процессе. Развитие форм материальной и духовной культуры у поздних кочевников донского региона (монголов, половцев-кипчаков, торков и печенегов). /Лек/ |  3 |  2 |  ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  2.8 |  «Народы и племена Дона и Приазовья в период развитого и позднего Средневековья»  Завершение политогенеза у племен половцев и печенегов в период развитого Средневековья на Дону и в Приазовье. Роль монгольского нашествия хана Батыя в данном процессе. Развитие форм материальной и духовной культуры у поздних кочевников донского региона (монголов, половцев-кипчаков, торков и печенегов). /Пр/ |  3 |  6 |  ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  2.9 |  "Завершение процесса образования государственности у племен Дона и Приазовья в период позднего Средневековья" /Ср/ |  3 |  6 |  ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  2.10 |  /ЗачётСОц/ |  3 |  0 |  ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Исланова И. В., Родинкова В. Н. |  Археология Восточной Европы в I тысячелетии н. э.: монография |  Москва: Институт археологии РАН, 2010 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=83455 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  |  Археология и история Боспора: сборник статей: сборник научных трудов |  Симферополь: Крымиздат, 1962 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=434592 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  |  Донская археология: Ж-л выходит 4 раза в год |  Ростов н/Д: РГУ, 1998 |  2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  стр. 7 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.2 |  Добровольская М. В., Можайский А. Ю. |  Археология: учебное пособие |  Москва: Прометей, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=437295 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Консультант+ |
|  Хронос |
|  Википедия |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |