|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **История** | |
|  |  |
| направление 46.03.01 История  направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **1 (1.1)** | | Итого | | | |  |  |  |
|  | Недель | | | 17 | |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП | | |  |  |  |
|  | Лекции | | | 16 | 16 | 16 | 16 | | |  |  |  |
|  | Практические | | | 34 | 34 | 34 | 34 | | |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 50 | 50 | 50 | 50 | | |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 50 | 50 | 50 | 50 | | |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 58 | 58 | 58 | 58 | | |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 | | |  |  |  |
|  | Итого | | | 144 | 144 | 144 | 144 | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): Доцент, Названова Любовь Васильевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование исторического сознания, развитие способностей студентов на основе исторического и логического анализа социального, духовного и нравственного опыта, накопленного человечеством, и в том числе народом нашей страны, формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** | | | | | | | | |
| **ПК-1:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории** | | | | | | | | |
| **ПК-5:способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| движущие силы, основные этапы, закономерности и многовариантность исторического развития,основные направления исторического процесса, как основы исторических исследований в области всеобщей и отечественной истории, знать, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| расширять общую эрудицию на основе интереса к историческому наследию, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции,выявлять общее и особенное в историческом процессе в соответствии с логикой исторических исследований в области всеобщей и отечественной истории, критически анализировать, оценивать и использовать базовую историческую информацию | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| навыки критического анализа исторических документов, владения «русским историческим языком», основной специальной терминологией,технологиями научного анализа, использования и обновления знаний в области всеобщей и отечественной истории | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. "Древний мир. Особенности становления государств"** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности и этапы образования государства в свете современных научных данных. Типы общностей в догосударственный период.    Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания.  История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (страна ариев, киммерийцы и скифы, древние империи Центральной Азии,скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье).  Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.  /Лек/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 | Л1.8 Л1.6 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.2 | Древний мир. Возникновение и становление цивилизаций. Культурное наследие древнейших цивилизаций.    1. Понятие «Древний мир», периодизация, особенности исторического этапа.  2. Древние цивилизации Востока:  а) характеристика истории Древнего Востока, ее экономического, социального, политического и духовного развития;  б) роль цивилизаций Древнего Египта, Древней Месопотамии, Древней Индии и Древнего Китая в развитии мировой истории.  3. Древние цивилизации Запада:  а) общая характеристика античной цивилизации;  б) особенности исторического развития Древней Греции;  в) особенности исторического развития Древнего Рима.  /Пр/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 | Л1.9 Л1.8 Л1.6 Л1.3Л2.6 Л2.1 Л2.2Л3.2 | |
| 1.3 | Самостоятельная работа по теме: «Древний мир. Особенности становления государств".  На основе изучения лекционного материала, самостоятельного изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной литературы осуществляется подготовка к устному собеседованию, выполнению контрольных вопросов и заданий, написание реферата или эссе (в соответствии с Приложением 1). /Ср/ | | 1 | 10 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 | Л1.9 Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 | |
|  | **Раздел 2. «Возникновение и этапы становления Российской государственности»** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв.  Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (страна ариев, киммерийцы и скифы, древние империи Центральной Азии,скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье).  Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.  Восточные славяне в VIII–XII вв. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.  Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности». Феодальная раздробленность как закономерное явление в процессе формирования государств и государственности. Предпосылки раздробленности на Руси. Попытки сохранения единства. В. Мономах. Особенности процесса раздробленности и его последствия на Руси. Ордынское нашествие: иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Экспансия Запада. Александр Невский.    /Лек/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 | Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.6 Л2.1 Л2.2Л3.6 Л3.3 Л3.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.2 | Европа и Россия. Цивилизация Древней Руси (IV - первая треть XII вв.).    1. Становление европейской цивилизации. Европейское средневековье и его периодизация.  2. Место России в мировой цивилизации. Факторы самобытности русской истории.  3. Проблемы возникновения Древнерусского государства:  а) ранняя история славян;  б) этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности;  в) призвание варягов, «норманнская» теория.  4. Этапы становления и расцвета Киевской Руси. Проблемы внешней и внутренней политики (Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир I, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах). /Пр/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 | Л1.8 Л1.6 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.3Л3.6 Л3.3 Л3.2 | |
| 2.3 | Самостоятельная работа по теме: «Возникновение и этапы становления Российской государственности".  На основе изучения лекционного материала, самостоятельного изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной литературы осуществляется подготовка к устному собеседованию, выполнению контрольных вопросов и заданий, написание реферата или эссе (в соответствии с Приложением 1). /Ср/ | | 1 | 8 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 | Л1.9 Л1.8 Л1.6 Л1.4Л2.8 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.6 Л3.4 Л3.3 Л3.2 | |
|  | **Раздел 3. "Средние века: происхождение и значение понятия. Европейское средневековье. Русские земли в XIII- XVII веках»** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | Киевская Русь в период феодальной раздробленности (вторая треть XII - начало XIV вв.)    1. Европа и Россия в период феодальной раздробленности: общее и особенное. Причины феодальной раздробленности на Руси и последствия распада древнерусского государства.  2. Политический облик Руси в период феодальной раздробленности. Крупнейшие государственные центры и формы политической организации общества.  3. Борьба русского народа с экспансией шведских и немецких феодалов в первой половине XIII века. Александр Невский.  4. Нашествие Батыя на Русь. Проблемы влияния монголо- татарского ига на развитие русского государства.    /Пр/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 | Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.4Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.3Л3.6 Л3.3 Л3.2 | |
| 3.2 | Европа и Россия: формирование централизованных государств. Московское царство.    1. Средневековье как стадия исторического процесса. Образование централизованных монархий в Европе: сущность и особенности процесса централизации.  2. Этапы становления русского единого государства. Москва – собиратель русских земель. Иван Калита и его сыновья.  3. Роль Московского государства в борьбе за национальную независимоcть. Куликовская битва.  4. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Иван III, Василий III.  /Пр/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 | Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.4Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.3Л3.6 Л3.3 Л3.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 3.3 | Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.  XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины.  Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и Европы в XVI-XVII вв.  «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно- исторического процесса. Основные типы социально- политической организации постсредневекового общества: стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства, абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.  Россия в XVI в. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Избранная Рада и опричнина.  VII вв.  Смутное время: причины, сущность, последствия. Борьба народов России против шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения К. Минина и Д. Пожарского в освобождении Москвы изгнании интервентов с русских земель.  Правление первых Романовых. Юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Соборное уложение 1649 г.  Церковь и государство. В XVII в. Дискуссии о генезисе самодержавия. Культура XV-XVII веков. /Лек/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 | Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.4Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.3Л3.6 Л3.3 | |
| 3.4 | Вступление Европы и России в Новое время. Российская цивилизация в XVIв.    1. XVI – XVII вв. в мировой истории:  а) великие географические открытия и их последствия;  б) эпоха Возрождения  в) Реформация и её экономические, политические и социокультурные причины, сущность и последствия.  2. Альтернативность развития России в XVI веке. Иван Грозный: поиск путей социально-политического развития государства:  а) реформы Избранной Рады и их итоги;  б) опричнина как форма форсированной централизации власти. Сущность и последствия опричнины в исторической литературе.    /Пр/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 | Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.4Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.3Л3.6 Л3.3 Л3.2 | |
| 3.5 | Европейская и Российская цивилизация конца XVI-XVII вв.    1. «Смутное время»: хронологические рамки, причины, сущность, по-следствия:  а) ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом;  б) феномен самозванчества.  2. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.  3. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых и их правление:  а) Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций;  б) падение роли сословно-представительных органов власти (Боярская Дума, Земские соборы);  в) Церковь и государство. Церковный раскол, его социально- политическая сущность и последствия;  г) внешнеполитический курс России периода первых Романовых.  /Пр/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 | Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.4Л2.8 Л2.6 Л2.4 Л2.3Л3.6 Л3.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 3.6 | Самостоятельная работа по теме: «Средние века: происхождение и значение понятия. Европейское средневековье и русские земли в XIII - XVII веках".  На основе изучения лекционного материала, самостоятельного изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной литературы осуществляется подготовка к устному собеседованию, выполнению контрольных вопросов и заданий, написание реферата или эссе (в соответствии с Приложением 1). /Ср/ | | 1 | 10 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 | Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.4Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.4 Л2.3Л3.6 Л3.4 Л3.3 Л3.2 | |
|  | **Раздел 4. «Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот»** | |  |  |  |  | |
| 4.1 | XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия в эпоху Петра I. Модернизационные процессы: ближайшие и дальнейшие последствия.  Место "Века Просвещения" в европейской и российской истории. Россия к концу XVII столетия. Системный кризис в России и объективная необходимость модернизации. Государственная деятельность Петра I. Реформы и их роль в превращении России в европейскую державу. Внешнеполитический курс правительства Петра I.  /Лек/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 | Л1.8 Л1.7 Л1.5 Л1.4Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.6 Л3.2 | |
| 4.2 | Россия и мир в эпоху Просвещения. Модернизация России в эпоху Петра I.    1. XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.  2. Петр I и его реформаторская деятельность. Борьба за преобразование традиционного общества в России:  а) основные направления «европеизации» страны;  б) реформы в экономике, в политической социальной, культурной областях;  в) освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.  3. Внешнеполитический курс правительства Петра I и его итоги.  /Пр/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 | Л1.8 Л1.7 Л1.5 Л1.4Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.6 Л3.2 | |
| 4.3 | Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм» и крепостническая политика императрицы. Внешнеполитический курс Екатерины II.  Дворцовый переворот 1762 г. Правление Екатерины II (1762- 1796 гг.). Политическая программа. Продолжение петровской политики модернизации России. Внешняя политика: русско- турецкие войны, разделы Речи Посполитой. Итоги правления Екатерины II/ /Лек/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 | Л1.8 Л1.7 Л1.5Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.6 Л3.2 | |
| 4.4 | Россия и мир в эпоху Просвещения. Екатерина Великая.    1. Эпоха Просвещения: понятие, идеи, представители.  2. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм».  3. Государственные реформы Екатерины II. Социальная политика.  4. Внешнеполитический курс правительства Екатерины II: за и против.  5. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку Просвещения».  /Пр/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 | Л1.8 Л1.7 Л1.5 Л1.4Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.6 Л3.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 4.5 | Россия в XIX веке (от Александра I до Александра III): попытки реформирования политической системы, крестьянский вопрос, этапы его решения и значение.  Начало правления Александра I ("Дней Александровых прекрасное начало"). Политическое реформирование России. Крестьянский вопрос в первой четверти XIX в. Пути дальнейшего его решения. Отмена крепостного права в России. Великая реформа. Буржуазные реформы. Александр II. Развитие капитализма в России: особенности, нарастание противоречий. Основные направления внешнеполитического курса России в XIX в. Отечественная война 1812 г. Крымская война 1853-1856 гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Итоги развития России к концу века. /Лек/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 | Л1.8 Л1.7 Л1.5 Л1.4Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2Л3.6 Л3.5 Л3.2 | |
| 4.6 | Россия и мир в конце XVIII – первой половине XIX вв.    1. Основные тенденции развития стран Западной Европы и США:  а) революции в Европе и США в XVIII – первой половине XIX вв.;  б) Наполеоновские войны рубежа веков;  в) Наполеон и Отечественная война 1812 г. Изменение геополитической ситуации в Европе: Венский конгресс 1815 г.;  г) начало промышленной революции;  2. Россия между либерализмом и консерватизмом:  а) попытки реформирования политической системы России при Александре I. Проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева.  б) крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в.;  в) декабристское движение. Проекты П. Пестеля и Н. Муравьева. Восстание декабристов и его итоги;  г) консервативный курс Николая I. Крымская война 1853–1856 гг.  /Пр/ | | 1 | 4 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 | Л1.7 Л1.5 Л1.4Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2Л3.6 Л3.5 Л3.2 | |
| 4.7 | Россия и мир во второй половине XIX века    1. Европа и США во второй половине XIX века:  а) Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Создание германской империи. Конституция 1871 г.;  б) объединение Италии; политическая карта Европы в конце XIX в.  в) война Севера и Юга в США. Земельный закон 1862 г. (Гомстед Акт).  2. Россия в условиях буржуазной модернизации:  а) Великие реформы 1860–1870-х гг. Итоги и значение реформ для дальнейшего развития страны;  б) революционное движение народничества, его идеологи (П. Лавров, П. Ткачев, М. Бакунин);  в) контрреформы Александра III. Индустриализация С. Ю. Витте.  г) итоги развития России к концу XIX века  /Пр/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 | Л1.7 Л1.5 Л1.4Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2Л3.6 Л3.5 Л3.2 | |
| 4.8 | Самостоятельная работа по теме:«Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот».  На основе изучения лекционного материала, самостоятельного изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной литературы осуществляется подготовка к устному собеседованию, выполнению контрольных вопросов и заданий, написание реферата или эссе (в соответствии с Приложением 1). /Ср/ | | 1 | 10 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 | Л1.7 Л1.5 Л1.4Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2Л3.6 Л3.5 Л3.4 Л3.2 | |
|  | **Раздел 5. «Россия и мир в ХХ веке»** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| 5.1 | Россия XX века: реформы и революции.  Отечественная и зарубежная историография о реформах и революциях в России. Революция 1917 г. и её последствия. Гражданская война в России. Формирование советского тоталитарного государства: сущность, последствия. Оценка строительства социализма в СССР в современной отечественной историографии. /Лек/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 | Л1.7 Л1.1 Л1.2Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2Л3.6 Л3.4 Л3.2 | |
| 5.2 | Россия в годы революций начала XX века.    1. Революционные процессы в странах мира в начале ХХ века. Реформы и революции в России. Власть и русское общество накануне и в ходе революции 1905–1907 гг. Столыпинская аграрная реформа.  2. Манифест 17 октября. Формирование многопартийности в России. Стратегия и тактика основных политических партий и движений («Союз русского народа», «Союз 17 октября», Конституционно-демократическая партия, социалисты- революционеры, РСДРП).  3. 1917 г. в судьбах России:  а) Февральская революция. Свержение монархии. Временное правительство у власти;  б) Октябрьские события 1917 г.: приход к власти большевиков. Первые реформы Советской власти;  в) место Российской революции в отечественной и мировой истории: традиционные и новые подходы историков.  /Пр/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 | Л1.7 Л1.1 Л1.2Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2Л3.6 Л3.4 Л3.2 | |
| 5.3 | Россия в годы гражданской войны и социалистического строительства    1. Гражданская война: причины, сущность, периодизация. Красные и белые. Уроки гражданской войны.  2. Россия на путях НЭПа:  а) социально-политический кризис в России после окончания гражданской войны. Объективная необходимость перехода от политики «военного коммунизма» к новой экономической политике;  б) образование СССР. Модели строительства многонационального государства.  3. Социально-экономические и политические преобразования в СССР во второй половине 20–30-е гг. XX в.  /Пр/ | | 1 | 4 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 | Л1.7 Л1.1 Л1.2Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2Л3.6 Л3.4 Л3.2 | |
| 5.4 | СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.    1. Проблемы войны и мира во внешней политике СССР накануне Великой Отечественной войны:  а) попытки создания системы коллективной безопасности;  б) отношения СССР и Германии. Пакт о ненападении. Секретные протоколы. Вторжение в Польшу, Прибалтику. Война с Финляндией;  в) отношения с Японией. Военные действия на Дальнем Востоке.  2. СССР в годы Великой Отечественной войны:  а) уровень готовности к началу ВОВ;  б) периодизация и основные этапы ВОВ;  в) освещение проблем истории ВОВ отечественными историками;  г) значение и цена победы. Преступления фашизма против человечества. Нюрнбергский процесс.  /Пр/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 | Л1.7 Л1.1 Л1.2Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2Л3.6 Л3.4 Л3.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 10 |
| 5.5 | СССР в 50-80-е годы XX века.    1. Общественно-политическая обстановка в стране после смерти И. В. Сталина. XX съезд партии. Начало процесса десталинизации. Н. С. Хрущёв.  2. Попытки осуществления политических и экономических ре- форм. НТР и ее влияние на ход общественного развития.  3. Победа консервативных сил в стране. Хозяйственная реформа Н. А. Косыгина и её судьба. Нарастание кризисных явлений.  4. Россия и мир в 1950–середине 1980-х гг.: от «холодной войны» к сотрудничеству.  5. Культура СССР 60–80-х гг. XX века.  /Пр/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 | Л1.7 Л1.1 Л1.2Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2Л3.6 Л3.4 Л3.2 | |
| 5.6 | Самостоятельная работа по теме:«Россия и мир в XX веке».  На основе изучения лекционного материала, самостоятельного изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной литературы осуществляется подготовка к устному собеседованию, выполнению контрольных вопросов и заданий, написание реферата или эссе (в соответствии с Приложением 1). /Ср/ | | 1 | 12 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 | Л1.7 Л1.1 Л1.2Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2Л3.6 Л3.4 Л3.2 | |
|  | **Раздел 6. «Россия и мир в ХХI веке"** | |  |  |  |  | |
| 6.1 | XXI век: глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Россия в современном мировом сообществе.    Поиски путей развития СССР и его распад. Формирование СНГ. Экономическое развитие России и его первые результаты. Развитие Российской государственности на новом историческом этапе. Изменения в политической системе России.  Внешнеполитический курс РФ.  Современная Россия: состояние, актуальные проблемы и пути их решения.  /Лек/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 | Л1.7 Л1.1 Л1.2Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2Л3.6 Л3.4 Л3.2 | |
| 6.2 | Актуальные проблемы развития современной России (1990-е гг.- начало XXI века).    1. Обострение противоречий в советском обществе к концу 80 – началу 90-х гг. и попытка их разрешения. Распад СССР. Образование СНГ.  2. Курс на радикальные экономические реформы. Приватизация. Противоречивость результатов. Либерализация экономики.  3. Становление новой российской государственности. Складывание многопартийной системы в РФ. Конституция РФ.  4. Россия и мир. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.  /Пр/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 | Л1.7 Л1.1 Л1.2Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.6 Л3.4 Л3.2 | |
| 6.3 | Самостоятельная работа по теме:«Россия и мир в XXI веке».  На основе изучения лекционного материала, самостоятельного изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной литературы осуществляется подготовка к устному собеседованию, выполнению контрольных вопросов и заданий, написание реферата или эссе (в соответствии с Приложением 1). /Ср/ | | 1 | 8 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 | Л1.7 Л1.1 Л1.2Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.3Л3.6 Л3.4 Л3.2 | |
| 6.4 | Промежуточная аттестация /Экзамен/ | | 1 | 36 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 | Л1.7 Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.4Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.6 Л3.4 Л3.2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  | стр. 11 |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Киселев А.Ф., Щагин Э.М. | Новейшая история Отечества. ХХ век: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "История": В 2-х т. | | М.: ВЛАДОС, 2004 | 30 | |
| Л1.2 | Кузьмина, Ольга Викторовна, Ушаков, Ю. Н. | История Новейшего времени: учебник | | М.: Академия, 2013 | 13 | |
| Л1.3 | Соловьёв С. М. | История России.Том I | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=985 6 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.4 | Ключевский В. О. | Курс русской истории или Русская история. Полный курс лекций | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=100 55 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.5 | Милов, Л. В., Цимбаев, Н. И. | [Кн. 2]: История России XVIII-XIX веков /Л. М. Милов, Н. И. Цимбаев | | М.: Эксмо, 2010 | 30 | |
| Л1.6 | Милов Л. В., Флоря Б. Н. | [Кн. 1]: История России с древнейших времен до конца XVII века /Л. М. Милов, Б. Н. Флоря, Н. В. Козлов [и др.] | | М.: Эксмо, 2010 | 26 | |
| Л1.7 | Орлов А.С., Георгиев В.А. | История России: учеб. для студентов высш. учеб. заведений | | М.: Проспект, 2006 | 39 | |
| Л1.8 | Павленко, Н. И., Андреев, И. Л. | История России с древнейших времен до 1861 года: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "История" | | М.: Высш. шк., 2004 | 44 | |
| Л1.9 | Немировский А.И. | История Древнего мира: Античность: В 2-х ч.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений | | М.: Владос, 2000 | 28 | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Поляк Г. Б., Маркова А. Н., Андреева И. А., Айсина Ф. О., Бородина С. Д., Поляк Г. Б., Маркова А. Н. | Всемирная история: учебник | | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=114540 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Фёдоров Н. Ф. | Русская история — международная история | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=634 5 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Костомаров Н. И. | Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей | | Санкт-Петербург: Лань, 2017 | https://e.lanbook.com/bo ok/95944 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Лаппо-Данилевский А. С. | История русской общественной мысли и культуры XVII—XVIII вв. | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=996 5 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  | стр. 12 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.5 | Соколова, М. В. | Теория и методология истории. Историческая память: учебное пособие для вузов | | Москва: Юрайт, 2020 | 12 | |
| Л2.6 | Семенникова, Любовь Ивановна | Россия в мировом сообществе цивилизаций: учебник | | М.: КДУ, 2009 | 50 | |
| Л2.7 | Анисимов, Евгений Викторович | История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты | | СПб.: Питер, 2007 | 5 | |
| Л2.8 | Карпов С.П., Хачатурян Н.А. | История средних веков: учеб. для студентов высших учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История": [В 2 -х т.] | | М.: МГУ: Высш. шк., 2003 | 45 | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 | Названова, Любовь Васильевна | История России XVIII века: учеб. пособие для студентов ист. фак. | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007 | 23 | |
| Л.2 | Названова, Любовь Васильевна, Смирнова, В. К. | История: практ. для студентов высш. учеб. заведений, изучающих курс "История" | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2014 | 2 | |
| Л.3 | Гуров, Максим Иванович | История России V-XVI вв.: в 2 ч.: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2011 | 11 | |
| Л.4 | Названова, Любовь Васильевна | История России: проверочные задания, хронологические таблицы, глоссарий: учеб. пособие для выпускников шк. и студ., изучающих курс "Отечеств. ист. " | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010 | 15 | |
| Л.5 | Прокофьева, Елена Владимировна | История России XIX века: учеб. пособие для студ. пед. вузов истор. фак.: по курсу "История России XIX в." | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010 | 4 | |
| Л.6 | Донскова, Л А., Названова, Л. В. | История России в портретах ее деятелей, ( IX - XXI вв. ): учеб. пособие | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008 | 7 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Консультант + | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Хронос. http://www.hrono.ru/ | | | | | | |
| Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/ | | | | | | |
| Российская государственная библиотека. https://bigenc.ru/ | | | | | | |
| Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук http://inion.ru/ | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |