|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Военная история Юга России XIX-XX вв.** | |
|  |  |
| направление 46.03.01 История  направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **8 (4.2)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 13 2/6 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 20 | 20 | 20 | 20 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 54 | 54 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 54 | 54 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 54 | 54 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров Максим Иванович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование систематизированных знаний о военной истории Юга России XIX-XX вв. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** | | | | | | | | |
| **ПК-5:способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества** | | | | | | | | |
| **ПК-8:способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основные этапы и закономерности развития военной истории Юга России XIX-XX вв.; генезис военной истории Юга России XIX-XX вв. в контексте социально-политического и культурного развития общества; события военной истории Юга России XIX-XX вв. применительно к индивидуальной образовательной траектории. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| анализировать основные этапы военной истории Юга России XIX-XX вв., понимая её междисциплинарный характер; закономерности военной истории Юга России XIX-XX вв. и её междисциплинарный характер; использовать в профессиональной деятельности базовые знания военной истории Юга России XIX-XX вв. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| знаниями об основных основные этапах и закономерностях развития военной истории Юга России XIX-XX вв.; подходами, позволяющими понимать движущие силы и закономерности развития военной истории Юга России XIX-XX вв. в контексте развития отечественной истории; технологиями применения полученных знаний по военной истории Юга России XIX-XX вв. в рамках индивидуальной образовательной траектории. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. «Военная история Юга России XIX-XX вв.»** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | «Теоретические проблемы военной истории Юга России XIX- XX вв.».  Военная история Юга России XIX-XX вв. как часть Отечественной истории. Геополитическое значение Юга России в реализации оборонных задач государства в новое и новейшее время отечественной истории.Источники. Юг России XIX-XX вв. в исследованиях военных и «гражданских историков».  /Лек/ | | 8 | 2 | ОК-2 ПК-5 ПК-8 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.7 | |
| 1.2 | | «Теоретические проблемы военной истории Юга России XIX- XX вв.»  1.Военная история Юга России XIX-XX вв. как часть Отечественной истории.  2.Геополитическое значение Юга России реализации оборонных задач государства в новое и новейшее время отечественной истории.  3.Источники. Юг России XIX-XX вв. в зеркале оценок военных и «гражданских историков». /Пр/ | | 8 | 4 | ОК-2 ПК-5 ПК-8 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.7 | |
| 1.3 | | «Теоретические проблемы военной истории Юга России XIX- XX вв.».  Военная история Юга России XIX-XX вв. как часть Отечественной истории. Геополитическое значение Юга России в реализации оборонных задач государства в новое и новейшее время отечественной истории.Источники. Юг России XIX-XX вв. в исследованиях военных и «гражданских историков». /Ср/ | | 8 | 12 | ОК-2 ПК-5 ПК-8 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.7 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.4 | «Кавказская война: предпосылки, ход и итоги.»  Политическая ситуация в регионе в начале XIX в. Войны России с Ираном и Турцией. Бухарестский и Гюлистанский мирный договоры, их воздействие на политику царской администрации на Кавказе. Борьба в правящей элите империи по проблемам управления Кавказом. Деятельность царских наместников на Кавказе. П. Д. Цицианов. А. П. Ермолов.  Предпосылки движения. Экспедиции царских войск в регионе. Социально-политическая ситуация в государствах и вольных обществах Северного Кавказа в первой четверти XIX в. Распространение мюридизма. Борьба европейских держав и Турции с Россией за влияние на Кавказе.  Образование военно-теократического государства – имамата Шамиля. Роль имамата в развитии движения. Система управления, налогообложение, взаимоотношения различных групп населения. Оценка имамата в исторической литературе. Особенности движения на Северо-Западном Кавказе.  Изменение тактики российского командования. А. И. Барятинский. Отход горского крестьянства от активного участия в движении. Попытки Англии и Турции использовать движение горцев в период Крымской войны. Поражение Шамиля в 1859 г. Подавление движения в Черкесии (1864 г.). Итоги Кавказской войны  /Лек/ | | 8 | 6 | ОК-2 ПК-5 ПК-8 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 | |
| 1.5 | «Кавказская война: предпосылки, ход и итоги».  1.Политическая ситуация в регионе в начале XIX в.  2.Деятельность царских наместников на Кавказе. П. Д. Цицианов. А. П. Ермолов.  3.Социально-политическая ситуация в государствах и вольных обществах Северного Кавказа в первой четверти XIX в.  4.Образование военно-теократического государства – имамата Шамиля. Роль имамата в развитии движения. Оценка имамата в исторической литературе. Особенности движения на Северо- Западном Кавказе.  5.Поражение Шамиля в 1859 г. Подавление движения в Черкесии (1864 г.).  6.Итоги Кавказской войны. /Пр/ | | 8 | 6 | ОК-2 ПК-5 ПК-8 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 | |
| 1.6 | «Кавказская война: предпосылки, ход и итоги.»  Политическая ситуация в регионе в начале XIX в. Войны России с Ираном и Турцией. Бухарестский и Гюлистанский мирный договоры, их воздействие на политику царской администрации на Кавказе. Борьба в правящей элите империи по проблемам управления Кавказом. Деятельность царских наместников на Кавказе. П. Д. Цицианов. А. П. Ермолов.  Предпосылки движения. Экспедиции царских войск в регионе. Социально-политическая ситуация в государствах и вольных обществах Северного Кавказа в первой четверти XIX в. Распространение мюридизма. Борьба европейских держав и Турции с Россией за влияние на Кавказе.  Образование военно-теократического государства – имамата Шамиля. Роль имамата в развитии движения. Система управления, налогообложение, взаимоотношения различных групп населения. Оценка имамата в исторической литературе. Особенности движения на Северо-Западном Кавказе.  Изменение тактики российского командования. А. И. Барятинский. Отход горского крестьянства от активного участия в движении. Попытки Англии и Турции использовать движение горцев в период Крымской войны. Поражение Шамиля в 1859 г. Подавление движения в Черкесии (1864 г.). Итоги Кавказской войны /Ср/ | | 8 | 12 | ОК-2 ПК-5 ПК-8 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.7 | «Военно-политическая история Юга России в первой трети XX века»  Юг России как часть Российской империи. Этно- конфессиональная политика империи на Кавказе. Проекты административных реформ на Северном Кавказе на рубеже XIX- XX вв. Кавказские войсковые формирования в Российской императорской армии. Революции 1905 и 1917 гг. Гражданская война. Соотношение сил в регионе. Попытки западных стран утвердить свое господство в регионе. Национальная политика большевиков на Кавказе: теория и практика.  /Лек/ | | 8 | 4 | ОК-2 ПК-5 ПК-8 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.5 | |
| 1.8 | «Военно-политическая история Юга России в первой трети XX века ».  I.Юг России в начале XX века.  1.Юг России как часть Российской империи.  2. Этно-конфессиональная политика империи на Кавказе. Проекты административных реформ на Северном Кавказе на рубеже XIX-XX вв.  3.Кавказские войсковые формирования в Российской императорской армии.  4.Революции 1905 и 1917 гг. и донское Казачество  II. Юг России в гражданской войне.  1.Соотношение сил в регионе.  2.Раскол армии и его проявление на Юге России.  3. Попытки западных стран утвердить свое военно- политическое господство в регионе.  4.Национальная политика большевиков на Кавказе: теория и практика. /Пр/ | | 8 | 6 | ОК-2 ПК-5 ПК-8 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.5 | |
| 1.9 | «Военно-политическая история Юга России в первой трети XX века»  Юг России как часть Российской империи. Этно- конфессиональная политика империи на Кавказе. Проекты административных реформ на Северном Кавказе на рубеже XIX- XX вв. Кавказские войсковые формирования в Российской императорской армии. Революции 1905 и 1917 гг. Гражданская война. Соотношение сил в регионе. Попытки западных стран утвердить свое господство в регионе. Национальная политика большевиков на Кавказе: теория и практика. /Ср/ | | 8 | 10 | ОК-2 ПК-5 ПК-8 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.5 | |
| 1.10 | «Юг России в годы Великой Отечественной войны»  22 июня 1941 г. Реорганизация системы управления. Директива СНК и ВКП(б) от 29 июня 1941 г. Речь И.В. Сталина от 3 июля 1941 г. Создание ГКО. Формирование чрезвычайных органов власти и советская конституция. Возникновение системы военно -политической диктатуры. Реализация чрезвычайных планов в центре и на местах – теория и практика. ГОКО.  Цели и задачи перестроечного механизма в экономике. Формирование «слаженного военного хозяйства». Место Юга России в военной экономике СССР. Транспорт. Энергетика. Нефтедобывающая и угольная промышленность. Предприятия союзного и местного значения. Судоремонтные предприятия и порты. Значение экономического возрождения в решении социальных проблем на Северном Кавказе в 1943-1945 гг. /Лек/ | | 8 | 4 | ОК-2 ПК-5 ПК-8 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.11 | «Юг России в годы Великой Отечественной войны».  I. Юг России в начале войны.  1.22 июня 1941 г. Реорганизация системы управления.  2.Возникновение системы военно-политической диктатуры. Реализация чрезвычайных планов в центре и на местах – теория и практика. ГОКО.  3.Цели и задачи перестроечного механизма в экономике. Формирование «слаженного военного хозяйства».  II. Юг России на завершающем этапе войны.  1.Место Юга России в военной экономике СССР. Транспорт. Энергетика.  2. Нефтедобывающая и угольная промышленность. Предприятия союзного и местного значения. Судоремонтные предприятия и порты.  3.Значение экономического возрождения в решении социальных проблем на Юге России в 1943-1945 гг. /Пр/ | | 8 | 8 | ОК-2 ПК-5 ПК-8 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 | |
| 1.12 | «Юг России в годы Великой Отечественной войны»  22 июня 1941 г. Реорганизация системы управления. Директива СНК и ВКП(б) от 29 июня 1941 г. Речь И.В. Сталина от 3 июля 1941 г. Создание ГКО. Формирование чрезвычайных органов власти и советская конституция. Возникновение системы военно -политической диктатуры. Реализация чрезвычайных планов в центре и на местах – теория и практика. ГОКО.  Цели и задачи перестроечного механизма в экономике. Формирование «слаженного военного хозяйства». Место Юга России в военной экономике СССР. Транспорт. Энергетика. Нефтедобывающая и угольная промышленность. Предприятия союзного и местного значения. Судоремонтные предприятия и порты. Значение экономического возрождения в решении социальных проблем на Северном Кавказе в 1943-1945 гг. /Ср/ | | 8 | 10 | ОК-2 ПК-5 ПК-8 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 | |
| 1.13 | «Повседневная жизнь на Юге России в период ВОВ»  Проблемы взаимодействия в «треугольнике – власть-человек- общество» с началом ВОВ. Историография вопроса. Изменения в повседневной жизни населения Юга России в 1941-1942 гг. Мобилизация и её влияние на корректировку социальных ролей в обществе.  Повседневные трудности и пути их преодоления. Борьба за «пищевой рацион», «обмундирование», решение жилищного вопроса. Гендерные отношения. Любовь и война. Детство и война. Материнство и война. Старость и война.  Демографические изменения на Юге России в 1943-1945 гг. Коллективные и индивидуальные механизмы выживания в завершающий период войны. Социальная политика и «маленький человек».  Нормы и девиации в повседневной жизни. Специфические социальные группы. Достижения и просчёты государства в решении социальных вопросов период ВОВ. Цена Победы  /Лек/ | | 8 | 4 | ОК-2 ПК-5 ПК-8 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 | |
| 1.14 | «Повседневная жизнь на Юге России в период ВОВ»  I.  1.Проблемы взаимодействия в «треугольнике – власть-человек- общество» с началом ВОВ. Историография вопроса.  2.Изменения в повседневной жизни населения Юга России в 1941-1942 гг.  3.Мобилизация и её влияние на корректировку социальных ролей в обществе  I.  1.Повседневные трудности и пути их преодоления. Борьба за «пищевой рацион», «обмундирование», решение жилищного вопроса.  2.Гендерные отношения. Любовь и война. Детство и война. Материнство и война. Старость и война.  3.Демографические изменения на Юге России в 1943-1945 гг.  4.Коллективные и индивидуальные механизмы выживания в завершающий период войны.  /Пр/ | | 8 | 10 | ОК-2 ПК-5 ПК-8 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 1.15 | | «Повседневная жизнь на Юге России в период ВОВ»  Проблемы взаимодействия в «треугольнике – власть-человек- общество» с началом ВОВ. Историография вопроса. Изменения в повседневной жизни населения Юга России в 1941-1942 гг. Мобилизация и её влияние на корректировку социальных ролей в обществе.  Повседневные трудности и пути их преодоления. Борьба за «пищевой рацион», «обмундирование», решение жилищного вопроса. Гендерные отношения. Любовь и война. Детство и война. Материнство и война. Старость и война.  Демографические изменения на Юге России в 1943-1945 гг. Коллективные и индивидуальные механизмы выживания в завершающий период войны. Социальная политика и «маленький человек».  Нормы и девиации в повседневной жизни. Специфические социальные группы. Достижения и просчёты государства в решении социальных вопросов период ВОВ. Цена Победы /Ср/ | | | | 8 | 10 | ОК-2 ПК-5 ПК-8 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 | |
| 1.16 | | /Зачёт/ | | | | 8 | 0 | ОК-2 ПК-5 ПК-8 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Шмурло Е. Ф. | | История России | | Москва: Директ-Медиа, 2010 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=14650 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Гибадуллина Э. М. | | Великая Отечественная война советского народа: учебное пособие | | Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=364168 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Моисеев В. В. | | История Отечества: учебник | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=231643 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 |  | | Вопросы истории: ежемес. журн. | | М.: , | | | | 12 | | |
| Л2.2 |  | | Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: энциклопедический словарь: словарь | | Москва: Книжный мир, 2015 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=445743 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  | стр. 8 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.3 | Вербовой А. О., Горелов И. П. | Вставай, страна огромная! Великая Отечественная война 1941–1945 гг. (к 75-летию начала войны): монография | | Санкт-Петербург: Алетейя, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=460989 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Жбанникова М. И., Пятикова М. В. | Великая Отечественная война на Дону (по документам местных архивов): монография | | Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=561047 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Красильникова Е. И. | История Отечества: внутренняя политика и экономическое развитие (1917 – начало 1941 г.): учебное пособие | | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573825 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Евдокимов А. В. | Великая Отечественная война: месяц за месяцем: научно-популярное издание | | Москва|Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=576458 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Орлов А. С., Георгиев В. А. | История России в датах с древнейших времен до наших дней: учебное пособие | | Москва: Проспект, 2019 | 1 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Консультант + | | | | | | |
| Хронос. http://www.hrono.ru/ | | | | | | |
| Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/ | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |