|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **История Донского края** | |
|  |  |
| направление 46.03.01 История  направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **4 (2.2)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 19 4/6 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 38 | 38 | 38 | 38 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 56 | 56 | 56 | 56 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 56 | 56 | 56 | 56 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 52 | 52 | 52 | 52 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Качевский Павел Сергеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Формирование у студентов осознанного, научного представления об истории Донского края, начиная со времени заселения его территории первобытными людьми и заканчивая революцией 1917 года | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** | | | | | | | | |
| **ПК-1:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории** | | | | | | | | |
| **ПК-3:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования** | | | | | | | | |
| **ПК-5:способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| - основные этапы и закономерности развития истории Донского края с древнейших времен до революционных событий 1917 года;  - основные научные концепции, сложившиеся в донском краеведении;  - методы комплексного анализа исторических источников, принятые в донском краеведении;  - причины и факторы исторических процессов, происходивших на Дону, место человека в истории Донского края. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Донского края;  - ориентироваться в научных концепциях общественного развития Донского края в период до революции 1917 года, разработанных в историческом краеведении;  - обосновывать методологическую позицию при объяснении исторических фактов, явлений и процессов на материалах истории Донского края;  - работать с историко-краеведческим материалом по истории Донского края до 1917 года. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| - навыками анализа событий, явлений и процессов в истории Донского края до революционных событий 1917 года;  - знаниями о научных представлениях о процессах и явлениях в общественной жизни Донского края;  - знаниями об обществе в целом, и об исторических процессах на региональном уровне жизни общества на территории Донского края;  - приемами и методами историко-краеведческой работы в контексте изучения донской истории. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. «Дон и Приазовье в эпоху древности и Средневековья»** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | «Дон и Приазовье в древности»  Основные цели, задачи, проблематика курса. Типология источников по истории Дона и Северного Кавказа.  Каменный век на территории края. Основные археологические памятники палеолита, мезолита, неолита на Дону. Бронзовый век. Переход к металлическому производству и изменения в социальном строе населения региона. Ранний железный век. Производственное освоение железа на Дону. Разложение родового строя. Эволюция религиозных представлений. Этногенетические процессы на Дону и в Приазовье.  /Лек/ | | 4 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.2 | «Население Дона и Приазовья в древности»  1. Заселение территории региона в каменном веке. Родовой строй. Проблема кавказского матриархата.  2. Взаимодействие кочевых скотоводческих и оседлых племен на территории региона. Археологические культуры эпохи ранней, средней и поздней бронзы.  3. Кочевые племена Приазовья-Предкавказья в ранний железный век.  4. Греческая колонизация северного и восточного побережья Азовского моря.  5. Сарматы на Дону и в Приазовье-Предкавказье.  /Пр/ | | 4 | 8 | ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.3 | «Дон и Приазовье в древности»  Вопросы:  1.Периодизация древней истории региона.  2. Основные археологические памятники палеолита, мезолита, неолита на Дону и Северном Кавказе.  3. Общественный строй и культура скифских племен. Локализация памятников скифской культуры в регионе.  4. Племена срубной культурно-исторической общности. Археологические культуры. На Северном Кавказе.  5. Производственное освоение железа на Дону и Северном Кавказе.  6. Роль Кавказской Албании в истории Северного Кавказа.  /Ср/ | | 4 | 4 | ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.4 | «Особенности развития Дона в период Средневековья»  Великое переселение народов. Нашествие гуннов и его последствия для этнополитического развития края. Этнополитическая ситуация в Приазовье после распада державы гуннов. Формирование государственности у алан. Политика Византийской империи в регионе. Тюркютский каганат. Образование ВеликойБулгарии и Хазарского каганата. Хазарский каганат и его роль в средневековой истории региона. Дон в золотоордынский период.  /Лек/ | | 4 | 4 | ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.5 | «Этнополитическая ситуация на Дону»  1. Этнокультурная характеристика региона в I-IV вв. н.э.  2. Булгарские племена в раннее средневековье.  3. Алания во второй половине IX-XII вв.  4. Государственные образования на территории Приазовья.  5. Адыгские народы в раннем средневековье.  6. Тмутараканское княжество и его роль в развитии русско- кавказских связей  7. Татаро-монгольское нашествие.  /Пр/ | | 4 | 8 | ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.6 | «Особенности развития Дона и Приазовья в период Средневековья»    1. Аланы и их роль в этнополитическом развитии Донского края.  2. Нашествие гуннов и его последствия для этнополитического развития края.    3. Арабо-хазарские войны.  4.Социально-этнические процессы на Дону в период господства Золотой Орды.  /Ср/ | | 4 | 4 | ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
|  | **Раздел 2. «Дон и Приазовье в XVI-XIX вв.»** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | «Особенности развития Дона и Приазовья в XVI-XVII вв.»  Причины и условия формирования казачьих сообществ в регионе. Власть и управление у казаков на рубеже XVI-XVII вв. Казачество Дона и центральная власть России в XVII-XVIII вв.  /Лек/ | | 4 | 4 | ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.2 | «Особенности развития Донского региона в XVI-XVII вв.»  1. Формирование казачьих сообществ в регионе. Возникновение Донского казачьего войска.  2. Отношение казачества Дона с царской властью в первой половине XVII в.  3. Казачество Дона и Приазовья в социально-политических кризисах XVII - XVIII вв.  4. Социальные отношения у народов Приазовья в XVI – начале XIX вв.  5. Россия и народы Дона в XVI - XVII вв.  /Пр/ | | 4 | 6 | ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.3 | Особенности развития Дона и Приазовья в XVI-XVII вв.»  1. Этнополитическое развитие Нижнего Дона на рубеже XV-XVI вв. Происхождение казачества в исторической литературе.  2. Причины участия казаков Дона в событиях Смуты начала XVII в.  3. Превращение территории войска Донского в российскую провинцию.  4. Особенности социального развития казачьего донского сообщества.  /Ср/ | | 4 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.4 | «Донская земля и казачество в XVIII- первой половины XIX вв.»  Экономическое развитие Земли войска Донского в XVIII- первой половине XIX вв. Система управления Войском Донским XVIII- первой половины XIX вв. Россия и народы Приазовья в XVIII в.  /Лек/ | | 4 | 4 | ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.5 | «Область Войска Донского и народы Приазовья в XVIII- первой половины XIX вв.»  1. Развитие социальных отношений в Земле войска Донского.  2. Освоение степного Предкавказья и Дон в XVIII – первой половине XIX вв.  3. Кавказская война: предпосылки, причины, ход военных действий, последствия. Донские казаки в Кавказской войне.  4. Донское казачество в войнах Российской империи в XVIII – первой половине XIX вв.  /Пр/ | | 4 | 8 | ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.6 | «Донская земля и казачество в XVIII- первой половины XIX вв.»  1. Охарактеризуйте социально-политическую ситуацию в донском регионе в 1830–1850-х гг.  2. Проблема крепостничества на Дону.  /Ср/ | | 4 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.7 | «Дон и Приазовье в период модернизационных процессов второй половины XIX– начала XX вв.»  Особенности проведения реформ 1860-70-х гг. на Дону. Экономическое развитие Дона во второй половине XIX – начале XX вв.  Основные направления общественно-политического движения на Дону во второй половине XIX – начале XX вв.  /Лек/ | | 4 | 4 | ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.8 | «Основные тенденции развития Дона и Приазовья во второй половине XIX – начале XX вв.»  1. Реформы 1860-1870-х гг. на Дону и их итоги.  2. Общественно-политическое движение на Дону в пореформенную эпоху.  3. Казачество Дона в войнах Российской империи второй половины XIX – начала XX вв.  /Пр/ | | 4 | 8 | ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.9 | «Основные тенденции развития Дона и Приазовья во второй половине XIX – начале XX вв.» /Ср/ | | 4 | 4 | ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.10 | /Зачёт/ | | 4 | 36 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Венков А.В., Водолацкий В.П. | История казачества России: Учеб. пособие | | Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 2001 | 15 | |
| Л1.2 |  | История донского казачества: учебник для студентов высших учебных заведений: учебник | | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=241043 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Савельев Е. П. | История казачества: монография | | Москва: Директ-Медиа, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=213449 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Савельев Е. П. | История казачества Розыскание о начале русского казачества: монография | | Москва: Директ-Медиа, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=213451 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Хронос | | | | | | |
| Консультант+ | | | | | | |
| Энциклопедия Кирилла и Мефодия | | | | | | |
| Википедия | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |