|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Особенности подготовки и проведения исторических экскурсий** |
|  |  |
|  направление 46.03.01 История направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация бакалавр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **7 (4.1)** |  **8 (4.2)** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Недель |  13 4/6 |  13 2/6 |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  6 |  6 |  6 |  6 |  12 |  12 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  12 |  12 |  12 |  12 |  24 |  24 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  18 |  18 |  18 |  18 |  36 |  36 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  18 |  18 |  18 |  18 |  36 |  36 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  18 |  18 |  18 |  18 |  36 |  36 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  36 |  36 |  36 |  36 |  72 |  72 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Е. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формирование систематизированных знаний, умений и навыков организации и проведения исторических экскурсий. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-5:способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия** |
|  **ОК-6:способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** |
|  **ОК-7:способностью к самоорганизации и самообразованию** |
|  **ПК-5:способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества** |
|  **ПК-6:способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию** |
|  **ПК-9:способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах** |
|  **ПК-10:способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  основные формы коммуникации и организации исторических экскурсий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;информацию о наличии культурных, социальных и этноконфессиональных различий среди экскурсионной аудитории;психолого-педагогические аспекты процессов самоорганизации и самоподготовки перед проведением исторических экскурсий;закономерности причины и факторы исторических процессов в их локальном масштабе;методы комплексного анализа исторических источников, необходимые для организации исторических экскурсий;особенности методов реализации исторических экскурсий;основные правила и особенности проведения исторических экскурсий |
|  **Уметь:** |
|  анализировать в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; толерантно относиться к различиям в социально-культурной сфере общества;реализовывать в практике организации и проведения исторических экскурсий свои способности к саморазвитию и самообразованию;работать с историко-краеведческим материалом при подготовке исторических экскурсий;обосновывать методологическую позицию при объяснении исторических фактов, явлений и процессов;ориентироваться в материале, подбираемом для исторических экскурсий;ориентироваться в приемахорганизации и проведения исторических экскурсий |
|  **Владеть:** |
|  навыками организации экскурсионной работыдля решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;приемами работы с коллективом с учетом его этноконфессиональных и социальных различий;приемами психолого-педагогической самоорганизации и саморазвития;приемами и методами историко-краеведческой работы в процессе организации исторических экскурсий;знаниями об обществе в целом и об исторических процессах на региональном уровне жизни общества;знаниями процессов и явлений общественной жизни в контексте проводимых исторических экскурсий;знаниями процессов и явлений общественной жизни в процессе учета особенностей организации исторических экскурсий |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Исторические экскурсии: подготовка, организация и проведение** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Цели и задачи, классификация исторических экскурсий. 1. Особенности проведения исторических экскурсий. 2. Основные классификации исторических экскурсий. /Лек/ |  7 |  6 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.2 |  Идея, тема экскурсий по истории.1. Основная тематика экскурсий по истории. 2. Уроки-экскурсии как одно из направлений совершенствования исторического образования /Лек/ |  8 |  2 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.3 |  Формы и способы проведения исторических экскурсий.1. Основные типы и формы исторических экскурсий. 2. Методика проведения исторических экскурсий. /Лек/ |  8 |  2 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.4 |  Особенности подготовки исторических экскурсий.1. Особенности подготовки и проведения исторических экскурсий. 2. Методика организации и проведения исторических экскурсий. /Лек/ |  8 |  2 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.5 |  Требования к историческим экскурсиям.1. Экскурсия как методически продуманный показ достопримечательных мест. 2. Основные этапы создания экскурсии. /Пр/ |  7 |  4 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.6 |  Типы исторических экскурсий. 1. Экскурсии: обзорные и тематические. 2. Типология исторических экскурсий. /Пр/ |  7 |  4 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.7 |  "Приемы проведения исторических экскурсий".1. Основные методические приемы проведения исторических экскурсий. 2. Техника проведения исторических экскурсий. /Пр/ |  7 |  4 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.8 |  Экспонаты и другие средства экскурсий по истории. 1. Историческая экскурсия как средство активизации познавательных интересов учащихся. 2. Экспонаты школьного музея на уроках истории. /Пр/ |  8 |  4 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.9 |  Организация маршрутов исторических экскурсий. 1. Основные этапы составления маршрутов исторических экскурсий. 2. Разработка туристического маршрута по историческим достопримечательностям. /Пр/ |  8 |  4 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.10 |  Значение экскурсии для развития исторического краеведения. 1. Роль краеведческих экскурсий в изучении родного края. 2. Применение виртуальной экскурсии в краеведческой деятельности. /Пр/ |  8 |  4 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.11 |  Цели и задачи, классификация исторических экскурсий /Ср/ |  7 |  18 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.12 |  Идея, тема экскурсий по истории /Ср/ |  8 |  8 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.13 |  Формы и способы проведения исторических экскурсий /Ср/ |  8 |  4 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.14 |  Особенности подготовки исторических экскурсий /Ср/ |  8 |  6 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.15 |  /Зачёт/ |  8 |  0 |  ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Журавлева, М. М., Шиш, Е. А. |  Экскурсоведение: курс лекций |  Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2011 |  http://www.iprbookshop. ru/15686.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Балюк Н. А. |  Экскурсоведение: учебное пособие |  Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=571879 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Кулемзин А. М. |  Музееведение и историко-культурное наследие. Сборник статей: публицистика |  Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2009 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=132891 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Лушникова, А. В. |  Музееведение/музеология: конспект лекций для студентов очного и заочного отделений, обучающихся по специальности 071500 «музейное дело и охрана памятников» и направлению «музеология и охрана культурного и природного наследия» |  Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2010 |  http://www.iprbookshop. ru/56448.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Хронос. http://www.hrono.ru/ |
|  Консультант + |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специальной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстративное оборудование. |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |