|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Логика и культура мышления** | |
|  |  |
| направление 46.03.01 История  направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **3 (2.1)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 17 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 50 | 50 | 50 | 50 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 50 | 50 | 50 | 50 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 58 | 58 | 58 | 58 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Дудникова Е.Е. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Самойлова И. Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Формирование научно-мировоззренческой позиции на основе философского и элементов математического знания | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-1:способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции** | | | | | | | | |
| **ОПК-3:способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| формы мышления: понятие, суждение, умозаключение, их виды, свойства, правила, отношения, основные операции (булевы алгебры); систему логических принципов, определяющие правильность мышления, формы и методы построения рассуждений, приемы, направленные на установление истинности (ложности) высказывания | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| формировать понятия, строить суждения, умозаключения; применять логические принципы, определяющие правильность мышления, использовать знания в области культуры мышления, как одной из основ философского знания для формирования мировоззренческой позиции, применять элементы естественнонаучного и математического знания (булевы алгебры) в познавательной и профессиональной деятельности | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| навыки применения элементов естественнонаучного и математического знания (булевы алгебры) в познавательной и профессиональной деятельности; применения философского знания для формирования мировоззренческой позиции | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Традиционная логика** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Тема 1.1. Понятие как форма абстрактного мышления: логические характеристики, виды понятий /Лек/ | | 3 | 2 | ОК-1 ОПК- 3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.2 | | Тема 1.2. Суждение как форма абстрактного мышления: логические характеристики, виды суждений /Лек/ | | 3 | 2 | ОК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.3 | | Тема 1.3. Умозаключение как форма абстрактного мышления: логические характеристики, виды умозаключений  Microsoft Office /Лек/ | | 3 | 2 | ОК-1 ОПК- 3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.4 | | Тема 1.4. Отношения межу понятиями: совместимые и несовместимые понятия, виды совместимости и несовместимости. Обобщение и ограничение понятий /Лек/ | | 3 | 2 | ОК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.5 | | Тема 1.1. Логические операции с понятиями: определение понятий (структура, виды, правила). Деление понятий /Пр/ | | 3 | 2 | ОК-1 ОПК- 3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.6 | | Тема 1.2. Отношения между простыми суждениями: совместимые и несовместимые суждения, виды совместимости и несовместимости  Microsoft Office /Пр/ | | 3 | 2 | ОК-1 ОПК- 3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.7 | | Тема 1.3. Понятие закона, логического закона. Логические законы, лежащие в основе формирования правильного мышления /Пр/ | | 3 | 2 | ОК-1 ОПК- 3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.8 | | Тема 1.4. Умозаключение как форма абстрактного мышления. Дедукция: непосредственные умозаключения. ПКС. /Пр/ | | 3 | 2 | ОК-1 ОПК- 3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.9 | | Тема 1.5. Логические операции с классами (понятиями) (Булевы алгебры): сложение, умножение, вычитание понятий, дополнение к множеству /Пр/ | | 3 | 2 | ОК-1 ОПК- 3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.10 | | Тема 1.6. Простое суждение: типы простых суждений. Распределенность Sи P в простом суждении /Пр/ | | 3 | 2 | ОК-1 ОПК- 3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.11 | Тема 1.7. Простое суждение: исключающие, выделяющие, определенно-частные суждения /Пр/ | | 3 | 2 | ОК-1 ОПК- 3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.12 | Тема 1.8. Логическая операция "отрицание суждений": отрицание простых и сложных суждений /Пр/ | | 3 | 2 | ОК-1 ОПК- 3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
|  | **Раздел 2. Практическая логика** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Тема 2.2. Логика высказываний. Сложное высказывание: структура и виды сложных высказываний /Лек/ | | 3 | 2 | ОК-1 ОПК- 3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.2 | Тема 2.3. Основы аргументации. Понятие доказательства и опровержения: структура, виды, правила /Лек/ | | 3 | 2 | ОК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.3 | Тема 2.4. Гипотеза как форма познания. Виды гипотез. Способы доказательства и опровержения гипотез  Microsoft Office /Лек/ | | 3 | 2 | ОК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.4 | Тема 2.5. Формализация сложных высказываний и табличный способ их исчисления. /Лек/ | | 3 | 2 | ОК-1 ОПК- 3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.5 | Тема 2.1. Виды формул сложных суждений: КНФ, СКНФ и ДНФ, СДНФ. Способы приведения форм сложных высказываний к указанным выше /Пр/ | | 3 | 2 | ОК-1 ОПК- 3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.6 | Тема 2.2. Выводы из сложных высказываний: виды, модусы, формы модусов. /Пр/ | | 3 | 4 | ОК-1 ОПК- 3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.7 | Тема 2.3. Процесс аргументации: понятие спора, виды споров. .уловки в споре и способы их нейтрализации  /Пр/ | | 3 | 2 | ОК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.8 | Тема 2.4. Вопрос как форма познания. Структура и виды вопросов  Microsoft Office /Пр/ | | 3 | 2 | ОК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.9 | Тема 2.5. Отношения между формами сложных суждений /Пр/ | | 3 | 2 | ОК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.10 | Тема 2.6. Логическая операция отрицание суждений. Отрицание простых суждений. Отрицание сложных суждений (законы О. де Моргана) /Пр/ | | 3 | 2 | ОК-1 ОПК- 3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.11 | Тема 2.7. Дедукция: ПКС: правильные модусы. Сведение модусов ПКС II, III, IV фигур к модусам I фигуры /Пр/ | | 3 | 4 | ОК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.12 | Тема 1. Логика, язык, речь. Процесс познания. Уровни и формы познания. Язык как система. Структурная единица языка. Виды языков.  Понятие речи. Виды речи. /Ср/ | | 3 | 4 | ОК-1 ОПК- 3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.13 | Тема 2. Мышление как объект логики и основа процесса познания. Уровни, формы и особенности познания. Логика как наука об обосновании и сохранении истины. Роль логики в формировании культуры мышления. Основные этапы развития логики. /Ср/ | | 3 | 8 | ОК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.14 | Тема 3. Понятие как форма абстрактного мышления. Приемы формирования понятий. Неявное определение: виды и приемы. /Ср/ | | 3 | 4 | ОК-1 ОПК- 3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.15 | Тема 4. Простые суждения и пустые классы (множества). Коммуникативная природа простых суждений. суждение и предложение. /Ср/ | | 3 | 4 | ОК-1 ОПК- 3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.16 | Тема 5. Дедукция: выводы из простых высказываний (логический квадрат). Энтимема. Сорит. Эпихейрема. /Ср/ | | 3 | 6 | ОК-1 ОПК- 3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.17 | Тема 6. Индуктивное умозаключение: структура, виды правила. Причинно-следственная связь. Методы причинно-следственной связи /Ср/ | | 3 | 6 | ОК-1 ОПК- 3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.18 | | Тема 7. Дедукция. Выводы из сложных суждений: условное, условно-категорическое, разделительное, разделительно- категорическое, лемматическое умозаключение. /Ср/ | | | | 3 | 6 | ОК-1 ОПК- 3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.19 | | Тема 8. Аналогия. Виды и структура аналогии. Правила повышения вероятности выводов по аналогии /Ср/ | | | | 3 | 4 | ОК-1 ОПК- 3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.20 | | Тема 9. Теория как форма познания. Структура и виды теории. Критерии истины теории /Ср/ | | | | 3 | 4 | ОК-1 ОПК- 3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.21 | | Тема 10. Логика Нового времени: Трансцендентальная логика И. Канта, Диалектическая логика Г. Гегеля, Логические идеи Г. Лейбнца /Ср/ | | | | 3 | 6 | ОК-1 ОПК- 3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.22 | | Тема 11. Язык логики. Соотношение мысли и языка /Ср/ | | | | 3 | 2 | ОК-1 ОПК- 3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.23 | | Тема 12. Понятие модальности. Основные виды модальности. Языковые конструкции модальных суждений /Ср/ | | | | 3 | 4 | ОК-1 ОПК- 3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.24 | | /Зачёт/ | | | | 3 | 0 | ОК-1 ОПК- 3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Гетманова, А. Д. | | Логика: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений | | М.: Омега-Л: Высш. шк., 2002 | | | | 150 | | |
| Л1.2 | Самойленко, А. П., Усенко, О. А. | | Математическая логика и теория алгоритмов в примерах и задачах: учеб. пособие по спец. 032100 "Математика" по курсу "Дискретный анализ" для студентов физико-мат. фак. | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004 | | | | 28 | | |
| Л1.3 | Лыскова В.Ю., Ракитина Е.А. | | Логика в информатике: метод. пособие | | М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2006 | | | | 30 | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Ивин А. А. | | Логика: учебное пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2012 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86822 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.2 | Грядовой Д. И. | | Логика: общий курс формальной логики: учебник | | Москва: Юнити, 2015 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115407 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.3 | Жоль К. К. | | Логика: учебное пособие | | Москва: Юнити, 2015 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=118262 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.4 | Ивин А. А. | Логика для журналистов | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=276782 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |