|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Археология** | |
|  |  |
| направление 46.03.01 История  направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **1 (1.1)** | | Итого | | | |  |  |  |
|  | Недель | | | 17 | |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП | | |  |  |  |
|  | Лекции | | | 16 | 16 | 16 | 16 | | |  |  |  |
|  | Практические | | | 34 | 34 | 34 | 34 | | |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 50 | 50 | 50 | 50 | | |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 50 | 50 | 50 | 50 | | |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 58 | 58 | 58 | 58 | | |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 | | |  |  |  |
|  | Итого | | | 144 | 144 | 144 | 144 | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Качевский Павел Сергеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Формирование у студентов бакалавриата, обучающихся по профилю "Историческое краеведение", систематизированных знаний и представлений об археологии как специальной исторической дисциплине, относящейся к циклу гуманитарных наук. | | | | | | | |
| 1.2 |  | | | | | | | |
| 1.3 |  | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** | | | | | | | | |
| **ПК-2:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии** | | | | | | | | |
| **ПК-5:способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества** | | | | | | | | |
| **ПК-6:способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| - методику и технику организации процесса сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности и самостоятельности;  - историческую географию России и стран остального мира, основы картографии и топографии;  - общую хронологию всемирно-исторического процесса, археологическую периодизацию истории, методы датирования, принятые в археологии;  - содержание основных научных концепций, объясняющих закономерности развития древнего общества посредством историко-археологического изучения его материальной и духовной культуры. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| - применять полученные знания на практике, в процессе учебно-воспитательной работы на занятиях по археологии;  - критически осмысливать полученную археологическую информацию и применять её для расширения своих знаний;  - применять археологическую периодизацию и знания о методах датировки исторических артефактов в процессе изучения истории;  - выделять и объяснять единство и многообразие общественно-исторического процесса посредством исследования археологических источников. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| - приемами развития творческих способностей в процессе изучения археологии;  - приемами работы с историко-археологическими картосхемами различного масштаба, навыками работы с картографическими источниками в целом;  - навыками историко-археологического анализа событий с учетом их темпорального контекста;  - навыками интерпретации научных концепций в археологии, объясняющих единство и многообразие общественно- исторического процесса. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. «Введение в археологию. Каменный век»** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | «Введение в археологию»    Понятие «археология», ее предмет, цель и задачи исследования. Археологическая периодизация истории и методы датировки археологических находок. Специфика археологических источников, их роль и значение в процессе исторического исследования прошлого. История становления и развития археологии в России и за рубежом.  /Лек/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.2 | «Археология: предмет, задачи, периодизация истории, термины и история развития»    Формирование археологической периодизации истории, ее достоинства и недостатки. Классификация и содержание археологических источников. Становление археологии как науки в Новое время в Европе, Америке и России. Достижения российской и зарубежной археологии в XX веке, ее современное состояние и перспективы развития. Основные научные термины, разработанные и принятые в археологии.  /Пр/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 | |
| 1.3 | «Основные теоретические проблемы в археологии»  Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме. /Ср/ | | 1 | 12 | ОК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 | |
| 1.4 | «Палеолит мира и России»    Материальная культура древнейших людей в период раннего и среднего палеолита (орудия труда, технология их производства, быт, хозяйственная деятельность). Ранний палеолит в Африке и Евразии. Основные стоянки эпохи среднего палеолита в мире и в России. Материальная культура человека в позднем палеолите. Зарождение и развитие религии и искусства по археологическим материалам. Основные стоянки и культуры позднего палеолита на территории России и зарубежных стран.  /Лек/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 | |
| 1.5 | «Ранний палеолит на территории Африки, зарубежной Евразии и России»    Материальная культура архантропов на олдувайском и ашельском этапах раннего палеолита. Стоянки раннего палеолита на территории России, в Африке и зарубежной Евразии.  /Пр/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 | |
| 1.6 | «Средний палеолит на территории зарубежной Евразии, Африки и России»    Материальная культура неандертальцев – непосредственных предков современного человека. Формирование религии и искусства в эпоху среднего палеолита (мустье) по археологическим источникам на территории России и в зарубежной Евразии и Африке. Стоянки эпохи мустье на территории России.  /Пр/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 | |
| 1.7 | «Поздний палеолит на территории зарубежной Евразии, Африки и России»    Материальная культура кроманьонцев – непосредственных предков современного человека. Развитие религии и искусства в эпоху позднего палеолита по археологическим источникам на территории России и в зарубежной Евразии и Африке. Стоянки позднего палеолита на территории России.  /Пр/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 | |
| 1.8 | «Мезолит мира и России»    Материальная культура неоантропа в период мезолита (орудия труда, технология их производства, быт, хозяйственная деятельность). Основные мезолитические памятники и культуры в зарубежной Евразии, Африке, Америке, Австралии. Основные стоянки и культуры эпохи мезолита на территории России. Развитие религии и искусства по археологическим материалам в мезолите.  /Лек/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.9 | «Технология развития орудий труда в каменном веке»    Зарождение каменной индустрии на олдувайском и ашельском этапах раннего палеолита. Появление «леваллуазской» техники расщепления камня в период среднего палеолита (мустье) в Европе и Азии. Совершенствование техники «леваллуа» и каменных орудий в периоды позднего палеолита и мезолита. Развитие микропластинчатой каменной индустрии в период мезолита. Появление технологий шлифовки, сверления и полировки каменных орудий труда в неолите.  /Пр/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 | |
| 1.10 | «Неолит мира и России»    Материальная культура кроманьонца в период неолита (орудия труда, технология их производства, быт, хозяйственная деятельность). Основные неолитические памятники и культуры в зарубежной Евразии, Африке, Америке, Австралии. Основные стоянки и культуры эпохи неолита на территории России. Развитие религии и искусства по археологическим материалам в неолите.  /Лек/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 | |
| 1.11 | «Развитие религии и искусства в каменном веке по данным археологии»  Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала, написание конспекта, подготовка рефератов. /Ср/ | | 1 | 10 | ОК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 | |
|  | **Раздел 2. "Металлический век"** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | «Эпоха энеолита в мире и в России»    Материальная культура человека и общества в период энеолита (развитие орудий труда, новшества в технологии их производства, в быту и в хозяйственной деятельности). Основные энеолитические памятники и культуры в зарубежной Евразии, Африке, Америке. Основные стоянки и культуры эпохи энеолита на территории России. Развитие религии и искусства по археологическим материалам в энеолите.  /Лек/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 | |
| 2.2 | «Археологические культуры эпохи энеолита в зарубежной Евразии и Африке»    Формирование первых культур меднокаменного века на Ближнем Востоке (Чатал-Гуюк, Аладжа-Гуюк, аль-Бадари, аль- Убейд, Урук, Хасунна, Мерсин, Намазга и др.). Появление памятников и культур энеолитического облика в Южной и Восточной Азии (культура полихромной расписной керамики в Индии, культуры Яншао и Луньшан в Китае и др.). Проникновение энеолитического населения и культуры в зарубежную Европу (памятники дунайской культурно- исторической общности в Средней Европе, трипольская культура на Украине, в Молдавии, Румынии, Словакии).  /Пр/ | | 1 | 4 | ОК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 | |
| 2.3 | «Археологические культуры эпохи энеолита на территории России»    Формирование эпицентров развития энеолита на территории современной России (майкопская культура на Северном Кавказе, афанасьевская культура в Южной Сибири, южноуральский энеолит). Развитие «степного энеолита» (константиновская и раздорская культуры на Дону, поволжский и крымский энеолит). Проникновение энеолитических культурных традиций в лесную полосу России (волосовская культура верхнего Поволжья, камский и западносибирский энеолит).  /Пр/ | | 1 | 4 | ОК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.4 | «Бронзовый век в Евразии и в России»    Материальная культура человека и общества в период бронзового века (развитие орудий труда, новшества в технологии их производства, в быту и в хозяйственной деятельности). Основные памятники и культуры эпохи бронзы в зарубежной Евразии. Основные стоянки и культуры эпохи бронзы на территории России. Развитие религии и искусства по археологическим материалам в бронзовом веке.  /Лек/ | | 1 | 2 | ОК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 | |
| 2.5 | «Археологические культуры периода бронзового века в зарубежной Евразии и Африке»    Формирование первых культур эпохи бронзы на Ближнем Востоке (Троя-1 в Малой Азии, куро-араксинская культура в Закавказье, Анау и Намазга-тепе в Средней Азии и др.). Появление памятников и культур раннего бронзового века в Южной и Восточной Азии (культура «медных кладов и желтоохристой керамики» в восточной Индии, культура Яей в Японии, культура Аншан в Китае др.). Проникновение населения и культур бронзового века в зарубежную Европу (памятники «культуры кубков и каменных ладьевидных топоров» в Средней и Западной Европе, позднетрипольская культура на Украине и в Молдавии, культуры фракийского гальштата в Румынии, Словакии, Болгарии и Венгрии)  /Пр/ | | 1 | 4 | ОК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 | |
| 2.6 | «Археологические культуры эпохи бронзы на территории России»    Формирование эпицентров бронзового века на территории современной России (кобанская и катакомбная культуры на Северном Кавказе, андроновско-алакульская культурная общность в Южной Сибири). Развитие «степной бронзы» (древнеямная и срубно-покровская культурно- исторические общности на Дону в Крыму и Поволжье). Проникновение культурных традиций эпохи бронзы в лесную полосу России (фатьяновская культура Верхнего Поволжья, ананьинская культура Приуралья, карасукская культура в Западной Сибири).  /Пр/ | | 1 | 4 | ОК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 | |
| 2.7 | «Развитие орудий труда и технологии их производства в период энеолита и бронзового века»  Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала, написание конспекта, подготовка рефератов. /Ср/ | | 1 | 12 | ОК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 | |
| 2.8 | «Ранний железный век в Евразии и в России»    Материальная культура человека и общества в период раннего железного века (развитие орудий труда, новшества в технологии их производства, в быту и в хозяйственной деятельности). Основные памятники и культуры эпохи раннего железа в зарубежной Евразии. Основные стоянки и культуры раннего железного века на территории России. Развитие религии и искусства по археологическим материалам в раннем железном веке.  /Лек/ | | 1 | 4 | ОК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 | |
| 2.9 | «Археологические памятники и культуры раннего железного века на территории Южной России»    Предскифская, скифская, савроматская и сарматская культуры в степной полосе юга России. Античная колонизация Северного Причерноморья. Меоты Прикубанья и Приазовья.  /Пр/ | | 1 | 4 | ОК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.10 | | «Археологические культуры и памятники на территории Южной России в эпоху Средневековья»  Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала, подготовка рефератов и докладов, написание эссе. /Ср/ | | | | 1 | 12 | ОК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-6 | | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 | |
| 2.11 | | «Археологические памятники и культуры раннего железного века на территории Центральной и Северной России»    Городецкая и милоградская культуры на Верхнем Днепре и Волге. Дьяковская культурно-историческая общность в Волго- Окском междуречье. Культуры Волго-Уральского региона и Южной Сибири при переходе от бронзы к железу.  /Пр/ | | | | 1 | 4 | ОК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-6 | | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 | |
| 2.12 | | "Методика и техника полевых археологических исследований в России"  Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме. /Ср/ | | | | 1 | 12 | ОК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-6 | | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 | |
| 2.13 | | /Экзамен/ | | | | 1 | 36 | ОК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-6 | | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Мартынов, Анатолий Иванович | | Археология: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "История" | | М.: Высш. шк., 2002 | | | | 19 | | |
| Л1.2 | Кудрявцев А. А., Кудрявцев Е. А. | | Археология: учебное пособие | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=494765 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 |  | | Древний мир: история и археология: труды 1-й и 2-й Всероссийской научной конференции «Дьяковские чтения» кафедры истории древнего мира и средних веков им. проф. В. Ф. Семенова МПГУ (8 декабря 2012 г.) (6 декабря 2014 г.): материалы конференций | | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=598897 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.2 | Петров Н. И. | | Археология: учебное пособие | | Санкт-Петербург: Издательство «СПбКО», 2008 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=209982 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | | | | | | |
| Энциклопедия "Кругосвет" | | | | | | | | | | | |
| Википедия | | | | | | | | | | | |
| Хронос | | | | | | | | | | | |
| Энциклопедия Кирилла и Мефодия | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  | стр. 8 |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | |
| Microsoft Office | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |