|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Военно-историческая антропология** |
|  |  |
|  направление 46.03.01 История направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **8 (4.2)** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Недель |  13 2/6 |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  20 |  20 |  20 |  20 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  34 |  34 |  34 |  34 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  54 |  54 |  54 |  54 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  54 |  54 |  54 |  54 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  54 |  54 |  54 |  54 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  108 |  108 |  108 |  108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формирование систематизированных знаний о военно-исторической антропологии |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** |
|  **ПК-1:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории** |
|  **ПК-5:способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества** |
|  **ПК-6:способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  основные этапы и закономерности развития военно-исторической антропологии; возможности соотнесения военно- исторической антропологии в исторических исследованиях на мировом и отечественном уровне; генезис военно- исторической антропологии в контексте социально-политического и культурного развития общества; основные историографические возможности при обращении к военной антропологии |
|  **Уметь:** |
|  анализировать основные этапы военно-исторической антропологии, понимая её междисциплинарный характер; использовать в исторических исследованиях базовые знания военно-исторической антропологии; закономерности военно- исторической антропологии и её междисциплинарный характер; анализировать основные проблемы военной антропологии в опоре на достижения современной исторической науки |
|  **Владеть:** |
|  знаниями об основных основные этапах и закономерностях развития военно-исторической антропологии; методиками позволяющими соотносить знания о военной антропологии в исторических исследованиях; подходами, позволяющими понимать движущие силы и закономерности развития военной антропологии в контексте развития отечественной истории; понимать основные научные концепции, объясняющие развитие военно-исторической антропологии |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. «Военно-историческая антропология»** |  |  |  |  |
|  1.1 |  «Теоретические и междисциплинарные проблемы военной антропологии». Военно-историческая антропология как отрасль исторической науки. Человек и война в зеркале социологии. Психология войны: постановка проблемы с позиций военно- психологической науки. /Лек/ |  8 |  2 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 |
|  1.2 |  «Теоретические и междисциплинарные проблемы военной антропологии» 1.Военно-историческая антропология как отрасль исторической науки. 2.Человек и война в зеркале социологии. 3.Психология войны: постановка проблемы с позиций военно- психологической науки. /Пр/ |  8 |  4 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 |
|  1.3 |  «Теоретические и междисциплинарные проблемы военной антропологии». Военно-историческая антропология как отрасль исторической науки. Человек и война в зеркале социологии. Психология войны: постановка проблемы с позиций военно- психологической науки. /Ср/ |  8 |  12 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.4 |  «Психологическая подготовка, сознание и поведение воинов как предмет военно-исторической антропологии» Психологическая регуляция и подготовка воинов в различных исторических и этнокультурных условиях. Обучение и воспитание воинов армии Арабского Халифата (конец VI - серединыXIII вв.). Немецкий наёмник конца XV – середины XVII вв. Обычаи войны XVI в. и поведение наёмных солдат. Боевой дух русской армии XV –XXвв. Русское военное духовенство в армии императорской России. /Лек/ |  8 |  6 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4Л2.8 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 |
|  1.5 |  «Психологическая подготовка, сознание и поведение воинов как предмет военно-исторической антропологии» 1.Психологическая регуляция и подготовка воинов в различных исторических и этнокультурных условиях. 2. Обучение и воспитание воинов армии Арабского Халифата (конец VI - середины XIII вв.). 3. Немецкий наёмник конца XV – середины XVII вв. 4.Обычаи войны XVI в. и поведение наёмных солдат. 5.Боевой дух русской армии XV –XX вв. 6.Русское военное духовенство в армии императорской России. /Пр/ |  8 |  4 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4Л2.8 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 |
|  1.6 |  «Психологическая подготовка, сознание и поведение воинов как предмет военно-исторической антропологии» Психологическая регуляция и подготовка воинов в различных исторических и этнокультурных условиях. Обучение и воспитание воинов армии Арабского Халифата (конец VI - серединыXIII вв.). Немецкий наёмник конца XV – середины XVII вв. Обычаи войны XVI в. и поведение наёмных солдат. Боевой дух русской армии XV –XXвв. Русское военное духовенство в армии императорской России. /Ср/ |  8 |  12 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4Л2.8 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 |
|  1.7 |  «Военная элита России: культурологический и исторический аспекты» Феномен «русского офицерства»: историко-культурный аспект. Кадетские корпуса в Российской империи конца XVIII – середине XIX века: атмосфера и быт. Понятия воинской чести в кадетских корпусах российской империи рубежа XIX-XX веков. Повседневная жизнь в российской военной школе рубежа XIX- XX веков. Российская военная элита начала XX. Элита РККА- ВС общее и особенное. /Лек/ |  8 |  4 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4Л2.8 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 |
|  1.8 |  «Военная элита России: культурологический и исторический аспекты». I.Военная элита России да начала XX века. 1.Феномен «русского офицерства»: историко-культурный аспект. 2.Кадетские корпуса в Российской империи конца XVIII – середине XIX века: атмосфера и быт. 3.Понятия воинской чести в кадетских корпусах российской империи рубежа XIX-XX веков. 4.Повседневная жизнь в российской военной школе рубежа XIX -XX веков. Российская военная элита начала XX. II. Военная элита советской России - СССР. 1.Формирование элиты времен гражданской войны. 2.Понятие чести красного командира. 3.Влияние Великой Отечественной войны на возрождение традиций Советской армии. 4.Военная элита поколения Победителей. 5.Дух и сознание военных училищ ВС СССР. /Пр/ |  8 |  8 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4Л2.8 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.9 |  «Военная элита России: культурологический и исторический аспекты» Феномен «русского офицерства»: историко-культурный аспект. Кадетские корпуса в Российской империи конца XVIII – середине XIX века: атмосфера и быт. Понятия воинской чести в кадетских корпусах российской империи рубежа XIX-XX веков. Повседневная жизнь в российской военной школе рубежа XIX- XX веков. Российская военная элита начала XX. Элита РККА- ВС общее и особенное. /Ср/ |  8 |  10 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4Л2.8 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 |
|  1.10 |  «Мировые войны как механизм воздействия на сознание участников, современников и потомков» Ментальный облик и социальное поведение солдат русской императорской армии в годы первой мировой войны. Война как культурный шок. Русская императорская армия в Первой мировой войне: от консолидации к «ментальному разложению» в 1917 г. Гражданская война и формирование «менталитета красного солдата». Образ красноармейца в 1920-х – 1930-х гг. Великая Отечественная война: образы и ментальности участников (источники и историография). Стороны Великой Отечественной войны в восприятии в восприятии Советского общества. /Лек/ |  8 |  4 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4Л2.8 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 |
|  1.11 |  «Мировые войны как механизм воздействия на сознание участников, современников и потомков». I.Человек в пространстве Первой мировой войны. 1.Ментальный облик и социальное поведение солдат русской императорской армии в годы первой мировой войны. 2.Война как культурный шок. 3.Русская императорская армия в Первой мировой войне: от консолидации к «ментальному разложению» в 1917 г. II. Советский человек в пространстве войн. 1.Гражданская война и формирование «менталитета красного солдата». 2.Образ красноармейца в 1920-х – 1930-х гг. 3.Великая Отечественная война: образы и ментальности участников (источники и историография). 4.Стороны Великой Отечественной войны в восприятии в восприятии Советского общества. /Пр/ |  8 |  8 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4Л2.8 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 |
|  1.12 |  «Мировые войны как механизм воздействия на сознание участников, современников и потомков» Ментальный облик и социальное поведение солдат русской императорской армии в годы первой мировой войны. Война как культурный шок. Русская императорская армия в Первой мировой войне: от консолидации к «ментальному разложению» в 1917 г. Гражданская война и формирование «менталитета красного солдата». Образ красноармейца в 1920-х – 1930-х гг. Великая Отечественная война: образы и ментальности участников (источники и историография). Стороны Великой Отечественной войны в восприятии в восприятии Советского общества. /Ср/ |  8 |  10 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4Л2.8 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 |
|  1.13 |  « Военная антропология и гендерный подход» Война её влияние на корректировку социальных ролей в обществе. Любовь и война. Детство и война. Материнство и война. Старость и война. Коллективные и индивидуальные механизмы выживания в войне. «Невоенные» социальные группы и их участие в войнах XX века. /Лек/ |  8 |  4 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  1.14 |  «Военная антропология и гендерный подход». I. 1.Война её влияние на корректировку социальных ролей в обществе. 2.Любовь и война. 3.Детство и война. 4.Материнство и война. 5.Старость и война. II. 1.Коллективные и индивидуальные механизмы выживания в войне. 2.«Невоенные» социальные группы и их участие в войнах XX века 3.Женщины и их участие в войнах России XX века. 4.Комбатант /Пр/ |  8 |  10 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 |
|  1.15 |  « Военная антропология и гендерный подход» Война её влияние на корректировку социальных ролей в обществе. Любовь и война. Детство и война. Материнство и война. Старость и война. Коллективные и индивидуальные механизмы выживания в войне. «Невоенные» социальные группы и их участие в войнах XX века. /Ср/ |  8 |  10 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 |
|  1.16 |  /Зачёт/ |  8 |  0 |  ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Широкорад И. И., Соломатин В. А., Чарыгина Г. Н., Закатов А. Н., Филатова Т. В., Рыжкова Е. В., Широкорад И. И. |  История России: учебное пособие |  Москва: ПЕР СЭ, 2004 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=233280 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Быковская Г. А., Иноземцев И. В., Черенков Р. А., Злобин А. Н. |  История России: вспоминая войну: учебное пособие |  Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=255906 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Гибадуллина Э. М. |  Великая Отечественная война советского народа: учебное пособие |  Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=364168 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  стр. 7 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.4 |  Краснова И. А., Орехова О. Ю. |  Историческая антропология: учебное пособие |  Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=458057 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.5 |  Волков В. А., Воронин В. Е., Горский В. В. |  Военная история России с древнейших времен до конца XIX века: учебное пособие |  Москва: Прометей, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=437430 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  |  Вопросы истории: ежемес. журн. |  М.: , |  12 |
|  Л2.2 |  |  Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: энциклопедический словарь: словарь |  Москва: Книжный мир, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=445743 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Жбанникова М. И., Пятикова М. В. |  Великая Отечественная война на Дону (по документам местных архивов): монография |  Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=561047 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Белоусов Л. С., Маныкин А. С. |  Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации: монография |  Москва: Московский Государственный Университет, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=595448 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Евдокимов А. В. |  Великая Отечественная война: месяц за месяцем: научно-популярное издание |  Москва|Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=576458 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Губогло М. Н. |  Антропология повседневности |  Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=277408 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.7 |  Кедрин В. |  Александровское военное училище. 1863-1901. I. Краткая историческая справка. II. Личный состав и выпуски юнкеров в офицеры: публицистика |  Москва: Тип. Г. Лисснера и А. Гешеля, 1901 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=72040 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.8 |  Рункевич С. Г. |  Великая Отечественная война и церковная жизнь. Кн. первая: Распоряжения и действия Святейшего Синода в 1914–1915 гг.: публицистика |  Б.м.: б.и., 1916 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=63148 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Консультант + |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  стр. 8 |
|  Хронос. http://www.hrono.ru/ |
|  Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |