|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Историческая информатика** | |
|  |  |
| направление 46.03.01 История  направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **8 (4.2)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 13 2/6 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 14 | 14 | 14 | 14 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 22 | 22 | 22 | 22 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Смирнов Иван Николаевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Хоруженко В. К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | профессиональная подготовка студентов с опорой на информационно-коммуникационные технологии в ходе поиска и обработки необходимых сведений из электронных каталогов и сетевых ресурсов, из источников в архивах, музеях, библиотеках, а также в процессе выработки навыков грамотной подачи информации по всеобщей и отечественной истории | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОПК-1:способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности** | | | | | | | | |
| **ПК-1:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории** | | | | | | | | |
| **ПК-4:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки** | | | | | | | | |
| **ПК-9:способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах** | | | | | | | | |
| **ПК-10:способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| - различные типы и модели данных, возможности представления информации исторических источников в машиночитаемом виде  - основные понятия теории баз данных, разновидности баз данных и их особенности, особенности реляционной модели базы данных, особенности создания баз, содержащих историческую информацию  - методы количественной обработки данных исторических источников разных видов  - работать с электронными текстами и применять количественные методы их анализа  - выполнять обработку графической информации  - решать исследовательские задачи на основе информационных методов  - технологии анализа исторических источников с помощью систем искусственного интеллекта | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| - квалифицированно пользоваться современной литературой, содержащей опыт применения информационных технологий и математических методов в исторических исследований  - обрабатывать данные исторических источников методами математической статистики  - обрабатывать числовую и логическую информацию с помощью табличного процессора  - работать с информацией помощью реляционных баз данных (ввод данных, корректировка, формирование запросов, отчётов)  - использовать полученные знания для аналитической деятельности, в частности, для анализа современных политических процессов и явлений  - использовать методологические и методические знания  - работать с исторической картой  - выполнять обработку данных в коммуникационных сетях (эффективно пользоваться методами поиска информации в сети Интернет; работать с электронными каталогами ведущих библиотек России и мира)  - работать с интернет-ресурсами архивной службы России и других стран  - создавать базы данных по материалам источников разных типов  - | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| - навыками создания баз данных (библиографических, источнико- ориентированных, проблемно-ориентированных); ввода данных в таблицы базы данных; формирования запросов к базам данных, содержащих историческую информацию; визуализации данных баз, созданных в СУБД MS Access  - сравнительного анализа исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторического материала  - самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой  - ведения дискуссии по основным проблемам изучаемой дисциплины | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Историческая наука и электронные ресурсы** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | Историческая информатика как научная дисциплина  Историческая информатика (далее - ИИ): учебная и научная составляющая предмета. Методологическая база и основные понятия ИИ. История ИИ в России и за рубежом. Современные тенденции и направления в ИИ. Основные центры ИИ в РФ. Издания по проблемам ИИ. /Лек/ | | 8 | 2 | ОПК-1 ПК- 1 ПК-4 ПК- 9 ПК-10 | Л1.13Л2.1 | |
| 1.2 | Законодательные основы использования электронных ресурсов в Российской Федерации  Обзор основных ФЗ об использовании электронных ресурсов в РФ. Основные объекты охраны авторским правом. Типология электронных изданий. Правила воспроизведения и цитирования. Аппарат ссылок. Правила доступа в открытые и закрытые электронные библиотеки и базы данных. /Лек/ | | 8 | 2 | ОПК-1 ПК- 1 ПК-4 ПК- 9 ПК-10 | Л1.14 Л1.12Л2.1 | |
| 1.3 | Базы данных в исторических исследованиях  История использования баз данных в исторических исследованиях. Понятие «база данных» в исторических исследованиях. Типология баз данных. Создание и наполнение структуры базы данных. Обзор программного обеспечения. Работа с базой данных. Представление результатов.  /Пр/ | | 8 | 4 | ОПК-1 ПК- 1 ПК-4 ПК- 9 ПК-10 | Л1.16 Л1.3 Л1.12 Л1.4 Л1.9Л2.1 Л2.4 | |
| 1.4 | Методы математической статистики в исторических исследованиях  История использования количественных методов в исторических исследованиях. Квантитативная история. Понятие математической статистики. Массовый источник как основа статистического исследования. Методы статистического исследования. Обзор программного обеспечения. Представление результатов.  /Ср/ | | 8 | 10 | ОПК-1 ПК- 1 ПК-4 ПК- 9 ПК-10 | Л1.6Л2.1 Л2.4 | |
|  | **Раздел 2. Практика использования информатики в исследовательской деятельности историка** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Средства мультимедиа в работе историка  Понятие «мультимедиа». Типы мультимедиа-ресурсов. Средства мультимедиа. Проблема эффективной организации мультимедиа. Обзор популярного программного обеспечения. Бесплатное (free) программное обеспечение для работы с мультимедиа: плюсы и минусы. Методы работы с мультимедиа- ресурсами. /Лек/ | | 8 | 4 | ОПК-1 ПК- 1 ПК-4 ПК- 9 ПК-10 | Л1.3 Л1.4 Л1.10 Л1.8Л2.1 Л2.4 Л2.3 | |
| 2.2 | Электронный текст  Понятие гипертекста. Электронный текст как современный объект исторического исследования. Электронный текст как исторический источник, его специфика. Оцифровка текста: основные методы и подходы. Проблема представления электронного текста. Обзор программного обеспечения. Методы работы с электронным текстом. /Лек/ | | 8 | 2 | ОПК-1 ПК- 1 ПК-4 ПК- 9 ПК-10 | Л1.15 Л1.3 Л1.12 Л1.4 Л1.9Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
| 2.3 | Компьютерная графика в работе историка  Понятие компьютерной графики. Сферы применения компьютерной графики в ИИ. Виды графики (растровая, векторная), основные графические форматы. Компьютерная графика как исторический источник. Обзор программного обеспечения. Методы работы с компьютерной графикой в работе школьного учителя-историка. /Лек/ | | 8 | 4 | ОПК-1 ПК- 1 ПК-4 ПК- 9 ПК-10 | Л1.15 Л1.1 Л1.2 Л1.11 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
| 2.4 | Ресурсы Internet для историков  Проблема использования электронных ресурсов Internet. Основные виды ресурсов Internet. Правила и методы поиска информации в глобальной сети. Обзор тематических и иных ресурсов с исторической направленностью. Основы конструирования сайтов. Обзор программного обеспечения. Методы работы с ресурсами Internet в работе школьного учителя -историка. /Ср/ | | 8 | 10 | ОПК-1 ПК- 1 ПК-4 ПК- 9 ПК-10 | Л1.3 Л1.4 Л1.9Л2.1 Л2.4 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.5 | От традиционных источников к машиночитаемым: модели данных, программы обработки  Основные этапы компьютеризованного исторического исследования. Данные и модели данных. Типы данных. Структуры данных. Основные типы программного обеспечения. Обмен данными между программами. Специфика моделирования исторических источников. Статистические источники. Структурированные источники. Текстовые источники (свободный текст). Изобразительные и картографические источники. Машиночитаемые данные: хранение, каталогизирование и доступ.  /Пр/ | | 8 | 2 | ОПК-1 ПК- 1 ПК-4 ПК- 9 ПК-10 | Л1.15 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
| 2.6 | Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ.  Системы подготовки текстов. Основные функции текстового процессора. Электронный текст как информационный ресурс. Жизненный цикл электронного текста. Структура потребностей в электронных текстах. Концепции электронного текста. Методы извлечения информации в полнотекстовых системах. Общие принципы работы. Методы уточнения результатов поиска. Контент-анализ: основные понятия и термины, проблемы методологии и методики. Суть методов контент- анализа и его основные стадии. Возможности применения контент-анализа при изучении различных типов источников. Проблема объективности контент-анализа - различные оценки. Ресурсы сети Internet для историков.  /Пр/ | | 8 | 6 | ОПК-1 ПК- 1 ПК-4 ПК- 9 ПК-10 | Л1.15 Л1.13 Л1.12 Л1.4 Л1.9 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
| 2.7 | Электронные учебники: основные принципы создания и использования  Понятие «электронный учебник». Типология электронных учебников. Обзор электронных учебников. Правила и методы создания электронного учебника. Вопросы организации структуры электронного учебника. Электронные тесты. Обзор программного обеспечения для создания электронных учебников. Методы работы с электронным учебником  /Ср/ | | 8 | 8 | ОПК-1 ПК- 1 ПК-4 ПК- 9 ПК-10 | Л1.13 Л1.12 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.2 | |
| 2.8 | Электронные таблицы в работе историка  История использования электронных таблиц в исторических исследованиях. Понятие «электронная таблица». Типология электронных таблиц. Принципы и методы создания электронной таблицы. Обзор программного обеспечения. Работа с электронной таблицей. Представление результатов.  /Пр/ | | 8 | 6 | ОПК-1 ПК- 1 ПК-4 ПК- 9 ПК-10 | Л1.15 Л1.12 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
| 2.9 | Методы математической статистики в исторических исследованиях  История использования количественных методов в исторических исследованиях. Квантитативная история. Понятие математической статистики. Массовый источник как основа статистического исследования. Методы статистического исследования. Обзор программного обеспечения. Представление результатов.  /Ср/ | | 8 | 8 | ОПК-1 ПК- 1 ПК-4 ПК- 9 ПК-10 | Л1.7 Л1.6Л2.1 | |
| 2.10 | Моделирование и реконструкция исторических процессов  Историографическая справка. Понятие реконструкции и моделирования исторических процессов. Основания моделирования и реконструкции. Объективность моделирования и реконструкции исторических процессов. Методы и приемы моделирования и реконструкции исторических процессов. Представление результатов.  /Пр/ | | 8 | 4 | ОПК-1 ПК- 1 ПК-4 ПК- 9 ПК-10 | Л1.15 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 | |
|  | **Раздел 3. Итоговый контроль** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | /Зачёт/ | | 8 | 0 | ОПК-1 ПК- 1 ПК-4 ПК- 9 ПК-10 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Рейнбоу, Вольдемар | Компьютерная графика: Энцикл. | | СПб.: Питер, 2003 | 4 | |
| Л1.2 | Шнейдеров, Виталий Семенович | Рисунок на компьютере: Самоучитель | | СПб.: Питер, 2004 | 5 | |
| Л1.3 | Угринович, Николай Дмитриевич | Информатика и информационные технологии: Учеб. для учащихся 10-11 кл. естеств.-мат. профиля общеобразоват. учреждений | | М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2003 | 14 | |
| Л1.4 | Избачков, Ю С., Петров, В. Н. | Информационные системы: учеб. пособие для студентов вузов | | СПб.: Питер, 2005 | 20 | |
| Л1.5 | Залогова, Любовь Алексеевна | Компьютерная графика: элективный курс :учеб. пособие | | М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2005 | 4 | |
| Л1.6 | Голиков, Андрей Георгиевич | Методика работы с историческими источниками: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений | | М.: Академия, 2014 | 3 | |
| Л1.7 | Деопик, Дега Витальевич | Количественные методы в изучении исторической информации (проверяемая история) | | М.: Восточная литература, 2011 | 1 | |
| Л1.8 | Андерсен, Бент Б., Бринк, К. | Мультимедиа в образовании: специализир. учеб. курс: пер. с анл. | | М.: Дрофа, 2007 | 3 | |
| Л1.9 | Баженова, Ирина Юрьевна | Основы проектирования приложений баз данных: учеб. пособие | | М.: БИНОМ. Лаб. знаний:Интернет-Ун-т Информ. Технологий, 2006 | 9 | |
| Л1.10 | Федоров А.В., Новикова А.А. | Медиаобразование в США, Канаде и Великобритании: моногр. | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007 | 3 | |
| Л1.11 | Петров, М. Н., Молочков, В. П. | Компьютерная графика: учеб. пособие для студентов вузов | | СПб.: Питер, 2004 | 1 | |
| Л1.12 | Земсков, А. И., Шрайберг, Я. Л. | Электронные библиотеки: учеб. для вузов | | М.: Либерея, 2003 | 1 | |
| Л1.13 | Шафрин, Юрий Алексеевич | Информационные технологии: в 2-х ч. | | М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2003 | 1 | |
| Л1.14 |  | Закон Российской Федерации "Об образовании" | | М.: Сфера, 2003 | 6 | |
| Л1.15 | Суворова, Надежда Ивановна | Информационное моделирование: Величины, объекты, алгоритмы | | М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2002 | 5 | |
| Л1.16 | Угринович Н.Д. | Информатика и информационные технологии: Учеб. пособие для 10-11 кл. | | М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2000 | 1 | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 |  | Информатика: Базовый курс: Учеб. пособие для студентов высших техн. учеб. заведений | | СПб.: Питер, 2003 | 44 | |
| Л2.2 | Андреев, А. А., Каплан, С. Л. | Преподавание в сети Интернет: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. | | М.: Высш. шк., 2003 | 5 | |
| Л2.3 | Безручко В.Т. | Практикум по курсу "Информатика". Работа в Windows, Word, Excel: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и магистров и всем спец. подготовки дипломир. специалистов | | М.: Финансы и статистика, 2001 | 1 | |
| Л2.4 | Глушаков С.В., Ломотько Д.В. | Работа в сети Internet: Учеб. курс | | Харьков; Ростов н/Д; Киев: Фолио: Феникс: Абрис, 2000 | 1 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Книги по общественных наукам – Электрон. дан. – Режим доступа: http:// www.gumer.info/Name\_Katalog.php. | | | | | | |
| Всероссийский Центр изучения общественного мнения – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.vciom.ru. | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  | стр. 7 |
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/ | | |
| Левада-Центр изучения общественного мнения – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.levada.ru. | | |
| Научная электронная библиотека – Электрон. дан. – Режим доступа: www.http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp. | | |
|  | | |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru. | | |
| Юридическая электронная библиотека – Электрон. дан. – Режим доступа: http://lawtoday.ru 9/razdel/biblo/index.php. | | |
|  | | |
| Социологический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, журналы «Социология», Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.socio.msu.ru | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | |
| Microsoft Office | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и семинарских занятий используется демонстрационное оборудование. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |