|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Локальная история и микроисторические исследования** |
|  |  |
|  направление 46.03.01 История направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **5 (3.1)** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Недель |  16 2/6 |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  16 |  16 |  16 |  16 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  16 |  16 |  16 |  16 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  32 |  32 |  32 |  32 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  32 |  32 |  32 |  32 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  40 |  40 |  40 |  40 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Елена Владимировна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формирование систематизированных знаний о локальной истории и микроисторических исследованиях. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** |
|  **ПК-1:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории** |
|  **ПК-3:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования** |
|  **ПК-4:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  основные направления, проблемы, теории и методы локальной истории и микроисторических исследований;основные подходы в понимании локальной истории и их возможности и микроисторическихисследованиях;источники и историографию локальной истории; основные теории локальной истории методологию микроисторических исследований |
|  **Уметь:** |
|   анализировать проблемы локальной истории, устанавливать причинно-следственные связи в микроисторических исследованиях; анализировать основные подходы локальной истории в контексте всеобщей и отечественной истории;соотносить источники и историографию в локальной истории;соотносить в исторических исследованиях знания в области теории и методологии локальной истории |
|  **Владеть:** |
|  технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по локальной истории и микроисторическихисследованиях;методиками применения знаний по локальной истории в области всеобщей и отечественной истории;источниками и историографией по локальной истории и в микроисторических исследованиях;навыками применения знаний локальной истории в микроисторических исследованиях |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Локальная история и микроисторические исследования** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Новая локальная история: место в современной историографии.. Современное понимание «новой локальной истории». Основные историографические этапы формирование«новой локальной истории». Особенности понятийно- терминологического инструментария. /Лек/ |  5 |  4 |  ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 |  Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  1.2 |  Исследовательские принципы и методологический инструментарий «новой локальной истории. Сравнительная характеристика экстравертного и интровертного типов историописания. Источники «Новой локальной истории». «Местная социокультурная» история. «Понимающая» сущность «новой локальной истории». Полиэтнический регион как предмет междисцисциплинарного анализа. /Лек/ |  5 |  4 |  ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.3 |  Понятие полиэтничного макрорегиона и основные направления в изучении истории Северного Кавказа. 1. Понятие «полиэтничный регион» в рамках исторического исследования. 2.Эволюция образа северокавказского региона в российском общественном сознании и исторической науке в конце XIX– начале XXI веков. 3. Особенности макро- и микроанализа в изучении истории Северного Кавказа. Источниковедение истории полиэтничного макрорегиона. /Лек/ |  5 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  1.4 |  Конструирование нового исследовательского пространства истории Юга России. 1.Исследовательские практики истории повседневности истории Юга России с позиций «новой локальной истории». 2.«Новая социальная история» и проблемы социальной мобильности и социальных лифтов в локальных сообществах юга России. 3. Возможности «новой экономической истории» в изучении хозяйственных укладов локальных сообществ Юга России. 4. Исследовательский потенциал гендерной истории и истории семьи контексте истории Юга России. /Лек/ |  5 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  1.5 |  Феномен северокавказской идентичности и российская идентичность в поле интеллектуальной истории полиэтничного макрорегиона. 1. Элементы интеллектуального пространства Юга России в исторической ретроспективе. 2. Становление и функционирование национальной, региональной и локальной идентичностей в контексте истории Юга России. 3. Динамика и специфика локальной идентичности микросообществ Северного Кавказа в истории региона. 4. Феномен исторической памяти как коллективной модели общественного сознания. /Лек/ |  5 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  1.6 |  Юг России в исследовательском поле истории пограничных областей. Характеристика «истории пограничных областей» как направление современной гуманитарной науки. Юг России как сообщество локальных социокультурных миров. Контактные зоны этнокультурного взаимодействия в регионе и их многослойность. Междисциплинарный подход в изучении контактных этнических зон. Исторические и историографических источников в процессах конструирования образов «своего» – «чужого», «своего» – «другого» в представлениях локальных сообществ. /Лек/ |  5 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
|  1.7 |  Новая локальная история: место в современной историографии. 2. Состояние современной исторической науки в целом и «новой локальной истории» в частности. 3. Понятие «безопасность региона» и «национальная безопасность». 4. Формирование «новой исторической науки» в контексте кризиса мировой и отечественной историографии в конце XX века. 5. Географическая и историческая характеристика понятий регион, макрорегион, локус, локальное сообщество, микросообщество. /Пр/ |  5 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.8 |  Исследовательские принципы и методологический инструментарий «новой локальной истории. 1. Сравнительная характеристика экстравертного и интровертного типов историописания. 2. Основные признаки историографической операции. 3. «Понимающая история», её методологическая специфика..  4 Источники «Новой локальной истории». 5«Местная социокультурная» история. 6«Понимающая» сущность «новой локальной истории». Полиэтнический регион как предмет междисцисциплинарного анализа. /Пр/ |  5 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  1.9 |  Понятие полиэтничного макрорегиона и основные направления в изучении истории Северного Кавказа. Понятие полиэтничного макрорегиона и основные направления в изучении истории Северного Кавказа. 1. Понятие «полиэтничный регион» в рамках исторического исследования. Соотношение дефиниций «локус» и «регион». 2. Эволюция образа северокавказского региона в российском общественном сознании и исторической науке в конце XIX– начале XXI веков. 3. Принцип конструирования исследовательского пространства полиэтничного региона в социо-гуманитарном знании. 4. Особенности макро- и микроанализа в изучении истории Северного Кавказа. 5. Источниковедение истории полиэтничного макрорегиона. /Пр/ |  5 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
|  1.10 |  Конструирование нового исследовательского пространства истории Юга России. 1. Исследовательские практики истории повседневности истории Юга России с позиций «новой локальной истории». 2. Возможности персональной истории при изучении истории Юга России. 3. История крестьянства, история села, история города. 4. Подходы «новой локальной истории» в связи с изучением городской и сельской истории Юга России. 5. 5.Возможности «новой экономической истории» в изучении хозяйственных укладов локальных сообществ Юга России. 6. Исследовательский /Пр/ |  5 |  4 |  ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  1.11 |  Феномен северокавказской идентичности и российская идентичность в поле интеллектуальной истории полиэтничного макрорегиона. 1. Элементы интеллектуального пространства Юга России в исторической ретроспективе. 2. Становление и функционирование национальной, региональной и локальной идентичностей в контексте истории Юга России. 3. Динамика и специфика локальной идентичности микросообществ Северного Кавказа в истории региона. Особенности национальной и этнической идентичности в разных исторических условиях. 4 Феномен исторической памяти как коллективной модели общественного сознания. 5 Положение Кавказа как культурно-психологического феномена и цивилизационной составляющей в российском общественном сознании. 6. Сущность феномена кавказской идентичности в условиях глобализации и в контексте безопасности региона. /Пр/ |  5 |  4 |  ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  1.12 |  Юг России в исследовательском поле истории пограничных областей. 1. Характеристика «истории пограничных областей» как направление современной гуманитарной науки. 2. Юг России как сообщество локальных социокультурных миров.Разница в понимании «границы» в историческом, социокультурном, семиотическом и географическом контекстах. 3. Контактные зоны этнокультурного взаимодействия в регионе и их многослойность. Междисциплинарный подход в изучении контактных этнических зон. 4. Исторические и историографических источников в процессах конструирования образов «своего» – «чужого», «своего» – «другого» в представлениях локальных сообществ. 5. Опыт совместного проживания локальных обществ Юга России: конфликты и опыт хозяйственного и социокультурного сотрудничества в условиях северокавказского пограничья. /Пр/ |  5 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  1.13 |  Новая локальная история: место в современной историографии. Современное понимание «новой локальной истории». /Ср/ |  5 |  10 |  ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 |  Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
|  1.14 |  Исследовательские принципы и методологический инструментарий «новой локальной истории. /Ср/ |  5 |  10 |  ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.15 |  Понятие полиэтничного макрорегиона и основные направления в изучении истории Северного Кавказа. /Ср/ |  5 |  5 |  ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 |  Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
|  1.16 |  Конструирование нового исследовательского пространства истории Юга России. /Ср/ |  5 |  5 |  ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 |  Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
|  1.17 |  Феномен северокавказской идентичности и российская идентичность в поле интеллектуальной истории полиэтничного макрорегиона. /Ср/ |  5 |  5 |  ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 |  Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
|  1.18 |  Юг России в исследовательском поле истории пограничных областей. /Ср/ |  5 |  5 |  ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
|  1.19 |  /Зачёт/ |  5 |  0 |  ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Орлов А.С., Георгиев В.А. |  История России: Учеб. для вузов |  М.: Проспект, 2003 |  114 |
|  Л1.2 |  Орлов А. С., Георгиев В. А. |  История России: Учеб. для вузов |  М.: Проспект, 2004 |  143 |
|  Л1.3 |  Георгиев В.А., Ерофеев Н.Д. |  История России XIX-начала ХХ вв.: учеб. для студентов высш учеб. заведений, обучающихся по гуманитар. специальностям |  М.: Проспект, 2006 |  66 |
|  Л1.4 |  Милов, Л. В., Цимбаев, Н. И. |  [Кн. 2]: История России XVIII-XIX веков /Л. М. Милов, Н. И. Цимбаев |  М.: Эксмо, 2010 |  30 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  стр. 7 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Джуринский А. Н. |  Теория и методология истории педагогики и сравнительной педагогики. Актуальные проблемы: монография |  Москва: Прометей, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=437294 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Джуринский, А. Н. |  Теория и методология истории педагогики и сравнительной педагогики. Актуальные проблемы |  Москва: Прометей, 2014 |  http://www.iprbookshop. ru/30415.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  |
|  Хронос. http://www.hrono.ru/ |
|  Консультант + |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специальной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстративное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |