|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **История Древней Греции и Древнего Рима** |
|  |  |
|  направление 46.03.01 История направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **2 (1.2)** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Недель |  18 2/6 |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  18 |  18 |  18 |  18 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  54 |  54 |  54 |  54 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  54 |  54 |  54 |  54 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  54 |  54 |  54 |  54 |  |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  144 |  144 |  144 |  144 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Качевский Павел Сергеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Формирование у студентов систематизированных знаний и представлений об истории развития народов древней Европы, создавших высокоразвитые цивилизации Древней Греции и Древнего Рима. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** |
|  **ПК-1:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории** |
|  **ПК-5:способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества** |
|  **ПК-6:способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - основные этапы и закономерности истории Древней Греции и Древнего Рима в контексте формирования собственной гражданской позиции - пространственные и временные закономерности развития античных цивилизаций Греции и Рима; - научные представления о моделях общественного развития, сложившихся в античной цивилизованной Европе; - общенаучные принципы и методы познания, а также конкретно-исторические, экономические и социально-политические проблемы развития Древней Греции и Древнего Рима. |
|  **Уметь:** |
|  - применять знания по истории Древней Греции и Древнего Рима в профессиональной деятельности; - выделять системные характеристики античного общества Греции и Рима, его структуру и функции, в том числе специфические черты в социальном устройстве и развитии; - объяснять основные модели общественного развития, разработанные в историографии истории античной Греции и Рима; - сравнивать, анализировать содержательную сторону концепций и научных исторических школ, сложившихся в антиковедении.  |
|  **Владеть:** |
|  - навыками анализа общественных, политических и культурных отношений, сложившихся в античную эпоху; - методикой сравнительно-исторического анализа основных моделей развития античного социума; - навыками анализа интерпретации истории Древней Греции и Древнего Рима различными научными направлениями; - методикой сравнительно-исторического анализа культуры цивилизаций Древней Греции и Древнего Рима. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. "История Древней Греции"** |  |  |  |  |
|  1.1 |  «Введение в историю Древней Греции».  Понятие «Древняя Греция», историческая география древнегреческой цивилизации на различных этапах ее развития. Периодизация истории Древней Греции. Источники по истории Древней Греции. История научного изучения (историография) истории Древней Греции в России и за рубежом. /Лек/ |  2 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 |
|  1.2 |  «Источники и историография истории Древней Греции».  Классификация и содержание источников по древнегреческой истории. Накопление научных знаний о Древней Греции в Древнем Риме и в средневековой Европе. Становление историографии Древней Греции в Новое время в Европе, Америке и России. Достижения российского и мирового антиковедения в XX веке: современное состояние и перспективы развития. /Пр/ |  2 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.3 |  «Основные теоретические проблемы историографии Древней Греции и Древнего Рима»  Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме. /Ср/ |  2 |  6 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 |
|  1.4 |  «Греция в крито-микенский период своей истории».  Культурное наследие и историческое значение крито- микенского общества. Проблема гибели крито-минойской цивилизации. Извержение вулкана на о. Фера (Санторин). Концепция дорийского завоевания микенской Греции. /Пр/ |  2 |  4 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 |
|  1.5 |  «Древняя Греция в период «темных веков»: гомеровский вопрос».  Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме. /Ср/ |  2 |  6 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 |
|  1.6 |  «Греция в XI – IX вв. до н.э. Архаическая Греция в VIII-VI вв. до н.э.» «Темные века» или «гомеровский период». «Илиада» и «Одиссея» как исторический источник. Политический строй «гомеровского» общества. Олимпийская религия греков, мифология, истоки древнегреческой литературы. Древняя Аттика (VIII – VI вв. до н.э.). Общество, власть, социально-экономические отношения. Килонова смута в Афинах. Законодательство Драконта. Реформы Солона. «Золотой век» Писистрата. Демократизация афинского общества: реформы Клисфена. Культура Древней Греции периода архаики. /Лек/ |  2 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 |
|  1.7 |  «Архаическая Греция в VIII-VI вв. до н.э.»  Социально-политические системы Эллады. Крит и Спарта VIII – VI вв. до н.э. Беотия в VIII – VI вв. до н.э. Фессалия в VIII – VI вв. до н.э. Проблема «старшей» тирании в Греции. Великая Греческая колонизация. Причины колонизации, особенности, основные направления и исторические итоги. Особенности колонизации Северного Причерноморья и Приазовья в период архаики. /Пр/ |  2 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 |
|  1.8 |  «Афины и Спарта как противоположные модели развития античной полисной цивилизации».  Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям путем самостоятельного изучения предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет- ресурсов). /Ср/ |  2 |  6 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.9 |  «Греция в классический период (V – IV вв. до н.э.)»  Греко-персидские войны 500 – 449 гг. до н.э. Причины и периодизация греко-персидских войн. Главные вторжения персов в Грецию. Завершение греко-персидских войн. Каллиев мир. Военно-политические объединения Древней Греции V в. до н.э. Демократия в Афинах (Эфиальт, Перикл). Пелопоннесская война. Причины, планы воюющих сторон, исторические этапы и итоги Пелопоннесской войны. Кризис полисной системы. «Младшая тирания». Македония: страна, народ и царская династия. Внешняя политика Филиппа II в 359 – 340 гг. до н.э. IV «Священная» война. Образование Коринфской лиги. Культура Древней Греции в классический период /Лек/ |  2 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 |
|  1.10 |  «Греция в классический период (V – IV вв. до н.э.). Кризис полисной системы».  Политическая ситуация в Элладе в 399 – 338 гг. до н.э. Спартанская гегемония в греческом мире в начале IV в. до н.э. Коринфская война. Военная борьба за гегемонию в первой половине IV в. до н.э. Политика Беотийского союза в Греции. /Пр/ |  2 |  4 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 |
|  1.11 |  «Возвышение и упадок полиса Фивы в классический период истории Древней Греции»  Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям, самостоятельное изучение предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет- ресурсов). /Ср/ |  2 |  6 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 |
|  1.12 |  «Греция и Ближний Восток в конце IV – I вв. до н.э. Проблема эллинизма».  Восточная политика Александра III Македонского. Юность и воспитание царя. Восточный поход и его историческое значение. Раздел державы Александра Македонского и борьба диадохов. Эллинистические государства Востока. Эллинизм как научная проблема. Покорение Римом эллинистического Востока. Эллинистическая культура. Искусство, литература, театр в период эллинизма. Достижения в области науки. Характерные черты мировоззрения древнего грека периода эллинизма. /Лек/ |  2 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 |
|  1.13 |  «Завоевание Греции Македонским царством в IV в. до н.э. Походы Александра Македонского на Восток»  Внешняя политика царя Филиппа II Македонского в 359 – 340 гг. до н.э. IV «Священная» война. Подчинение Греции Македонией (338-336 гг. до н.э.). Балканская и восточная политика македонского царя Александра III Великого. Юность и воспитание Александра Великого. Восточный поход и его историческое значение. Раздел державы Александра Македонского, борьба диадохов и эпигонов за его политическое наследие. /Пр/ |  2 |  4 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 |
|  1.14 |  «Эллинистические государства на Балканах и на Ближнем Востоке».  Монархия и полис в период эллинизма. Государство Птолемеев. Держава Селевкидов. Пергамское царство. Македония и Греция в III – II вв. до н.э. Полисные союзы Греции периода эллинизма. /Пр/ |  2 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  1.15 |  "Эллинистические монархии: Бактрийское царство, Понтийское царство, Боспорское царство, Пергамское царство, Сиракузское царство".  Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме. /Ср/ |  2 |  12 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 |
|  |  **Раздел 2. "История Древнего Рима"** |  |  |  |  |
|  2.1 |  «Введение в историю Древнего Рима».  Понятие «Древний Рим», хронологические и географические рамки истории древнеримской цивилизации. Источники по истории Древнего Рима. История научного изучения цивилизации Древнего Рима в России и за рубежом. /Лек/ |  2 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 |
|  2.2 |  «Источники и историография истории Древнего Рима»  Классификация и содержание источников по древнеримской истории. Накопление научных знаний о Древнем Риме в античной и средневековой Европе. Становление историографии Древнего Рима в Новое время в Европе, Америке и России. Достижения российского и мирового антиковедения в XX веке: современное состояние и перспективы развития. /Пр/ |  2 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 |
|  2.3 |  «Города-государства этрусков и древних греков на территории Италии в I тыс. до н.э.»   /Ср/ |  2 |  4 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 |
|  2.4 |  «Древний Рим в царский период (VIII – VI вв. до н.э.)»  Особенности природных условий и древнее население Италии. Древняя Этрурия: общество, власть, культура. Влияние этрусской культуры на традиции и религиозные представления римлян. У истоков римской общины. Письменные и археологические данные об истоках римской общины. Структура римской общины и характер социальной деятельности римлян. Царская власть и римская община в VIII – VI вв. до н.э. Политический строй древнеримской общины. Роль царской власти в общественной жизни римлян. Римская община при Тарквиниях. Реформа Сервия Туллия. /Лек/ |  2 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 |
|  2.5 |  «Внешняя политика Древнего Рима в царский период и в эпоху Республики»  Борьба Рима за гегемонию в Италии. Пунические войны. Рим и эллинистический Восток в III – II вв. до н.э. Войны Рима в Испании и Малой Азии во II в. до н.э. Югуртинская война. Военные преобразования Гая Мария. Борьба с кимврами и тевтонами. «Митридатовы войны» Суллы, Лукулла и Гнея Помпея. «Галльская война» Гая Юлия Цезаря. /Пр/ |  2 |  4 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 7 |
|  2.6 |  «Гражданские войны в поздней Римской республике»  /Ср/ |  2 |  4 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 |
|  2.7 |  «Рим в период Республики (конец VI – конец I вв. до н.э.)»  Демократизация политических институтов в Риме в V – III вв. до н.э. Государственный строй Рима в период республики. Древнеримская религия и ее общественная роль. Экономический уклад римской республики. Социальная структура римского общества периода республики. Рабовладение в Риме. Внешняя и внутренняя политика Рима в V – II вв. до н.э. Реформы в римском государстве в 30 – 20-е гг. II в. до н.э. Восстания рабов в Италии и Сицилии во II в. до н.э. Римская республика в I в. до н.э. Союзническая война. Гражданская война в Риме в 80-е гг. I в. до н.э. Диктатура Суллы. Восстание Спартака. Принципат Помпея. I триумвират в Риме. Принципат Цезаря. Римское государство в период II триумвирата. Гражданская война в Риме в к. 30-х гг. I в. до н.э. /Лек/ |  2 |  4 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 |
|  2.8 |  «Римское общество и государство в период ранней Империи (эпоха принципата)».  Рим в I - II в. Оформление системы принципата. Внешняя и внутренняя политика Рима при Антонинах. Гражданское самосознание античного Рима. Досуг и частная жизнь римлян. Провинциальное управление в Древнем Риме. Рим в первой половине III в. Реформы в области государственного управления императора Септимия Севера. Правовая система Древнего Рима. Внутренняя и внешняя политика римского государства при Северах. /Пр/ |  2 |  4 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 |
|  2.9 |  «Культура Древнего Рима периода ранней Империи»   /Ср/ |  2 |  6 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 |
|  2.10 |  «Рим в период Империи (I в. до н.э. – V в. н.э.)»  Римская империя в I в. Принципат Августа. Римское государство в период династии Юлиев – Клавдиев. Гражданская война 68 – 69 гг. Правление Флавиев и Антонинов: основы внутренней и внешней политики. Доминат как социально-политическая система. Римская империя в период военных диктатур III в. Социально- экономическая ситуация в римских провинциях в середине III в. Политика государства в религиозном вопросе при Константине Великом. Императорская власть и христианство в Древнем Риме. Социально-политические критерии домината. Римская империя во второй половине IV – V вв. Рим в период II династии Флавиев. Вектор социальной политики государства при преемниках Константина Великого. Реформы Флавия Клавдия Юлиана. Римская империя в период правления Валентиниано-Феодосианской династии. Внешняя политика империи в середине и второй половине IV в. Феодосий Великий. Историческое значение римской цивилизации. /Лек/ |  2 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 8 |
|  2.11 |  «Римское общество и государство в период домината (поздняя Империя)»  Кризис Римского общественного и политического строя в период правления «солдатских императоров». Централизаторская политика императора Диоклетиана. Реформы Диоклетиана в сфере административного и военного управления, экономики, социальной и религиозной политики государства. Политическое значение системы тетрархии. Гражданская война в Риме в начале IV в. Социальные реформы императора Константина Великого. /Пр/ |  2 |  4 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 |
|  2.12 |  «Распад и крушение Римской империи в IV-V вв. ».  Великое переселение народов и поздняя Римская империя. Образование «варварских» королевств на ее границах. Раздел Римской империи по завещанию императора Феодосия Великого (395 г. н.э.). Попытка восстановления Западной Римской империи императором Юлием Майорианом. Борьба за престолонаследие в Западной Римской империи в 60 – начале 70 -х гг. V в. Переворот Одоакра. Истоки раннефеодального общества. /Пр/ |  2 |  4 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 |
|  2.13 |  «Христианизация поздней Римской империи»   /Ср/ |  2 |  4 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 |
|  2.14 |  /Экзамен/ |  2 |  36 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Немировский А.И. |  История Древнего мира: Античность: В 2-х ч.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений |  М.: Владос, 2000 |  27 |
|  Л1.2 |  Немировский А.И. |  История Древнего мира: Античность: В 2-х ч.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений |  М.: Владос, 2000 |  28 |
|  Л1.3 |  Дьяконов И. М., Неронова В. Д., Свеницкая И. С. |  История Древнего мира |  Москва: Наука, 1983 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=45182 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  стр. 9 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.4 |  Дьяконов И. М., Неронова В. Д., Свеницкая И. С. |  История Древнего мира |  Москва: Наука, 1983 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=45183 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.5 |  Дьяконов И. М., Неронова В. Д., Свеницкая И. С. |  История Древнего мира |  Москва: Наука, 1983 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=45184 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.6 |  Кузищин В.И., Маяк И.Л. |  История Древнего Рима: Учеб. для студентов вузов., обучающихся по направл. и спец. "История" |  М.: Высш. шк., 2002 |  42 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  |  История Древнего мира: учебник |  Москва: Государственное учебно-педагогическое издательство Наркомпроса РСФС�, 1943 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=241629 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Кузищин В. И. |  Исследования в области экономической истории античности: монография |  Санкт-Петербург: Алетейя, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=74929 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Машкин Н. А. |  История древнего Рима: монография |  Москва: Директ-Медиа, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=44036 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Виппер Р. Ю. |  История Древнего мира |  Москва: Директ-Медиа, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=41066 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3. Методические разрабоки** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.1 |  Дмитриев В. А. |  История древнего мира: учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета: учебно-методическое пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=429822 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л.2 |  |  Программа курса «Всеобщая история. История Древнего мира». 5 класс: тематическое и поурочное планирование: методическое пособие |  Москва: Русское слово — учебник, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=485299 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  стр. 10 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.3 |  Михайловский Ф. А. |  Методическое пособие к учебнику Ф.А. Михайловского «Всеобщая история. История Древнего мира» для 5 класса общеобразовательных организаций: методическое пособие |  Москва: Русское слово — учебник, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=485296 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л.4 |  Тихонов Р. В. |  История древнего мира (Греция и Рим): учебно- методическое пособие |  Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=271953 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Энциклопедия Кирилла и Мефодия |
|  Хронос |
|  Энциклопедия Кругосвет |
|  Википедия |
|  Консультант+ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|   |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |