|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Вспомогательные исторические дисциплины** | |
|  |  |
| направление 46.03.01 История  направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **5 (3.1)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 16 2/6 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 48 | 48 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 48 | 48 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 60 | 60 | 60 | 60 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование систематизированных знаний о вспомогательных исторических дисциплинах | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** | | | | | | | | |
| **ПК-1:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории** | | | | | | | | |
| **ПК-3:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования** | | | | | | | | |
| **ПК-5:способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основные этапы и закономерности развития вспомогательных исторических дисциплин;основные события и факты, характеризующие вспомогательные исторические дисциплины в контексте мировой и отечественной истории; соотносить основные события и факты вспомогательных исторических дисциплин с событиями мировой и отечественной истории;основные источники и историографию вспомогательных исторических дисциплин; движущие силы и закономерности развития вспомогательных исторических дисциплин в контексте политической организации общества и места человека в историческом процессе. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| осмысливать процессы и события развития вспомогательных исторических дисциплин в их динамике и взаимосвязи; способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по вспомогательным историческим дисциплинам; понимать возможности использования источников и историографии вспомогательных исторических дисциплин; понимать логику движущих сил и закономерностей развития вспомогательных исторических дисциплин, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по вспомогательным историческим дисциплинам; навыками применения источников и историографии вспомогательных исторических дисциплин; способностью понимать движущие силы и закономерности развития вспомогательных исторических дисциплин, место человека в истории и политической организации общества. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Вспомогательные исторические дисциплины** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Введение.  Роль вспомогательных исторических дисциплин в изучении истории Общеисторические, вспомогательные и исторические дисциплины как разделы исторической науки. Предмет, цели и задачи изучения курса. История становления, развития и изучения вспомогательных исторических дисциплин в России. Взаимосвязь вспомогательных исторических, комплексный метод их использования и практическое применение в работе с историческим источником  /Лек/ | | 5 | 2 | ПК-1 ПК-3 ПК-5 ОК-2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 | |
| 1.2 | | Введение.  Вспомогательные исторические дисциплины. История становления, развития и изучения вспомогательных исторических дисциплин в России. Взаимосвязь вспомогательных исторических дисциплин и комплексный метод их использования. Их практическое применение в работе с историческим источником  /Пр/ | | 5 | 2 | ПК-1 ПК-3 ПК-5 ОК-2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.3 | Введение.  Вспомогательные исторические дисциплины. История становления, развития и изучения вспомогательных исторических дисциплин в России. Взаимосвязь вспомогательных исторических дисциплин и комплексный метод их использования. Их практическое применение в работе с историческим источником  /Ср/ | | 5 | 8 | ПК-1 ПК-3 ПК-5 ОК-2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 | |
| 1.4 | Палеография как вспомогательная историческая дисциплина.  Палеография как историческая дисциплина. Возникновение письменности у восточных славян. Славянские алфавиты. Внешние признаки рукописных источников Древней Руси. Внешние признаки письменных источников XIII-ХV вв. Внешние признаки письменных памятников русского государства XVI-XIX вв.  /Лек/ | | 5 | 4 | ПК-1 ПК-3 ПК-5 ОК-2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.6 Л2.3Л3.1 | |
| 1.5 | Палеография как вспомогательная историческая дисциплина.  Возникновение славянской письменности. Кириллица и глаголица. Письменность Древней Руси (X – начало XII в.), ее практическая значимость. Древнейшие русские памятники письменности. Ранний и поздний устав.  Письменность Руси периода феодальной раздробленности (XII– XV вв.). Княжеские и вечевые архивы. Памятники письменности: грамоты, актовые материалы, летописи, художественная литература. Филиграни, их роль в датировке памятников письменности. Полуустав и скоропись. Украшение рукописей.  Русская письменность XVI–XVII вв. Формирование приказной системы. Площадные подьячие, система нотариата. Развитие тайнописи.  Письменность XVIII в. Реформы Петра I и их влияние на русскую письменность. Гражданский шрифт и книгопечатание. «Генеральный регламент» и порядок делопроизводства. Письменность XIX в. Развитие архивного дела.  /Пр/ | | 5 | 6 | ПК-1 ПК-3 ПК-5 ОК-2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.6 Л2.3Л3.1 | |
| 1.6 | Палеография как вспомогательная историческая дисциплина.  Возникновение славянской письменности. Кириллица и глаголица. Письменность Древней Руси (X – начало XII в.), ее практическая значимость. Древнейшие русские памятники письменности. Ранний и поздний устав.  Письменность Руси периода феодальной раздробленности (XII– XV вв.). Княжеские и вечевые архивы. Памятники письменности: грамоты, актовые материалы, летописи, художественная литература. Филиграни, их роль в датировке памятников письменности. Полуустав и скоропись. Украшение рукописей.  Русская письменность XVI–XVII вв. Формирование приказной системы. Площадные подьячие, система нотариата. Развитие тайнописи.  Письменность XVIII в. Реформы Петра I и их влияние на русскую письменность. Гражданский шрифт и книгопечатание. «Генеральный регламент» и порядок делопроизводства. Письменность XIX в. Развитие архивного дела. /Ср/ | | 5 | 8 | ПК-1 ПК-3 ПК-5 ОК-2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.6 Л2.3Л3.1 | |
| 1.7 | Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина.  Предмет и задачи нумизматики. Основные темы и понятия. Появление первых монет. Монеты Древней Греции и Рима. Безмонетный период и системы денежного счета на Руси. Первые монеты русских князей. Монеты СССР. Денежные реформы в России  /Лек/ | | 5 | 2 | ПК-1 ПК-3 ПК-5 ОК-2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.8Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.8 | Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина.  Нумизматические источники. Происхождение монеты. «Меховая» и «металлическая» теории. Первые русские монеты Эволюция технологии изготовления металлических денег. Материалы для изготовления монет. Проблема подделки, фальсификации и подражания в монетном деле и в нумизматике. Принципы нумизматического исследования.  Нумизматика и денежный счет XIV-XVII вв. Начало чеканки монет. Денежная реформа 1535 г. и ее значение. Монетная реформа Алексея Михайловича (1654-1663). Русская нумизматика XVIII-XX вв. Монетная система к рубежу XVIII века. Реформы Петра I. Денежное обращение Российской империи. Выпуск бумажных денег. Денежные реформы XIX в.  /Пр/ | | 5 | 4 | ПК-1 ПК-3 ПК-5 ОК-2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.8Л3.1 | |
| 1.9 | Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина.  Нумизматические источники. Происхождение монеты. «Меховая» и «металлическая» теории. Первые русские монеты Эволюция технологии изготовления металлических денег. Материалы для изготовления монет. Проблема подделки, фальсификации и подражания в монетном деле и в нумизматике. Принципы нумизматического исследования.  Нумизматика и денежный счет XIV-XVII вв. Начало чеканки монет. Денежная реформа 1535 г. и ее значение. Монетная реформа Алексея Михайловича (1654-1663). Русская нумизматика XVIII-XX вв. Монетная система к рубежу XVIII века. Реформы Петра I. Денежное обращение Российской империи. Выпуск бумажных денег. Денежные реформы XIX в.  /Ср/ | | 5 | 10 | ПК-1 ПК-3 ПК-5 ОК-2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.8Л3.1 | |
| 1.10 | Геральдика, символика и эмблематика как вспомогательные исторические дисциплины.  Предмет и задачи изучения дисциплин. Основные понятия термины геральдики. Первые русские гербы. Гербы удельные, дворянские и городские. Государственный герб России. Понятия эмблемы и символа, их отличительные особенности. Национальная символика как отражение культурно- психологических особенностей нации. Значение символики и эмблематики в исследовании вопросов политической истории, а также истории культуры и искусства.  /Лек/ | | 5 | 2 | ПК-1 ПК-3 ПК-5 ОК-2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.9Л3.1 | |
| 1.11 | Геральдика, символика и эмблематика как вспомогательные исторические дисциплины.  Теория геральдики: основные правила, приемы и понятия. Зарождение и развитие геральдики. Основные и дополнительные элементы герба. Основные принципы составления герба. Цветовая гамма герба и графическое изображение цветов, металлов и покрытий. Классификация гербов. Социальные функции герба.  Развитие геральдики в России. Государственный герб России. Городские и областные гербы. Фамильные гербы. Вексиллография  /Пр/ | | 5 | 6 | ПК-1 ПК-3 ПК-5 ОК-2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.9Л3.1 | |
| 1.12 | Геральдика, символика и эмблематика как вспомогательные исторические дисциплины.  Теория геральдики: основные правила, приемы и понятия. Зарождение и развитие геральдики. Основные и дополнительные элементы герба. Основные принципы составления герба. Цветовая гамма герба и графическое изображение цветов, металлов и покрытий. Классификация гербов. Социальные функции герба.  Развитие геральдики в России. Государственный герб России. Городские и областные гербы. Фамильные гербы. Вексиллография /Ср/ | | 5 | 8 | ПК-1 ПК-3 ПК-5 ОК-2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.9Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.13 | Хронология как вспомогательная историческая дисциплина.  Хронология как вспомогательная историческая дисциплина. Зарождение и практическая значимость хронологии. Понятие о времени и его учет. Календари и календарные системы. Счет времени в Древней Руси. Реформы летоисчисления при Петре I и его Советской России. Методика хронологических исследований и определения дат событий  /Лек/ | | 5 | 2 | ПК-1 ПК-3 ПК-5 ОК-2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 1.14 | Хронология как вспомогательная историческая дисциплина.  Древнейшие календарные системы: вавилонская, древнеегипетская, древнегреческая, римская и византийская. Юлианский календарь. Григорианский календарь. Взаимоотношение Юлианского и Григорианского календарей. Эры и их виды.  Русскаясистемасчетавремени. Земледельческийкалендарьславян. Мартовский, ультрамартовскийисентябрьскийкалендарныестили. Эраотсотворениямира. Реформыкалендарей 1699 и 1918 гг. Проектывсемирногокалендаря.  Прямая и косвенная датировка. Перевод древнерусских дат на современное летосчисление. Использование формул и таблиц. Счет индиктами. Круги солнца и определение дня недели. Датировка по переходящим и непереходящим праздникам церковного календаря. Определение дат по астрономическим явлениям    /Пр/ | | 5 | 6 | ПК-1 ПК-3 ПК-5 ОК-2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 1.15 | Хронология как вспомогательная историческая дисциплина.  Древнейшие календарные системы: вавилонская, древнеегипетская, древнегреческая, римская и византийская. Юлианский календарь. Григорианский календарь. Взаимоотношение Юлианского и Григорианского календарей. Эры и их виды.  Русскаясистемасчетавремени. Земледельческийкалендарьславян. Мартовский, ультрамартовскийисентябрьскийкалендарныестили. Эраотсотворениямира. Реформыкалендарей 1699 и 1918 гг. Проектывсемирногокалендаря.  Прямая и косвенная датировка. Перевод древнерусских дат на современное летосчисление. Использование формул и таблиц. Счет индиктами. Круги солнца и определение дня недели. Датировка по переходящим и непереходящим праздникам церковного календаря. Определение дат по астрономическим явлениям    /Ср/ | | 5 | 8 | ПК-1 ПК-3 ПК-5 ОК-2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 1.16 | Метрология как вспомогательная историческая дисциплина.  Метрология как вспомогательная историческая дисциплина. Метрология в Древней Руси. Русская метрология XV-XIX вв. Создание международной метрической системы.  /Лек/ | | 5 | 2 | ПК-1 ПК-3 ПК-5 ОК-2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5Л3.1 | |
| 1.17 | Метрология как вспомогательная историческая дисциплина.  Источники метрологии. Метрология Древнерусского государства X-XII вв. (меры длины, площади, сыпучих тел, жидкостей, веса). Метрология периода раздробленности XII-XV вв. ((меры длины, площади, сыпучих тел, жидкостей, веса). Русская метрология XVI-XVII вв. (меры длины, площади (в т.ч. «сошное письмо»), сыпучих тел, жидкостей, веса). Русская метрология XVIII-XX вв. (меры длины, площади, сыпучих тел, жидкостей, веса). Международная метрическая система.  /Пр/ | | 5 | 4 | ПК-1 ПК-3 ПК-5 ОК-2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 1.18 | | Метрология как вспомогательная историческая дисциплина.  Источники метрологии. Метрология Древнерусского государства X-XII вв. (меры длины, площади, сыпучих тел, жидкостей, веса). Метрология периода раздробленности XII-XV вв. ((меры длины, площади, сыпучих тел, жидкостей, веса). Русская метрология XVI-XVII вв. (меры длины, площади (в т.ч. «сошное письмо»), сыпучих тел, жидкостей, веса). Русская метрология XVIII-XX вв. (меры длины, площади, сыпучих тел, жидкостей, веса). Международная метрическая система. /Ср/ | | | | 5 | 8 | ПК-1 ПК-3 ПК-5 ОК-2 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5Л3.1 | |
| 1.19 | | Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина.  Предмет и задачи дисциплины. Методика генеалогических исследований. Составление генеалогических таблиц и «древ». Значение генеалогии для архивного дела и историко- биографических исследований. Становление и развитие генеалогии как науки в России (XVII - XX вв.).  /Лек/ | | | | 5 | 2 | ПК-1 ПК-3 ПК-5 ОК-2 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2Л3.1 | |
| 1.20 | | Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина.  Методика генеалогического исследования. Генеалогические таблицы и росписи. Типы генеалогических таблиц. Генеалогические предания, их социальное значение, вопрос о степени их достоверности.  Генеалогия в России, местничество. Основные особенности изучения дворянской и недворянской генеалогии. Рюриковичи и Гедеминовичи: происхождение основных княжеских родов. Системы социального этикета. Табель о рангах. Титулы и чины и воинские звания в России XVIII-XX вв.  /Пр/ | | | | 5 | 4 | ПК-1 ПК-3 ПК-5 ОК-2 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2Л3.1 | |
| 1.21 | | Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина.  Методика генеалогического исследования. Генеалогические таблицы и росписи. Типы генеалогических таблиц. Генеалогические предания, их социальное значение, вопрос о степени их достоверности.  Генеалогия в России, местничество. Основные особенности изучения дворянской и недворянской генеалогии. Рюриковичи и Гедеминовичи: происхождение основных княжеских родов. Системы социального этикета. Табель о рангах. Титулы и чины и воинские звания в России XVIII-XX вв.  /Ср/ | | | | 5 | 10 | ПК-1 ПК-3 ПК-5 ОК-2 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2Л3.1 | |
| 1.22 | | /Экзамен/ | | | | 5 | 36 | ПК-1 ПК-3 ПК-5 ОК-2 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Леонтьева Г. А., Шорин П. А., Кобрин В. Б. | | Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие | | Москва: Владос, 2015 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=429883 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  | стр. 8 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.2 | Усков И. Ю. | Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие | | Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2006 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=228126 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.3 | Родионова Д. Д., Усков И. Ю. | Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие | | Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2006 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=227896 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 |  | Хронология правителей и династий античного мира: монография | | Москва: Директ-Медиа, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=41071 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Белоусов М. Р. | Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности. Историческая география и генеалогия: учебное пособие для изучающих дисциплины «историческая география», «генеалогия» | | Казань: КФУ, 2014 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=72857 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Черепнин Л. В. | Русская палеография: духовно-просветительское издание | | Москва: Государственное издательство политической литературы, 1956 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=564340 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Белоусов М. Р. | Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности: историческая география и генеалогия: учебное пособие | | Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=444187 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Ширялкин А. Ф. | Метрология и сертификация: учебно- практическое пособие: учебное пособие | | Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=363508 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Шляпкин И. А. | Русская палеография | | Санкт-Петербург: Товарищество Р. Голике и А. Вильборг, 1913 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=100728 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Срезневский И. И. | Славяно-русская палеография XI-XIV вв. Лекции, читанные в С.-Петербургском ун-те в 1865-1880 гг. | | Санкт-Петербург: Тип. В.С. Балашева и К°, 1885 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=88832 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  | стр. 9 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.8 | Бутковский А. П. | Нумизматика или история монет древних, средних и новых веков: духовно- просветительское издание | | Москва: Типография Карла Андерса, 1861 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=76215 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.9 | Арсеньев Ю. В. | Геральдика | | Москва: Печатня А. И. Снегиревой, 1908 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=68453 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 |  | Вспомогательные исторические дисциплины: учебно-методический комплекс | | Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=275538 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Консультант + | | | | | | |
| Хронос. http://www.hrono.ru/ | | | | | | |
| Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/ | | | | | | |
| Российская государственная библиотека. https://bigenc.ru/ | | | | | | |
| Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук http://inion.ru/ | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |