|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Военная история Юга России XIX-XX вв.** |
|  |  |
|  направление 46.03.01 История направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **8 (4.2)** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Недель |  13 2/6 |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  20 |  20 |  20 |  20 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  34 |  34 |  34 |  34 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  54 |  54 |  54 |  54 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  54 |  54 |  54 |  54 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  54 |  54 |  54 |  54 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  108 |  108 |  108 |  108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров Максим Иванович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формирование систематизированных знаний о военной истории Юга России XIX-XX вв. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** |
|  **ПК-5:способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества** |
|  **ПК-8:способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  основные этапы и закономерности развития военной истории Юга России XIX-XX вв.; генезис военной истории Юга России XIX-XX вв. в контексте социально-политического и культурного развития общества; события военной истории Юга России XIX-XX вв. применительно к индивидуальной образовательной траектории. |
|  **Уметь:** |
|  анализировать основные этапы военной истории Юга России XIX-XX вв., понимая её междисциплинарный характер; закономерности военной истории Юга России XIX-XX вв. и её междисциплинарный характер; использовать в профессиональной деятельности базовые знания военной истории Юга России XIX-XX вв. |
|  **Владеть:** |
|  знаниями об основных основные этапах и закономерностях развития военной истории Юга России XIX-XX вв.; подходами, позволяющими понимать движущие силы и закономерности развития военной истории Юга России XIX-XX вв. в контексте развития отечественной истории; технологиями применения полученных знаний по военной истории Юга России XIX-XX вв. в рамках индивидуальной образовательной траектории. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. «Военная история Юга России XIX-XX вв.»** |  |  |  |  |
|  1.1 |  «Теоретические проблемы военной истории Юга России XIX- XX вв.». Военная история Юга России XIX-XX вв. как часть Отечественной истории. Геополитическое значение Юга России в реализации оборонных задач государства в новое и новейшее время отечественной истории.Источники. Юг России XIX-XX вв. в исследованиях военных и «гражданских историков». /Лек/ |  8 |  2 |  ОК-2 ПК-5 ПК-8 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.7 |
|  1.2 |  «Теоретические проблемы военной истории Юга России XIX- XX вв.» 1.Военная история Юга России XIX-XX вв. как часть Отечественной истории. 2.Геополитическое значение Юга России реализации оборонных задач государства в новое и новейшее время отечественной истории. 3.Источники. Юг России XIX-XX вв. в зеркале оценок военных и «гражданских историков». /Пр/ |  8 |  4 |  ОК-2 ПК-5 ПК-8 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.7 |
|  1.3 |  «Теоретические проблемы военной истории Юга России XIX- XX вв.». Военная история Юга России XIX-XX вв. как часть Отечественной истории. Геополитическое значение Юга России в реализации оборонных задач государства в новое и новейшее время отечественной истории.Источники. Юг России XIX-XX вв. в исследованиях военных и «гражданских историков». /Ср/ |  8 |  12 |  ОК-2 ПК-5 ПК-8 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.4 |  «Кавказская война: предпосылки, ход и итоги.» Политическая ситуация в регионе в начале XIX в. Войны России с Ираном и Турцией. Бухарестский и Гюлистанский мирный договоры, их воздействие на политику царской администрации на Кавказе. Борьба в правящей элите империи по проблемам управления Кавказом. Деятельность царских наместников на Кавказе. П. Д. Цицианов. А. П. Ермолов. Предпосылки движения. Экспедиции царских войск в регионе. Социально-политическая ситуация в государствах и вольных обществах Северного Кавказа в первой четверти XIX в. Распространение мюридизма. Борьба европейских держав и Турции с Россией за влияние на Кавказе. Образование военно-теократического государства – имамата Шамиля. Роль имамата в развитии движения. Система управления, налогообложение, взаимоотношения различных групп населения. Оценка имамата в исторической литературе. Особенности движения на Северо-Западном Кавказе. Изменение тактики российского командования. А. И. Барятинский. Отход горского крестьянства от активного участия в движении. Попытки Англии и Турции использовать движение горцев в период Крымской войны. Поражение Шамиля в 1859 г. Подавление движения в Черкесии (1864 г.). Итоги Кавказской войны /Лек/ |  8 |  6 |  ОК-2 ПК-5 ПК-8 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 |
|  1.5 |  «Кавказская война: предпосылки, ход и итоги». 1.Политическая ситуация в регионе в начале XIX в. 2.Деятельность царских наместников на Кавказе. П. Д. Цицианов. А. П. Ермолов. 3.Социально-политическая ситуация в государствах и вольных обществах Северного Кавказа в первой четверти XIX в. 4.Образование военно-теократического государства – имамата Шамиля. Роль имамата в развитии движения. Оценка имамата в исторической литературе. Особенности движения на Северо- Западном Кавказе. 5.Поражение Шамиля в 1859 г. Подавление движения в Черкесии (1864 г.). 6.Итоги Кавказской войны. /Пр/ |  8 |  6 |  ОК-2 ПК-5 ПК-8 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 |
|  1.6 |  «Кавказская война: предпосылки, ход и итоги.» Политическая ситуация в регионе в начале XIX в. Войны России с Ираном и Турцией. Бухарестский и Гюлистанский мирный договоры, их воздействие на политику царской администрации на Кавказе. Борьба в правящей элите империи по проблемам управления Кавказом. Деятельность царских наместников на Кавказе. П. Д. Цицианов. А. П. Ермолов. Предпосылки движения. Экспедиции царских войск в регионе. Социально-политическая ситуация в государствах и вольных обществах Северного Кавказа в первой четверти XIX в. Распространение мюридизма. Борьба европейских держав и Турции с Россией за влияние на Кавказе. Образование военно-теократического государства – имамата Шамиля. Роль имамата в развитии движения. Система управления, налогообложение, взаимоотношения различных групп населения. Оценка имамата в исторической литературе. Особенности движения на Северо-Западном Кавказе. Изменение тактики российского командования. А. И. Барятинский. Отход горского крестьянства от активного участия в движении. Попытки Англии и Турции использовать движение горцев в период Крымской войны. Поражение Шамиля в 1859 г. Подавление движения в Черкесии (1864 г.). Итоги Кавказской войны /Ср/ |  8 |  12 |  ОК-2 ПК-5 ПК-8 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.7 |  «Военно-политическая история Юга России в первой трети XX века» Юг России как часть Российской империи. Этно- конфессиональная политика империи на Кавказе. Проекты административных реформ на Северном Кавказе на рубеже XIX- XX вв. Кавказские войсковые формирования в Российской императорской армии. Революции 1905 и 1917 гг. Гражданская война. Соотношение сил в регионе. Попытки западных стран утвердить свое господство в регионе. Национальная политика большевиков на Кавказе: теория и практика. /Лек/ |  8 |  4 |  ОК-2 ПК-5 ПК-8 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.5 |
|  1.8 |  «Военно-политическая история Юга России в первой трети XX века ». I.Юг России в начале XX века. 1.Юг России как часть Российской империи. 2. Этно-конфессиональная политика империи на Кавказе. Проекты административных реформ на Северном Кавказе на рубеже XIX-XX вв. 3.Кавказские войсковые формирования в Российской императорской армии. 4.Революции 1905 и 1917 гг. и донское Казачество II. Юг России в гражданской войне. 1.Соотношение сил в регионе. 2.Раскол армии и его проявление на Юге России. 3. Попытки западных стран утвердить свое военно- политическое господство в регионе. 4.Национальная политика большевиков на Кавказе: теория и практика. /Пр/ |  8 |  6 |  ОК-2 ПК-5 ПК-8 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.5 |
|  1.9 |  «Военно-политическая история Юга России в первой трети XX века» Юг России как часть Российской империи. Этно- конфессиональная политика империи на Кавказе. Проекты административных реформ на Северном Кавказе на рубеже XIX- XX вв. Кавказские войсковые формирования в Российской императорской армии. Революции 1905 и 1917 гг. Гражданская война. Соотношение сил в регионе. Попытки западных стран утвердить свое господство в регионе. Национальная политика большевиков на Кавказе: теория и практика. /Ср/ |  8 |  10 |  ОК-2 ПК-5 ПК-8 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.5 |
|  1.10 |  «Юг России в годы Великой Отечественной войны» 22 июня 1941 г. Реорганизация системы управления. Директива СНК и ВКП(б) от 29 июня 1941 г. Речь И.В. Сталина от 3 июля 1941 г. Создание ГКО. Формирование чрезвычайных органов власти и советская конституция. Возникновение системы военно -политической диктатуры. Реализация чрезвычайных планов в центре и на местах – теория и практика. ГОКО. Цели и задачи перестроечного механизма в экономике. Формирование «слаженного военного хозяйства». Место Юга России в военной экономике СССР. Транспорт. Энергетика. Нефтедобывающая и угольная промышленность. Предприятия союзного и местного значения. Судоремонтные предприятия и порты. Значение экономического возрождения в решении социальных проблем на Северном Кавказе в 1943-1945 гг. /Лек/ |  8 |  4 |  ОК-2 ПК-5 ПК-8 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  1.11 |  «Юг России в годы Великой Отечественной войны». I. Юг России в начале войны. 1.22 июня 1941 г. Реорганизация системы управления. 2.Возникновение системы военно-политической диктатуры. Реализация чрезвычайных планов в центре и на местах – теория и практика. ГОКО. 3.Цели и задачи перестроечного механизма в экономике. Формирование «слаженного военного хозяйства». II. Юг России на завершающем этапе войны. 1.Место Юга России в военной экономике СССР. Транспорт. Энергетика. 2. Нефтедобывающая и угольная промышленность. Предприятия союзного и местного значения. Судоремонтные предприятия и порты. 3.Значение экономического возрождения в решении социальных проблем на Юге России в 1943-1945 гг. /Пр/ |  8 |  8 |  ОК-2 ПК-5 ПК-8 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 |
|  1.12 |  «Юг России в годы Великой Отечественной войны» 22 июня 1941 г. Реорганизация системы управления. Директива СНК и ВКП(б) от 29 июня 1941 г. Речь И.В. Сталина от 3 июля 1941 г. Создание ГКО. Формирование чрезвычайных органов власти и советская конституция. Возникновение системы военно -политической диктатуры. Реализация чрезвычайных планов в центре и на местах – теория и практика. ГОКО. Цели и задачи перестроечного механизма в экономике. Формирование «слаженного военного хозяйства». Место Юга России в военной экономике СССР. Транспорт. Энергетика. Нефтедобывающая и угольная промышленность. Предприятия союзного и местного значения. Судоремонтные предприятия и порты. Значение экономического возрождения в решении социальных проблем на Северном Кавказе в 1943-1945 гг. /Ср/ |  8 |  10 |  ОК-2 ПК-5 ПК-8 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 |
|  1.13 |  «Повседневная жизнь на Юге России в период ВОВ» Проблемы взаимодействия в «треугольнике – власть-человек- общество» с началом ВОВ. Историография вопроса. Изменения в повседневной жизни населения Юга России в 1941-1942 гг. Мобилизация и её влияние на корректировку социальных ролей в обществе. Повседневные трудности и пути их преодоления. Борьба за «пищевой рацион», «обмундирование», решение жилищного вопроса. Гендерные отношения. Любовь и война. Детство и война. Материнство и война. Старость и война. Демографические изменения на Юге России в 1943-1945 гг. Коллективные и индивидуальные механизмы выживания в завершающий период войны. Социальная политика и «маленький человек». Нормы и девиации в повседневной жизни. Специфические социальные группы. Достижения и просчёты государства в решении социальных вопросов период ВОВ. Цена Победы /Лек/ |  8 |  4 |  ОК-2 ПК-5 ПК-8 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 |
|  1.14 |  «Повседневная жизнь на Юге России в период ВОВ» I. 1.Проблемы взаимодействия в «треугольнике – власть-человек- общество» с началом ВОВ. Историография вопроса. 2.Изменения в повседневной жизни населения Юга России в 1941-1942 гг. 3.Мобилизация и её влияние на корректировку социальных ролей в обществе I. 1.Повседневные трудности и пути их преодоления. Борьба за «пищевой рацион», «обмундирование», решение жилищного вопроса. 2.Гендерные отношения. Любовь и война. Детство и война. Материнство и война. Старость и война. 3.Демографические изменения на Юге России в 1943-1945 гг. 4.Коллективные и индивидуальные механизмы выживания в завершающий период войны. /Пр/ |  8 |  10 |  ОК-2 ПК-5 ПК-8 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 7 |
|  1.15 |  «Повседневная жизнь на Юге России в период ВОВ» Проблемы взаимодействия в «треугольнике – власть-человек- общество» с началом ВОВ. Историография вопроса. Изменения в повседневной жизни населения Юга России в 1941-1942 гг. Мобилизация и её влияние на корректировку социальных ролей в обществе. Повседневные трудности и пути их преодоления. Борьба за «пищевой рацион», «обмундирование», решение жилищного вопроса. Гендерные отношения. Любовь и война. Детство и война. Материнство и война. Старость и война. Демографические изменения на Юге России в 1943-1945 гг. Коллективные и индивидуальные механизмы выживания в завершающий период войны. Социальная политика и «маленький человек». Нормы и девиации в повседневной жизни. Специфические социальные группы. Достижения и просчёты государства в решении социальных вопросов период ВОВ. Цена Победы /Ср/ |  8 |  10 |  ОК-2 ПК-5 ПК-8 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 |
|  1.16 |  /Зачёт/ |  8 |  0 |  ОК-2 ПК-5 ПК-8 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Шмурло Е. Ф. |  История России |  Москва: Директ-Медиа, 2010 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=14650 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Гибадуллина Э. М. |  Великая Отечественная война советского народа: учебное пособие |  Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=364168 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Моисеев В. В. |  История Отечества: учебник |  Москва: Директ-Медиа, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=231643 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  |  Вопросы истории: ежемес. журн. |  М.: , |  12 |
|  Л2.2 |  |  Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: энциклопедический словарь: словарь |  Москва: Книжный мир, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=445743 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  |  |  |  стр. 8 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.3 |  Вербовой А. О., Горелов И. П. |  Вставай, страна огромная! Великая Отечественная война 1941–1945 гг. (к 75-летию начала войны): монография |  Санкт-Петербург: Алетейя, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=460989 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Жбанникова М. И., Пятикова М. В. |  Великая Отечественная война на Дону (по документам местных архивов): монография |  Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=561047 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Красильникова Е. И. |  История Отечества: внутренняя политика и экономическое развитие (1917 – начало 1941 г.): учебное пособие |  Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573825 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Евдокимов А. В. |  Великая Отечественная война: месяц за месяцем: научно-популярное издание |  Москва|Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=576458 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.7 |  Орлов А. С., Георгиев В. А. |  История России в датах с древнейших времен до наших дней: учебное пособие |  Москва: Проспект, 2019 |  1 |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Консультант + |
|  Хронос. http://www.hrono.ru/ |
|  Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |