|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Историческая политология** | |
|  |  |
| направление 46.03.01 История  направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **3 (2.1)** | | **4 (2.2)** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 17 | | 19 4/6 | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП | УП | РП | |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 14 | 14 | 10 | 10 | 24 | 24 | |  |  |  |  |
|  | Лабораторные | | |  |  | 10 | 10 | 10 | 10 | |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 22 | 22 |  |  | 22 | 22 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 36 | 36 | 20 | 20 | 56 | 56 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 36 | 36 | 20 | 20 | 56 | 56 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 36 | 36 | 16 | 16 | 52 | 52 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  | 36 | 36 | 36 | 36 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Смирнов Иван Николаевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Хоруженко В. К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | знакомство студентов с основными концепциями и подходами к изучению этапов и закономерностей исторического развития политических институтов и процессов, ключевых проблем политического развития различных стран и регионов мира, а также выработка у студентов критического мышления в ходе изучения исторической информации | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** | | | | | | | | |
| **ПК-5:способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества** | | | | | | | | |
| **ПК-6:способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию** | | | | | | | | |
| **ПК-8:способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| - основные этапы и закономерности политического развития общества России для формирования гражданской позиции    - движущие силы и закономерности исторического политического процесса    - методологию критического анализа исторической информации по исторической политологии    - методику использования знаний по исторической политологии, полученных в рамках профиля «Историческое краеведение» | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| - анализировать основные этапы и закономерности политического развития общества для формирования гражданской позиции    - понимать движущие силы и закономерности политического процесса развития России и стран мира    - понимать, критически анализировать и использовать историческую информацию по исторической политологии    - использовать политические знания, полученные в рамках профиля «Историческое краеведение» | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| - анализировать основные этапы и закономерности политического развития общества для формирования гражданской позиции    - понимать движущие силы и закономерности политического процесса развития России и стран мира    - понимать, критически анализировать и использовать историческую информацию по исторической политологии    - использования знаний по исторической политологии, полученных в рамках профиля «Историческое краеведение» | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Теоретико-методологические основы исторической политологии** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Развитие политических взглядов на этапе накопления политических знаний.  1.Политические учения и первые политические теории Древнего Востока и античного Запада.  2.Политическая мысль средневековья.  3.Факторы развития знаний о политике и основные политические воззрения раннего нового времени. /Лек/ | | 3 | 2 | ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.2 | Первый этап институционализации политической науки.  1.Исторические условия развития политических теорий и структура политических знаний на втором этапе нового времени.  2.Политические концепции XIX века.  3.Первые национальные политологические школы.  4.Тенденции развития политической науки. /Лек/ | | 3 | 4 | ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 | |
| 1.3 | Второй этап институционализации политической науки.  1.Национальные и международные институты по изучению вопросов политической науки.  2. Развитие национальных политологических школ.  3.Специфика развития знаний о политике в СССР. /Пр/ | | 3 | 2 | ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 | |
|  | **Раздел 2. Историческое изучение политических систем и политических культур** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Политическая философия о роли народных масс в процессе исторического развития.  1.Негативные оценки участия масс в историческом процессе.  2. Просветительский подход в выявлении масштабов участия народа в исторических событиях.  3.Феномен толпы в оценках западных политических мыслителей.  4. Трактовка народа в русской общественно-политической мысли.  5. Идеи и теории XX в. о месте, роли и политическом сознании масс.  /Лек/ | | 3 | 4 | ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 | |
| 2.2 | Элитообразующий процесс.  1. Политическая элита, ее черты, структура и функции. Типология политических элит.  2. Теории элит. Условия эффективной деятельности элиты. Государственная бюрократия как составная часть политической элиты.  3.Элитообразующий процесс (источники и социальная представительность, системы рекрутирования и результативность деятельности элит, смена политических элит). /Лек/ | | 3 | 4 | ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 | |
| 2.3 | Политическая идеология.  1.Сущность идеологии, функции, формы проявления, признаки.  2.Титульные политические идеологии.  3.Идеологии-аутсайдеры. /Пр/ | | 3 | 4 | ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 | |
| 2.4 | Политическая философия о роли личности в истории.  1.Историческая личность: варианты интерпретации.  2.Русская общественно-политическая мысль о границах влияния исторических деятелей на события прошлого. /Пр/ | | 3 | 2 | ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 | |
| 2.5 | Институционализация партийной жизни в новое время.  1.Формирование партий и партийных систем в новое время.  2.Партии России в исторической ретроспективе (имперский период). /Пр/ | | 3 | 2 | ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 | |
| 2.6 | Политическое лидерство.  1.Отличительные черты и функции лидеров.  2. Концепции (теории) политического лидерства.  3.Типы политического лидера.  4. Куль личности, его предпосылки. Политический лидер в правовом государстве. /Ср/ | | 3 | 12 | ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 | |
| 2.7 | Партии и партийные системы: исторический контекст (доиндустриальное время).  1. «Партии» в древневосточных обществах.  2. «Партии» и политическая борьба в античное время.  3. Средневековая политическая система и место в ней партийно- политических группировок (Византия, Италия, Франция, Англия). /Ср/ | | 3 | 12 | ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 | |
|  | **Раздел 3. Историческое изучение политических институтов** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 3.1 | Властные отношения: особенности интерпретации в разное историческое время.  1.Содержание, виды и структурные элементы власти.  2. Принципы функционирования политической власти.  3.Донаучные и научные теории власти. /Лек/ | | 4 | 2 | ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 | |
| 3.2 | Логико-исторические основания теории государства.  1.Теории возникновения государства.  2.Признаки государства.  3.Формы правления, государственного устройства и политического режима.  4.Правовое государство.  5.Социальное государство. /Лек/ | | 4 | 4 | ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 | |
| 3.3 | Средства массовой информации в политической системе.  1.Функции СМИ.  2.Возрастание роли СМИ в общественно-исторической практике.  3.Использование СМИ в политическом манипулировании общественным мнением. /Пр/ | | 3 | 2 | ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 | |
| 3.4 | Бюрократия (государственные служащие) как политический институт.  1.Возникновение и факторы развития бюрократической системы.  2.Чиновничество и его роль в истории России. /Пр/ | | 3 | 4 | ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 | |
| 3.5 | Избирательный процесс в исторической ретроспективе.  1.Понятие и социальные функции выборов. Место выборов в политической жизни страны.  2. Референдум как форма влияния населения на политическую жизнь  3.Формирование избирательного права.  4.Избирательные системы.  5. Роль СМИ во время выборов. /Лаб/ | | 4 | 5 | ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 | |
| 3.6 | Церковь и политика.  1.Роль церкви в политической жизни общества.  2.Политические доктрины религиозных систем.  3.Политология религии и изучение влияния религиозного фактора на исторические события. /Лаб/ | | 4 | 5 | ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 | |
|  | **Раздел 4. Историческое изучение политических процессов** | |  |  |  |  | |
| 4.1 | Исторические типы политического процесса.  1.Роль революций в истории.  2.Эволюционный формат развития.  3.Политический кризис и экстремальные виды политического процесса (бунт, мятеж). /Лек/ | | 4 | 4 | ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 | |
| 4.2 | Политическая психология.  1.Особенности и стереотипы восприятия политических событий.  2.Специфика усвоения политических ценностей.  3.Типы политической активности личности. Вайленсология и изучение природы человеческой агрессивности. /Пр/ | | 3 | 2 | ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 | |
| 4.3 | Процессы демократизации в современном обществе.  1.Демократические ценности: ретроспективный анализ.  2.Формы народовластия граждан: особенности проявления в современных государствах.  3.Перспективы демократического режима. /Пр/ | | 3 | 4 | ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 | |
| 4.4 | Политическое развитие и прогресс.  1.Политические изменения в традиционных обществах.  2.Политическая модернизация. /Ср/ | | 3 | 12 | ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 | |
| 4.5 | Политика государства: формирование и реализация  1.Генезис политики и варианты интерпретации причин ее возникновения.  2.Политические интересы как двигатель политического процесса.  3.Роль государства на этапе глобализации. /Ср/ | | 4 | 8 | ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 4.6 | | Информационные технологии в политической практике.  1.Информационная безопасность государства в условиях глобализации.  2.Информационные технологии управления обществом. /Ср/ | | | | 4 | 8 | ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 | |
|  | | **Раздел 5. Контроль** | | | |  |  |  | |  | |
| 5.1 | | /Зачёт/ | | | | 3 | 0 | ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 | |
| 5.2 | | /Экзамен/ | | | | 4 | 36 | ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Кравченко, А. И., Тюрина, И. О. | | Социология управления: фундамент. курс: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социология" | | М.: Академ. проект, 2005 | | | | 10 | | |
| Л1.2 | Кравченко, Альберт Иванович | | Политология: Учеб. пособие для студентов пед. вузов | | М.: Академия, 2001 | | | | 146 | | |
| Л1.3 | Мухаев Р.Т. | | Политология: Учебник для вузов | | М.: ПРИОР, 2000 | | | | 4 | | |
| Л1.4 | Кривогуз И.М. | | Политология: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений | | М.: ВЛАДОС, 1999 | | | | 4 | | |
| Л1.5 |  | | Политическая наука: Новые направления | | М.: Вече, 1999 | | | | 4 | | |
| Л1.6 | Фельдман Д.М. | | Политология конфликта: Учеб. пособие | | М.: Издат. Дом "Стратегия", 1998 | | | | 1 | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Василик М.А., Гуторов В.А. | | Политология: Учеб. для студентов вузов | | М.: Гардарики, 2004 | | | | 41 | | |
| Л2.2 | Гречин А.С., Лукашев Г.С. | | Политология: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений | | М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003 | | | | 49 | | |
| Л2.3 | Одесский, Михаил Павлович, Фельдман, Д. М. | | Поэтика власти. Тираноборчество. Революция. Террор | | М.: РОССПЭН, 2012 | | | | 1 | | |
| Л2.4 | Иванников, Иван Андреевич | | Государственная власть и справедливость в России: пути модернизации государства и права | | Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2009 | | | | 1 | | |
| Л2.5 | Василик М.А., Гуторов В.А. | | Политология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений | | М.: Гардарики, 2008 | | | | 23 | | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | | | | | | |
| Socioline.ru – электронная библиотека | | | | | | | | | | | |
| Soclib.ru – электронная библиотека | | | | | | | | | | | |
| Информационно-аналитический портал http://www.socium.info/ | | | | | | | | | | | |
| Федеральный образовательный портал http://ecsocman.edu.ru/ | | | | | | | | | | | |
| Британника http://www.britannica.com/ | | | | | | | | | | | |
| Би-Би-Си http://news.bbc.co.uk | | | | | | | | | | | |
| Дом свободы http://www.freedomhouse.org/ | | | | | | | | | | | |
| Справочник по странам мира http://www.worldstatesmen.org/ | | | | | | | | | | | |
| Избирательный календарь http://en.wikipedia.org/wiki/Electoral\_calendar | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  | стр. 7 |
| Выборы в мире http://www.electionworld.org/ | | |
| Справочник по странам мира http://www.atlapedia.com/ | | |
| Справочник по странам мира http://www.infoplease.com/world.html | | |
| Ресурсы Интернет по странам мира http://www.politicalresources.net/ | | |
| Мировые политические лидеры http://www.terra.es/personal2/monolith/00index.htm | | |
| Ассоциация международных образовательных дебатов http://debatabase.org/main/home.asp | | |
| Сеть ACE по просвещению в области выборов http://aceproject.org/ | | |
| Зарубежные конституции http://constitution.garant.ru/DOC\_4000.htm | | |
| Политический атлас современности http://www.worldpolitics.org/ | | |
| Газета СНГ http://www.gazetasng.ru/ | | |
| Обзор центральной Азии http://www.c-asia.org/ | | |
| ЦентрАзия http://www.centrasia.ru/ | | |
| Информационно-аналитический портал постсоветского пространства http://www.materik.ru/ | | |
| Межпарламентская Ассамблея СНГ http://www.iacis.ru | | |
| Исполнительный комитет СНГ http://cis.minsk.by/ | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | |
| Microsoft Office | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |