|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Военно-историческая антропология** | |
|  |  |
| направление 46.03.01 История  направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **8 (4.2)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 13 2/6 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 20 | 20 | 20 | 20 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 54 | 54 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 54 | 54 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 54 | 54 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование систематизированных знаний о военно-исторической антропологии | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** | | | | | | | | |
| **ПК-1:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории** | | | | | | | | |
| **ПК-5:способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества** | | | | | | | | |
| **ПК-6:способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основные этапы и закономерности развития военно-исторической антропологии; возможности соотнесения военно- исторической антропологии в исторических исследованиях на мировом и отечественном уровне; генезис военно- исторической антропологии в контексте социально-политического и культурного развития общества; основные историографические возможности при обращении к военной антропологии | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| анализировать основные этапы военно-исторической антропологии, понимая её междисциплинарный характер; использовать в исторических исследованиях базовые знания военно-исторической антропологии; закономерности военно- исторической антропологии и её междисциплинарный характер; анализировать основные проблемы военной антропологии в опоре на достижения современной исторической науки | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| знаниями об основных основные этапах и закономерностях развития военно-исторической антропологии; методиками позволяющими соотносить знания о военной антропологии в исторических исследованиях; подходами, позволяющими понимать движущие силы и закономерности развития военной антропологии в контексте развития отечественной истории; понимать основные научные концепции, объясняющие развитие военно-исторической антропологии | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. «Военно-историческая антропология»** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | «Теоретические и междисциплинарные проблемы военной антропологии».  Военно-историческая антропология как отрасль исторической науки. Человек и война в зеркале социологии. Психология войны: постановка проблемы с позиций военно- психологической науки.  /Лек/ | | 8 | 2 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 | |
| 1.2 | | «Теоретические и междисциплинарные проблемы военной антропологии»  1.Военно-историческая антропология как отрасль исторической науки.  2.Человек и война в зеркале социологии.  3.Психология войны: постановка проблемы с позиций военно- психологической науки. /Пр/ | | 8 | 4 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 | |
| 1.3 | | «Теоретические и междисциплинарные проблемы военной антропологии».  Военно-историческая антропология как отрасль исторической науки. Человек и война в зеркале социологии. Психология войны: постановка проблемы с позиций военно- психологической науки.  /Ср/ | | 8 | 12 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.4 | «Психологическая подготовка, сознание и поведение воинов как предмет военно-исторической антропологии»  Психологическая регуляция и подготовка воинов в различных исторических и этнокультурных условиях. Обучение и воспитание воинов армии Арабского Халифата (конец VI - серединыXIII вв.). Немецкий наёмник конца XV – середины XVII вв.  Обычаи войны XVI в. и поведение наёмных солдат. Боевой дух русской армии XV –XXвв. Русское военное духовенство в армии императорской России.  /Лек/ | | 8 | 6 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4Л2.8 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 | |
| 1.5 | «Психологическая подготовка, сознание и поведение воинов как предмет военно-исторической антропологии»  1.Психологическая регуляция и подготовка воинов в различных исторических и этнокультурных условиях.  2. Обучение и воспитание воинов армии Арабского Халифата (конец VI - середины XIII вв.).  3. Немецкий наёмник конца XV – середины XVII вв.  4.Обычаи войны XVI в. и поведение наёмных солдат.  5.Боевой дух русской армии XV –XX вв.  6.Русское военное духовенство в армии императорской России. /Пр/ | | 8 | 4 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4Л2.8 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 | |
| 1.6 | «Психологическая подготовка, сознание и поведение воинов как предмет военно-исторической антропологии»  Психологическая регуляция и подготовка воинов в различных исторических и этнокультурных условиях. Обучение и воспитание воинов армии Арабского Халифата (конец VI - серединыXIII вв.). Немецкий наёмник конца XV – середины XVII вв.  Обычаи войны XVI в. и поведение наёмных солдат. Боевой дух русской армии XV –XXвв. Русское военное духовенство в армии императорской России.  /Ср/ | | 8 | 12 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4Л2.8 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 | |
| 1.7 | «Военная элита России: культурологический и исторический аспекты»  Феномен «русского офицерства»: историко-культурный аспект. Кадетские корпуса в Российской империи конца XVIII – середине XIX века: атмосфера и быт. Понятия воинской чести в кадетских корпусах российской империи рубежа XIX-XX веков. Повседневная жизнь в российской военной школе рубежа XIX- XX веков. Российская военная элита начала XX. Элита РККА- ВС общее и особенное.  /Лек/ | | 8 | 4 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4Л2.8 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 | |
| 1.8 | «Военная элита России: культурологический и исторический аспекты».  I.Военная элита России да начала XX века.  1.Феномен «русского офицерства»: историко-культурный аспект.  2.Кадетские корпуса в Российской империи конца XVIII – середине XIX века: атмосфера и быт.  3.Понятия воинской чести в кадетских корпусах российской империи рубежа XIX-XX веков.  4.Повседневная жизнь в российской военной школе рубежа XIX -XX веков. Российская военная элита начала XX.  II. Военная элита советской России - СССР.  1.Формирование элиты времен гражданской войны.  2.Понятие чести красного командира.  3.Влияние Великой Отечественной войны на возрождение традиций Советской армии.  4.Военная элита поколения Победителей.  5.Дух и сознание военных училищ ВС СССР.  /Пр/ | | 8 | 8 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4Л2.8 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.9 | «Военная элита России: культурологический и исторический аспекты»  Феномен «русского офицерства»: историко-культурный аспект. Кадетские корпуса в Российской империи конца XVIII – середине XIX века: атмосфера и быт. Понятия воинской чести в кадетских корпусах российской империи рубежа XIX-XX веков. Повседневная жизнь в российской военной школе рубежа XIX- XX веков. Российская военная элита начала XX. Элита РККА- ВС общее и особенное.  /Ср/ | | 8 | 10 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4Л2.8 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 | |
| 1.10 | «Мировые войны как механизм воздействия на сознание участников, современников и потомков»  Ментальный облик и социальное поведение солдат русской императорской армии в годы первой мировой войны. Война как культурный шок. Русская императорская армия в Первой мировой войне: от консолидации к «ментальному разложению» в 1917 г.  Гражданская война и формирование «менталитета красного солдата». Образ красноармейца в 1920-х – 1930-х гг.  Великая Отечественная война: образы и ментальности участников (источники и историография). Стороны Великой Отечественной войны в восприятии в восприятии Советского общества.  /Лек/ | | 8 | 4 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4Л2.8 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 | |
| 1.11 | «Мировые войны как механизм воздействия на сознание участников, современников и потомков».  I.Человек в пространстве Первой мировой войны.  1.Ментальный облик и социальное поведение солдат русской императорской армии в годы первой мировой войны.  2.Война как культурный шок.  3.Русская императорская армия в Первой мировой войне: от консолидации к «ментальному разложению» в 1917 г.  II. Советский человек в пространстве войн.  1.Гражданская война и формирование «менталитета красного солдата».  2.Образ красноармейца в 1920-х – 1930-х гг.  3.Великая Отечественная война: образы и ментальности участников (источники и историография).  4.Стороны Великой Отечественной войны в восприятии в восприятии Советского общества.  /Пр/ | | 8 | 8 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4Л2.8 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 | |
| 1.12 | «Мировые войны как механизм воздействия на сознание участников, современников и потомков»  Ментальный облик и социальное поведение солдат русской императорской армии в годы первой мировой войны. Война как культурный шок. Русская императорская армия в Первой мировой войне: от консолидации к «ментальному разложению» в 1917 г.  Гражданская война и формирование «менталитета красного солдата». Образ красноармейца в 1920-х – 1930-х гг.  Великая Отечественная война: образы и ментальности участников (источники и историография). Стороны Великой Отечественной войны в восприятии в восприятии Советского общества.  /Ср/ | | 8 | 10 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4Л2.8 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 | |
| 1.13 | « Военная антропология и гендерный подход»  Война её влияние на корректировку социальных ролей в обществе. Любовь и война. Детство и война. Материнство и война. Старость и война.  Коллективные и индивидуальные механизмы выживания в войне. «Невоенные» социальные группы и их участие в войнах XX века.  /Лек/ | | 8 | 4 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.14 | | «Военная антропология и гендерный подход».  I.  1.Война её влияние на корректировку социальных ролей в обществе.  2.Любовь и война.  3.Детство и война.  4.Материнство и война.  5.Старость и война.  II.  1.Коллективные и индивидуальные механизмы выживания в войне.  2.«Невоенные» социальные группы и их участие в войнах XX века  3.Женщины и их участие в войнах России XX века.  4.Комбатант /Пр/ | | | | 8 | 10 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 | |
| 1.15 | | « Военная антропология и гендерный подход»  Война её влияние на корректировку социальных ролей в обществе. Любовь и война. Детство и война. Материнство и война. Старость и война.  Коллективные и индивидуальные механизмы выживания в войне. «Невоенные» социальные группы и их участие в войнах XX века.  /Ср/ | | | | 8 | 10 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 | |
| 1.16 | | /Зачёт/ | | | | 8 | 0 | ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Широкорад И. И., Соломатин В. А., Чарыгина Г. Н., Закатов А. Н., Филатова Т. В., Рыжкова Е. В., Широкорад И. И. | | История России: учебное пособие | | Москва: ПЕР СЭ, 2004 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=233280 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Быковская Г. А., Иноземцев И. В., Черенков Р. А., Злобин А. Н. | | История России: вспоминая войну: учебное пособие | | Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=255906 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Гибадуллина Э. М. | | Великая Отечественная война советского народа: учебное пособие | | Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=364168 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.4 | Краснова И. А., Орехова О. Ю. | Историческая антропология: учебное пособие | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=458057 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.5 | Волков В. А., Воронин В. Е., Горский В. В. | Военная история России с древнейших времен до конца XIX века: учебное пособие | | Москва: Прометей, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=437430 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 |  | Вопросы истории: ежемес. журн. | | М.: , | 12 | |
| Л2.2 |  | Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: энциклопедический словарь: словарь | | Москва: Книжный мир, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=445743 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Жбанникова М. И., Пятикова М. В. | Великая Отечественная война на Дону (по документам местных архивов): монография | | Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=561047 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Белоусов Л. С., Маныкин А. С. | Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации: монография | | Москва: Московский Государственный Университет, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=595448 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Евдокимов А. В. | Великая Отечественная война: месяц за месяцем: научно-популярное издание | | Москва|Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=576458 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Губогло М. Н. | Антропология повседневности | | Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=277408 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Кедрин В. | Александровское военное училище. 1863-1901. I. Краткая историческая справка. II. Личный состав и выпуски юнкеров в офицеры: публицистика | | Москва: Тип. Г. Лисснера и А. Гешеля, 1901 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=72040 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 | Рункевич С. Г. | Великая Отечественная война и церковная жизнь. Кн. первая: Распоряжения и действия Святейшего Синода в 1914–1915 гг.: публицистика | | Б.м.: б.и., 1916 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=63148 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Консультант + | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  | стр. 8 |
| Хронос. http://www.hrono.ru/ | | |
| Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/ | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | |
| Microsoft Office | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |