|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **История мировых религий** |
|  |  |
|  направление 46.03.01 История направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **4 (2.2)** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Недель |  19 4/6 |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  18 |  18 |  18 |  18 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  38 |  38 |  38 |  38 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  56 |  56 |  56 |  56 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  56 |  56 |  56 |  56 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  52 |  52 |  52 |  52 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  108 |  108 |  108 |  108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Качевский Павел Сергеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Формирование у студентов осознанного, научного представления о мировых религиях (христианстве, исламе и буддизме), а также об исторических условиях и причинах их зарождения и развития до современной эпохи. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-1:способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции** |
|  **ОК-6:способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** |
|  **ПК-1:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - основные этапы и закономерности исторического развития мировоззрения, а также социально-культурных основ трех мировых религий (христианства, ислама и буддизма); - социальные, этнические, историко-культурные и конфессиональные различия между мировыми религиями; - основы вероучения и исторические пути развития современных мировых религий буддизма, христианства и ислама. |
|  **Уметь:** |
|  - анализировать собятия и явления из истории мировых религий для формирования мировоззренческой позиции; - определять пространственные и временные рамки процессов и явлений в истории мировых религий; - использовать знания о мировых религиях в своей профессиональной деятельности. |
|  **Владеть:** |
|  - навыками анализа истории мировых религий для формирования гражданской позиции; - знаниями о религии в целом и общественных процессах, связанныхс мировыми вероучениями современности; - навыками применения знаний об истории мировых религий современности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. «Теоретические проблемы истории мировых религий. История буддизма»** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Предмет курса «История мировых религий». Вера в духовной жизни человечества. Определение религии. Сущность и специфика религии. Религия как форма культуры. Феномен религиозной веры. Основные элементы религии. Различные подходы к объяснению сущности религии: объективно-идеалистический и субъективно-идеалистический, натуралистический, атеистический. Социальные функции религии. /Лек/ |  4 |  2 |  ОК-1 ОК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.2 |  "Религия как социальное явление". Религия как социальное явление. Предмет курса «История мировых религий». Структура религии. /Пр/ |  4 |  6 |  ОК-1 ОК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.3 |  "Категории, характеризующие мировую религию как социальное явление". ● Категории, специфичные для отдельных конфессий. ● изучить внимательно глоссарий ●вспомнить, к каким разделам и темам относятся основные понятия /Ср/ |  4 |  12 |  ОК-1 ОК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.4 |  "Структура мировых религий" Основные структурные компоненты религии. Специфика религиозного сознания. Уровни религиозного сознания. Особенности религиозной психологии. Религиозная идеология. Теология. Мифология. Догматика. Апологетика. Нравственное богословие. Религиозный культ. Ритуалы. Обрядность. Религиозные организации. Культовые профессии. Церковь. Секта. Деноминация. Классификация религий. Родоплеменные, национальные, мировые религии, их соотношение. Монотеизм и политеизм. /Лек/ |  4 |  2 |  ОК-1 ОК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.5 |  "Структура мировых религий" Основные структурные компоненты религии. Специфика религиозного сознания. Уровни религиозного сознания. Особенности религиозной психологии. Религиозная идеология. Теология. Мифология. Догматика. Апологетика. Нравственное богословие. Религиозный культ. Ритуалы. Обрядность. Религиозные организации. Культовые профессии. Церковь. Секта. Деноминация. Классификация религий. Родоплеменные, национальные, мировые религии, их соотношение. Монотеизм и политеизм. /Пр/ |  4 |  6 |  ОК-1 ОК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.6 |  "Структура мировых религий" Основные структурные компоненты религии. Специфика религиозного сознания. Уровни религиозного сознания. Особенности религиозной психологии. Религиозная идеология. Теология. Мифология. Догматика. Апологетика. Нравственное богословие. Религиозный культ. Ритуалы. Обрядность. Религиозные организации. Культовые профессии. Церковь. Секта. Деноминация. Классификация религий. Родоплеменные, национальные, мировые религии, их соотношение. Монотеизм и политеизм. /Ср/ |  4 |  8 |  ОК-1 ОК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.7 |  Специфика мировых религий. Буддизм и его особенности. Основные мировые религии. Социально-исторические условия возникновения буддизма. Легенда о Гаутаме. «Четыре истины» буддизма. «Срединный путь» или «благородный восьмеричный путь» спасения. Понятия «колеса сансары» и нирваны. Монашеские общины - сангхи и их роль в буддизме. «Пять заповедей», обязательных для каждого буддиста. Буддийский храм и его структура. Специфика богослужения в буддизме. Божества в буддизме. /Лек/ |  4 |  2 |  ОК-1 ОК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.8 |  Особенности буддизма как мировой религии. Мировые религии. Буддизм. Специфика мировых религий. Возникновение буддизма. Направления и школы буддизма. /Пр/ |  4 |  6 |  ОК-1 ОК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.9 |  Особенности буддизма как мировой религии. Вопросы: Возникновение буддизма. Направления и школы буддизма. /Ср/ |  4 |  8 |  ОК-1 ОК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  |  **Раздел 2. "История христианства и история ислама"** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  2.1 |  «История зарождения и становления мировой религии христианства» Место, время и исторические условия возникновения христианства. Религиозную ситуацию в Палестине в 1 в. н. э. Секты (течения) фарисеев, саддукеев, ессеев (община кумранитов), их религиозные воззрения. Сущность и причины разрыва с иудаизмом и становление христианства в качестве самостоятельной религии. Точки зрения исторической и мифологической школ по вопросу исторично¬сти Иисуса Христа. Идейные предпосылки христианства. Формирование христианского ве¬роучения и обрядности. Заимствование из иудаизма и других религий и фи¬лософских учений древнего мира. Вероучение и его особенности: заимствование и специфика. Происхождение и структура Библии. Ветхий Завет и Новый Завет. Состав Нового Завета. История его формирования. Канон и апокрифы Евангелия. Различия между синоптиками и Иоанном. Послания апостола Павла. Деяния апостолов. Роль апостола Павла в распространении и развитии христианского вероучения. Соборные послания.. Откровение Иоанна Богослова (Апокалипсис). /Лек/ |  4 |  4 |  ОК-1 ОК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  2.2 |  "История становления и развития христианства" Основные направления христианства. Основы христианского вероучения /Пр/ |  4 |  6 |  ОК-1 ОК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  2.3 |  "Социально – экономические и политические причины возникновения христианства". ● Причины распространения христианства. ● Послания апостола Павла. ● Христианская церковь в России. ●Христианство в современном мире. Экуменическое движение. /Ср/ |  4 |  6 |  ОК-1 ОК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  2.4 |  «Становление христианских конфессий». Этапы образования основных направлений раннего христианства. Догматические споры и первый раскол в христианстве. Православие и католицизм. Социально- исторические причины разделения христианства на западную и восточную ветви. Особенности вероучения и обрядности православия и католицизма. Источники вероучения. Состав Священного Писания. Таинства. Обрядность (общие черты и особенности). Догматические нововведения католицизма: учение о запасе добрых дел, чистилище и т. п. Культ Девы Марии и его особенности у католиков. Русское православие. Общая характеристика протестантизма. Возникновение протестантизма. Причины Реформации. Реформация в Германии. М. Лютер. Реформация в Швейцарии. Ж. Кальвин. Своеобразие церковных преобразований в Англии. Итоги Реформации. Особенности вероучения и обрядности протестантизма. Учение о спасении одной верой. Исключительный авторитет Библии. Принцип всеобщего священства. Отказ от почитания Девы Марии, святых и от монашества. Упрощение обрядности. Богослужение и культ протестантизма. Основные течения протестантизма. Ранний протестантизм: лютеранство, кальвинизм, англиканство. Поздний протестантизм: баптизм, адвентизм, пятидесятничество, свидетели Иеговы и др. Особенности их вероучения, культа и организации. /Лек/ |  4 |  2 |  ОК-1 ОК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  2.5 |  Иудаизм и его влияние на мировые религии христианства и ислама. ●Сакральные тексты иудаизма. ●Патриархи иудаизма. ●Иудейский культ и принцип «камерности». ●«Рассеяние» иудеев и формирование Талмуда. ● Раввинат. Обряды и праздники иудаизма. ● Основные направления иудаизма. ● Ортодоксальное и модернистское направления в современном иудаизме. /Пр/ |  4 |  4 |  ОК-1 ОК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  2.6 |  "Основные направления христианства. Основы христианского вероучения" /Ср/ |  4 |  8 |  ОК-1 ОК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  2.7 |  "Общая характеристика ислама". Исторические условия возникновения ислама. Мухаммед как основатель ислама и как пророк. Жизнь и деятельность Мухаммеда Мекка и Медина. Аллах – единый бог ислама. Вероучение и обрядность ислама. Источники формирования вероучения ислама (заимствование из других религий). Специфические особенности ислама. «Пять столпов» ислама. Распространение ислама.Мифология и догматика ислама. Представления о загробном мире. Эсхатоло¬гические представления. Учения о предопределении и священной войне. Религиозные праздники. Мораль и право ислама. Общие сведения о Коране: Время и обстоятельства возникновения, ав-торство и особенности структуры. Язык Корана. Социальные уста-новления Корана. Особенности содержания Корана. Композиция Корана. Мекканские и мединские суры. /Лек/ |  4 |  4 |  ОК-1 ОК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  2.8 |  Общая характеристика ислама. Коран – священная книга ислама. Основные направления в исламе. /Пр/ |  4 |  6 |  ОК-1 ОК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  2.9 |  Развитие исламской государственности. ● Халифаты в Средневековье. ● Коран и Библия. ●Шариат. ●Мусульманское сектантство. ●Ислам в современном мире. /Ср/ |  4 |  6 |  ОК-1 ОК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  2.10 |  "Основные направления в исламе". Социально-политические причины разделения ислама на два основных направления: суннизм и шиизм. Различия в их вероучении и культе. Сунна и хадисы. Шиитские секты. Исмаилиты. Суннитские школы мусульманского права (мазхабы). Ваххабизм. Хариджизм и его разновидности. /Лек/ |  4 |  2 |  ОК-1 ОК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  2.11 |  "Основные направления в исламе". Социально-политические причины разделения ислама на два основных направления: суннизм и шиизм. Различия в их вероучении и культе. Сунна и хадисы. Шиитские секты. Исмаилиты. Суннитские школы мусульманского права (мазхабы). Ваххабизм. Хариджизм и его разновидности. /Пр/ |  4 |  4 |  ОК-1 ОК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  2.12 |  "Основные направления в исламе". Социально-политические причины разделения ислама на два основных направления: суннизм и шиизм. Различия в их вероучении и культе. Сунна и хадисы. Шиитские секты. Исмаилиты. Суннитские школы мусульманского права (мазхабы). Ваххабизм. Хариджизм и его разновидности. /Ср/ |  4 |  4 |  ОК-1 ОК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  2.13 |  /Зачёт/ |  4 |  0 |  ОК-1 ОК-6 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  стр. 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Винокуров В.В., Забияко А.П. |  История религии: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений: [В 2-х т.] / Под общей ред. проф. И.Н. Яблокова |  М.: Высш. шк., 2004 |  98 |
|  Л1.2 |  Ацамба Ф.М., Бектимирова Н.Н. |  История религии: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений: [В 2-х т.]/ Под общей ред. проф. И.Н. Яблокова |  М.: Высш. шк., 2004 |  94 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Интымакова, Лариса Григорьевна, Надолинская , Л. Н. |  История религии: учеб. пособие для студентов гуманитар. вузов |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007 |  17 |
|  Л2.2 |  Ельчанинов А., Эрн В. Ф., Флоренский П. А. |  История религии: монография |  Москва: Книгоиздательство «Польза» В. Антик и К°, 1909 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=71663 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Хронос |
|  Консультант+ |
|  Энциклопедия Кирилла и Мефодия |
|  Википедия |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|   |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |