|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Абсолютизм в России: истоки, этапы формирования, последствия** | |
|  |  |
| направление 46.03.01 История  направленность (профиль) 46.03.01.01 Историческое краеведение | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **6 (3.2)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 19 2/6 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 38 | 38 | 38 | 38 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 56 | 56 | 56 | 56 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 56 | 56 | 56 | 56 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 52 | 52 | 52 | 52 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование у обучающихся более глубоких знаний об истоках, основных этапах развития российской государственности, её особенностях в различных исторических эпохах, формах власти, о предпосылках, условиях возникновения и особенностях развития абсолютизма в России, влиянии абсолютизма на общественные процессы, рассмотрение российской государственности на этапе абсолютизма через призму национально-исторической и культурно-типологической природы отечественного государства, имеющего собственную государственно- правовую идеологию. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПК-1:способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории** | | | | | | | | |
| **ПК-5:способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества** | | | | | | | | |
| **ПК-6:способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| базовую историческую информацию,категориальный аппарат в области всеобщей и отечественной истории, периода становления и утверждения абсолютизма в России, движущие силы и закономерности развития исторического процесса, истории России периода абсолютизма, уровни и исторические типы развития общества, их отличительные особенности, основные этапы и закономерности развития государственности в России, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в политической организации общества, основные методы исследования исторической информации, методологию критического анализа исторической информации по истории России периода абсолютизма. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| ориентироваться в истории общественно-политических учений, концепциях развития общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, находить и объяснять причинно-следственные связи событий и явлений в отечественной истории, роли личности в процессе формирования и становления абсолютизма, использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всеобщей истории и периода Российского абсолютизма | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей истории и отечественной истории, оценивания роли насилия и ненасилия в истории, место человека в политической организации общества, навыки анализа экономических, социально-политических и духовных процессов развития России периода абсолютизма, критического анализа и использования базовой исторической информации | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Абсолютизм как форма правления. Истоки и эволюция. Теоретические и методологические основания изучения истории абсолютизма в России** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | "Абсолютизм как форма правления. Теоретические аспекты".  История возникновения абсолютизма и формирование политических теорий абсолютизма. Абсолютизм, абсолютная монархия как исторические понятия. Признаки абсолютизма. Понятие абсолютной монархии как формы организации власти. Римское право (II веке - «государь не связан законами»). Античность. Средние века. Новое время. Новейшее время. Особенности развития абсолютизма. Проблемы отношения общества и государства. Политическая власть, абсолютизм как теоретическая проблема. Николло Макиавелли «О государе». Жан Боден. Теории нераздельности суверенитета (высшей государственной власти). Джон Локк. Идея конституционного строя. Отечественная (государственная) историческая школа. С.М. Соловьев, Б.Н. Чичерин, В.О. Ключевский и др. Концепция русского исторического процесса, роли государства в нем. Отечественные историки о сущности, хронологических рамках и этапах становления абсолютизма в России.  /Лек/ | | 6 | 2 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.6 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.2 | "Изучение истории возникновения, сущности абсолютизма в отечественной и зарубежной историографии"  1. Дискуссии об истоках, сущности абсолютизма. Признаки абсолютизма.  2. Проблемы хронологических рамок и периодизации абсолютизма.  3. Российский абсолютизм. Основные группы источников по истории России периода абсолютизма, их особенности и характеристика.    /Пр/ | | 6 | 2 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.6 Л2.2 Л2.5 | |
| 1.3 | "Исторические предпосылки зарождения абсолютизма в России".  Европа и Россия. Абсолютная монархия как тип правления. Типология абсолютистских режимов. Истоки и особенности формирования абсолютизма в России. Раннефеодальная монархия. "Русская правда". Этапы становления российского абсолютизма и их характеристика. Процессы централизации и характер власти. Преобразования политической системы и и административных органов. Сословная политика. Судебник 1497 г.    /Лек/ | | 6 | 2 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.4 Л1.6Л2.6 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.5 | |
| 1.4 | Работа обучающихся в соответствии с заданиями: подготовка к опросу, изучение основной и дополнительной литературы по теме, подготовка ответов на контрольные вопросы, к написанию эссе, презентации, подготовка рефератов по заданию преподавателя (См. Приложение 1) /Ср/ | | 6 | 4 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.4 Л1.6Л2.6 Л2.2 Л2.5 Л2.4Л3.2 Л3.5 | |
| 1.5 | "Предпосылки, особенности и этапы зарождения абсолютизма в России.    1. Раннефеодальная монархия. «Русская правда" как отражение раннефеодальной монархии. Общая характеристика государственного устройства.  2. Централизованное государство как этап формирования абсолютизма:  а) «Судебник» 1497 г. Государственный строй, централизация государственного аппарата, Великий князь и усиление его власти;  б) Боярская дума (состав, компетенция и характер взаимоотношения с великокняжеской властью);  в) система местного управления;  в) Церковь в политической системе России;  г) военное устройство,;  д) судебные органы. /Пр/ | | 6 | 4 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.6 Л2.2 Л2.5 Л2.4Л3.2 Л3.5 | |
| 1.6 | Работа обучающихся в соответствии с заданиями: подготовка к опросу, изучение основной и дополнительной литературы по теме, подготовка ответов на контрольные вопросы, презентации, подготовка рефератов по заданию преподавателя (См. Приложение 1) /Ср/ | | 6 | 6 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.6 Л2.2 Л2.5 Л2.4Л3.2 Л3.4 | |
|  | **Раздел 2. Сословно-представительная монархия как форма правления. Европа и Россия (вторая половина XVI – первая половина XVII вв.)** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.1 | "Государственный строй России в период сословно- представительной монархии (середина XVI - середина XVII вв."  Создание Земского собора и его роль в системе власти: власть царя, боярская дума, приказы и система местного управления. Судебник 1550 г. Государственные реформы Ивана Грозного. Роль и место опричнины в системе преобразований и централизации государства. Выход из Смуты начала XVII в. Трансформация структур: общественной и государственной («Земли» и «Власти»). От расцвета сословно-представительной монархии к падению роли Земских соборов. Идеи соборности и идеалы самодержавности в условиях внешней угрозы (интервенции) и внутреннего брожения. Местное самоуправление. Развитие абсолютистских начал в системе центральной власти. Самодержавие первых Романовых. Социально-политические и идеологически основы самодержавия и особенности самодержавия как российского варианта абсолютизма. /Лек/ | | 6 | 2 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.4Л3.5 | |
| 2.2 | "Россия в XVI веке. Дальнейшая централизация аппарата власти".  1. Россия и Европа. Сословно-представительная монархия как этап становления абсолютизма.  2. Судебник 1550 г. Система власти. Власть царя.  3. Роль и место опричнины в системе преобразований и централизации государства.  4. Формирование режима личной власти. Оценки и суждения в отечественной историографии /Пр/ | | 6 | 2 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.6 Л2.2 Л2.5 Л2.4Л3.5 | |
| 2.3 | Работа обучающихся в соответствии с заданиями: подготовка к опросу, изучение основной и дополнительной литературы по теме, подготовка ответов на контрольные вопросы, презентации, подготовка рефератов по заданию преподавателя (См. Приложение 1)        /Ср/ | | 6 | 4 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.6 Л2.2 Л2.5 Л2.4Л3.2 Л3.4 Л3.5 | |
| 2.4 | "Формирование абсолютизма в России в XVII в. Особенности самодержавия как российского варианта абсолютизма".  1. Россия и Европа. Отличительные черты и особенности Российского самодержавия.  2. Законодательное оформление статуса царской власти. Полномочия государя. Становление государственного права.  3. Изменения в системе государственной власти и управления. Соборное уложение 1649 г.  Падение роли Земских соборов.Самодержавие первых Романовых.  4. Процесс становления и развития регулярной армии и полиции.  5. Активизация процесса подчинения Церкви государству.  /Пр/ | | 6 | 4 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.6 Л2.2 Л2.5 Л2.4Л3.2 Л3.4 | |
| 2.5 | Работа обучающихся в соответствии с заданиями: подготовка к опросу, изучение основной и дополнительной литературы по теме, подготовка ответов на контрольные вопросы, к написанию эссе по дискуссионным вопросам, презентации, подготовка рефератов по заданию преподавателя (См. Приложение 1) /Ср/ | | 6 | 4 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.5 Л2.4Л3.2 Л3.4 Л3.5 | |
|  | **Раздел 3. Утверждение абсолютизма в России. Петр I (конец XVII- первая четверть XVIII вв.)** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 3.1 | "Переход от самодержавия к «чиновничье-дворянской» монархии. Рубеж XVII - XVIII вв."  Изменения сословного строя и политической системы во второй половине XVII в. Система власти и управления накануне петровской модернизации. Окончательное падение сословно- представительных учреждений. Борьба с церковью. Развитие административной централизации. Военные реформы.  Реформы Петра I по ликвидации старофеодальных учреждений: сословно-правовые преобразования.  /Лек/ | | 6 | 2 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 | |
| 3.2 | "Государственные реформы первой четверти XVIII в."  Государственный аппарат в период абсолютизма. Сенат (1711) как высший орган исполнительной и судебной власти с законодательными функциями, его принципиальное отличие от Боярской думы. Создание 12 коллегий. Преображенский приказ и Тайная канцелярия. Администрирование на местном уровне: губернии, провинции и уезды. Табель о рангах (1722). /Лек/ | | 6 | 2 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.6 Л2.5Л3.1 Л3.2 | |
| 3.3 | "Реформирование политической системы при Петре I. Особенности политического процесса в России. Реформы Петра I в области центрального и местного управления"  1. Губернская реформа как форма дальнейшей абсолютизации власти.  2. Коллегиальная форма правления. Сущность, направленность.  3. Ликвидация последних механизмов сдерживания абсолютной власти. Боярская Дума. Проблема взаимоотношений Церкви и государства в эпоху Петра I.  4. Создание "регулярного" государства. Вертикаль власти.  /Пр/ | | 6 | 4 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.6 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 | |
| 3.4 | Работа обучающихся в соответствии с заданиями: подготовка к опросу, изучение основной и дополнительной литературы по теме, подготовка ответов на контрольные вопросы, к написанию эссе по дискуссионным вопросам, презентации, подготовка рефератов по заданию преподавателя (См. Приложение 1) /Ср/ | | 6 | 4 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.6 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.4 | |
| 3.5 | "Сословно-правовые преобразования в первой четверти XVIII века".  1.Бюрократизация государственного аппарата. Бюрократическая революция.  2. Система чинов. Табель о рангах.  3. Военная реформа. /Пр/ | | 6 | 2 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 | |
| 3.6 | "Политико-правовая идеология в России в период становления абсолютизма.  1. Традиционное теологическое обоснование царской власти как официальная доктрина абсолютизма.  2. Воинский устав, Духовный регламент и др. законодательные акты оформления абсолютизма.  3. Попытки рационалистического обоснования абсолютизации власти. Феофан Прокопович. "Правда воли монаршей". /Пр/ | | 6 | 2 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.1 | |
| 3.7 | "Влияние абсолютизма на общественные процессы в России".  1. Начало преодоления промышленной, военной, культурной отсталости страны в условиях абсолютизма в последней четверти XVII и начале XVIII вв.  2. Консолидация и законодательное оформление дворянства (шляхетства) в единое привилегированное "благородное» сословие. Рост привилегий дворянства и его обязанностей.  3. Дальнейшее укрепление крепостнической системы.    /Пр/ | | 6 | 2 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 | |
| 3.8 | Работа обучающихся в соответствии с заданиями: подготовка к опросу, изучение основной и дополнительной литературы по теме, подготовка ответов на контрольные вопросы, к написанию эссе по дискуссионным вопросам, презентации, подготовка рефератов по заданию преподавателя (См. Приложение 1)  /Ср/ | | 6 | 6 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.6 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 7 |
|  | **Раздел 4. Дальнейшее развитие абсолютизма в России (XVIII - середине XIX вв.)** | |  |  |  |  | |
| 4.1 | "Дальнейшее развитие абсолютизма в России при преемниках ПетраI. Политический строй России в эпоху Екатерины II."  Корректировка системы управления в период дворцовых переворотов. Екатерина I, Анна Иоанновна, Елизавета Петровна.  Европейское Просвещение. Политика «просвещенного абсолютизма». Истоки. Сущность, цели, основные направления. Хронологические рамки. Теоретические основы "просвещенного абсолютизма". Правовые взгляды просвещенных монархов. Екатерина II и эпоха европейского Просвещения. Ш. Монтескье. Ч. Беккариа. Деятельность императрицы по формированию нового законодательства. Создание законодательных комиссий в Российской империи 1754, 1767- 1768. Подготовка «Наказа» для Уложенной комиссии. Сущность. Модернизация судебной системы. Попытки создания отделенной государственной системы публичного права. Проблема кодификации гражданского и уголовного права. Шаги по совершенствованию правовой системы. Причины неудачи создания Уложенного кодекса в России в 1767. Преобразование административной системы. Реформирование высших государственных учреждений. Усиление централизации в России. Реформа Сената (1763) в России. Основание государственных советов. Проект Императорского Совета Н.И. Панина и его судьба. Установление Совета при высочайшем дворе в России (1769). Реорганизация местного управления. Российская модель местного управления. «Учреждения для управления губерний 1775 г». Реорганизация судебных учреждений в России. Введение наместничества 1780 г. Устав благочиния 1782 г.  /Лек/ | | 6 | 4 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.6 Л2.5 Л2.4Л3.1 | |
| 4.2 | "Развитие абсолютизма в России XVIII века".  1. Развитие абсолютизма в России в эпоху дворцовых переворотов. Особенности политической системы при преемниках Петра. Корректировка системы управления в период дворцовых переворотов. Екатерина I, Анна Иоанновна, Елизавета Петровна. Смысл и содержания изменений.  2. Екатерина II и эпоха европейского Просвещения. Ш. Монтескье. Ч. Беккариа.  3. Политика "просвещенного абсолютизма"Екатерины II: цели, особенности, хронологические рамки.  3. Деятельность императрицы по формированию нового законодательства. Создание законодательных комиссий в Российской империи 1754, 1767-1768. «Наказ» для Уложенной комиссии и его судьба. /Пр/ | | 6 | 4 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 | |
| 4.3 | Работа обучающихся в соответствии с заданиями: подготовка к опросу, изучение основной и дополнительной литературы по теме, подготовка ответов на контрольные вопросы, презентации, подготовка рефератов по заданию преподавателя (См. Приложение 1)  /Ср/ | | 6 | 6 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.6 Л2.5Л3.1 Л3.4 | |
| 4.4 | "Основные тенденции развития системы абсолютизма в конце XVIII - первой половине XIX вв."  Павел I и его программа усиления власти императора. Причины политической модернизации России в первой четверти XIX в. Либеральный курс и реформирование системы самодержавия при Александре I. Консервативный курс и «апогей» абсолютизма в России при Николае I. Развитие формы государственного единства. Изменения в государственном механизме управления. Систематизация законодательства  Личная канцелярия императора как один из важнейших органов управления.    /Лек/ | | 6 | 2 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 4.5 | "Российский абсолютизм в конце XVIII - первой четверти XIX вв."  1. Сущность "антиекатерининского" курса Павла I.  2. Развитие государственной системы в эпоху Александра I. Реорганизация высшего государственного управления (Госсовет, образование министерств, канцелярия императора.  3. Проект Конституции "Уставная грамота Российской империи". /Пр/ | | 6 | 2 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 | |
| 4.6 | Работа обучающихся в соответствии с заданиями: подготовка к опросу, изучение основной и дополнительной литературы по теме, подготовка ответов на контрольные вопросы,к написанию эссе по дискуссионным вопросам, презентации, подготовка рефератов по заданию преподавателя (См. Приложение 1)  /Ср/ | | 6 | 6 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.6 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 | |
|  | **Раздел 5. Развитие системы абсолютизма в России в период буржуазной модернизации** | |  |  |  |  | |
| 5.1 | "Буржуазная модернизация и система абсолютизма".  Модернизация системы системы управления в эпоху реформ Александра II. Реформирование системы местного самоуправления и ее включение в систему политической власти. Развитие государственной системы в условиях "неоабсолютизма". Проблема ограничения абсолютизма. Конституционные проекты и политический консерватизм.  /Лек/ | | 6 | 2 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4Л3.3 Л3.4 | |
| 5.2 | Работа обучающихся в соответствии с заданиями: подготовка к опросу, изучение основной и дополнительной литературы по теме, подготовка ответов на контрольные вопросы, презентации, подготовка рефератов по заданию преподавателя (См. Приложение 1)  /Ср/ | | 6 | 6 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.5 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 | |
| 5.3 | "Система абсолютизма в эпоху Александра II".  1. Модернизация системы управления:  а) земская реформа 1864 г., городовое положение 1870 г. - формирование всесословного самоуправления;  б) Судебная реформа и новая судебная организация (мировой суд, общие суды, сословные, ведомственные).  2. Реорганизация центрального государственного управления.  3. Конституционный проект Лорис-Меликова. Цели, содержание. Судьба проекта. /Пр/ | | 6 | 4 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.5 Л2.4Л3.3 Л3.4 | |
| 5.4 | "Абсолютизм конца XIX - начала XX вв."  1. Консерватизм и чрезвычайное законодательство Александра III. Манифест "О незыблемости самодержавия ". К. Победоносцев. Контрреформы 1880-1890-х гг. и их роль в дальнейшем политическом развитии России.  2.«Конституционный» абсолютизм начала ХХ века. Политический курс Николая II. Оформление конституционной монархии в России:  а) Манифест 17 октября 1905 г.;  б) законодательство о гражданских правах и свободах;  в) власть императора.  3. "Новый" политический курс Николая II. «Третьеиюньская» монархия.  /Пр/ | | 6 | 4 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.5Л3.2 Л3.3 | |
| 5.5 | Работа обучающихся в соответствии с заданиями: подготовка к опросу, изучение основной и дополнительной литературы по теме, подготовка ответов на контрольные вопросы, к написанию эссе по дискуссионным вопросам, презентации, подготовка рефератов по заданию преподавателя (См. Приложение 1)  /Ср/ | | 6 | 6 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.6 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| 5.6 | | Написание эссе по предложенным дискуссионным вопросам (см. Приложение 1). /Пр/ | | | | 6 | 2 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 | |
| 5.7 | | Промежуточная аттестация /Зачёт/ | | | | 6 | 0 | ПК-1 ПК-5 ПК-6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Павленко Н.И., Андреев И.Л. | | История России с древнейших времен до 1861 года: Учеб. для вузов | | М.: Высш. шк., 2003 | | | | 83 | | |
| Л1.2 | Орлов А. С., Георгиев В. А. | | История России: Учеб. для вузов | | М.: Проспект, 2004 | | | | 143 | | |
| Л1.3 | Милов, Л. В., Цимбаев, Н. И. | | [Кн. 2]: История России XVIII-XIX веков /Л. М. Милов, Н. И. Цимбаев | | М.: Эксмо, 2010 | | | | 30 | | |
| Л1.4 | Сахаров А. Н. | | История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=227414 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.5 | Любавский М. К. | | Русская история XVIII века | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | | | | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=983 7 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.6 | Ключевский В. О. | | Курс русской истории или Русская история. Полный курс лекций | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | | | | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=100 55 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Георгиев В.А., Ерофеев Н.Д. | | История России XIX-начала ХХ вв.: учеб. для студентов высш учеб. заведений, обучающихся по гуманитар. специальностям | | М.: Проспект, 2006 | | | | 66 | | |
| Л2.2 | Милов Л. В., Флоря Б. Н. | | [Кн. 1]: История России с древнейших времен до конца XVII века /Л. М. Милов, Б. Н. Флоря, Н. В. Козлов [и др.] | | М.: Эксмо, 2010 | | | | 26 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx | | |  |  |  | стр. 10 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.3 | Брикнер А. Г. | История Петра Великого | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=978 9 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Костомаров И. И. | Русская история в жизнеописаниях главнейших ее деятелей | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=983 1 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Кузнецов И. Н. | История государства и права России: учебное пособие | | Москва: Дашков и К°, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=453030 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Гудошников Л. М., Жидков О.А. | Всеобщая история государства и права | | М.: Норма, 2005 | 8 | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 | Названова, Любовь Васильевна | История России XVIII века: учеб. пособие для студентов ист. фак. | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007 | 23 | |
| Л.2 | Донскова, Л А., Названова, Л. В. | История России в портретах ее деятелей, ( IX - XXI вв. ): учеб. пособие | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008 | 7 | |
| Л.3 | Прокофьева, Елена Владимировна | История России XIX века: учеб. пособие для студ. пед. вузов истор. фак.: по курсу "История России XIX в." | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010 | 4 | |
| Л.4 | Названова, Любовь Васильевна | История России: проверочные задания, хронологические таблицы, глоссарий: учеб. пособие для выпускников шк. и студ., изучающих курс "Отечеств. ист. " | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010 | 15 | |
| Л.5 | Гуров, Максим Иванович | История России V-XVI вв.: в 2 ч.: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2011 | 11 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Консультант + | | | | | | |
| Хронос. http://www.hrono.ru/ | | | | | | |
| Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/ | | | | | | |
| Российская государственная библиотека. https://bigenc.ru/ | | | | | | |
| Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук http://inion.ru/ | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 46.03.01.01-20-3-ИК.plx |  | стр. 11 |
|  | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |