|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **История первобытного общества и Древнего Востока** | |
|  |  |
| направление 46.03.01 История  направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **1 (1.1)** | | Итого | | | |  |  |  |
|  | Недель | | | 17 | |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП | | |  |  |  |
|  | Лекции | | | 16 | 16 | 16 | 16 | | |  |  |  |
|  | Практические | | | 34 | 34 | 34 | 34 | | |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 50 | 50 | 50 | 50 | | |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 50 | 50 | 50 | 50 | | |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 58 | 58 | 58 | 58 | | |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 | | |  |  |  |
|  | Итого | | | 144 | 144 | 144 | 144 | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Качевский Павел Сергеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Формирование у студентов систематизированных знаний и представлений об истории развития первобытного общества и связанных с ним цивилизаций Древнего Востока. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** | | | | | | | | |
| **ПК-1:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории** | | | | | | | | |
| **ПК-5:способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества** | | | | | | | | |
| **ПК-6:способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| - ключевые этапы исторического развития первобытного общества и цивилизаций Древнего Востока в контексте формирования своей гражданской позиции;  - пространственные закономерности развития первобытного общества и цивилизаций Востока, хронологическую канву истории первобытного общества и Древнего Востока;  - научные представления о моделях общественного развития в первобытности и в эпоху Древнего Востока;  - общенаучные принципы и методы познания, а также конкретно-исторические, экономические и социально-политические проблемы развития первобытного общества и цивилизаций Древнего Востока. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| - применять полученные знания по истории первобытного общества и стран Древнего Востока в процессе организации и осуществления профессиональной деятельности;  - выделять системные характеристики древнего общества, его структуру и функции, в том числе специфические черты в социальном устройстве и развитии первобытнообщинного строя и цивилизаций Востока в эпоху древности;  - объяснять основные модели общественного развития, разработанные в истории первобытного общества и в ориенталистике;  - сравнивать, анализировать содержательную сторону концепций и научных исторических школ в протоистории и востоковедении, критически оценивать концепции и научные исторические школы, сложившиеся в протоистории и ориенталистике. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| - приемами применения знаний по истории первобытного общества и Древнего Востока в деятельности в рамках современного гражданского общества;  - навыками анализа общественных, политических и культурных отношений в эпоху первобытности и в эпоху Древнего Востока;  - методикой сравнительно-исторического анализа основных моделей развития первобытного общества и цивилизаций Востока;  - приемами анализа интерпретации истории Древнего мира различными научными направлениями. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. История первобытного общества.** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | «Введение в историю первобытного общества»    Понятие «первобытное общество», основные признаки первобытнообщинного строя. Проблемы хронологии и периодизации истории первобытного общества. Источники по истории первобытного общества. История научного изучения (историография) первобытной истории в России и за рубежом.  /Лек/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.2 | «Источники и историография истории первобытного общества»    Классификация и содержание исторических источников о первобытном обществе. Накопление научных знаний о первобытных народах в цивилизациях Древнего мира и Средневековья. Становление историографии первобытного общества в Новое время в Европе, Америке и России. Достижения российской и зарубежной историографии первобытного общества в XX веке и их современное состояние.  /Пр/ | | 1 | 4 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 | |
| 1.3 | «Основные теоретические проблемы историографии истории первобытного общества» Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме.  /Ср/ | | 1 | 6 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 | |
| 1.4 | «Антропогенез и расогенез в первобытном обществе»  Понятия «антропогенез» и «расогенез». Основные концептуальные подходы к проблеме происхождения первобытного человека. Факторы антропогенеза и факторы расообразования. Классификации человеческих рас. Основные научные теории первобытного расогенеза  /Лек/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 | |
| 1.5 | «Основные научные концепции процессов антропогенеза и расогенеза»    Формирование научных концепций происхождения первобытного человека (теории К. Линнея, Ж.-Б. Ламарка, Ч. Дарвина). Теории мутаций предков человека (концепция «классического мутагенеза», теория А. Н. Матюшина, точка зрения Р. Ибраева). Основные научные теории расогенеза, возникшие в XX веке (моноцентризм, полицентризм, концепция В. П. Алексеева)  /Пр/ | | 1 | 4 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 | |
| 1.6 | «Актуальные теоретические вопросы антропогенеза и расогенеза в эпоху первобытного общества» Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме. /Ср/ | | 1 | 6 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 | |
| 1.7 | «Социогенез и политогенез в первобытную эпоху»    Понятие «социогенез» и «политогенез». Основные научные концепции происхождения общества и происхождения государства. Признаки социальной и политической организации людей в первобытную эпоху. Закономерности, хронологические этапы и пути развития процессов социогенеза и политогенеза в эпоху первобытности.  /Лек/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 | |
| 1.8 | Тема: «Социогенез в первобытную эпоху»    Процесс социогенеза: условия, факторы и этапы развития. Первобытное человеческое стадо архантропов и палеоантропов. Становление общинно-родового строя у неоантропа. Этап раннепервобытной родовой общины у кроманьонского человека. Переход первобытного общества к земледелию и скотоводству – формирование позднепервобытной родовой общины  /Пр/ | | 1 | 4 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.9 | «Политогенез – распад первобытнообщинного строя и формирование государственности»    Понятие «государство», признаки государственной организации. Причины появления государственной организации в недрах первобытнообщинного строя. Пути и варианты перехода от первобытного родоплеменного строя к ранним формам государственности.  /Пр/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 | |
| 1.10 | «Первобытнообщинный строй на территории нашей страны» Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям путем самостоятельного изучения предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет- ресурсов). /Ср/ | | 1 | 6 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 | |
| 1.11 | «Первобытные формы религии и искусства»    Причины и время генезиса религиозных представлений и изобразительного искусства в первобытном обществе. Древнейшие формы религии на этапе первобытного человеческого стада и раннепервобытной родовой общины (фетишизм, тотемизм, магия и анимизм). Развитие политеистических форм религии в позднепервобытной родовой общине. Древнейшие формы первобытного искусства (пещерная живопись, мелкая пластика, петроглифы), их социальное и историческое значение.  /Пр/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 | |
| 1.12 | «Первобытные формы религии: от фетишизма до анимистических культов» Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям, самостоятельное изучение предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет- ресурсов).  /Ср/ | | 1 | 10 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 | |
|  | **Раздел 2. История Древнего Востока** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | «Введение в историю Древнего Востока»    Понятие «Древний Восток», хронологические и географические рамки истории стран Древнего Востока. Отличительные признаки обществ т. н. «древневосточного типа». Источники по истории стран и народов Древнего Востока. История научного изучения цивилизаций Древнего Востока в России и за рубежом. Основные достижения культуры стран Древнего Востока, их всемирно-историческое значение.  /Лек/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 | |
| 2.2 | «Типология древневосточных цивилизаций»    Основные теоретико-методологические подходы к типологии цивилизаций Древнего Востока (концепции О. Шпенглера, Л. Оппенгейма, А. Тойнби, Л. С. Васильева, И. М. Дьяконова, Ю. В. Яковца). «Ирригационные» и «кочевые» древневосточные цивилизации, их взаимодействие и взаимосвязь. Древнейшие цивилизации и т.н. «цивилизации второй волны» на Востоке, их столкновение и исторические судьбы. Проблема «восточных» культурно-исторических корней обществ т.н. «западного» типа в Древней Европе (Греция и Рим).  /Пр/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 | |
| 2.3 | "Сравнительно-исторический анализ развития древневосточных обществ в трудах А. Тойнби и О. Шпенглера" Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям, самостоятельное изучение предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет- ресурсов).  /Ср/ | | 1 | 6 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.4 | «Древний Египет»    Характеристика природно-климатических условий и населения Египта в древности. Периодизация истории Древнего Египта. Социально-экономическое и политическое развитие древнеегипетского общества и государственности. Культура Древнего Египта: генезис, локальная специфика, основные достижения, историческая роль и мировое значение.  /Лек/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 | |
| 2.5 | «Внешняя политика Древнего Египта»    Формирование внешнеполитической стратегии и тактики Египетского государства в эпоху Древнего царства. Изменения в развитии внешней политики Египта в период Среднего царства. Развитие завоевательной внешней политики в эпоху Нового царства и создание т.н. « Египетской империи» в XVI-XIII вв. до н.э. Кризис Египетской империи и ее распад в конце Нового царства. Внешняя политика фараонов Египта в период Позднего царства, ее причины, достижения и итоги.  /Пр/ | | 1 | 4 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 | |
| 2.6 | «Древнеегипетская культура: религия, письменность, искусство, научные знания» Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала из хрестоматии, написание конспекта, подготовка рефератов.  /Ср/ | | 1 | 6 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 | |
| 2.7 | «Древняя Месопотамия»    Характеристика природно-климатических условий и населения Месопотамии в древности. Периодизация истории Древней Месопотамии. Социально-экономическое и политическое развитие шумерского, вавилонского и ассирийского обществ. Культура народов Древней Месопотамии: генезис, локальная специфика, основные достижения, историческая роль и мировое значение.  /Лек/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 | |
| 2.8 | «Вавилонское общество и государство в начале II- середине I тыс. до н.э.»    Формирование Вавилонского царства в Центральной Месопотамии при первых правителях аморитской династии (XX -XIX вв. до н.э.). Внешняя политика Вавилона при царе Хаммурапи (1794-1752 гг. до н.э.). Законы царя Хаммурапи как исторический источник по реконструкции общественной и политической жизни Вавилонии в XVIII в. до н.э. Политический упадок и крах Вавилонского государства в XVII-начале XVI вв. до н.э.  /Пр/ | | 1 | 4 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 | |
| 2.9 | «Законы вавилонского царя Хаммурапи» Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала из хрестоматии, написание конспекта, подготовка рефератов.  /Ср/ | | 1 | 6 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 | |
| 2.10 | «Ветхий Завет Библии как источник по истории и культуре древней Палестины»    «Исторические книги» Ветхого Завета: хронология создания, специфика и проблема авторства. Формирование древнееврейской государственности в Палестине в XII-X вв. до н.э. по данным Ветхого Завета. История Израильского и Иудейского государств. Историческая судьба древнееврейского народа после крушения собственной государственности.  /Пр/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.11 | «Народы и государства стран Закавказья в эпоху древности» Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала из хрестоматии, написание конспекта, подготовка рефератов и докладов, написание эссе. /Ср/ | | 1 | 6 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 | |
| 2.12 | «Древний Иран и Средняя Азия»    Характеристика природно-климатических условий и населения Ирана и Средней Азии в древности. Периодизация древней истории Ирана и Средней Азии. Социально-экономическое и политическое развитие Элама, Мидии и Персии. Культура народов Ирана и Средней Азии в древности: генезис, локальная специфика, основные достижения, историческая роль и мировое значение.  /Лек/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 | |
| 2.13 | «Великие империи в истории Древнего Ирана»    Мидийское царство: образование, история, политический финал. Персидская монархия династии Ахеменидов – крупнейшее государство на Ближнем и Среднем Востоке в VI-IV вв. до н.э. Внешняя и внутренняя политика Кира Великого, Дария Гистаспа и Ксеркса. Персия в правление Артаксеркса II и Дария III Кодомана. Македонское завоевание Персии. Историческое значение и роль Персидской державы Ахеменидов.  /Пр/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 | |
| 2.14 | «Народы и государства Средней Азии в древности» Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала из хрестоматии, написание конспекта, подготовка рефератов и докладов, написание эссе.  /Ср/ | | 1 | 6 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 | |
| 2.15 | «Древняя Индия и Древний Китай»    Характеристика природно-климатических условий и населения Индии и Китая в древности. Периодизация древней истории Индии и Китая. Социально-экономическое и политическое развитие Индии и Китая. Культура народов Индии и Китая в древности: генезис, локальная специфика, основные достижения, историческая роль и мировое значение.  /Лек/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 | |
| 2.16 | «Религия и мифология народов Древней Индии и Древнего Китая»    Формирование т.н. «ведической религии» у племен индоариев. Мифология Ригведы. Зарождение и развитие буддизма и джайнизма в Индии, вопрос об их влиянии на мифологию народов Древней Индии.  Формирование древнейших религиозных верований в Китае. Конфуцианство и даосизм, моизм и легизм, значение этих религиозно-этических учений для культурного развития древнекитайской цивилизации.  /Пр/ | | 1 | 4 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 | |
| 2.17 | /Экзамен/ | | 1 | 36 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  | стр. 8 |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Беликов А. П. | История древнего мира: первобытное общество: хрестоматия | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=596235 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.2 | Дьяконов И. М., Неронова В. Д., Свеницкая И. С. | История Древнего мира | | Москва: Наука, 1983 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=45184 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.3 | Дьяконов И. М., Неронова В. Д., Свеницкая И. С. | История Древнего мира | | Москва: Наука, 1983 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=45183 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Алексеев В.П., Першиц А.И. | История первобытного общества: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "История" | | М.: Высш. шк., 1999 | 1 | |
| Л2.2 | Вебер М. | Аграрная история Древнего мира. Диск 1: аудиоиздание | | Москва: Студия АРДИС, 2006 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=603901 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Алексеев В.П., Першиц А.И. | История первобытного общества: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" | | М.: АСТ: Астрель, 2004 | 1 | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 | Дмитриев В. А. | История древнего мира: учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета: учебно-методическое пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=429822 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л.2 | Гоголев Д. А. | История древнего мира: учебно-методический комплекс. Рабочая программа для студентов направления подготовки 46.03.01 «История» очной формы обучения: учебно-методический комплекс | | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572381 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Энциклопедия Кирилла и Мефодия | | | | | | |
| Хронос | | | | | | |
| Википедия | | | | | | |
| Энциклопедия Кругосвет | | | | | | |
| Консультант+ | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  | стр. 9 |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |