|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Локальная история и микроисторические исследования** | |
|  |  |
| направление 46.03.01 История  направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **5 (3.1)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 16 2/6 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 40 | 40 | 40 | 40 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Елена Владимировна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование систематизированных знаний о локальной истории и микроисторических исследованиях. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** | | | | | | | | |
| **ПК-1:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории** | | | | | | | | |
| **ПК-3:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования** | | | | | | | | |
| **ПК-4:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основные направления, проблемы, теории и методы локальной истории и микроисторических исследований;основные подходы в понимании локальной истории и их возможности и микроисторическихисследованиях;источники и историографию локальной истории; основные теории локальной истории методологию микроисторических исследований | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| анализировать проблемы локальной истории, устанавливать причинно-следственные связи в микроисторических исследованиях;  анализировать основные подходы локальной истории в контексте всеобщей и отечественной истории;соотносить источники и историографию в локальной истории;соотносить в исторических исследованиях знания в области теории и методологии локальной истории | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по локальной истории и микроисторическихисследованиях;методиками применения знаний по локальной истории в области всеобщей и отечественной истории;источниками и историографией по локальной истории и в микроисторических исследованиях;навыками применения знаний локальной истории в микроисторических исследованиях | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Локальная история и микроисторические исследования** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Новая локальная история: место в современной историографии..  Современное понимание «новой локальной истории».  Основные историографические этапы формирование«новой локальной истории». Особенности понятийно- терминологического инструментария.  /Лек/ | | 5 | 4 | ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 1.2 | | Исследовательские принципы и методологический инструментарий «новой локальной истории.  Сравнительная характеристика экстравертного и интровертного типов историописания.  Источники «Новой локальной истории». «Местная социокультурная» история.  «Понимающая» сущность «новой локальной истории».  Полиэтнический регион как предмет междисцисциплинарного анализа.  /Лек/ | | 5 | 4 | ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.3 | Понятие полиэтничного макрорегиона и основные направления в изучении истории Северного Кавказа.  1. Понятие «полиэтничный регион» в рамках исторического исследования.  2.Эволюция образа северокавказского региона в российском общественном сознании и исторической науке в конце XIX– начале XXI веков.  3. Особенности макро- и микроанализа в изучении истории Северного Кавказа. Источниковедение истории полиэтничного макрорегиона.  /Лек/ | | 5 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 1.4 | Конструирование нового исследовательского пространства истории Юга России.  1.Исследовательские практики истории повседневности истории Юга России с позиций «новой локальной истории».  2.«Новая социальная история» и проблемы социальной мобильности и социальных лифтов в локальных сообществах юга России.  3. Возможности «новой экономической истории» в изучении хозяйственных укладов локальных сообществ Юга России.  4. Исследовательский потенциал гендерной истории и истории семьи контексте истории Юга России.  /Лек/ | | 5 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 1.5 | Феномен северокавказской идентичности и российская идентичность в поле интеллектуальной истории полиэтничного макрорегиона.  1. Элементы интеллектуального пространства Юга России в исторической ретроспективе.  2. Становление и функционирование национальной, региональной и локальной идентичностей в контексте истории Юга России.  3. Динамика и специфика локальной идентичности микросообществ Северного Кавказа в истории региона.  4. Феномен исторической памяти как коллективной модели общественного сознания.  /Лек/ | | 5 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 1.6 | Юг России в исследовательском поле истории пограничных областей.  Характеристика «истории пограничных областей» как направление современной гуманитарной науки.  Юг России как сообщество локальных социокультурных миров.  Контактные зоны этнокультурного взаимодействия в регионе и их многослойность. Междисциплинарный подход в изучении контактных этнических зон.  Исторические и историографических источников в процессах конструирования образов «своего» – «чужого», «своего» – «другого» в представлениях локальных сообществ.  /Лек/ | | 5 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
| 1.7 | Новая локальная история: место в современной историографии.  2. Состояние современной исторической науки в целом и «новой локальной истории» в частности.  3. Понятие «безопасность региона» и «национальная безопасность».  4. Формирование «новой исторической науки» в контексте кризиса мировой и отечественной историографии в конце XX века.  5. Географическая и историческая характеристика понятий регион, макрорегион, локус, локальное сообщество, микросообщество.  /Пр/ | | 5 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.8 | Исследовательские принципы и методологический инструментарий «новой локальной истории.  1. Сравнительная характеристика экстравертного и интровертного типов историописания.  2. Основные признаки историографической операции.  3. «Понимающая история», её методологическая специфика..    4 Источники «Новой локальной истории».  5«Местная социокультурная» история.  6«Понимающая» сущность «новой локальной истории». Полиэтнический регион как предмет междисцисциплинарного анализа.  /Пр/ | | 5 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 1.9 | Понятие полиэтничного макрорегиона и основные направления в изучении истории Северного Кавказа.  Понятие полиэтничного макрорегиона и основные направления в изучении истории Северного Кавказа.  1. Понятие «полиэтничный регион» в рамках исторического исследования. Соотношение дефиниций «локус» и «регион».  2. Эволюция образа северокавказского региона в российском общественном сознании и исторической науке в конце XIX– начале XXI веков.  3. Принцип конструирования исследовательского пространства полиэтничного региона в социо-гуманитарном знании.  4. Особенности макро- и микроанализа в изучении истории Северного Кавказа.  5. Источниковедение истории полиэтничного макрорегиона.  /Пр/ | | 5 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
| 1.10 | Конструирование нового исследовательского пространства истории Юга России.  1. Исследовательские практики истории повседневности истории Юга России с позиций «новой локальной истории».  2. Возможности персональной истории при изучении истории Юга России.  3. История крестьянства, история села, история города.  4. Подходы «новой локальной истории» в связи с изучением городской и сельской истории Юга России.  5. 5.Возможности «новой экономической истории» в изучении хозяйственных укладов локальных сообществ Юга России.  6. Исследовательский /Пр/ | | 5 | 4 | ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 1.11 | Феномен северокавказской идентичности и российская идентичность в поле интеллектуальной истории полиэтничного макрорегиона.  1. Элементы интеллектуального пространства Юга России в исторической ретроспективе.  2. Становление и функционирование национальной, региональной и локальной идентичностей в контексте истории Юга России.  3. Динамика и специфика локальной идентичности микросообществ Северного Кавказа в истории региона. Особенности национальной и этнической идентичности в разных исторических условиях.  4 Феномен исторической памяти как коллективной модели общественного сознания.  5 Положение Кавказа как культурно-психологического феномена и цивилизационной составляющей в российском общественном сознании.  6. Сущность феномена кавказской идентичности в условиях глобализации и в контексте безопасности региона.  /Пр/ | | 5 | 4 | ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.12 | | Юг России в исследовательском поле истории пограничных областей.  1. Характеристика «истории пограничных областей» как направление современной гуманитарной науки.  2. Юг России как сообщество локальных социокультурных миров.Разница в понимании «границы» в историческом, социокультурном, семиотическом и географическом контекстах.  3. Контактные зоны этнокультурного взаимодействия в регионе и их многослойность. Междисциплинарный подход в изучении контактных этнических зон.  4. Исторические и историографических источников в процессах конструирования образов «своего» – «чужого», «своего» – «другого» в представлениях локальных сообществ.  5. Опыт совместного проживания локальных обществ Юга России: конфликты и опыт хозяйственного и социокультурного сотрудничества в условиях северокавказского пограничья.  /Пр/ | | | | 5 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 1.13 | | Новая локальная история: место в современной историографии.  Современное понимание «новой локальной истории».  /Ср/ | | | | 5 | 10 | ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 | | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
| 1.14 | | Исследовательские принципы и методологический инструментарий «новой локальной истории. /Ср/ | | | | 5 | 10 | ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.15 | | Понятие полиэтничного макрорегиона и основные направления в изучении истории Северного Кавказа. /Ср/ | | | | 5 | 5 | ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 | | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
| 1.16 | | Конструирование нового исследовательского пространства истории Юга России. /Ср/ | | | | 5 | 5 | ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 | | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
| 1.17 | | Феномен северокавказской идентичности и российская идентичность в поле интеллектуальной истории полиэтничного макрорегиона. /Ср/ | | | | 5 | 5 | ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 | | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
| 1.18 | | Юг России в исследовательском поле истории пограничных областей. /Ср/ | | | | 5 | 5 | ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
| 1.19 | | /Зачёт/ | | | | 5 | 0 | ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Орлов А.С., Георгиев В.А. | | История России: Учеб. для вузов | | М.: Проспект, 2003 | | | | 114 | | |
| Л1.2 | Орлов А. С., Георгиев В. А. | | История России: Учеб. для вузов | | М.: Проспект, 2004 | | | | 143 | | |
| Л1.3 | Георгиев В.А., Ерофеев Н.Д. | | История России XIX-начала ХХ вв.: учеб. для студентов высш учеб. заведений, обучающихся по гуманитар. специальностям | | М.: Проспект, 2006 | | | | 66 | | |
| Л1.4 | Милов, Л. В., Цимбаев, Н. И. | | [Кн. 2]: История России XVIII-XIX веков /Л. М. Милов, Н. И. Цимбаев | | М.: Эксмо, 2010 | | | | 30 | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Джуринский А. Н. | Теория и методология истории педагогики и сравнительной педагогики. Актуальные проблемы: монография | | Москва: Прометей, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=437294 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Джуринский, А. Н. | Теория и методология истории педагогики и сравнительной педагогики. Актуальные проблемы | | Москва: Прометей, 2014 | http://www.iprbookshop. ru/30415.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Хронос. http://www.hrono.ru/ | | | | | | |
| Консультант + | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специальной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстративное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |