|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Особенности подготовки и проведения исторических экскурсий** | |
|  |  |
| направление 46.03.01 История  направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **7 (4.1)** | | **8 (4.2)** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 13 4/6 | | 13 2/6 | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП | УП | РП | |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 12 | 12 | |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 12 | 12 | 12 | 12 | 24 | 24 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 18 | 18 | 18 | 18 | 36 | 36 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 18 | 18 | 18 | 18 | 36 | 36 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 18 | 18 | 18 | 18 | 36 | 36 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Е. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование систематизированных знаний, умений и навыков организации и проведения исторических экскурсий. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-5:способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия** | | | | | | | | |
| **ОК-6:способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** | | | | | | | | |
| **ОК-7:способностью к самоорганизации и самообразованию** | | | | | | | | |
| **ПК-5:способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества** | | | | | | | | |
| **ПК-6:способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию** | | | | | | | | |
| **ПК-9:способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах** | | | | | | | | |
| **ПК-10:способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основные формы коммуникации и организации исторических экскурсий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;информацию о наличии культурных, социальных и этноконфессиональных различий среди экскурсионной аудитории;психолого-педагогические аспекты процессов самоорганизации и самоподготовки перед проведением исторических экскурсий;закономерности причины и факторы исторических процессов в их локальном масштабе;методы комплексного анализа исторических источников, необходимые для организации исторических экскурсий;особенности методов реализации исторических экскурсий;основные правила и особенности проведения исторических экскурсий | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| анализировать в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; толерантно относиться к различиям в социально-культурной сфере общества;реализовывать в практике организации и проведения исторических экскурсий свои способности к саморазвитию и самообразованию;работать с историко-краеведческим материалом при подготовке исторических экскурсий;обосновывать методологическую позицию при объяснении исторических фактов, явлений и процессов;ориентироваться в материале, подбираемом для исторических экскурсий;ориентироваться в приемахорганизации и проведения исторических экскурсий | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| навыками организации экскурсионной работыдля решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;приемами работы с коллективом с учетом его этноконфессиональных и социальных различий;приемами психолого-педагогической самоорганизации и саморазвития;приемами и методами историко-краеведческой работы в процессе организации исторических экскурсий;знаниями об обществе в целом и об исторических процессах на региональном уровне жизни общества;знаниями процессов и явлений общественной жизни в контексте проводимых исторических экскурсий;знаниями процессов и явлений общественной жизни в процессе учета особенностей организации исторических экскурсий | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Исторические экскурсии: подготовка, организация и проведение** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Цели и задачи, классификация исторических экскурсий. 1. Особенности проведения исторических экскурсий.  2. Основные классификации исторических экскурсий.  /Лек/ | | 7 | 6 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.2 | | Идея, тема экскурсий по истории.1. Основная тематика экскурсий по истории.  2. Уроки-экскурсии как одно из направлений совершенствования исторического образования  /Лек/ | | 8 | 2 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.3 | Формы и способы проведения исторических экскурсий.1. Основные типы и формы исторических экскурсий.  2. Методика проведения исторических экскурсий.  /Лек/ | | 8 | 2 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.4 | Особенности подготовки исторических экскурсий.1. Особенности подготовки и проведения исторических экскурсий.  2. Методика организации и проведения исторических экскурсий.  /Лек/ | | 8 | 2 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.5 | Требования к историческим экскурсиям.1. Экскурсия как методически продуманный показ достопримечательных мест.  2. Основные этапы создания экскурсии.  /Пр/ | | 7 | 4 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.6 | Типы исторических экскурсий. 1. Экскурсии: обзорные и тематические.  2. Типология исторических экскурсий.  /Пр/ | | 7 | 4 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.7 | "Приемы проведения исторических экскурсий".1. Основные методические приемы проведения исторических экскурсий.  2. Техника проведения исторических экскурсий.  /Пр/ | | 7 | 4 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.8 | Экспонаты и другие средства экскурсий по истории. 1. Историческая экскурсия как средство активизации познавательных интересов учащихся.  2. Экспонаты школьного музея на уроках истории.  /Пр/ | | 8 | 4 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.9 | Организация маршрутов исторических экскурсий. 1. Основные этапы составления маршрутов исторических экскурсий.  2. Разработка туристического маршрута по историческим достопримечательностям.  /Пр/ | | 8 | 4 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.10 | Значение экскурсии для развития исторического краеведения. 1. Роль краеведческих экскурсий в изучении родного края.  2. Применение виртуальной экскурсии в краеведческой деятельности.  /Пр/ | | 8 | 4 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.11 | Цели и задачи, классификация исторических экскурсий /Ср/ | | 7 | 18 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.12 | Идея, тема экскурсий по истории /Ср/ | | 8 | 8 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.13 | Формы и способы проведения исторических экскурсий /Ср/ | | 8 | 4 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.14 | Особенности подготовки исторических экскурсий /Ср/ | | 8 | 6 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.15 | /Зачёт/ | | 8 | 0 | ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Журавлева, М. М., Шиш, Е. А. | Экскурсоведение: курс лекций | | Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2011 | http://www.iprbookshop. ru/15686.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.2 | Балюк Н. А. | Экскурсоведение: учебное пособие | | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=571879 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Кулемзин А. М. | Музееведение и историко-культурное наследие. Сборник статей: публицистика | | Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=132891 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Лушникова, А. В. | Музееведение/музеология: конспект лекций для студентов очного и заочного отделений, обучающихся по специальности 071500 «музейное дело и охрана памятников» и направлению «музеология и охрана культурного и природного наследия» | | Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2010 | http://www.iprbookshop. ru/56448.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Хронос. http://www.hrono.ru/ | | | | | | |
| Консультант + | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специальной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстративное оборудование. | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |