|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Историческая информатика** |
|  |  |
|  направление 46.03.01 История направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **8 (4.2)** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Недель |  13 2/6 |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  14 |  14 |  14 |  14 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  22 |  22 |  22 |  22 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Смирнов Иван Николаевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Хоруженко В. К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  профессиональная подготовка студентов с опорой на информационно-коммуникационные технологии в ходе поиска и обработки необходимых сведений из электронных каталогов и сетевых ресурсов, из источников в архивах, музеях, библиотеках, а также в процессе выработки навыков грамотной подачи информации по всеобщей и отечественной истории |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОПК-1:способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности** |
|  **ПК-1:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории** |
|  **ПК-4:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки** |
|  **ПК-9:способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах** |
|  **ПК-10:способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - различные типы и модели данных, возможности представления информации исторических источников в машиночитаемом виде - основные понятия теории баз данных, разновидности баз данных и их особенности, особенности реляционной модели базы данных, особенности создания баз, содержащих историческую информацию - методы количественной обработки данных исторических источников разных видов - работать с электронными текстами и применять количественные методы их анализа - выполнять обработку графической информации - решать исследовательские задачи на основе информационных методов - технологии анализа исторических источников с помощью систем искусственного интеллекта |
|  **Уметь:** |
|  - квалифицированно пользоваться современной литературой, содержащей опыт применения информационных технологий и математических методов в исторических исследований - обрабатывать данные исторических источников методами математической статистики - обрабатывать числовую и логическую информацию с помощью табличного процессора - работать с информацией помощью реляционных баз данных (ввод данных, корректировка, формирование запросов, отчётов) - использовать полученные знания для аналитической деятельности, в частности, для анализа современных политических процессов и явлений - использовать методологические и методические знания - работать с исторической картой - выполнять обработку данных в коммуникационных сетях (эффективно пользоваться методами поиска информации в сети Интернет; работать с электронными каталогами ведущих библиотек России и мира) - работать с интернет-ресурсами архивной службы России и других стран - создавать базы данных по материалам источников разных типов - |
|  **Владеть:** |
|  - навыками создания баз данных (библиографических, источнико- ориентированных, проблемно-ориентированных); ввода данных в таблицы базы данных; формирования запросов к базам данных, содержащих историческую информацию; визуализации данных баз, созданных в СУБД MS Access - сравнительного анализа исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторического материала - самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой - ведения дискуссии по основным проблемам изучаемой дисциплины |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Историческая наука и электронные ресурсы** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.1 |  Историческая информатика как научная дисциплина Историческая информатика (далее - ИИ): учебная и научная составляющая предмета. Методологическая база и основные понятия ИИ. История ИИ в России и за рубежом. Современные тенденции и направления в ИИ. Основные центры ИИ в РФ. Издания по проблемам ИИ. /Лек/ |  8 |  2 |  ОПК-1 ПК- 1 ПК-4 ПК- 9 ПК-10 |  Л1.13Л2.1 |
|  1.2 |  Законодательные основы использования электронных ресурсов в Российской Федерации Обзор основных ФЗ об использовании электронных ресурсов в РФ. Основные объекты охраны авторским правом. Типология электронных изданий. Правила воспроизведения и цитирования. Аппарат ссылок. Правила доступа в открытые и закрытые электронные библиотеки и базы данных. /Лек/ |  8 |  2 |  ОПК-1 ПК- 1 ПК-4 ПК- 9 ПК-10 |  Л1.14 Л1.12Л2.1 |
|  1.3 |  Базы данных в исторических исследованиях История использования баз данных в исторических исследованиях. Понятие «база данных» в исторических исследованиях. Типология баз данных. Создание и наполнение структуры базы данных. Обзор программного обеспечения. Работа с базой данных. Представление результатов. /Пр/ |  8 |  4 |  ОПК-1 ПК- 1 ПК-4 ПК- 9 ПК-10 |  Л1.16 Л1.3 Л1.12 Л1.4 Л1.9Л2.1 Л2.4 |
|  1.4 |  Методы математической статистики в исторических исследованиях История использования количественных методов в исторических исследованиях. Квантитативная история. Понятие математической статистики. Массовый источник как основа статистического исследования. Методы статистического исследования. Обзор программного обеспечения. Представление результатов. /Ср/ |  8 |  10 |  ОПК-1 ПК- 1 ПК-4 ПК- 9 ПК-10 |  Л1.6Л2.1 Л2.4 |
|  |  **Раздел 2. Практика использования информатики в исследовательской деятельности историка** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Средства мультимедиа в работе историка Понятие «мультимедиа». Типы мультимедиа-ресурсов. Средства мультимедиа. Проблема эффективной организации мультимедиа. Обзор популярного программного обеспечения. Бесплатное (free) программное обеспечение для работы с мультимедиа: плюсы и минусы. Методы работы с мультимедиа- ресурсами. /Лек/ |  8 |  4 |  ОПК-1 ПК- 1 ПК-4 ПК- 9 ПК-10 |  Л1.3 Л1.4 Л1.10 Л1.8Л2.1 Л2.4 Л2.3 |
|  2.2 |  Электронный текст Понятие гипертекста. Электронный текст как современный объект исторического исследования. Электронный текст как исторический источник, его специфика. Оцифровка текста: основные методы и подходы. Проблема представления электронного текста. Обзор программного обеспечения. Методы работы с электронным текстом. /Лек/ |  8 |  2 |  ОПК-1 ПК- 1 ПК-4 ПК- 9 ПК-10 |  Л1.15 Л1.3 Л1.12 Л1.4 Л1.9Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 |
|  2.3 |  Компьютерная графика в работе историка Понятие компьютерной графики. Сферы применения компьютерной графики в ИИ. Виды графики (растровая, векторная), основные графические форматы. Компьютерная графика как исторический источник. Обзор программного обеспечения. Методы работы с компьютерной графикой в работе школьного учителя-историка. /Лек/ |  8 |  4 |  ОПК-1 ПК- 1 ПК-4 ПК- 9 ПК-10 |  Л1.15 Л1.1 Л1.2 Л1.11 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 |
|  2.4 |  Ресурсы Internet для историков Проблема использования электронных ресурсов Internet. Основные виды ресурсов Internet. Правила и методы поиска информации в глобальной сети. Обзор тематических и иных ресурсов с исторической направленностью. Основы конструирования сайтов. Обзор программного обеспечения. Методы работы с ресурсами Internet в работе школьного учителя -историка. /Ср/ |  8 |  10 |  ОПК-1 ПК- 1 ПК-4 ПК- 9 ПК-10 |  Л1.3 Л1.4 Л1.9Л2.1 Л2.4 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  2.5 |  От традиционных источников к машиночитаемым: модели данных, программы обработки Основные этапы компьютеризованного исторического исследования. Данные и модели данных. Типы данных. Структуры данных. Основные типы программного обеспечения. Обмен данными между программами. Специфика моделирования исторических источников. Статистические источники. Структурированные источники. Текстовые источники (свободный текст). Изобразительные и картографические источники. Машиночитаемые данные: хранение, каталогизирование и доступ. /Пр/ |  8 |  2 |  ОПК-1 ПК- 1 ПК-4 ПК- 9 ПК-10 |  Л1.15 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 |
|  2.6 |  Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ. Системы подготовки текстов. Основные функции текстового процессора. Электронный текст как информационный ресурс. Жизненный цикл электронного текста. Структура потребностей в электронных текстах. Концепции электронного текста. Методы извлечения информации в полнотекстовых системах. Общие принципы работы. Методы уточнения результатов поиска. Контент-анализ: основные понятия и термины, проблемы методологии и методики. Суть методов контент- анализа и его основные стадии. Возможности применения контент-анализа при изучении различных типов источников. Проблема объективности контент-анализа - различные оценки. Ресурсы сети Internet для историков. /Пр/ |  8 |  6 |  ОПК-1 ПК- 1 ПК-4 ПК- 9 ПК-10 |  Л1.15 Л1.13 Л1.12 Л1.4 Л1.9 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 |
|  2.7 |  Электронные учебники: основные принципы создания и использования Понятие «электронный учебник». Типология электронных учебников. Обзор электронных учебников. Правила и методы создания электронного учебника. Вопросы организации структуры электронного учебника. Электронные тесты. Обзор программного обеспечения для создания электронных учебников. Методы работы с электронным учебником /Ср/ |  8 |  8 |  ОПК-1 ПК- 1 ПК-4 ПК- 9 ПК-10 |  Л1.13 Л1.12 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.2 |
|  2.8 |  Электронные таблицы в работе историка История использования электронных таблиц в исторических исследованиях. Понятие «электронная таблица». Типология электронных таблиц. Принципы и методы создания электронной таблицы. Обзор программного обеспечения. Работа с электронной таблицей. Представление результатов. /Пр/ |  8 |  6 |  ОПК-1 ПК- 1 ПК-4 ПК- 9 ПК-10 |  Л1.15 Л1.12 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 |
|  2.9 |  Методы математической статистики в исторических исследованиях История использования количественных методов в исторических исследованиях. Квантитативная история. Понятие математической статистики. Массовый источник как основа статистического исследования. Методы статистического исследования. Обзор программного обеспечения. Представление результатов. /Ср/ |  8 |  8 |  ОПК-1 ПК- 1 ПК-4 ПК- 9 ПК-10 |  Л1.7 Л1.6Л2.1 |
|  2.10 |  Моделирование и реконструкция исторических процессов Историографическая справка. Понятие реконструкции и моделирования исторических процессов. Основания моделирования и реконструкции. Объективность моделирования и реконструкции исторических процессов. Методы и приемы моделирования и реконструкции исторических процессов. Представление результатов. /Пр/ |  8 |  4 |  ОПК-1 ПК- 1 ПК-4 ПК- 9 ПК-10 |  Л1.15 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 |
|  |  **Раздел 3. Итоговый контроль** |  |  |  |  |
|  3.1 |  /Зачёт/ |  8 |  0 |  ОПК-1 ПК- 1 ПК-4 ПК- 9 ПК-10 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Рейнбоу, Вольдемар |  Компьютерная графика: Энцикл. |  СПб.: Питер, 2003 |  4 |
|  Л1.2 |  Шнейдеров, Виталий Семенович |  Рисунок на компьютере: Самоучитель |  СПб.: Питер, 2004 |  5 |
|  Л1.3 |  Угринович, Николай Дмитриевич |  Информатика и информационные технологии: Учеб. для учащихся 10-11 кл. естеств.-мат. профиля общеобразоват. учреждений |  М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2003 |  14 |
|  Л1.4 |  Избачков, Ю С., Петров, В. Н. |  Информационные системы: учеб. пособие для студентов вузов |  СПб.: Питер, 2005 |  20 |
|  Л1.5 |  Залогова, Любовь Алексеевна |  Компьютерная графика: элективный курс :учеб. пособие |  М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2005 |  4 |
|  Л1.6 |  Голиков, Андрей Георгиевич |  Методика работы с историческими источниками: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений |  М.: Академия, 2014 |  3 |
|  Л1.7 |  Деопик, Дега Витальевич |  Количественные методы в изучении исторической информации (проверяемая история) |  М.: Восточная литература, 2011 |  1 |
|  Л1.8 |  Андерсен, Бент Б., Бринк, К. |  Мультимедиа в образовании: специализир. учеб. курс: пер. с анл. |  М.: Дрофа, 2007 |  3 |
|  Л1.9 |  Баженова, Ирина Юрьевна |  Основы проектирования приложений баз данных: учеб. пособие |  М.: БИНОМ. Лаб. знаний:Интернет-Ун-т Информ. Технологий, 2006 |  9 |
|  Л1.10 |  Федоров А.В., Новикова А.А. |  Медиаобразование в США, Канаде и Великобритании: моногр. |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007 |  3 |
|  Л1.11 |  Петров, М. Н., Молочков, В. П. |  Компьютерная графика: учеб. пособие для студентов вузов |  СПб.: Питер, 2004 |  1 |
|  Л1.12 |  Земсков, А. И., Шрайберг, Я. Л. |  Электронные библиотеки: учеб. для вузов |  М.: Либерея, 2003 |  1 |
|  Л1.13 |  Шафрин, Юрий Алексеевич |  Информационные технологии: в 2-х ч. |  М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2003 |  1 |
|  Л1.14 |  |  Закон Российской Федерации "Об образовании" |  М.: Сфера, 2003 |  6 |
|  Л1.15 |  Суворова, Надежда Ивановна |  Информационное моделирование: Величины, объекты, алгоритмы |  М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2002 |  5 |
|  Л1.16 |  Угринович Н.Д. |  Информатика и информационные технологии: Учеб. пособие для 10-11 кл. |  М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2000 |  1 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  |  Информатика: Базовый курс: Учеб. пособие для студентов высших техн. учеб. заведений |  СПб.: Питер, 2003 |  44 |
|  Л2.2 |  Андреев, А. А., Каплан, С. Л. |  Преподавание в сети Интернет: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. |  М.: Высш. шк., 2003 |  5 |
|  Л2.3 |  Безручко В.Т. |  Практикум по курсу "Информатика". Работа в Windows, Word, Excel: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и магистров и всем спец. подготовки дипломир. специалистов |  М.: Финансы и статистика, 2001 |  1 |
|  Л2.4 |  Глушаков С.В., Ломотько Д.В. |  Работа в сети Internet: Учеб. курс |  Харьков; Ростов н/Д; Киев: Фолио: Феникс: Абрис, 2000 |  1 |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Книги по общественных наукам – Электрон. дан. – Режим доступа: http:// www.gumer.info/Name\_Katalog.php. |
|  Всероссийский Центр изучения общественного мнения – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.vciom.ru. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  стр. 7 |
|  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/ |
|  Левада-Центр изучения общественного мнения – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.levada.ru. |
|  Научная электронная библиотека – Электрон. дан. – Режим доступа: www.http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp. |
|  |
|  Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru. |
|  Юридическая электронная библиотека – Электрон. дан. – Режим доступа: http://lawtoday.ru 9/razdel/biblo/index.php. |
|  |
|  Социологический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, журналы «Социология», Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.socio.msu.ru |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и семинарских занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |