|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **История России XIX века** | |
|  |  |
| направление 46.03.01 История  направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | | | | | | | |  |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **5 (3.1)** | | **6 (3.2)** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 16 2/6 | | 19 2/6 | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП | УП | | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 16 | 16 | 18 | 18 | 34 | | 34 |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 16 | 16 | 36 | 36 | 52 | | 52 |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 32 | 32 | 54 | 54 | 86 | | 86 |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 32 | 32 | 54 | 54 | 86 | | 86 |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 40 | 40 | 54 | 54 | 94 | | 94 |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  | 36 | 36 | 36 | | 36 |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 144 | 144 | 216 | | 216 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Е. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование систематизированных знаний об истории России XIX века; | | | | | | | |
| 1.2 | овладение системой исторических знаний, развитие общей эрудиции и культуры; | | | | | | | |
| 1.3 | воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций студента. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** | | | | | | | | |
| **ПК-1:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории** | | | | | | | | |
| **ПК-5:способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества** | | | | | | | | |
| **ПК-6:способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| движущие силы, основные этапы, закономерности и многовариантность исторического развития;базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;основные методы и приемы работы с исторической информацией | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| анализировать основные этапы и закономерности исторического развития; различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции;использовать в исторических исследованиях и профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;оценивать роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| навыками анализа исторического развития для формирования гражданской позиции,исторических документов; «русским историческим языком», основной специальной терминологией ;навыками использования базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории;знаниями процессов и явлений общественной жизни в исторической ретроспективе и на современном этапе;навыками критического анализа и использования базовую историческую информацию | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Российская империя в первой половине XIX в.** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Внутренняя политика российского правительства в первой половине XIX в.1. Проблемы реформирования России в 1801– 1810 гг. 2.Изменение правительственного курса после Отечественной войны 1812 г. 3. Укрепление государственного аппарата во второй четверти XIX в. /Лек/ | | 5 | 4 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
| 1.2 | | Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX в. 1.Европейская политика российского правительства в первой половине XIX в. 2.Восточный вопрос во внешней политике России. /Лек/ | | 5 | 4 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
| 1.3 | | Общественная мысль и общественное движение в России в первой половине XIX в.1. Реформаторский курс правительства и русское общество. Движение декабристов. 2. Формирование основных направлений в общественной мысли России 1830-1840 -х гг. /Лек/ | | 5 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
| 1.4 | | Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. 1. Территория и население страны. 2. Развитие сельского хозяйства. Основные показатели развития сельскохозяйственного производства. Рост товарности сельского хозяйства. 3. Промышленность и торговля в первой половине XIX в. /Лек/ | | 5 | 4 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.5 | Культура России в первой половине XIX в.1. Исторические условия развития культуры и изменений в быту. 2. Просвещение, наука. 3. Художественная культура. /Лек/ | | 5 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
| 1.6 | Проблемы внутренней политики самодержавия в первой половине XIX в.1. Элементы либерализации управленческой системы. М. М. Сперанский и проект государственных преобразований.  2. Политическое развитие России после 1815 г. Попытка возвращения к реформам.  3. Консервативная модернизация Николая I:  а)административно-государственные мероприятия;  б) укрепление сословного строя;  в) мероприятия в сфере идеологической;  г) социально-экономические мероприятия.  /Пр/ | | 5 | 8 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
| 1.7 | Проблемы внешней политики России в первой половине XIX в.1. Отечественная война 1812 г.: причины войны 1812 г. Планы сторон и соотношение сил.  2. Основные этапы боевых действий. Бородинское сражение и его значение для кампании 1812 г.  3. Россия в антинаполеоновских войнах 1813–1814 гг.  4. Основные направления внешней политики России во второй четверти XIX в.  5. Обострение «восточного вопроса» в середине XIX в. Причины и характер Крымской войны.  /Пр/ | | 5 | 4 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
| 1.8 | Официальная идеология и общественная жизнь в первой половине XIX в.1. Предпосылки формирования революционной идеологии в первой четверти XIX века. Первые тайные организации (1816-1818 гг.).  2. Различные тенденции в декабристском движении. «Северное» и «Южное» общества, их программные документы.  3. Восстание 14 декабря 1825 г. Причины неудачи выступления декабристов.  4. Исторические условия формирования общественного движение в России после выступление декабристов.  5. Характеристика основных идейных течений в общественном движении 30-50-х гг. XIX в.  /Пр/ | | 5 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
| 1.9 | Экономическое развитие России в первой половине XIX в. 1. Развитие сельского хозяйства в условиях крепостной системы.  2. Промышленность и внутренний рынок в России в первой половине XIX в.  3. Экономическая политика российского правительства России в первой половине XIX в.  /Пр/ | | 5 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
| 1.10 | Внутренняя политика российского правительства в первой половине XIX в. /Ср/ | | 5 | 5 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
| 1.11 | нешняя политика Российской империи в первой половине XIX в. /Ср/ | | 5 | 10 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
| 1.12 | Общественная мысль и общественное движение в России в первой половине XIX в. /Ср/ | | 5 | 10 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.7 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
| 1.13 | Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. /Ср/ | | 5 | 10 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.7 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.14 | Культура России в первой половине XIX в. /Ср/ | | 5 | 5 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.7 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
| 1.15 | Зачет /Зачёт/ | | 5 | 0 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
|  | **Раздел 2. Российская империя во второй половине XIX в.** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Внутренняя политика правительства России в пореформенный период.1. Политический кризис в России на рубеже 1850-1860-х гг. Социально-политические предпосылки модернизации России. Формирование концепции преобразований. Отмена крепостного права. «Манифест» и «Положения» 19 февраля 1861 г. Основные принципы реформы. 2. Реформы 60-70-х гг.XIX в.3. Политический курс Александра III. /Лек/ | | 6 | 8 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
| 2.2 | Экономическое и социальное развитие России во второй половине XIX в. 1.Реформа 1861 г. и сельское хозяйство. 2. Промышленность, торговля и транспорт в пореформенной России. /Лек/ | | 6 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
| 2.3 | «Общественное движение в России во второй половине XIX в. 1. Общественное движение начала 1860-х гг. 2. Либеральное движение 1860-1870-х гг. 3. Народническое движение 1870-1880 -х гг. /Лек/ | | 6 | 4 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
| 2.4 | «Внешняя политика России во второй половине XIX в. 1. Внешняя политика России в 1860-1870-е гг. 2. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. 3. Внешнеполитический курс Александра III. /Лек/ | | 6 | 4 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
| 2.5 | "Политика российского самодержавия во второй половине XIX в.»  1. Отмена крепостного права: причины, подготовка основные положения.  2. Административно-правовая модернизация 1860-1870-х гг.  3. Александр III. Причины корректировки Великих реформ 60- 70-х гг. XIX в.  /Пр/ | | 6 | 8 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
| 2.6 | Основные тенденции экономического развития пореформенной России. 1. Развитие рыночных отношений в сельском хозяйстве.  2. Российское правительство и курс на капиталистическую индустриализацию России.  3. Транспортная революция.  /Пр/ | | 6 | 8 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
| 2.7 | 2.3 Общественное движение в России во второй половине XIX в.1. Причины подъема общественного движения в России в пореформенный период.  2. Три направления в общественном движении: консервативное, либеральное, радикальное.  3. Эволюция российского революционного движения во второй половине XIX в.  /Пр/ | | 6 | 8 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
| 2.8 | Внешнеполитический курс России во второй половине XIX в.1. Основные направления и задачи внешней политики России в 60 -70-х гг. XIX в. А. М. Горчаков.  2. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: причины, ход военных действий, итоги.  3. Внешняя политика России в лицах. А. И. Горчаков.  4. Итоги внешней политики России к концу 70-х гг. XIX в.  5. Внешняя политика России в 1880-1890-х гг.  /Пр/ | | 6 | 8 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.9 | | Культура России во второй половине ХIХ в.1. Театр. Музыка. Национальный репертуар.  2. Литература в пореформенную эпоху.  3. Живопись и скульптура.  /Пр/ | | | | 6 | 4 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | | Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
| 2.10 | | . Внутренняя политика правительства России в пореформенный период. /Ср/ | | | | 6 | 14 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | | Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
| 2.11 | | 2.2. Экономическое и социальное развитие России во второй половине XIX в. /Ср/ | | | | 6 | 10 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | | Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
| 2.12 | | «Общественное движение в России во второй половине XIX в. /Ср/ | | | | 6 | 10 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | | Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
| 2.13 | | «Внешняя политика России во второй половине XIX в. /Ср/ | | | | 6 | 10 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | | Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
| 2.14 | | Культура России во второй половине ХIХ в. /Ср/ | | | | 6 | 10 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | | Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
| 2.15 | | Экзамен /Экзамен/ | | | | 6 | 36 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Георгиев В.А., Ерофеев Н.Д. | | История России XIX-начала ХХ вв.: Учеб. для ист. фак. ун-тов | | М.: Проспект, 2002 | | | | 14 | | |
| Л1.2 | Павленко Н.И., Андреев И.Л. | | История России с древнейших времен до 1861 года: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "История" | | М.: Высш. шк., 2001 | | | | 79 | | |
| Л1.3 | Орлов А.С., Георгиев В.А. | | История России: Учеб. для вузов | | М.: Проспект, 2003 | | | | 114 | | |
| Л1.4 | Орлов А. С., Георгиев В. А. | | История России: Учеб. для вузов | | М.: Проспект, 2004 | | | | 143 | | |
| Л1.5 | Милов, Л. В., Цимбаев, Н. И. | | [Кн. 2]: История России XVIII-XIX веков /Л. М. Милов, Н. И. Цимбаев | | М.: Эксмо, 2010 | | | | 30 | | |
| Л1.6 | Поляк Г. Б. | | История России: учебник | | Москва: Юнити, 2015 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115299 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.7 | Сахаров А.Н., Боханов А.Н. | | История России с древнейших времен до конца XIX в.: Программа курса для 10 кл. сред. образоват. учеб. заведений | | М.: Русское слово, 2002 | | | | 1 | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Донскова, Л А., Названова, Л. В. | История России в портретах ее деятелей, ( IX - XXI вв. ): учеб. пособие | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008 | 7 | |
| Л2.2 | Соловьёв С. М. | История России.Том VIII | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=986 3 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Платон (. П., митр. | Краткая церковная российская история: монография | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=99966 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 |  | Вопросы истории | | , 2015 | 12 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Хронос. http://www.hrono.ru/ | | | | | | |
| Консультант + | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специальной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстративное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |