|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Историческое краеведение** |
|  |  |
|  направление 46.03.01 История направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **5 (3.1)** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Недель |  16 2/6 |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  16 |  16 |  16 |  16 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  32 |  32 |  32 |  32 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  48 |  48 |  48 |  48 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  48 |  48 |  48 |  48 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  60 |  60 |  60 |  60 |  |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  144 |  144 |  144 |  144 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Е. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формирование знаний о специфике исторического краеведения как комплексной дисциплины исторического цикла и формы общественной деятельности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** |
|  **ПК-1:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории** |
|  **ПК-3:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования** |
|  **ПК-5:способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  основные этапы и закономерности развития исторического краеведения в России;основные научные концепции, сложившиеся в историческом краеведении;методы комплексного анализа исторических источников, принятые в историческом краеведении;причины и факторы исторических процессов в их краеведческом масштабе |
|  **Уметь:** |
|  анализировать основные этапы и закономерности исторического развития краеведения в России;ориентироваться в научных концепциях общественного развития, разработанных в историческом краеведении;обосновывать методологическую позицию при объяснении исторических фактов, явлений и процессов;работать с историко- краеведческим материалом |
|  **Владеть:** |
|  навыками анализа развития исторического краеведения для формирования гражданской позиции;знаниями процессов и явлений общественной жизни в аспекте исторического краеведения;знаниями об обществе в целом и об исторических процессах на региональном уровне жизни общества;приемами и методами историко-краеведческой работы с детьми |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. «История, содержание, формы и методы исторического краеведения»** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Сущность и педагогическое значение краеведения. 1.Предмет и задачи исторического краеведения. Историческое краеведение, его сущность и значение. 2.Историческое краеведение как часть исторической науки и как комплексная дисциплина. Задачи изучения краеведения в ВУЗах. Историческое краеведение в системе наук. Объекты, виды и формы краеведения. /Лек/ |  5 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.2 |  История становления и развития исторического краеведения.1.Предпосылки к зарождению краеведения. Становление и развитие краеведения в XVII в.: основные направления, специфика и особенности. Роль государства в развитии экономико-географического изучения России на рубеже XVII-XVIII вв. 2.«Золотое десятилетие» исторического краеведения. Демократическое направление в историческом краеведении (XVIII в.). Историческое краеведение как область научно- исторического познания и как сфера активной практической деятельности краеведов в деле распространения знаний об истории края и её памятниках. Научные и «потаенные» экспедиции по изучению России. 3.Основные этапы развития исторического краеведения в XIX в. Академия наук и университеты – центры краеведческой работы. Роль и место научных обществ в развитии краеведения. Школьное краеведение. Становление российской провинциальной исторической науки во второй трети XIX- начале ХХ вв. Наивысший подъем в развитии исторического краеведения. Специфика краеведческой работы на местах. Особенности развития исторического краеведения в 1930-е гг. Вклад государственных учреждений в возрождение краеведения в 40- 70-е годы. Основные тенденции развития исторического краеведения в конце XX в. /Лек/ |  5 |  4 |  ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 |
|  |  **Раздел 2. «Источники исторического краеведения»** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Памятники истории и культуры как объекты исторического краеведения. Объекты исторического краеведения. Источниковая база исторического краеведения. Методы и приемы работы с краеведческими источниками. Приемы реконструкции исторического прошлого на основании разнообразных источников по историческому краеведению. Основные виды источников исторического краеведения. Археологические источники по истории края. Этнографические материалы. Памятники архитектуры и изобразительного искусства. Письменные и устные источники. Сочетание профессионального искусства и народного художественного творчества как один из признаков искусствоведческого краеведения в России. Архивы и их фонды. /Лек/ |  5 |  4 |  ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 |
|  |  **Раздел 3. «Школьное краеведение»** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Краеведческая работа в школе. 1.Учебная (программная) работа по истории. 2.Внеклассная (внепрограммная) краеведческая работа в школе /Лек/ |  5 |  6 |  ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 |
|  |  **Раздел 4. «История, содержание, формы и методы исторического краеведения»** |  |  |  |  |
|  4.1 |  Основные этапы становления и развития исторического краеведения. 1.Вклад в изучение окраин Росси русских первопроходцев.Роль государства в развитии экономико- географического изучения России на рубеже XVII-XVIII вв.Начало планомерного изучения Сибири с конца XVII в.Семен Ульянович Ремезов и его деятельность.Цели и задачи Оренбургской экспедиции под руководством И.К.Кирилова.Василий Никитич Татищев и его программа исследования географии, истории этнографии Сибири. 2.Первые попытки систематизированного краеведческого изучения в началеXIX в.Роль ссыльных поселенцев в изучении российских окраин в XIX в. Роль и место научных обществ в развитие краеведения в XIX в.3.20-е годы ХХ в. – «золотое десятилетие» в развитии советского исторического краеведения. 4. Роль государственных учреждений в изучении местного края в 1930-1980 гг. /Пр/ |  5 |  8 |  ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  **Раздел 5. «Источники исторического краеведения»** |  |  |  |  |
|  5.1 |  «Источники исторического краеведения: общее и особенное». Вещественные источники: археологические памятники и раскопки. Этнографические источники: основная терминология, методы сбора и обработки материала. Архитектура: древние памятники античности и средневековья. Краеведение изобразительного искусства: памятники прикладного искусства, ювелирные изделия. /Пр/ |  5 |  8 |  ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 |
|  |  **Раздел 6. «Школьное краеведение»** |  |  |  |  |
|  6.1 |  Основные этапы развития школьного краеведения. 1.Развитие школьного краеведения во второй половине XIX в. 2.Вузовское и школьное краеведение в 60-80-е годы. Краеведческая работа внешкольных учреждений. /Пр/ |  5 |  8 |  ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 |
|  6.2 |  Особенности краеведческой деятельности в школе. 1.Подготовка учителя к краеведческой работе. Учебно- воспитательные цели. Методические приемы установления связи между содержанием местного краеведческого материала и основного курса истории России. Формы организации уроков истории – уроки-экскурсии. Формы организации учебного исторического краеведения. 2.Организация внеклассной работы. Общешкольная краеведческая работа. Краеведческий кружок. Формы внеклассной работы. Экскурсия. Туристические походы. Туристический краеведческий слет. Подведение итогов краеведческой работы. Массовые мероприятия. Вечер-отчет. Краеведческая конференция. Краеведческая олимпиада. Создание экспозиции школьного краеведческого музея. /Пр/ |  5 |  8 |  ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 |
|  6.3 |  Сущность и педагогическое значение краеведения /Ср/ |  5 |  10 |  ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 |
|  6.4 |  История становления и развития исторического краеведения /Ср/ |  5 |  18 |  ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 |
|  6.5 |  Памятники истории и культуры как объекты исторического краеведения /Ср/ |  5 |  20 |  ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 |
|  6.6 |  Краеведческая работа в школе /Ср/ |  5 |  12 |  ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 |
|  6.7 |  /Экзамен/ |  5 |  36 |  ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Павленко, Н. И., Андреев, И. Л. |  История России с древнейших времен до 1861 года: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "История" |  М.: Высш. шк., 2004 |  44 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.2 |  Орлов А.С., Георгиев В.А. |  История России: учеб. для студентов высш. учеб. заведений |  М.: Проспект, 2005 |  42 |
|  Л1.3 |  Дорофеев, Михаил Васильевич |  Историческое краеведение: учебник |  М.: Академия, 2014 |  5 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  |  Вопросы истории |  , 2,2017 |  12 |
|  Л2.2 |  Дорохов В. Г. |  Краеведение: курс лекций |  Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=232337 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Усков, И. Ю. |  Краеведение. Кемеровская область: учебное пособие по направлению подготовки 51.03.04 «музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль «культурный туризм и экскурсионная деятельность» |  Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2019 |  http://www.iprbookshop. ru/95558.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Щавелев С. П. |  Первооткрыватели курских древностей. Очерки истории археологического изучения южнорусского края. Советское краеведение в провинции: взлёт и разгром (1920–1950-е годы): монография |  Москва: ФЛИНТА, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=93461 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Никонова М.А., Данилов П.А. |  Землеведение и краеведение: Учеб. пособие для студентов пед. вузов по спец. "Педагогика и методика нач. образования" |  М.: Академия, 2000 |  59 |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Хронос. http://www.hrono.ru/ |
|  Консультант + |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специальной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстративное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |