|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Власть и проблемы парламентаризма в России** | |
|  |  |
| направление 46.03.01 История  направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **6 (3.2)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 19 2/6 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 38 | 38 | 38 | 38 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 56 | 56 | 56 | 56 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 56 | 56 | 56 | 56 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 52 | 52 | 52 | 52 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Хоруженко В.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Хоруженко В. К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Цель освоения дисциплины: формирование у студентов научного представления об истории становления и развития в России парламентской системы, включая два этапа её функционирования (начало и конец ХХ века). Материал, представленный в курсе, должен познакомить студентов с основными этапами развития российского парламентаризма, с тем, как российский парламент взаимодействовал с другими политическими институтами, показать место современного российского парламента в системе разделения ветвей власти. Студенты должны узнать базовые принципы функционирования парламента и его законотворческой деятельности на примере Государственной Думы Российской империи и Федерального Собрания Российской Федерации. Они должны научиться использовать эти знания в своей практической деятельности, в частности, в педагогической практике. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПК-1:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории** | | | | | | | | |
| **ПК-5:способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества** | | | | | | | | |
| **ПК-6:способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России;теоретические основы политического и государственного управления, концепты разделения властей, особенности функционирования законодательных и исполнительных органов власти, основные тенденции в развитии и специфику современных политических процессов в мире;многообразие опыта основных моделей демократического правления в современных условиях; альтернатив институционального строительства и их характеристик, достоинств и недостатков политических институтов, следствий институционального выбора | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; обобщать, анализировать материал;использовать полученные знания для аналитической деятельности, в частности, для анализа современных политических процессов и явлений; объективно и критически анализировать информацию об истории и современном состоянии российского парламентаризма, исходя из знания теоретических положений данного курса и исторических фактов, изложенных в нем | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| Культурой мышления, общенаучной методологией, одним (несколькими) иностранным языком, навыками научно- исследовательской деятельности, компьютерной грамотностью, современными техническими средствами;навыками исторического и политического анализа, т. е. уметь объективно и критически анализировать информацию об истории и современном состоянии российского парламентаризма, исходя из знания теоретических положений данного курса и исторических фактов, изложенных в нем; навыками исторического и политического анализа, т. е. уметь объективно и критически анализировать информацию об истории и современном состоянии российского парламентаризма, исходя из знания теоретических положений данного курса и исторических фактов, изложенных в нем | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Теория парламентаризма, ее основные концепции.** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Проблемы изучения парламентаризма.Теоретические проблемы изучения парламентаризма в зарубежной историографии. Изучение парламентаризма в трудах отечественных ученых /Лек/ | | 6 | 4 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 | |
| 1.2 | | Национальные представительства в государственно- политической жизни России в Средние века и Новое время  Вечевой строй в Новгородском и псковском государстве.  Земские соборы в Московском государстве.  Сеймы Литовско-русского государства.  Организация выборов в Комиссию уложения 1767 г.  Первые законы об избирательном праве. Выборная система земских учреждений 1864 – 1890 гг.    /Пр/ | | 6 | 6 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.9 Л2.4 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.3 | Место российского парламентаризма в мировой истории институтов законодательной власти, особенности его истории, структуры и характера функционирования. /Ср/ | | 6 | 12 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.4 | |
|  | **Раздел 2. Формирование российского парламентаризма в дореволюционной России** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Исторические условия возникновения российского парламента.  Государственная Дума первого (март – апрель 1906 г) и второго (февраль – июнь 1907 г.) созывов. Выборы, представительство, количественный и партийно-фракционный состав депутатов, характер и результаты деятельности. Государственная Дума третьего созыва (ноябрь 1907 – июнь 1912 гг.) – единственная Дума Российской империи, действовавшая полный парламентский срок. Выборы, представительство, состав, законотворческая деятельность, ее значение в истории российского законотворчества.  Государственная Дума четвертого созыва (ноябрь 1912 – февраль 1917 гг.). Выборы, состав, законотворческая деятельность. Значение IV Думы в политическом процессе в России, ее роль в создании структур исполнительной власти.  /Лек/ | | 6 | 2 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.8 Л2.7 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | |
| 2.2 | Проблема парламентаризма в политико-юридической мысли и общественной борьбе XIX – начала ХХ вв.  Земское движение и проекты создания Всероссийской земской организации.  Отношение монархии к идее представительства.  Проблема парламентаризма в правительственных реформах 1904 – 1905 гг. Идея парламентаризма в борьбе за конституционный порядок в России.  Создание политических партий в России. Предпосылки организации общероссийских политических партий. – Образование левых (социалистических) партий. – Конституционные партии. – Промонархические и правые партии.  /Пр/ | | 6 | 4 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.4 | |
| 2.3 | Правовое регулирование и формы деятельности Государственной Думы в России в 1905 - 1917 гг.  Законодательство о Государственной Думе. Законодательство о выборах в Государственную думу. Законодательство о полномочиях и статусе ГД.  Регламент ГД. Деятельность политических партий в думе. Взаимоотношения парламента с другими институтами власти в России. Конституционные партии в 1-й и 2-й Государственных Думах.  Выборгское воззвание. «Прогрессивный блок».  ГД в революции 1917 г.  /Пр/ | | 6 | 6 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.4 | |
| 2.4 | Политические лидеры дореволюционной России о системе российского парламентаризма /Ср/ | | 6 | 10 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.4 | |
|  | **Раздел 3. Развитие советского парламентаризма** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | Организация и функционирование советской представитель ной системы в России/СССР  Большевистский переворот и судьба российского парламентаризма. Выборы и разгон Учредительного собрания. Организация власти в годы правления большевиков.  Последние годы перестройки и формирование элементов парламентаризма. Съезд народных депутатов – Верховный Совет СССР. От перестройки к суверенной России. Съезд народных депутатов – Верховный Совет РСФСР (Российской Федерации), 1990 – 1993 гг. Политические условия до, в период и после распада СССР. Характер выборов, представительство, характер законотворчества. Суть противостояния Верховного Совета и президентской власти.  /Лек/ | | 6 | 4 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.4 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 3.2 | Организация и функционирование советской представительной системы в России/СССР.  Предыстория советской организации. Октябрьская революция 1917 г. и утверждение советской власти. Съезды советов и их деятельность. Политико- юридическое значение решений советских органов.  Система советов. Конституция РСФСР 1918 г. о статусе советов. Реорганизация системы советов в 1920-е гг.  Конституция СССР 1936 г. о системе и статусе советов.  Реформирование местных советов 1950-60 гг.  Изменение полномочий и роли советов по законодательству 1970-80 гг.  Съезды советов России 1918 – 1922 гг. Съезды советов СССР и деятельность ЦИКа. Верховные советы СССР и республик. – Конституционные перемены в полномочиях высших органов 1970-х гг Особенности организации выборов в советы в период социализма. Т.н. «демократизация советов» 1950- гг. Взаимоотношения советских представительств и органов КПСС. Взаимоотношения советов и трудовых коллективов, общественных организаций СССР/России.  /Пр/ | | 6 | 6 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.4 | |
| 3.3 | Чтение анализ советских конституций /Ср/ | | 6 | 16 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.4 | |
|  | **Раздел 4. Становление парламентаризма в современной России** | |  |  |  |  | |
| 4.1 | Становление парламентаризма в новой России  Российская конституция и становление современного российского парламентаризма. Принятие конституции 1993 г. и выборы в Государственную Думу и Совет Федерации.  Конституция о разделении властей и роли парламента, его функциях.  Государственная Дума первого созыва (1993 – 1995 гг.). Характер представительства и законотворчества. Принятие первых конституционных законов и кодексов.  Совет федерации 1993 – 1995 гг. Его роль в законодательном процессе.  Государственная Дума второго созыва (1995 – 1999 гг.). Характер и результаты выборов. Характер представительства. Законодательный процесс. Взаимоотношения Государственной Думы и президентской власти.  Совет Федерации в 1995 -1999 г. Изменение характера представительства и его воздействие на структуру и функционирование власти. Элементы противоборства СФ с президентской властью.  Государственная Дума третьего созыва (1999 – 2003 гг.). Характер и результаты выборов. Характер представительства. Внутреннее противоборство и изменение межфракционной ситуации. Складывание доминирующей партии в ГД. Законодательный процесс, его воздействие на изменение политического ландшафта в стране.  Государственная Дума четвертого (2003 – 2007) и пятого (2007 – 2011) созывов. Характер и результаты выборов. Характер представительства. Функционирование в условиях наличия доминирующей партии, связанной с президентской властью. Законодательный процесс.  Характер и качество принимаемых законов.  Государственная Дума шестого созыва (2011 – 2016). Итоги выборов и состав ГД. Усиление парламентской оппозиции и движения внепарламентской оппозиции.  /Лек/ | | 6 | 6 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.4 | |
| 4.2 | Российский федерализм и его воздействие на характер и эволюцию российского парламентаризма.  Основы правовой организации и политической деятельности современного парламента в РФ  /Лек/ | | 6 | 2 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.4 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 4.3 | | . Становление парламентаризма в новой России.  Конституционные изменения 1980- начала 1990-х гг. – Возрождение съездов советов. – Парламентская организация высшей законодательной власти. – Новые формы отношений советских органов власти и КПСС. Конституционные проекты новой парламентарной организации. – Становление многопартийной системы и закрепление еѐ в законодательстве. Конституционный кризис 1993 г. и упразднение системы советовластия. – Принятие Конституции РФ. – Закрепление основ парламентаризма в конституционном праве.  /Пр/ | | | | 6 | 6 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | | Л1.2 Л1.1Л2.4 | |
| 4.4 | | Основы правовой организации и политической деятельности современного парламента в РФ.  Эволюция принципов организации современного парламента в РФ. – ЦИКомиссия и еѐ организационная деятельность. – Правовые основы выборов в парламентские структуры РФ. Конституционные основы деятельности политических партий. – Реформирование партийной системы в 2002 – 2007 гг. – Обновление законодательства об участии партий в парламентских выборах. Внутренняя организация ГД. – Регламент ГД и правовые формы внутренней регламентации работы. – Аппарат ГД. – Гарантии деятельности депутатов и фракций. – Взаимоотношения ГД с другими органами государственной власти в РФ  /Пр/ | | | | 6 | 4 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | | Л1.2 Л1.1Л2.4 | |
| 4.5 | | Парламент и законодательный процесс  Основы законодательной работы в ГД. – Разработка законов и законодательная процедура; законодательные чтения. – Другие полномочия ГД и их конституционные гарантии. Конституционные основы организации СФ. – Изменения в принципах коплектования СФ 1996 – 2006 гг. – Статус и полномочия члена СФ  /Пр/ | | | | 6 | 6 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | | Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 | |
| 4.6 | | Конституционные основы парламентаризма в современной России /Ср/ | | | | 6 | 14 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | | Л1.2 Л1.1Л2.4 | |
| 4.7 | | /Зачёт/ | | | | 6 | 0 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | | Л1.2 Л1.1Л2.4 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Моисеев В. В. | | История государственного управления в России: учебник для вузов: учебник | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2018 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=480143 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Баев В. Г., Никулин В. В. | | Теория конституционного права: учебное пособие | | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=444623 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Мусихина И. А. | Молодежный парламент как форма реализации государственной молодежной политики России: студенческая научная работа | | Дубна: б.и., 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=597769 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Бикерман И. М. | Российская революция и Государственная дума | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=926 3 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Родзянко М. В., Сурис Л. М. | Государственная Дума и февральская 1917 года революция: публицистика | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=447201 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Викторов В. Ю., Гусев А. А. | Политология: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=439693 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Еллинек Г. | Правительство и парламент в Германии: история развития их отношений | | Москва: Тип. Вильде, 1910 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=231723 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Цатурова С. К. | Офицеры власти: Парижский Парламент в первой трети XV века: монография | | Москва: Логос, 2002 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=133509 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Маклаков В. А. | Вторая Государственная Дума (воспоминания современника): документально-художественная литература | | Париж: б.и., 1939 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=129966 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 |  | Государственная Дума. Обзор деятельности комиссий и отделов. Третий созыв. Сессия 1. 1907-1908 год | | Санкт-Петербург: Государственная типография, 1908 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=119358 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.9 | Черепнин, Лев Владимирович | Земские соборы русского государства в XVI- XVII вв.: Приложение | | М.: Языки славянской культуры, 2015 | 1 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Наименование информационно-справочных систем | | | | | | |
| 1 Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/ | | | | | | |
| 2 Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html | | | | | | |
| 3 Электронная библиотека Гумер http://www.gumer.info/ | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  | стр. 8 |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |