|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **История России XVIII века** | |
|  |  |
| направление 46.03.01 История  направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | | | | | | | |  |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **3 (2.1)** | | **4 (2.2)** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 17 | | 19 4/6 | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП | УП | | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 16 | 16 | 18 | 18 | 34 | | 34 |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 34 | 34 | 18 | 18 | 52 | | 52 |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 50 | 50 | 36 | 36 | 86 | | 86 |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 50 | 50 | 36 | 36 | 86 | | 86 |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 58 | 58 | 36 | 36 | 94 | | 94 |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  | 36 | 36 | 36 | | 36 |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 | 216 | | 216 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование систематизированных знаний об истории России XVIII века, системы исторических знаний, воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций студента, комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России в XVIII веке, введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** | | | | | | | | |
| **ПК-1:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории** | | | | | | | | |
| **ПК-5:способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества** | | | | | | | | |
| **ПК-6:способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основные этапы, закономерности и многовариантность исторического развития, базовый материал в области всеобщей и отечественной истории, движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, основные методы и приемы работы с исторической информацией | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| анализировать основные этапы и закономерности исторического развития; различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции, использовать в исторических исследованиях и профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, оценивать роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| навыки анализа исторического развития для формирования гражданской позиции, анализа исторических документов, использования базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории, знания процессов и явлений общественной жизни в исторической ретроспективе и на современном этапе, навыки критического анализа и использования базовой исторической информации | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. «Модернизационные процессы в России на рубеже XVII-XVIII веков. Петр I»** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Россия в конце XVII века: состояние, проблемы, задачи.  Обострение политической ситуации в 80-90-е годы XVII века. Петр и Софья. Регентство Софьи. В. Голицын и его реформы. Внешняя политика в период регентства Софьи. XVIII век в зарубежной и российской истории. Отечественная и зарубежная историография о роли и месте Петра I в истории Российского государства.Начало государственной деятельности Петра I: Азовские походы и Великое посольство и их роль в формировании внутренней политики и внешнеполитической стратегии России /Лек/ | | 3 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.11 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7Л3.1 | |
| 1.2 | | Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Начало государственной деятельности Петра I.  1. Политическая ситуация в стране после смерти Фёдора Алексеевича. Кризис власти.  2.Становление личности Петра I. Приход к власти.  3. Россия в конце XVII в. Объективная необходимость петровской модернизации.  4. Начало государственной деятельности Петра Алексеевича.    /Пр/ | | 3 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.11 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.3 | Экономическая политика России в первой четверти XVIII в.  Социально-экономические реформы Петра I и их значение для модернизации России  Промышленная политика Петра I. Развитие промышленности на Урале. Создание казенных мануфактур. Роль государства в развитии крупного производства. Поощрение частного производства. Протекционистская политика. Таможенный тариф 1724 года. Государственная монополия на торговлю доходными товарами. Развитие торговли. Политика меркантелизма. Финансовая система России в правление Петра I. Денежная реформа. Введение подушной подати. Чрезвычайные денежные сборы. Усиление социальной нестабильности. Усиление крепостного гнёта при Петре I. Рост повинностей крестьян. Создание категории государственных крестьян. Приписка крестьян к заводам. Посессионные крестьяне. Политика самодержавия по отношению к дворянству. Указ Петра I о единонаследии 1714 года. Династический вопрос в правление Петра I. Дело царевича Алексея Петровича. Итоги социально- экономической политики Петра Великого.  /Лек/ | | 3 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7Л3.1 | |
| 1.4 | Социально-экономические реформы Петра и их значение для модернизации России.  1. Цели, задачи и условия проведения промышленной политики Петра I. Роль государства в развитии крупного производства.  2. Политика протекционизма и меркантелизма. Развитие торговли. Финансовая реформа.  3. Социальная политика Петра I: налоги и повинности. Введение по-душной подати. Усиление социальной нестабильности. Восстание К. Булавина.  4. Итоги проведения социально-экономических реформ, их ближайшие и отдаленные последствия.  /Пр/ | | 3 | 4 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.11 Л2.10 Л2.8 Л2.7Л3.1 Л3.2 | |
| 1.5 | Самостоятельная работа по материалам модуля 1:  подготовка монографий. написание рецензий, рефератов (см. Приложение 1)  /Ср/ | | 3 | 12 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.11 Л2.10 Л2.2 Л2.9 Л2.8 Л2.7Л3.1 | |
| 1.6 | Государственные преобразования Петра I в первой четверти XVIII в. Утверждение абсолютизма в России.  Военное строительства Петра I. Амия и флот. Введение рекрутской  повинности. Создание отечественных военных учебных заведений. Принятие военных уставов. Создание российского флота. Корабельная повинность, кумпанства. Строительство верфей. Создание адмиралтейства.  Преобразования центральной и местной систем управления. Ликвидация Боярской думы. Создание Сената, Преображенского приказа. Губернская реформа. Введение коллегиального управления. Генеральный регламент. Городская реформа. Создание Главного магистрата. Отношения государства и церкви в правление Петра I. Создание Монастырского приказа. Духовный регламент Феофана Прокоповича. Ликвидация патриаршества в России. Создание Святейшего Синода. /Лек/ | | 3 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.11 Л2.10 Л2.8 Л2.7Л3.1 | |
| 1.7 | Государственные реформы в России первой четверти XVIII века. Утверждение абсолютизма.  План  1. Государственные реформы Петра I: цели, содержание и методы про-ведения.  2. Петровские преобразования центрального и местного управления.  3. Влияние петровских реформ на эволюцию сословной структуры общества.  4. Итоги преобразований. Утверждение абсолютизма. /Пр/ | | 3 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.11 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.8 | Внешнеполитический курс правительства Петра I.  Основные направления, цели и задачи внешней политики России в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Азовские походы. Великое посольство. Создание Северного союза. Северная война. Нарвское сражение. Поражение и успехи. Военные действия в 1701-1708 годах.  Поход шведской армии Карла XII в Россию. Битва при Лесной. Полтавское  сражение. Переход инициативы в войне к России. Завоевания в Прибалтики. Русско-турецкая война 1710-1713гг. Прутский поход Петра I. Развёртывание военных действий на море.  Победы русского флота при Гангуте и Гренгаме. Аландский конгресс. Ништадтский мир 1721 г. и его условия. Итоги и значение Северной войны.  Восточное направление внешней политики России. Каспийский поход русской армии и его итоги.    /Лек/ | | 3 | 4 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.11 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7Л3.1 | |
| 1.9 | Самостоятельная работа. Модуль 1.  Написание рефератов, эссе, выполнение тестовых и контрольных заданий, чтение монографических работ в соответствии с перечнем указанных видов работ и их тематики по модулю 1 в течение семестра (Приложение 1).  /Ср/ | | 3 | 10 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.11 Л2.10 Л2.2 Л2.9 Л2.8 Л2.7Л3.1 | |
| 1.10 | Войны в эпоху Петра I. Северная война и её место в истории России.  1. Основные направления, цели и задачи внешней политики России в конце XVII-начале XVIII вв.  2. Северная война: ход, основные сражения: Полтавская битва, морские сражения.  3. Русско-турецкая война. Прутский поход Петра I.  4. Отечественная и зарубежная историография о Северной войне и её итогах.  4. Восточная политика. Каспийский поход и его итоги  /Пр/ | | 3 | 4 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.11 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7Л3.1 Л3.2 | |
| 1.11 | Культура России первой четверти XVIII в.: особенности и основные направления  Влияние петровских реформ на культурный процесс. Культура,  просвещение и быт петровской эпохи. Рост светской культуры. Проникновение в Россию достижений западноевропейской культуры. Начало светского образования. Изменения в быту дворянской элиты. Наука, литература, архитектура и искусство петровского времени. Общественная мысль в первой четверти XVIII в. И. Посошков, Ф. Прокопович и др. Итоги культурного процесса. Культура «верхов» и культура «низов».  /Пр/ | | 3 | 4 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.11 Л2.10 Л2.8 Л2.7Л3.1 Л3.2 | |
| 1.12 | Самостоятельная работа. Модуль 1.  Написание рефератов, эссе, выполнение тестовых и контрольных заданий, чтение монографических работ в соответствии с перечнем указанных видов работ и их тематики по модулю 1 в течение семестра (Приложение 1).  /Ср/ | | 3 | 12 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.11 Л2.10 Л2.2 Л2.9 Л2.8 Л2.7Л3.1 Л3.2 | |
| 1.13 | Письменная контрольная работа в формате эссе в соответствии с тематикой (Приложение 1). /Пр/ | | 3 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.11 Л2.10 Л2.2 Л2.9 Л2.8 Л2.7Л3.1 Л3.2 | |
|  | **Раздел 2. «Дворцовые перевороты в России XVIII века (1725- 1762-1825 гг.)»** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.1 | Россия после Петра I. Внутренняя политика России в период дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).  Проблема престолонаследия в послепетровское время. Система власти и её особенности. Дворянский конституционализм. Идеи ограничения власти императора. "Кондиции". Анна Иоанновна.  Корректировка петровских реформ в социально-экономической сфере. Податная реформа. П.И. Ягужинский "О содержании в нынешнее время армии и, каким образом крестьян в лучшее состояние привесть". Реформы Анны Иоанновны. Экономическая политика Елизаветинского царствования. /Лек/ | | 3 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.6Л2.11 Л2.10 Л2.2 Л2.8Л3.1 Л3.2 | |
| 2.2 | Феномен дворцовых переворотов в России.  1. Причины дворцовых переворотов, сущность. Механизм действия монархической власти.  2. Внутренняя политика преемников Петра Великого. Корректировка реформ (Екатерина I – Анна Иоанновна).  3. Реформы центральной и местной системы управления при преемниках Петра I.  4. Внутреннее состояние России к началу правления Елизаветы Петровны.    /Пр/ | | 3 | 4 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.11 Л2.10 Л2.2 Л2.8Л3.1 Л3.2 | |
| 2.3 | Внешняя политика Российской империи в 1725-1762 гг. Участие России в Семилетней войне.  Основные направления внешнеполитического курса России в период дворцовых переворотов. Внешняя политика Анны Иоанновны. Война за польское наследство. Русско-турецкая война 1735-1739 гг.  Россия и Европа. Внешняя политика Елизаветы Петровны. Русско-шведская война 1741-1743 гг.  Семилетняя война 1756-1763 гг.: причины, обстоятельства вступления в войну России. Основные сражения и итоги Семилетней войны.  /Лек/ | | 3 | 4 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.11 Л2.10 Л2.2 Л2.8Л3.1 | |
| 2.4 | Власть и общество в период дворцовых переворотов  План  1.Реформы центральной и местной системы управления при преемниках Петра I.  2. Дворянский конституционализм эпохи дворцовых переворотов: истоки, сущность. Политические устремления «верховников». Причины несостоятельности.  3. Оценка деятельности "верховников" в отечественной историографии.  4.Политическая программа Елизаветы Петровны: курс на продолжение реформ Петра Великого.  5. Реформы в области экономики. Сословная политика Елизаветы Петровны.  /Пр/ | | 3 | 4 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7Л2.11 Л2.10 Л2.2 Л2.8Л3.1 | |
| 2.5 | Внешняя политика России в 1725-1762 гг. Семилетняя война.  1. Основные направления внешнеполитического курса России в период дворцовых переворотов.  2. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Причины и итоги.  3. Россия и Европа. Русско-шведская война 1741-1743 гг.  4. Геополитическая обстановка в Европе накануне Семилетней войны ( 1756-1763 гг.). Обстоятельства вступления России в войну.  5. Русская армия на европейском театре войны. Основные сражения и итоги Семилетней войны.  /Пр/ | | 3 | 4 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.11 Л2.10 Л2.2 Л2.9 Л2.8Л3.1 Л3.2 | |
| 2.6 | Самостоятельная работа. Модуль 2.  Написание рефератов, эссе, выполнение тестовых и контрольных заданий, чтение монографических работ в соответствии с перечнем указанных видов работ и их тематики (Приложение 1). /Ср/ | | 3 | 12 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.11 Л2.10 Л2.2 Л2.8Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.7 | Развитие культуры в период дворцовых переворотов.  1. Образование и просвещение. Роль Российской академии в развитии научной мысли.  1. Становление исторической науки. Роль петровских реформ в развитии исторических знаний. Историческая концепция В.Н. Татищева.  2. Литература, искусство и зодчество в середине века. А.Д. Кантемир, В.К. Тредиаковский, М.В. Ломоносов, В.В. Растрелли и др.  3. Быт и традиции. Русский двор Елизаветы Петровны.  /Пр/ | | 3 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.11 Л2.10 Л2.2 Л2.8Л3.1 | |
| 2.8 | Самостоятельная работа. Модуль 2.  Написание рефератов, эссе, выполнение тестовых и контрольных заданий, чтение монографических работ в соответствии с перечнем указанных видов работ и их тематики (Приложение 1). /Ср/ | | 3 | 12 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.6Л2.11 Л2.10 Л2.2 Л2.8Л3.1 | |
| 2.9 | Письменная контрольная работа в формате эссе в соответствии с тематикой (Приложение 1). /Пр/ | | 3 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.6Л2.11 Л2.10 Л2.2 Л2.8Л3.1 Л3.2 | |
| 2.10 | Раздел 1, 2. /Зачёт/ | | 3 | 0 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.6Л2.11 Л2.10 Л2.2 Л2.8Л3.1 Л3.2 | |
|  | **Раздел 3. «Россия в эпоху Екатерины II (1762-1796 гг.)»** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | Дворцовый переворот 1762 г. Приход к власти Екатерины II. Отечественная историография о личности Екатерины II и её государственной деятельности.  Петр III, его внутренняя и внешняя политика. Оценка его государственной деятельности в отечественной историографии.  Дворцовый переворот 1762 г. Личность Екатерины II. Начало государственной деятельности. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. «Наказ» Уложенной комиссии. Идеи преобразования России.  /Лек/ | | 4 | 4 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7Л2.11 Л2.10 Л2.8 Л2.3 Л2.4Л3.1 | |
| 3.2 | Начало государственной деятельности Екатерины II. Политическая программа. Политика просвещенного абсолютизма: идеалы и реальность.  1. Правление Петра III. Оценка его внутренней и внешней политики отечественными историками.  2. Дворцовый переворот 1762 г. Приход Екатерины II к власти. Начало государственной деятельности.  3. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. «Наказ» Уложенной комиссии.  /Пр/ | | 4 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7Л2.11 Л2.10 Л2.8 Л2.3 Л2.4Л3.1 | |
| 3.3 | Модернизация России в эпоху Екатерины II.  Идейная основа царствования Екатерины Великой и его программа.  Продолжение политики реформ правительством Екатерины II. Перестройка системы местного и центрального управления. Губернская реформа. Реформы 1775-1782 гг. укрепление вертикали власти. Унитарное государство.  Промышленная и финансовая политика. Развитие банковской системы. Итоги экономической политики Екатерины II.        /Лек/ | | 4 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.6Л2.11 Л2.10 Л2.8 Л2.3 Л2.5Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 3.4 | Самостоятельная работа  Написание рефератов, эссе, выполнение тестовых и контрольных заданий, чтение монографических работ в соответствии с перечнем указанных видов работ и их тематики (Приложение 1). /Ср/ | | 4 | 10 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.11 Л2.10 Л2.8 Л2.3 Л2.4Л3.1 | |
| 3.5 | Внутренняя политика Екатерины II.  1. Основные направления модернизации России в эпоху Екатерины II.  2. Продолжение политики реформ правительством Екатерины II. "Учреждение для управления губерний Всероссийской империи".  3. Перестройка системы местного и центрального управления.  4. Промышленная и финансовая политика. Развитие банковской системы. 5. Итоги административной и экономической политики Екатерины II.  /Пр/ | | 4 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7Л2.11 Л2.10 Л2.2 Л2.8 Л2.3Л3.1 | |
| 3.6 | Крестьянский вопрос в политике Екатерины II. Крестьянская война Е. Пугачева 1773-1775 гг.  Дальнейшее закрепощение крестьянства в период дворцовых переворотов и усиление власти дворянства. Попытки Екатерины II в решении крестьянского вопроса. Причины появления Указов 1765 1767 гг. Укрепление прав и привилегий дворян. Крестьянская война Е. Пугачева 1773-1775 гг. Причины, ход, итоги.  /Лек/ | | 4 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.6Л2.11 Л2.10 Л2.8 Л2.3 Л2.5Л3.1 | |
| 3.7 | Самостоятельная работа. Модуль 3.  Написание рефератов, эссе, выполнение тестовых и контрольных заданий, чтение монографических работ в соответствии с перечнем указанных видов работ и их тематики (Приложение 1). /Ср/ | | 4 | 10 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.11 Л2.10 Л2.2 Л2.8 Л2.3 Л2.5Л3.1 | |
| 3.8 | Крестьянская война Е. Пугачева (1773-1775 гг.).  1. Положение крестьянства в России в послепетровский период. Бегство крестьян на окраины.  3. Крестьянский вопрос в политике Екатерины II. Указы о дальнейшем его закрепощении.  2. Крестьянская война 1773-1775 гг. Причины. Ход. Итоги. Личность Е. Пугачева.  3. Оценка крестьянской войны Е. Пугачева в отечественной историографии. /Пр/ | | 4 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7Л2.11 Л2.10 Л2.8 Л2.3 Л2.5Л3.1 | |
| 3.9 | Дворянская политика Екатерины II.  Истоки и сущность дуализма внутренней политики Екатерина II. Сословная политика императрицы. Манифест Петра III "О вольности дворянства" и Жалованные грамоты городам и дворянству. Новый юридический статус дворянства. Золотой век русского дворянства. /Лек/ | | 4 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.11 Л2.10 Л2.2 Л2.8 Л2.3 Л2.5Л3.1 | |
| 3.10 | Контрольная работа в формате эссе в соответствии с тематикой (Приложение 1). /Пр/ | | 4 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.11 Л2.10 Л2.2 Л2.8 Л2.3 Л2.5 Л2.4Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| 3.11 | Внешняя политика России во второй половине XVIII в. и её итоги.  Основные направления и задачи внешнеполитического курса России в эпоху Екатерины II. Южное направление. Россия и Европа.  Геополитические проекты (Н. Панин, Екатерина II).  Русско-турецкая война 1768-1774 гг., основные сражения и итоги. Кючук-Кайнарджийский мир. Вхождение Крыма в состав России. Протекторат над Восточной Грузией. Участие России в разделах Речи Посполитой (1772, 1793 и 1795 годов).  Русско-турецкая война 1787-1791 гг. и её итоги.  Россия и Французская революция. Русско-шведская война 1788- 1790 годов. Итоги внешнеполитического курса России во второй половине XVIII века.    /Лек/ | | 4 | 4 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.6Л2.11 Л2.10 Л2.2 Л2.8Л3.1 | |
| 3.12 | Самостоятельная работа. Модуль 3.  Написание рефератов, эссе, выполнение тестовых и контрольных заданий, чтение монографических работ в соответствии с перечнем указанных видов работ и их тематики (Приложение 1). /Ср/ | | 4 | 8 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.6Л2.11 Л2.10 Л2.2 Л2.8 Л2.3 Л2.5Л3.1 | |
| 3.13 | Внешнеполитический курс Екатерины II. Цели, задачи, итоги.  1. Основные направления внешнеполитического курса России в эпоху Екатерины II.  2. Южное направление. Россия и Турция. Геополитические проекты (Н. Панин, Екатерина II).  3.Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Причины, важнейшие сражения, итоги.  4. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Причины, важнейшие сражения, итоги.  5. Разделы Речи Посполитой и их последствия.  6. Итоги правления Екатерины Великой /Пр/ | | 4 | 4 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7Л2.11 Л2.10 Л2.2 Л2.8 Л2.6Л3.1 | |
| 3.14 | Россия в конце XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Павла I в оценке отечественных и зарубежных историков.  Личность Павла I в оценке отечественной и зарубежной историографии. Политические концепции и мировоззрение Павла I. Социальная политика и крестьянский вопрос в системе преобразований императора. Манифест о трехдневной барщине 1797 г.  Внешняя политика России в правление Павла I. Русско- французская война 1798-1800 гг. Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова. Действия русского флота под командованием Ф.Ф. Ушакова. Средиземноморский поход. Взятие Корфу. Итоги войны.        /Лек/ | | 4 | 4 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.11 Л2.10 Л2.2 Л2.8 Л2.6Л3.1 | |
| 3.15 | Антиекатерининский курс Павла I. Сущность государственных преобразований во внутренней и внешней политике.    1. Личность Павла I и отечественная историография.  2. Замыслы, проекты и реформаторская деятельность императора Павла I.  3. Внешнеполитический курс России конца XVIII века.  /Пр/ | | 4 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.11 Л2.10 Л2.2 Л2.8 Л2.6Л3.1 Л3.2 | |
| 3.16 | Самостоятельная работа. Модуль 3.  Написание рефератов, эссе, выполнение тестовых и контрольных заданий, чтение монографических работ в соответствии с перечнем указанных видов работ и их тематики (Приложение 1). /Ср/ | | 4 | 8 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.11 Л2.10 Л2.8 Л2.6Л3.1 Л2.9 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 10 |
| 3.17 | | Культура России во второй половине XVIII в.  1. Российская культура второй половины 18-столетия, её основные черты и особенности.  2. Процесс становления системы образования в России в эпоху Екатерины:  а) школьная реформа 1782-1786 гг.;  б) создание системы учебных заведений. И.И. Бецкой;  в) Академия наук. Е.Р. Дашкова, М.В. Ломоносов.  3. Литература, искусство и архитектура второй половины XVIII века. Основные направления и художественные стили. Мировое значение русской культуры эпохи Екатерины II.  4. Русское просветительство екатерининской эпохи и проблемы эволюции государственного устройства.  /Пр/ | | | | 4 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.11 Л2.10 Л2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.3Л3.1 | |
| 3.18 | | Итоговая контрольная работа - тестирование по 1-3 разделам (модулям) /Пр/ | | | | 4 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.11 Л2.10 Л2.1 Л2.8 Л2.3 Л2.6 Л2.5Л3.1 | |
| 3.19 | | /Экзамен/ | | | | 4 | 36 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.6Л2.11 Л2.10 Л2.1 Л2.8 Л2.3 Л2.6 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Введенский Р. М., Маландин В. В. | | История России XVII - XVIII вв.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений | | М.: Владос, 2008 | | | | 13 | | |
| Л1.2 | Милов, Л. В., Цимбаев, Н. И. | | [Кн. 2]: История России XVIII-XIX веков /Л. М. Милов, Н. И. Цимбаев | | М.: Эксмо, 2010 | | | | 30 | | |
| Л1.3 | Любавский М. К. | | Русская история XVIII века | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | | | | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=983 7 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.4 | Соловьёв С. М. | | История России.Том XV | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | | | | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=987 0 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.5 | Соловьёв С. М. | | История России.Том XVII | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | | | | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=987 2 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  | стр. 11 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.6 | Ключевский В. О. | Курс русской истории или Русская история. Полный курс лекций | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=100 55 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.7 | Соловьёв С. М. | История России.Том XXV | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=988 0 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Шульгин В.С., Кошман Л.В. | История русской культуры, IX-XX вв.: учеб. пособие для студентов истор. фак. высш. учеб. заведений | | М.: Дрофа, 2004 | 20 | |
| Л2.2 | Анисимов, Евгений Викторович | История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты | | СПб.: Питер, 2007 | 5 | |
| Л2.3 | Лаппо-Данилевский А. С. | Очерк внутренней политики императрицы Екатерины II | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=996 8 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Чечулин Н. Д. | Наказ императрицы Екатерины II, данный комиссии о сочинении проекта нового уложения | | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=49425 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Семевский В. И. | Крестьяне в царствование императрицы Екатерины II. Том 2 | | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=44801 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Шумигорский Е. С. | Император Павел I. Жизнь и царствование | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=136 08 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Брикнер А. Г. | История Петра Великого | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=978 9 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 | Лукин А. В., Лукин П. В. | Умом Россию понимать: Постсоветская политическая культура и отечественная история: монография | | Москва: Весь Мир, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=276686 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.9 | Любичанковский, С. В. | Внешняя политика России в XVII - первой четверти XVIII века: учебное пособие для вузов | | Москва: Юрайт, 2020 | 9 | |
| Л2.10 | Орлов А. С., Георгиев В. А. | Хрестоматия по истории России: учеб. пособие для студентов неистор. фак. вузов | | М.: Проспект, 2004 | 8 | |
| Л2.11 | Манько, Александр Васильевич | Выдающиеся деятели XYIII cтолетия: История России в лицах | | М.: Шк. пресса, 2003 | 3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  | стр. 12 |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 | Названова, Любовь Васильевна | История России XVIII века: учеб. пособие для студентов ист. фак. | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007 | 23 | |
| Л.2 | Донскова, Л А., Названова, Л. В. | История России в портретах ее деятелей, ( IX - XXI вв. ): учеб. пособие | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008 | 7 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Консультант + | | | | | | |
| Хронос. http://www.hrono.ru/ | | | | | | |
| Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/ | | | | | | |
| Российская государственная библиотека. https://bigenc.ru/ | | | | | | |
| Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук http://inion.ru/ | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Гарант (учебная версия) | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |