|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Использование информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности** |
|  |  |
|  направление 46.03.01 История направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **информатики** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **4 (2.2)** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Недель |  19 4/6 |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  18 |  18 |  18 |  18 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  18 |  18 |  18 |  18 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Заика Ирина Викторовна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Тюшнякова И. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  является формирование способности использования специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования,способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий,способности к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** |
|  **ОПК-1:способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности** |
|  **ПК-8:способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории** |
|  **ПК-9:способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  основные этапы и закономерности исторического развития общества; современные информационно-коммуникационные технологии,требования информационной безопасности; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; современные электронные библиотеки, каталоги, сетевые ресурсы; |
|  **Уметь:** |
|  анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования; осуществлять поиск необходимой информации в электронных библиотеках, каталогах и в сетевых ресурсах; |
|  **Владеть:** |
|  навыками анализа этапов и закономерностей исторического развития общества; навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с помощью информационно-коммуникационных технологий; навыками использования специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования; навыками поиска необходимой информации в электронных библиотеках, каталогах и в сетевых ресурсах. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. ИКТ в профессиональной деятельности** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Тема. Понятия информационных технологий (ИКТ). Эволюция информационных и коммуникативных технологий. Дидактические свойства и функции ИКТ. Формирование информационной культуры как цель обучения, воспитания и развития учащихся. Основные этапы и закономерности исторического развития общества. /Лек/ |  4 |  4 |  ОК-2 |  Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.5 |
|  1.2 |  Тема «Создание, редактирование информационные объекты с помощью программной среды MS Office Word. Ввод и форматирование текстового документа содержащего сноски, подложки и рисунки» /Пр/ |  4 |  2 |  ОПК-1 ПК- 8 |  Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5 |
|  1.3 |  Тема. Понятия информационных технологий (ИКТ). Эволюция информационных и коммуникативных технологий. Дидактические свойства и функции ИКТ. Формирование информационной культуры как цель обучения, воспитания и развития учащихся. Основные этапы и закономерности исторического развития общества. /Ср/ |  4 |  6 |  ПК-8 ПК-9 |  Л1.4Л2.5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.4 |  Тема. Актуальность внедрения информатики в различные сферы деятельности. Изучение правил и техника безопасности при использовании средств ИКТ, оргтехники и основных средств связи. Требования информационной безопасности. /Лек/ |  4 |  4 |  ОПК-1 |  Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.5 |
|  1.5 |  Тема «Создание сводной таблицы в MS Excel, редактирование, форматирование, структурирование информации, по профилю специальности, диаграммы и подведение итогов» /Пр/ |  4 |  2 |  ОПК-1 ПК- 8 |  Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 |
|  1.6 |  Тема. Актуальность внедрения информатики в различные сферы деятельности. Изучение правил и техника безопасности при использовании средств ИКТ, оргтехники и основных средств связи. Требования информационной безопасности. /Ср/ |  4 |  6 |  ПК-8 ПК-9 |  Л1.4Л2.5 |
|  1.7 |  Тема. Компьютерные технологии. Компьютерные технологии, реализующие способы доступа, поиска, отбора, редактирования и структурирования информации. Поиск информации в электронных библиотеках, каталогах и в сетевых ресурсах /Лек/ |  4 |  4 |  ПК-9 |  Л1.4Л2.5 |
|  1.8 |  Тема «Использование основных функций системной программной среды MS Office Excel в создании редактировании и сохранения табличного документа» /Пр/ |  4 |  4 |  ОПК-1 ПК- 8 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  1.9 |  Тема. Компьютерные технологии. Компьютерные технологии, реализующие способы доступа, поиска, отбора, редактирования и структурирования информации. Поиск информации в электронных библиотеках, каталогах и в сетевых ресурсах /Ср/ |  4 |  6 |  ОПК-1 ПК- 8 ПК-9 |  Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.5 |
|  1.10 |  Тема. Устройство компьютера. Уровна ПО. Тема. Электронная обработка табличной документации. Мультимедийные презентации Power Point. Системы управления базами данных.Использование ресурсов сети интернет в профессиональной деятельности. /Лек/ |  4 |  6 |  ПК-9 |  Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 |
|  1.11 |  Тема «Power Point. Разработка презентаций по любой теме школьного курса История» /Пр/ |  4 |  4 |  ОПК-1 ПК- 8 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 |
|  1.12 |  Тема Системы управления базами данных. Программа Microsoft Access. Создание однотабличной базы данных. Создание многотабличной базы данных.Создание запросов, форм и отчетов. /Пр/ |  4 |  2 |  ОПК-1 ПК- 8 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.6 |
|  1.13 |  История развития технологий компьютерного обучения Исторический обзор процесса внедрения информационных и коммуникационных технологий в образование. Использование информационных технологий на уроках истории. Подготовка доклада. /Ср/ |  4 |  6 |  ПК-8 ПК-9 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 |
|  1.14 |  Тема Конструкторы тестов. Создание теста. /Пр/ |  4 |  2 |  ОПК-1 ПК- 8 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 |
|  1.15 |  Информационная безопасность. Аппаратная и программная защита информации. Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности. Подготовка докладов. /Ср/ |  4 |  6 |  ПК-8 ПК-9 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.5 |
|  1.16 |  Тема. Создание сайта средствами Google-Sites /Пр/ |  4 |  2 |  ОПК-1 ПК- 9 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5 |
|  1.17 |  Тест по темам: Понятия информационных технологий. (ИКТ). Защита Информации.Программное обеспечение MS Offis. /Ср/ |  4 |  6 |  ПК-8 |  Л1.2 Л1.4Л2.5 |
|  1.18 |  /Зачёт/ |  4 |  0 |  ОК-2 ОПК- 1 ПК-8 ПК- 9 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Красильникова В. А. |  Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие |  Москва: Директ-Медиа, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=209292 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Боброва Е. И. |  Информационно-коммуникационные технологии в деятельности библиотеки вуза: монография |  Москва: Директ-Медиа, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210438 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Симанков В. С., Толкачев Д. М. |  Методы и алгоритмы поиска информации в Интернете: монография |  Москва: Библио-Глобус, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=499077 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.4 |  Серов П. Е. |  Современные информационные и коммуникационные технологии в учебно- творческой деятельности: учебные справочно- информационные материалы: справочник |  Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=499654 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.5 |  Бекаревич Ю.Б., Пушкина Н.В. |  Самоучитель MS Office Access 2016 |  Санкт-Петербург: БХВ- Петербург, 2017 |  https://ibooks.ru/reading. php? short=1&productid=3566 71 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Быкова В. В. |  Искусство создания базы данных в Microsoft Office Access 2007: учебное пособие |  Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=229161 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Спиридонов О. В. |  Работа в Microsoft Excel 2007: практическое пособие |  Москва: Интернет- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=234808 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Харченко Л. Н. |  Информационно-коммуникационные технологии обучения в школе: презентация: видеоиздание |  Москва: Директ-Медиа, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=240766 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.4 |  Абросимова М. А. |  Базы данных: работа с формами в СУБД MS Aсcess 2007: практикум |  Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=272372 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Мартиросян К. В., Мишин В. В. |  Интернет-технологии: учебное пособие |  Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457443 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Сергеева, А. С., Синявская, А. С. |  Базовые навыки работы с программным обеспечением в техническом вузе. Пакет MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Visio), Electronic Workbench, MATLAB: учебное пособие |  Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016 |  http://www.iprbookshop. ru/69537.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  СПС Консультант - (компьютерная справочная правовая система) |
|  rusneb.ru- НЭБ — (Национальная электронная библиотека) |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |