|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **История первобытного общества и Древнего Востока** |
|  |  |
|  направление 46.03.01 История направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация бакалавр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **1 (1.1)** |  Итого |  |  |  |
|  |  Недель |  17 |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |
|  |  Лекции |  16 |  16 |  16 |  16 |  |  |  |
|  |  Практические |  34 |  34 |  34 |  34 |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  50 |  50 |  50 |  50 |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  50 |  50 |  50 |  50 |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  58 |  58 |  58 |  58 |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |
|  |  Итого |  144 |  144 |  144 |  144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Качевский Павел Сергеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Формирование у студентов систематизированных знаний и представлений об истории развития первобытного общества и связанных с ним цивилизаций Древнего Востока. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** |
|  **ПК-1:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории** |
|  **ПК-5:способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества** |
|  **ПК-6:способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - ключевые этапы исторического развития первобытного общества и цивилизаций Древнего Востока в контексте формирования своей гражданской позиции; - пространственные закономерности развития первобытного общества и цивилизаций Востока, хронологическую канву истории первобытного общества и Древнего Востока; - научные представления о моделях общественного развития в первобытности и в эпоху Древнего Востока; - общенаучные принципы и методы познания, а также конкретно-исторические, экономические и социально-политические проблемы развития первобытного общества и цивилизаций Древнего Востока. |
|  **Уметь:** |
|  - применять полученные знания по истории первобытного общества и стран Древнего Востока в процессе организации и осуществления профессиональной деятельности; - выделять системные характеристики древнего общества, его структуру и функции, в том числе специфические черты в социальном устройстве и развитии первобытнообщинного строя и цивилизаций Востока в эпоху древности; - объяснять основные модели общественного развития, разработанные в истории первобытного общества и в ориенталистике; - сравнивать, анализировать содержательную сторону концепций и научных исторических школ в протоистории и востоковедении, критически оценивать концепции и научные исторические школы, сложившиеся в протоистории и ориенталистике. |
|  **Владеть:** |
|  - приемами применения знаний по истории первобытного общества и Древнего Востока в деятельности в рамках современного гражданского общества; - навыками анализа общественных, политических и культурных отношений в эпоху первобытности и в эпоху Древнего Востока; - методикой сравнительно-исторического анализа основных моделей развития первобытного общества и цивилизаций Востока; - приемами анализа интерпретации истории Древнего мира различными научными направлениями.  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. История первобытного общества.** |  |  |  |  |
|  1.1 |  «Введение в историю первобытного общества»  Понятие «первобытное общество», основные признаки первобытнообщинного строя. Проблемы хронологии и периодизации истории первобытного общества. Источники по истории первобытного общества. История научного изучения (историография) первобытной истории в России и за рубежом. /Лек/ |  1 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.2 |  «Источники и историография истории первобытного общества»  Классификация и содержание исторических источников о первобытном обществе. Накопление научных знаний о первобытных народах в цивилизациях Древнего мира и Средневековья. Становление историографии первобытного общества в Новое время в Европе, Америке и России. Достижения российской и зарубежной историографии первобытного общества в XX веке и их современное состояние. /Пр/ |  1 |  4 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  1.3 |  «Основные теоретические проблемы историографии истории первобытного общества» Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме. /Ср/ |  1 |  6 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  1.4 |  «Антропогенез и расогенез в первобытном обществе» Понятия «антропогенез» и «расогенез». Основные концептуальные подходы к проблеме происхождения первобытного человека. Факторы антропогенеза и факторы расообразования. Классификации человеческих рас. Основные научные теории первобытного расогенеза /Лек/ |  1 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  1.5 |  «Основные научные концепции процессов антропогенеза и расогенеза»  Формирование научных концепций происхождения первобытного человека (теории К. Линнея, Ж.-Б. Ламарка, Ч. Дарвина). Теории мутаций предков человека (концепция «классического мутагенеза», теория А. Н. Матюшина, точка зрения Р. Ибраева). Основные научные теории расогенеза, возникшие в XX веке (моноцентризм, полицентризм, концепция В. П. Алексеева) /Пр/ |  1 |  4 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  1.6 |  «Актуальные теоретические вопросы антропогенеза и расогенеза в эпоху первобытного общества» Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме. /Ср/ |  1 |  6 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  1.7 |  «Социогенез и политогенез в первобытную эпоху»  Понятие «социогенез» и «политогенез». Основные научные концепции происхождения общества и происхождения государства. Признаки социальной и политической организации людей в первобытную эпоху. Закономерности, хронологические этапы и пути развития процессов социогенеза и политогенеза в эпоху первобытности. /Лек/ |  1 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  1.8 |  Тема: «Социогенез в первобытную эпоху»  Процесс социогенеза: условия, факторы и этапы развития. Первобытное человеческое стадо архантропов и палеоантропов. Становление общинно-родового строя у неоантропа. Этап раннепервобытной родовой общины у кроманьонского человека. Переход первобытного общества к земледелию и скотоводству – формирование позднепервобытной родовой общины /Пр/ |  1 |  4 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.9 |  «Политогенез – распад первобытнообщинного строя и формирование государственности»  Понятие «государство», признаки государственной организации. Причины появления государственной организации в недрах первобытнообщинного строя. Пути и варианты перехода от первобытного родоплеменного строя к ранним формам государственности. /Пр/ |  1 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  1.10 |  «Первобытнообщинный строй на территории нашей страны» Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям путем самостоятельного изучения предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет- ресурсов). /Ср/ |  1 |  6 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  1.11 |  «Первобытные формы религии и искусства»  Причины и время генезиса религиозных представлений и изобразительного искусства в первобытном обществе. Древнейшие формы религии на этапе первобытного человеческого стада и раннепервобытной родовой общины (фетишизм, тотемизм, магия и анимизм). Развитие политеистических форм религии в позднепервобытной родовой общине. Древнейшие формы первобытного искусства (пещерная живопись, мелкая пластика, петроглифы), их социальное и историческое значение. /Пр/ |  1 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  1.12 |  «Первобытные формы религии: от фетишизма до анимистических культов» Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям, самостоятельное изучение предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет- ресурсов). /Ср/ |  1 |  10 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  |  **Раздел 2. История Древнего Востока** |  |  |  |  |
|  2.1 |  «Введение в историю Древнего Востока»  Понятие «Древний Восток», хронологические и географические рамки истории стран Древнего Востока. Отличительные признаки обществ т. н. «древневосточного типа». Источники по истории стран и народов Древнего Востока. История научного изучения цивилизаций Древнего Востока в России и за рубежом. Основные достижения культуры стран Древнего Востока, их всемирно-историческое значение. /Лек/ |  1 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.2 |  «Типология древневосточных цивилизаций»  Основные теоретико-методологические подходы к типологии цивилизаций Древнего Востока (концепции О. Шпенглера, Л. Оппенгейма, А. Тойнби, Л. С. Васильева, И. М. Дьяконова, Ю. В. Яковца). «Ирригационные» и «кочевые» древневосточные цивилизации, их взаимодействие и взаимосвязь. Древнейшие цивилизации и т.н. «цивилизации второй волны» на Востоке, их столкновение и исторические судьбы. Проблема «восточных» культурно-исторических корней обществ т.н. «западного» типа в Древней Европе (Греция и Рим). /Пр/ |  1 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.3 |  "Сравнительно-исторический анализ развития древневосточных обществ в трудах А. Тойнби и О. Шпенглера" Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям, самостоятельное изучение предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет- ресурсов). /Ср/ |  1 |  6 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  2.4 |  «Древний Египет»  Характеристика природно-климатических условий и населения Египта в древности. Периодизация истории Древнего Египта. Социально-экономическое и политическое развитие древнеегипетского общества и государственности. Культура Древнего Египта: генезис, локальная специфика, основные достижения, историческая роль и мировое значение. /Лек/ |  1 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.5 |  «Внешняя политика Древнего Египта»  Формирование внешнеполитической стратегии и тактики Египетского государства в эпоху Древнего царства. Изменения в развитии внешней политики Египта в период Среднего царства. Развитие завоевательной внешней политики в эпоху Нового царства и создание т.н. « Египетской империи» в XVI-XIII вв. до н.э. Кризис Египетской империи и ее распад в конце Нового царства. Внешняя политика фараонов Египта в период Позднего царства, ее причины, достижения и итоги. /Пр/ |  1 |  4 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.6 |  «Древнеегипетская культура: религия, письменность, искусство, научные знания» Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала из хрестоматии, написание конспекта, подготовка рефератов. /Ср/ |  1 |  6 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.7 |  «Древняя Месопотамия»  Характеристика природно-климатических условий и населения Месопотамии в древности. Периодизация истории Древней Месопотамии. Социально-экономическое и политическое развитие шумерского, вавилонского и ассирийского обществ. Культура народов Древней Месопотамии: генезис, локальная специфика, основные достижения, историческая роль и мировое значение. /Лек/ |  1 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.8 |  «Вавилонское общество и государство в начале II- середине I тыс. до н.э.»  Формирование Вавилонского царства в Центральной Месопотамии при первых правителях аморитской династии (XX -XIX вв. до н.э.). Внешняя политика Вавилона при царе Хаммурапи (1794-1752 гг. до н.э.). Законы царя Хаммурапи как исторический источник по реконструкции общественной и политической жизни Вавилонии в XVIII в. до н.э. Политический упадок и крах Вавилонского государства в XVII-начале XVI вв. до н.э. /Пр/ |  1 |  4 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.9 |  «Законы вавилонского царя Хаммурапи» Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала из хрестоматии, написание конспекта, подготовка рефератов. /Ср/ |  1 |  6 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.10 |  «Ветхий Завет Библии как источник по истории и культуре древней Палестины»  «Исторические книги» Ветхого Завета: хронология создания, специфика и проблема авторства. Формирование древнееврейской государственности в Палестине в XII-X вв. до н.э. по данным Ветхого Завета. История Израильского и Иудейского государств. Историческая судьба древнееврейского народа после крушения собственной государственности. /Пр/ |  1 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 7 |
|  2.11 |  «Народы и государства стран Закавказья в эпоху древности» Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала из хрестоматии, написание конспекта, подготовка рефератов и докладов, написание эссе. /Ср/ |  1 |  6 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.12 |  «Древний Иран и Средняя Азия»  Характеристика природно-климатических условий и населения Ирана и Средней Азии в древности. Периодизация древней истории Ирана и Средней Азии. Социально-экономическое и политическое развитие Элама, Мидии и Персии. Культура народов Ирана и Средней Азии в древности: генезис, локальная специфика, основные достижения, историческая роль и мировое значение. /Лек/ |  1 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.13 |  «Великие империи в истории Древнего Ирана»  Мидийское царство: образование, история, политический финал. Персидская монархия династии Ахеменидов – крупнейшее государство на Ближнем и Среднем Востоке в VI-IV вв. до н.э. Внешняя и внутренняя политика Кира Великого, Дария Гистаспа и Ксеркса. Персия в правление Артаксеркса II и Дария III Кодомана. Македонское завоевание Персии. Историческое значение и роль Персидской державы Ахеменидов. /Пр/ |  1 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.14 |  «Народы и государства Средней Азии в древности» Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала из хрестоматии, написание конспекта, подготовка рефератов и докладов, написание эссе. /Ср/ |  1 |  6 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.15 |  «Древняя Индия и Древний Китай»  Характеристика природно-климатических условий и населения Индии и Китая в древности. Периодизация древней истории Индии и Китая. Социально-экономическое и политическое развитие Индии и Китая. Культура народов Индии и Китая в древности: генезис, локальная специфика, основные достижения, историческая роль и мировое значение. /Лек/ |  1 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.16 |  «Религия и мифология народов Древней Индии и Древнего Китая»  Формирование т.н. «ведической религии» у племен индоариев. Мифология Ригведы. Зарождение и развитие буддизма и джайнизма в Индии, вопрос об их влиянии на мифологию народов Древней Индии. Формирование древнейших религиозных верований в Китае. Конфуцианство и даосизм, моизм и легизм, значение этих религиозно-этических учений для культурного развития древнекитайской цивилизации. /Пр/ |  1 |  4 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.17 |  /Экзамен/ |  1 |  36 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  стр. 8 |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Беликов А. П. |  История древнего мира: первобытное общество: хрестоматия |  Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=596235 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Дьяконов И. М., Неронова В. Д., Свеницкая И. С. |  История Древнего мира |  Москва: Наука, 1983 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=45184 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Дьяконов И. М., Неронова В. Д., Свеницкая И. С. |  История Древнего мира |  Москва: Наука, 1983 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=45183 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Алексеев В.П., Першиц А.И. |  История первобытного общества: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "История" |  М.: Высш. шк., 1999 |  1 |
|  Л2.2 |  Вебер М. |  Аграрная история Древнего мира. Диск 1: аудиоиздание |  Москва: Студия АРДИС, 2006 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=603901 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Алексеев В.П., Першиц А.И. |  История первобытного общества: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" |  М.: АСТ: Астрель, 2004 |  1 |
|  **5.3. Методические разрабоки** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.1 |  Дмитриев В. А. |  История древнего мира: учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета: учебно-методическое пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=429822 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л.2 |  Гоголев Д. А. |  История древнего мира: учебно-методический комплекс. Рабочая программа для студентов направления подготовки 46.03.01 «История» очной формы обучения: учебно-методический комплекс |  Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572381 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Энциклопедия Кирилла и Мефодия |
|  Хронос |
|  Википедия |
|  Энциклопедия Кругосвет |
|  Консультант+ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  стр. 9 |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |