|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Общая педагогика и психология** |
|  |  |
|  направление 46.03.01 История направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **общей педагогики** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **2 (1.2)** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Недель |  18 2/6 |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  18 |  18 |  18 |  18 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  54 |  54 |  54 |  54 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  54 |  54 |  54 |  54 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  54 |  54 |  54 |  54 |  |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  144 |  144 |  144 |  144 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): д-р пед. наук, Проф., Быкасова Л. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Кочергина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Формирование у студентов психолого-педагогических знаний по основным проблемам образования. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-4:способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности** |
|  **ОК-6:способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** |
|  **ОПК-2:способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность** |
|  **ПК-11:способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  основные закономерности взаимодействия человека и общества; основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; технологию организационно-управленческих решений; основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях |
|  **Уметь:** |
|  участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях, использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; находить верные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях |
|  **Владеть:** |
|  применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях; находить верные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; способами использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.), способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Психология** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Теоретические основы педагогики и психологии. Основные категории педагогики. Основные категории психологии /Лек/ |  2 |  4 |  ОК-4 ОК-6 ОПК-2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |
|  1.2 |  Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. /Лек/ |  2 |  4 |  ОК-4 ОПК- 2 ПК-11 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  1.3 |  Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. /Лек/ |  2 |  2 |  ОК-6 ОПК- 2 ПК-11 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 |
|  1.4 |  Самооценка результатов деятельности. Методы измерения Я- концепции. Становление психических процессов. /Пр/ |  2 |  6 |  ОК-4 ОК-6 ОПК-2 |  Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  1.5 |  Темперамент ребенка в процессе обучения. Эмоции. Типичные ошибки семейного воспитания. Психологическая защита у взрослых и детей. /Ср/ |  2 |  10 |  ОК-4 ОК-6 ОПК-2 ПК- 11 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.6 |  Внимание. Память. Мышление. Интеллект. Ощущения. Темперамент. Характер. /Пр/ |  2 |  6 |  ОК-6 ОПК- 2 ПК-11 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  1.7 |  Темперамент ребенка в процессе обучения. Эмоции. Типичные ошибки семейного воспитания. Психологическая защита у взрослых и детей. /Ср/ |  2 |  10 |  ОК-4 ОК-6 ОПК-2 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  1.8 |  Исследование и оценка личности. Психология личности. Теория мотивации А. Маслоу. Я- концепция. /Пр/ |  2 |  6 |  ОК-4 ОПК- 2 ПК-11 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 |
|  1.9 |  Психология конфликта. Общение в семье. Браки молодежи. /Ср/ |  2 |  7 |  ОК-4 ОК-6 ОПК-2 ПК- 11 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  |  **Раздел 2. Педагогика** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Введение в педагогическую деятельность.Общие основы педагогики. /Лек/ |  2 |  2 |  ОК-4 ОК-6 ОПК-2 ПК- 11 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.11 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.11 Л2.10 Л2.9 Л2.8 |
|  2.2 |  Теория обучения. /Лек/ |  2 |  2 |  ОК-4 ОК-6 ОПК-2 ПК- 11 |  Л1.11 Л1.10 Л1.8 Л1.7Л2.11 Л2.10 Л2.9 |
|  2.3 |  Теория и методика воспитания. /Лек/ |  2 |  2 |  ОК-4 ОК-6 ОПК-2 ПК- 11 |  Л1.11 Л1.10 Л1.8 Л1.5 Л1.7Л2.11 Л2.10 Л2.9 |
|  2.4 |  История образования и педагогической мысли /Лек/ |  2 |  2 |  ОК-4 ОК-6 ОПК-2 ПК- 11 |  Л1.11 Л1.10 Л1.8 Л1.5 Л1.7Л2.11 Л2.10 Л2.9 |
|  2.5 |  Социальная педагогика /Пр/ |  2 |  6 |  ОК-4 ОК-6 ОПК-2 ПК- 11 |  Л1.11 Л1.10 Л1.8 Л1.5 Л1.7Л2.11 Л2.10 Л2.9 |
|  2.6 |  Нормативно-правовое обеспечение образования. /Ср/ |  2 |  17 |  ОК-4 ОК-6 ОПК-2 ПК- 11 |  Л1.11 Л1.10 Л1.8 Л1.5 Л1.7Л2.11 Л2.10 Л2.9 |
|  2.7 |  Педагогические технологии /Пр/ |  2 |  6 |  ОК-4 ОК-6 ОПК-2 ПК- 11 |  Л1.11 Л1.10 Л1.8 Л1.5 Л1.7Л2.11 Л2.10 Л2.9 |
|  2.8 |  Психолого-педагогический практикум /Ср/ |  2 |  10 |  ОК-4 ОК-6 ОПК-2 ПК- 11 |  Л1.11 Л1.10 Л1.8 Л1.5 Л1.7Л2.11 Л2.10 Л2.9 |
|  2.9 |  Управление образовательными системами /Пр/ |  2 |  6 |  ОК-4 ОК-6 ОПК-2 ПК- 11 |  Л1.11 Л1.10 Л1.8 Л1.5 Л1.7Л2.11 Л2.10 Л2.9 |
|  2.10 |  Контроль /Экзамен/ |  2 |  36 |  ОК-4 ОК-6 ОПК-2 ПК- 11 |  Л1.11 Л1.10 Л1.8 Л1.5 Л1.7Л2.11 Л2.10 Л2.9 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Луковцева А. К. |  Психология и педагогика: курс лекций: курс лекций |  Москва: Мир и образование, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=43446 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Мирошниченко И. В. |  Общая психология: учебное пособие |  Москва: А-Приор, 2007 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56359 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Любарт Т., Муширу К., Торджман С., Зенасни Ф., Люсин Д. В. |  Психология креативности: учебное пособие |  Москва: Когито-Центр, 2009 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56464 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.4 |  Трофимова И. Н., Шендяпин В. М., Аршинов В. И. |  Синергетика и психология |  Москва: Когито-Центр, 2004 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56469 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.5 |  Демков М. И. |  Русская педагогика в главнейших её представителях |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=37063 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.6 |  Челпанов Г. И. |  Психология |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.7 |  Радлов Э. Л. |  Философский словарь: Логика. Психология. Этика. Эстетика и история философии |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=43984 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.8 |  Столяренко А. М. |  Общая педагогика: учебное пособие |  Москва: Юнити, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=436823 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.9 |  Кручинин В. А., Комарова Н. Ф. |  Психология и педагогика высшей школы: учебно-методическое пособие |  Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет (ННГАСУ), 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=427474 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.10 |  Пешкова В. Е. |  Педагогика: курс лекций: учебное пособие: курс лекций |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=344725 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.11 |  Засобина Г. А., Корягина И. И., Куклина Л. В. |  Педагогика: учебное пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=272316 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Берн Э. Л. |  Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений: научно- популярное издание |  Москва: Директ-Медиа, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=39131 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Бехтерев В. М. |  Объективная психология: монография |  Москва: Директ-Медиа, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=39137 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  |  Психология мышления: публицистика |  Москва: Директ-Медиа, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=39222 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  |  Хрестоматия по общей психологии. Психология памяти: хрестоматия |  Москва: Директ-Медиа, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=39256 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Фоминова А. Н., Шабанова Т. Л. |  Педагогическая психология: учебное пособие |  Москва: ФЛИНТА, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=79468 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Карпов А. В. |  Психология рефлексивных механизмов деятельности: монография |  Москва: Институт психологии РАН, 2004 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86431 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  стр. 7 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.7 |  Занковский А. Н. |  Психология деловых отношений: учебно- методический комплекс |  Москва: Евразийский открытый институт, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=90536 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.8 |  |  Педагогика: краткий курс: учебное пособие |  Москва: РИПОЛ классик, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=480880 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.9 |  Костюк Н. В. |  Педагогика профессионального образования: учебное пособие |  Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=472630 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.10 |  Гончарук А. Ю. |  Психология и педагогика высшей школы: учебно-методическое пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=459415 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.11 |  Артеменко О. Н., Макадей Л. И. |  Педагогика: учебное пособие |  Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457136 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс] http://fcior.edu.ru. |
|  Каталог образовательных ресурсов сети Интернет [электронный ресурс]: http://edu-top.ru/katalog/ |
|  Единое окно доступа к образовательным ресурсам [электронный ресурс]: http://window.edu.ru/catalog/?p\_rubr=2.2.77.1 |
|  |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |