|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Иностранный язык** |
|  |  |
|  направление 46.03.01 История направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация бакалавр |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **английского языка** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **1 (1.1)** |  **2 (1.2)** |  **3 (2.1)** |  Итого |  |  |  |
|  |  Недель |  17 |  18 2/6 |  17 |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |
|  |  Практические |  34 |  34 |  36 |  36 |  50 |  50 |  120 |  120 |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  34 |  34 |  36 |  36 |  50 |  50 |  120 |  120 |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  34 |  34 |  36 |  36 |  50 |  50 |  120 |  120 |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  38 |  38 |  36 |  36 |  58 |  58 |  132 |  132 |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  |  |  |  |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  144 |  144 |  288 |  288 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Аханова Марина Геннадьевна;канд. филол. наук, Доц., Войченко Виктория Муратовна;канд. филол. наук, Доц., Плотникова Галина Степановна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Кравец О. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формировать способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, овладевая основами профессиональной этики и речевой культуры, обладая способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-5:способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия** |
|  **ОК-7:способностью к самоорганизации и самообразованию** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления межличностной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке; лексический и грамматический материал, необходимый для профессионально профилированного использования современных информационных технологий (Интернет); лексический и грамматический материал, необходимый для передачи профессиональной информации на иностранном языке . |
|  **Уметь:** |
|  спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли в ситуациях межличностного и профессионального общения, в различных формах передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами коммуникации ; легко находить и понимать, корректно выражать и передавать необходимую информацию на иностранном языке ; не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли и передавать профессиональную информацию в ситуациях межличностного и профессионального общения. |
|  **Владеть:** |
|  необходимые для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке ; владеть навыками, необходимыми для выполнения информационно-поисковой деятельности на иностранном языке; владеть навыками, необходимыми для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Вводный курс** |  |  |  |  |
|  1.1 |  «О себе (внешность)» Фонетика: произношение, правила чтения гласных. Грамматика: Unit I. Словарь: моя биография, история семьи. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме /Пр/ |  1 |  2 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.4 Л2.5 |
|  1.2 |  UNIT 1. WORD ORDER. QUESTIONS Topic "Getting to know you" Reading "Why Study English" /Ср/ |  1 |  4 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |
|  1.3 |  «Моя семья» Фонетика: произношение, пр. чтения согласных. Грамматика: Unit II. Словарь: моя семья, британские семьи. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ |  1 |  4 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.4 |  UNIT 2. PRESENT TENSES Topic "Living in your country" Reading "Are You a Good Conversationalist?" /Ср/ |  1 |  6 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |
|  1.5 |  «Мой дом» Фонетика: английская интонация. Грамматика: определенный артикль . Unit III. Словарь: мой дом (квартира), мой очаг. Диалог. и монолог. речь, аудирование чтение, письменная речь по теме /Пр/ |  1 |  4 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |
|  1.6 |  UNIT 3. PAST TENSES Topic "Оne of the best days / the worst days of your life" Reading "The perfect crime" /Ср/ |  1 |  4 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |
|  1.7 |  Тест «Unit 1-3» /Пр/ |  1 |  2 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |
|  1.8 |  «Мой рабочий день» Грамматика: степени сравнения прилагательных. Словарь: мои будние дни. Диалог. И монолог. Речь по теме. /Пр/ |  1 |  4 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |
|  1.9 |  UNIT 4. QUANTITY Topic "Shopping" Reading "Mark's & Spencer " /Ср/ |  1 |  4 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |
|  1.10 |  «Мой родной город» Грамматика. Unit IV. История Таганрога, выдающиеся личности, достопримечательности. Диалог. и монолог. речь, аудирование чтение, письменная речь по теме. /Пр/ |  1 |  4 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |
|  1.11 |  UNIT 5. Verb Patterns Topic "What are your plans and ambitions?" Reading "The American Dream" /Ср/ |  1 |  4 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.12 |  «Моя будущая профессия» Грамматика. Unit V. Словарь: выбор будущей профессии, карьера в Британии. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ |  1 |  4 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |
|  1.13 |  UNIT 6. DEGREES OF COMPARISON Reading " Advantages and disadvantages of living in the country" /Ср/ |  1 |  4 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |
|  1.14 |  «English is a world Language». Написание эссе, рефератов, докладов; выполнение домашней работы, подготовка презентаций по указанной теме.   /Пр/ |  1 |  4 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |
|  1.15 |  Тест «Unit 4-6» /Пр/ |  1 |  2 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |
|  1.16 |  «The United Kingdom». Написание эссе, докладов; выполнение домашней работы, подготовка презентаций по указанной теме. /Пр/ |  1 |  4 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |
|  1.17 |   UNIT 7. PRESENT PERFECT AND PAST SIMPLE READING "Brain Drain" /Ср/ |  1 |  6 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |
|  1.18 |  Review 1-7 /Ср/ |  1 |  6 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |
|  1.19 |  Зачёт /Зачёт/ |  1 |  0 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |
|  |  **Раздел 2. Основной курс** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  2.1 |  «Праздники» Грамматика. Unit VII. Словарь: Рождество, Новый год, общественные праздники в Великобритании. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ |  2 |  4 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |
|  2.2 |  UNIT 8. MODAL VERBS READING WRITING /Ср/ |  2 |  4 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |
|  2.3 |  «Мой друг» Грамматика. Unit VIII. Словарь: мои друзья дружба. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ |  2 |  4 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |
|  2.4 |  UNIT 9. FIRST CONDITIONAL Reading, writing /Ср/ |  2 |  8 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |
|  2.5 |  «Мой институт» Грамматика.Unit IX. Словарь: история и структура ТИ, высшее образование в РФ и Европе. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ |  2 |  4 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |
|  2.6 |  Test Unit 7-9 /Пр/ |  2 |  2 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |
|  2.7 |  UNIT 10. USED TO Reading Topic "About your school years" /Ср/ |  2 |  8 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |
|  2.8 |  «РФ» Работа со спец текстами (перевод, аннотирование). Словарь: история России, города, выдающиеся люди и т. д. . Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ |  2 |  4 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 7 |
|  2.9 |  UNIT 11. PASSIVE VOICE Reading TOPIC "THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND" /Ср/ |  2 |  8 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |
|  2.10 |  «London’s Places of Interest». Написание рефератов, подготовка презентаций, написание эссе и творческих работ по пройденным темам. /Пр/ |  2 |  6 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |
|  2.11 |  UNIT 12. SECOND CONDITIONAL Writing Topic "London" /Ср/ |  2 |  8 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |
|  2.12 |  «Москва» Работа со спец. текстами (перевод, аннотирование). Словарь: достопримечательности в Москве. /Пр/ |  2 |  4 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |
|  2.13 |  "My Future Profession". Написание эссе, докладов, выполнение домашнего задания. Подготовка к участию в деловой игре по теме. /Пр/ |  2 |  8 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |
|  2.14 |  Зачёт /Зачёт/ |  2 |  0 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.4 Л2.5 |
|  |  **Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Тема « Английский язык – язык мира. Грамматика. Unit X. Словарь: Английский – международный язык. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ |  3 |  8 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |
|  3.2 |  Тема «Выдающиеся педагоги» Грамматика.Unit XI. Словарь: Выдающиеся педагоги России, Британии, США. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ |  3 |  8 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 8 |
|  3.3 |  Тема «Press in the UK». Работа с аутентичными периодическими изданиями на английском языке. /Ср/ |  3 |  16 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |
|  3.4 |  Тема "Высшее образование в России". Грамматика. Словарь: Система образования в России. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ |  3 |  8 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |
|  3.5 |  Unit 13 PRESENT-PERFECT-CONTINUOUS Reading TOPIC "HIGHER EDUCATION IN GREAT BRITAIN" /Ср/ |  3 |  10 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |
|  3.6 |  Тема "Высшее образование в Британии и США". Грамматика Unit XIV. Словарь: Система образования в Британии и США. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ |  3 |  8 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |
|  3.7 |  Unit 14 past+perfect Writing /Ср/ |  3 |  10 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |
|  3.8 |  Тема «Our Institute». Составление презентаций, подготовка устных сообщений и докладов. Повторение пройденной грамматики, закрепление лексики по теме. /Пр/ |  3 |  8 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |
|  3.9 |  Повторение изученного материала за год. Работа в компьютерном классе на тренажерах «Multirom». /Пр/ |  3 |  4 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |
|  3.10 |  Тема «The Internet». Работа с Интернет-ресурсами: использование on-line словарей (www.multitran.ru и др.), создание презентаций, активное использование поисковых систем на английском языке, переписка по электронной почте, работа с Интернет -сайтами для изучающих английский язык: http:// www.ted.com/ www.duolingo.com www.englishlearner.com www.englishtips.org www.englishclub.com /Ср/ |  3 |  14 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 9 |
|  3.11 |  Test Unit 1-14 /Пр/ |  3 |  6 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |
|  3.12 |  Review 1-14 /Ср/ |  3 |  8 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |
|  3.13 |  /Экзамен/ /Экзамен/ |  3 |  36 |  ОК-5 ОК-7 |  Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.3 Л2.6 Л2.4 Л2.5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Пароятникова А.Д., Полевая М.Ю. |  Английский язык для гуманитарных вузов: Учеб. для студентов гуманит. вузов и фак. |  М.: Высш. шк., 2001 |  37 |
|  Л1.2 |  Монк, Брюс |  Английский язык: Обучающие диалоги |  М.: Дрофа, 2002 |  50 |
|  Л1.3 |  Кравец, Ольга Владимировна |  Английский язык в ежедневном общениии: учеб. пособие |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008 |  33 |
|  Л1.4 |  Воякина Е. Ю., Гунина Н. А., Королева Л. Ю. |  Грамматика английского языка. Подготовка к итоговой аттестации: практикум |  Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=445119 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.5 |  Wodehouse P. G. |  The White Feather |  Санкт-Петербург: Лань, 2019 |  https://e.lanbook.com/bo ok/115210 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.6 |  Осечкин, Всеволод Владимирович |  Английский язык. Употребление времен в англ. языке с упражнениями и ключами |  М.: Владос, 2007 |  20 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Хведченя Л.В., Васючкова О. И. |  Английский язык для студентов-заочников: гуманитар. специальности: учеб. пособие для студентов вузов |  Минск: Вышэйш. шк., 2002 |  97 |
|  Л2.2 |  Макарова, Елена Александровна |  Английский язык для психологов: учеб. пособие |  Ростов н/Д: Феникс, 2005 |  52 |
|  Л2.3 |  Аханова, Марина Геннадиевна |  Английский язык: учеб. пособие для студентов I, II курсов заоч. отд. |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012 |  2 |
|  Л2.4 |  |  Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out" |  , 2013 |  3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  стр. 10 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.5 |  |  Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out" |  , 2014 |  4 |
|  Л2.6 |  |  Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out" |  , 2012 |  4 |
|  Л2.7 |  |  Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out" |  , |  1 |
|  Л2.8 |  |  Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out" |  , |  3 |
|  Л2.9 |  |  Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out" |  М.: ГЛОССА-ПРЕСС, 2010 |  1 |
|  Л2.10 |  |  Журнал для изучения англ. яз. "Speak out" |  , |  3 |
|  Л2.11 |  Хведченя Л.В., Хорень Р.В. |  Английский язык: Для поступающих в вузы |  Минск: Вышэйш. шк., 2003 |  28 |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Университетская библиотека онлайн www.biblioclub.ru |
|  Научная электронная библиотека eLibrary.ru |
|  Словарь мультитран https://www.multitran.com/ |
|  British National Corpus огромный корпус современного английского языка (больше 100 миллионов слов) позволяет проверить сочетаемость слов в любом выражении или определить его частотность http://thetis.bl.uk/lookup.html |
|  Словарь Multilex (новый БАРС) http://www.multilex.ru/online.htm |
|  словарь Lingvo www.lingvo.ru |
|  WordWeb, удобный англо-английский синонимический словарь http://wordweb.info/WW2 |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения практических занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |