|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Общая педагогика и психология** | |
|  |  |
| направление 46.03.01 История  направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **общей педагогики** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **2 (1.2)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 18 2/6 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 54 | 54 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 54 | 54 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 54 | 54 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): д-р пед. наук, Проф., Быкасова Л. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Кочергина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Формирование у студентов психолого-педагогических знаний по основным проблемам образования. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-4:способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности** | | | | | | | | |
| **ОК-6:способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** | | | | | | | | |
| **ОПК-2:способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность** | | | | | | | | |
| **ПК-11:способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основные закономерности взаимодействия человека и общества; основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; технологию организационно-управленческих решений; основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях, использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; находить верные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях; находить верные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; способами использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.), способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Психология** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Теоретические основы педагогики и психологии. Основные категории педагогики. Основные категории психологии /Лек/ | | 2 | 4 | ОК-4 ОК-6 ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.2 | | Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. /Лек/ | | 2 | 4 | ОК-4 ОПК- 2 ПК-11 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.3 | | Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. /Лек/ | | 2 | 2 | ОК-6 ОПК- 2 ПК-11 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.4 | | Самооценка результатов деятельности. Методы измерения Я- концепции. Становление психических процессов. /Пр/ | | 2 | 6 | ОК-4 ОК-6 ОПК-2 | Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.5 | | Темперамент ребенка в процессе обучения.  Эмоции.  Типичные ошибки семейного воспитания. Психологическая защита у взрослых и детей. /Ср/ | | 2 | 10 | ОК-4 ОК-6 ОПК-2 ПК- 11 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.6 | Внимание. Память. Мышление. Интеллект. Ощущения. Темперамент. Характер. /Пр/ | | 2 | 6 | ОК-6 ОПК- 2 ПК-11 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.7 | Темперамент ребенка в процессе обучения.  Эмоции.  Типичные ошибки семейного воспитания. Психологическая защита у взрослых и детей. /Ср/ | | 2 | 10 | ОК-4 ОК-6 ОПК-2 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.8 | Исследование и оценка личности.  Психология личности. Теория мотивации А. Маслоу. Я- концепция. /Пр/ | | 2 | 6 | ОК-4 ОПК- 2 ПК-11 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.9 | Психология конфликта. Общение в семье. Браки молодежи. /Ср/ | | 2 | 7 | ОК-4 ОК-6 ОПК-2 ПК- 11 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
|  | **Раздел 2. Педагогика** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Введение в педагогическую деятельность.Общие основы педагогики.  /Лек/ | | 2 | 2 | ОК-4 ОК-6 ОПК-2 ПК- 11 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.11 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.11 Л2.10 Л2.9 Л2.8 | |
| 2.2 | Теория обучения. /Лек/ | | 2 | 2 | ОК-4 ОК-6 ОПК-2 ПК- 11 | Л1.11 Л1.10 Л1.8 Л1.7Л2.11 Л2.10 Л2.9 | |
| 2.3 | Теория и методика воспитания. /Лек/ | | 2 | 2 | ОК-4 ОК-6 ОПК-2 ПК- 11 | Л1.11 Л1.10 Л1.8 Л1.5 Л1.7Л2.11 Л2.10 Л2.9 | |
| 2.4 | История образования и педагогической мысли /Лек/ | | 2 | 2 | ОК-4 ОК-6 ОПК-2 ПК- 11 | Л1.11 Л1.10 Л1.8 Л1.5 Л1.7Л2.11 Л2.10 Л2.9 | |
| 2.5 | Социальная педагогика /Пр/ | | 2 | 6 | ОК-4 ОК-6 ОПК-2 ПК- 11 | Л1.11 Л1.10 Л1.8 Л1.5 Л1.7Л2.11 Л2.10 Л2.9 | |
| 2.6 | Нормативно-правовое обеспечение образования. /Ср/ | | 2 | 17 | ОК-4 ОК-6 ОПК-2 ПК- 11 | Л1.11 Л1.10 Л1.8 Л1.5 Л1.7Л2.11 Л2.10 Л2.9 | |
| 2.7 | Педагогические технологии /Пр/ | | 2 | 6 | ОК-4 ОК-6 ОПК-2 ПК- 11 | Л1.11 Л1.10 Л1.8 Л1.5 Л1.7Л2.11 Л2.10 Л2.9 | |
| 2.8 | Психолого-педагогический практикум /Ср/ | | 2 | 10 | ОК-4 ОК-6 ОПК-2 ПК- 11 | Л1.11 Л1.10 Л1.8 Л1.5 Л1.7Л2.11 Л2.10 Л2.9 | |
| 2.9 | Управление образовательными системами /Пр/ | | 2 | 6 | ОК-4 ОК-6 ОПК-2 ПК- 11 | Л1.11 Л1.10 Л1.8 Л1.5 Л1.7Л2.11 Л2.10 Л2.9 | |
| 2.10 | Контроль /Экзамен/ | | 2 | 36 | ОК-4 ОК-6 ОПК-2 ПК- 11 | Л1.11 Л1.10 Л1.8 Л1.5 Л1.7Л2.11 Л2.10 Л2.9 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Луковцева А. К. | Психология и педагогика: курс лекций: курс лекций | | Москва: Мир и образование, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=43446 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.2 | Мирошниченко И. В. | Общая психология: учебное пособие | | Москва: А-Приор, 2007 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56359 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.3 | Любарт Т., Муширу К., Торджман С., Зенасни Ф., Люсин Д. В. | Психология креативности: учебное пособие | | Москва: Когито-Центр, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56464 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.4 | Трофимова И. Н., Шендяпин В. М., Аршинов В. И. | Синергетика и психология | | Москва: Когито-Центр, 2004 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56469 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.5 | Демков М. И. | Русская педагогика в главнейших её представителях | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=37063 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.6 | Челпанов Г. И. | Психология | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.7 | Радлов Э. Л. | Философский словарь: Логика. Психология. Этика. Эстетика и история философии | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=43984 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.8 | Столяренко А. М. | Общая педагогика: учебное пособие | | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=436823 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.9 | Кручинин В. А., Комарова Н. Ф. | Психология и педагогика высшей школы: учебно-методическое пособие | | Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет (ННГАСУ), 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=427474 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.10 | Пешкова В. Е. | Педагогика: курс лекций: учебное пособие: курс лекций | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=344725 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.11 | Засобина Г. А., Корягина И. И., Куклина Л. В. | Педагогика: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=272316 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Берн Э. Л. | Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений: научно- популярное издание | | Москва: Директ-Медиа, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=39131 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Бехтерев В. М. | Объективная психология: монография | | Москва: Директ-Медиа, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=39137 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 |  | Психология мышления: публицистика | | Москва: Директ-Медиа, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=39222 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 |  | Хрестоматия по общей психологии. Психология памяти: хрестоматия | | Москва: Директ-Медиа, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=39256 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Фоминова А. Н., Шабанова Т. Л. | Педагогическая психология: учебное пособие | | Москва: ФЛИНТА, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=79468 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Карпов А. В. | Психология рефлексивных механизмов деятельности: монография | | Москва: Институт психологии РАН, 2004 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86431 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.7 | Занковский А. Н. | Психология деловых отношений: учебно- методический комплекс | | Москва: Евразийский открытый институт, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=90536 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 |  | Педагогика: краткий курс: учебное пособие | | Москва: РИПОЛ классик, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=480880 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.9 | Костюк Н. В. | Педагогика профессионального образования: учебное пособие | | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=472630 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.10 | Гончарук А. Ю. | Психология и педагогика высшей школы: учебно-методическое пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=459415 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.11 | Артеменко О. Н., Макадей Л. И. | Педагогика: учебное пособие | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457136 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс] http://fcior.edu.ru. | | | | | | |
| Каталог образовательных ресурсов сети Интернет [электронный ресурс]: http://edu-top.ru/katalog/ | | | | | | |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам [электронный ресурс]: http://window.edu.ru/catalog/?p\_rubr=2.2.77.1 | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |