

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Практический курс английского языка**

направление 45.03.02 Лингвистика
направленность (профиль) 45.03.02.02 Теория перевода и межъязыковая коммуникация
(английский, французский языки)

Для набора 2022 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **английского языка****Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-------|------|
| | Неделя | | 18 | | 17 | | 18 4/6 | | 17 | | 18 4/6 | | 13 4/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 136 | 136 | 108 | 108 | 102 | 102 | 108 | 108 | 102 | 102 | 108 | 108 | 104 | 104 | 768 | 768 |
| Итого ауд. | 136 | 136 | 108 | 108 | 102 | 102 | 108 | 108 | 102 | 102 | 108 | 108 | 104 | 104 | 768 | 768 |
| Контактная работа | 136 | 136 | 108 | 108 | 102 | 102 | 108 | 108 | 102 | 102 | 108 | 108 | 104 | 104 | 768 | 768 |
| Сам. работа | 152 | 152 | 108 | 108 | 150 | 150 | 108 | 108 | 78 | 78 | 72 | 72 | 112 | 112 | 780 | 780 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 252 | 252 |
| Итого | 324 | 324 | 252 | 252 | 288 | 288 | 252 | 252 | 216 | 216 | 216 | 216 | 252 | 252 | 1800 | 1800 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Жуковская Н.В.; канд. филол. наук, Доц., Савицкая А.Н.; канд. филол. наук, Доц., Щитова Н.Г.; канд. филол. наук, Доц., Кликушина Т.Г.; д-р филол. наук, Проф., Павленко А.Е.; канд. филол. наук, Зав. каф., Кравец О.В. _____

Зав. кафедрой: Демонина Ю. М. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Подготовить учителя английского языка к достаточно свободному владению изучаемым языком практически, сформировать глубокую профессионально-педагогическую, филологическую и мировоззренческую подготовку учителя, обладающего высоким культурным уровнем и широким кругозором. |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|----------|--|
| ОПК-4.1: | Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия |
| ОПК-4.2: | Реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка и соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме |
| ОПК-4.3: | Использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации |
| ОПК-3.1: | Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения |
| ОПК-3.2: | Передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации |
| ОПК-3.3: | Использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания |
| ОПК-2.1: | Знает и понимает психолого-педагогические и методические основы обучения иностранным языкам |
| ОПК-2.2: | Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам |
| ОПК-2.3: | Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации |
| ОПК-1.1: | Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии |
| ОПК-1.2: | Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка |
| ОПК-1.3: | Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | лингвокультурные особенности изучаемого иностранного языка, характер и особенности функционирования языка как средства речевого общения; знать язык на уровне, позволяющем вести коммуникацию на изучаемом языке в ситуациях официального и неофициального общения; необходимый минимум фонетических, лексических, грамматических правил для осуществления коммуникации на изучаемом иностранном языке; социокультурные особенности изучаемого языка; основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. |
| Уметь: | работать с научной литературой, обобщать теоретические положения; пользоваться композиционно-речевыми формами: описание, объяснение, сравнение, оценка, интерпретация, комментирование, резюме, аргументация и их сочетание; применять лексико-грамматические обороты и конструкции в речи в конкретной ситуации общения; осуществлять социокультурную и межкультурную коммуникацию в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка; анализировать языковые явления, закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. |
| Владеть: | теоретическими знаниями на практике в процессе профессиональной деятельности, а также в процессе межкультурной коммуникации; продуктивной письменной речью официального и нейтрального характера; лексико-грамматическими структурами, языковыми моделями, необходимыми для коммуникации на изучаемом языке; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; навыками устного и письменного общения на иностранном языке. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|
| | Раздел 1. Introductory Course Part 1 | | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|----|--|---|
| 1.1 | My family 1. Describing appearance 2. Describing character 3. Jobs and occupations 4. Modern families 5. Family life /Пп/ | 1 | 10 | ОПК-1.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3 | Л1.7 Л1.1 Л1.8 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.18 |
| 1.2 | Project "My family" Essay "About myself" "Modern families" /Cp/ | 1 | 30 | ОПК-1.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-2.2 | Л1.7 Л1.10Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 |
| 1.3 | My home 1. Living in a house / flat 2. Furniture and appliances 3. Moving to a new flat 4. Living in a big city / village 5. What you like / dislike about the place you live in. /Cp/ | 1 | 30 | ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 |
| 1.4 | The daily programme 1. Planning your day 2. Household chores 3. A student's working day 4. Describe your mother's / father's working day. 5. A day in the life of a famous person. /Пп/ | 1 | 20 | ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-2.2 | Л1.14 Л1.25Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 |
| 1.5 | The weekend 1. Popular pastimes 2. How to spend your weekend in summer / winter 3. Hobbies 4. Spending the weekend in town / in the country 5. Entertainments /Пп/ | 1 | 30 | ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-2.3 | Л1.7 Л1.8 Л1.17Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 |
| 1.6 | Project "How to plan your day" "Ideal weekend" "Hobbies" /Cp/ | 1 | 20 | ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.2 ОПК-2.2 | Л1.7 Л1.25Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 |
| 1.7 | Books and libraries 1. Joining a library 2. Famous libraries 3. Types of books 4. Favourite books and authors 5. Charles Dickens /Пп/ | 1 | 20 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-2.2 | Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 |
| 1.8 | Role play "At the library" Project "My favourite writer" Essay on books and writing /Cp/ | 1 | 20 | ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-2.2 | Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.5 |
| 1.9 | Famous personalities 1. Great Englishmen 2. An interview with a famous person 3. Reports about famous people /Пп/ | 1 | 26 | ОПК-3.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.18 Л1.25Л2.5 Л2.6 Л2.7 |
| 1.10 | Project "An interesting personality" Role play "Choosing a University" Project "Famous Universities" /Cp/ | 1 | 32 | ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-2.3 | Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.27Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.19 |
| 1.11 | Studying at University 1. Choosing a university 2. Entering a university 3. Curriculum 4. Students' life 5. Oxford and Cambridge /Пп/ | 1 | 10 | ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.3 | Л1.7Л2.5 Л2.6 Л2.7 |
| 1.12 | Sport 1. Popular sports and games 2. Keeping fit 3. Olympic games 4. Extreme sports /Пп/ | 1 | 10 | ОПК-1.3 | Л1.7 Л1.13Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.30 |

| | | | | | |
|---|--|---|----|--|--|
| 1.13 | Project "Keeping fit" Project "Unusual and extreme sports" Essay "Online shopping" Role play "Going shopping" /Cp/ | 1 | 20 | ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-2.3 | Л1.7 Л1.17Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 |
| 1.14 | Shopping 1. Buying food 2. Buying consumer goods 3. World's famous shops 4. Buying online /Пр/ | 1 | 10 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-2.2 | Л1.7 Л1.14 Л1.23Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 |
| 1.15 | /Экзамен/ | 1 | 36 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.7 Л1.1 Л1.8 Л1.10 Л1.12 Л1.1 Л1.13 Л1.14 Л1.17 Л1.18 Л1.22 Л1.27Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.14 Л2.44 |
| Раздел 2. Introductory Course Part 2 | | | | | |
| 2.1 | Holidays and traditions 1. Holidays in Great Britain 2. English traditions and customs 3. American traditions 4. Popular holidays in the USA /Пр/ | 2 | 10 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.7 Л1.1 Л1.17Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 |
| 2.2 | Presentation "Popular Holidays in the UK" Create presentations using Microsoft office /Пр/ | 2 | 10 | ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.7Л1.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 |
| 2.3 | Essay "Holidays in the USA and in Russia" 1. Write about famous holidays in Russia 2. Prepare a talk about American holidays /Пр/ | 2 | 8 | ОПК-1.2 ОПК-3.3 ОПК-2.3 | Л1.6 Л1.7 Л1.1 Л1.8Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 |
| 2.4 | Project "Traditions and Customs in England and the USA" 1. Prepare a report on English customs 2. Find some information about interesting American traditions /Cp/ | 2 | 20 | ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-2.1 | Л1.7 Л1.14Л1.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.19 |
| 2.5 | A Hiking Holiday 1. A healthy life style 2. Guided hikes, hiking tours, walking trips 3. Backpacking tips /Пр/ | 2 | 8 | ОПК-1.1 ОПК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-2.3 | Л1.7 Л1.8 Л1.17Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 |
| 2.6 | Illnesses and diseases 1. Health problems 2. Describe illnesses and their treatment 3. Sickness and health 4. Medicine /Пр/ | 2 | 10 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.3 | Л1.7 Л1.1 Л1.18Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.17 |
| 2.7 | At the Doctor`s 1. Going to hospital 2. At the dentist`s 3. Treatment /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 | Л1.7 Л1.13Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.8 | Project "Health and Fitness" 1. Why is fitness so important? 2. What are the benefits of being fit? 3. What are the disadvantages of fitness? /Cp/ | 2 | 20 | ОПК-1.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-2.1 | Л1.7 Л1.8Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 |

| | | | | | |
|------|--|---|----|---|--|
| 2.9 | Project "Healthy Lifestyle" 1. Do you think you have a healthy life style? 2. Is it possible to have a healthy life style in modern world? 3. Why do many people try to have a healthy life style? What is the main purpose of it? 4. What is healthy food? Do you pay much attention to what you eat? 5. Do you think it is more important for you to eat healthy or tasty food? /Пп/ | 2 | 8 | ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.7Л1.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.18 |
| 2.10 | English Meals 1. Popular recipes 2. English food 3. Traditional drinks and food /Пп/ | 2 | 4 | ОПК-1.2 ОПК-4.2 | Л1.7 Л1.1 Л1.17 Л1.18Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 |
| 2.11 | "Table Manners" Find information Make a project Prepare the essay about table manners /Сп/ | 2 | 20 | ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.7 Л1.8 Л1.22Л1.1 Л2.3 Л2.6 Л2.13 |
| 2.12 | Essay "My favourite cuisine" 1. Different types of food groups and types of diets. 2. Eating out Project Food and cooking Role play Going to the restaurant /Сп/ | 2 | 22 | ОПК-1.3 ОПК-3.3 ОПК-2.3 | Л1.7 Л1.17 Л1.22Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.17 |
| 2.13 | School Education in Great Britain 1. The system of school education 2. Stages and types of English schools 3. State and private schools 4. School uniforms 5. School subjects /Пп/ | 2 | 10 | ОПК-1.1 ОПК-3.2 ОПК-2.2 | Л1.7 Л1.1 Л1.10 Л1.18Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 |
| 2.14 | Project "School Education in England and Russia" 1. Primary school education 2. Secondary school education /Сп/ | 2 | 20 | ОПК-1.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.13 Л1.17Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 |
| 2.15 | Towns and Cities 1. Talk about well-known buildings and places 2. Ask for and give directions 3. Public transport /Пп/ | 2 | 4 | ОПК-1.2 ОПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.7 Л1.8 Л1.17 Л1.25 Л1.27Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 |
| 2.16 | Project "The city and the sights" 1. Places that tourists visit 2. Places in the city /Пп/ | 2 | 6 | ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.7 Л1.10 Л1.25Л1.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 |
| 2.17 | Essay "My favourite city" 1. Write about the town or city of your dream 2. Describe the places of interest in your favourite town /Сп/ | 2 | 2 | ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 | Л1.7 Л1.1 Л1.8 Л1.14Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 |
| 2.18 | The Climate of England 1. The weather and the climate 2. The climate of Wales 3. The climate in Scotland /Пп/ | 2 | 4 | ОПК-1.3 ОПК-4.3 ОПК-2.3 | Л1.7 Л1.1 Л1.8Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 |
| 2.19 | Project "The weather and climate in the USA" 1. USA National Forecast 2. National Weather service /Пп/ | 2 | 6 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-2.2 | Л1.7 Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.22 |
| 2.20 | Essay "Seasons and weather/ Seasons and clothes" 1. Season and weather effects on fashion, travel, mood 2. How weather influences product sales /Сп/ | 2 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-2.3 | Л1.7 Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 |

| | | | | | |
|--|--|---|----|--|---|
| 2.21 | At the "Theatre" 1. Famous theaters in the world 2. Theaters in London 3. Acting and actors 4. Famous English plays /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.10 Л1.22 Л1.25Л2.3 Л2.5 Л2.6 |
| 2.22 | Going to the Cinema 1. Buying tickets 2. The building of the cinema 3. Modern cinema 4. Films and cartoons 5. Famous actors and actresses /Пр/ | 2 | 6 | ОПК-1.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-2.3 | Л1.7 Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |
| 2.23 | Essay "English Theatres and performances" 1. The Children's Theatre 2. Inside the theatre 3. Playwrights or dramatists 4. Dancers, actors, actresses, singers /Ср/ | 2 | 2 | ОПК-1.2 ОПК-4.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.7 Л1.1 Л1.8Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 |
| 2.24 | Project "My favourite Actors" 1. Who is your favorite actor/actress?" 2. Speak about your favourite film 3. Different kinds of films /Пр/ | 2 | 6 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.2 ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.13Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 |
| 2.25 | /Экзамен/ | 2 | 36 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.1 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.22 Л2.31 Л2.33 Л2.38 Л2.39 Л2.40 Л2.41 Л2.42 Л2.44 Л2.47 |
| Раздел 3. Pre-Intermediate Part 1 | | | | | |
| 3.1 | Teaching as a career 1. A good teacher. 2. Speak about difficulties awaiting young teachers. 3. What makes a good language teacher? (Speculate more on the topic) /Пр/ | 3 | 12 | ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-2.1 ОПК-2.3 | Л1.6 Л1.9Л2.17 Л2.37 |
| 3.2 | One of the Great Teachers of the Past or Today/Choosing a Career Search for information Prepare a project Write an essay /Ср/ | 3 | 20 | ОПК-4.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.12Л2.37 |
| 3.3 | Reasons for children's being unmanageable 1. Speculate more on the topic: Ideal upbringing: how to direct a child's energy into the right channels? 2. Should parents use praise, presents, promises of future rewards? (Developing speaking skills). /Пр/ | 3 | 12 | ОПК-1.1 ОПК-4.3 ОПК-2.2 | Л1.6 Л1.9Л2.17 Л2.37 |
| 3.4 | Role-playing: A Teacher - Parent Association Meeting. Imagine that you are at a teacher-parent association meeting. Act as one of the participants. /Ср/ | 3 | 24 | ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.6 Л1.9Л2.17 Л2.41 |
| 3.5 | Health, illnesses and their treatment 1. Work on the basic texts and dialogues: At the doctor's. At the dentist's. Health and fitness: healthy lifestyle. 2. Do vocabulary and speech exercises. /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.3 | Л1.6 Л1.9 Л1.12Л2.30 |

| | | | | | |
|------|--|---|----|---|-------------------------|
| 3.6 | Home-reading 1. Read the story, work on the essential vocabulary, do exercises. 2. Present a summary. /Cp/ | 3 | 20 | ОПК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-2.3 | Л1.11Л2.43 |
| 3.7 | The Maladies of the 21st century. The national health service in the UK and in Russia 1. Do you think a cure will ever be found for AIDS or cancer? 2. Share your opinion about what has transformed previously fatal, lethal diseases into curable or treatable illnesses. 3. Speculate more on other diseases that pose a threat to society. /Пp/ | 3 | 6 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-2.3 | Л1.6 Л1.9 Л1.12Л2.30 |
| 3.8 | Do a project with Microsoft Office 2007 software: "Health and Illness: why are there so many illnesses in the world?" and get ready to discuss it with your fellow-students /Cp/ | 3 | 2 | ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-2.1 | Л1.12Л2.30 |
| 3.9 | City. London sights. The British parliament 1. Read and translate the text "Introducing London". 2. Work on the texts: Central London. Houses of Parliament. 3. Do vocabulary and speech exercises. /Пp/ | 3 | 10 | ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-2.1 | Л1.6 Л1.9 Л1.21Л2.21 |
| 3.10 | Role-playing: A Tour of London Imagine that you are on an excursion in London. Act as a guide and a tourist group. /Cp/ | 3 | 10 | ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 | Л1.12Л2.21 |
| 3.11 | Finite forms of the verb. The Indicative mood. The Subjunctive mood. The Conditional mood 1. Revise the material. 2. Do grammar exercises. /Cp/ | 3 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.3 | Л1.6 Л1.9Л1.1 |
| 3.12 | Moscow - the capital of Russia 1. Read and translate the texts. 2. Do vocabulary and speech exercises. 3. Find information on some more glimpses of Moscow. /Пp/ | 3 | 10 | ОПК-1.1 ОПК-4.3 ОПК-2.3 | Л1.6 Л1.9Л2.21 |
| 3.13 | Make a presentation with Microsoft Office 2007 software on one of the topics: Everyone's Favourite City/ Places of Interest in this Country and Abroad /Cp/ | 3 | 6 | ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-2.2 | Л1.21Л2.21 |
| 3.14 | Meals 1. Cooking at home. 2. Do vocabulary and speech exercises. 3. Find information on some more festive evenings and gala dinners. /Пp/ | 3 | 12 | ОПК-1.1 ОПК-4.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 | Л1.6 Л1.9Л2.32 |
| 3.15 | Home-reading 1. Read the stories, work on the essential vocabulary, do exercises. 2. Present a summary. /Cp/ | 3 | 38 | ОПК-1.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.11Л2.43 |
| 3.16 | Eating Out. English pubs 1. Read and translate the texts. 2. Do vocabulary and speech exercises. 3. Work in groups of three and decide where you are going to eat. /Пp/ | 3 | 12 | ОПК-1.1 ОПК-4.2 ОПК-2.3 | Л1.6 Л1.9Л2.32 |
| 3.17 | Role-playing: A Tea-Party Imagine that you are at a tea-party. Act as a host or a guest. /Cp/ | 3 | 10 | ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.12Л2.32 |
| 3.18 | English meals. Russian meals. Table manners 1. Read the texts, do vocabulary and speech exercises. 2. Say what is typical for the Russian/English cuisine. 3. Speak about table manners which you think important. /Пp/ | 3 | 12 | ОПК-3.3 ОПК-4.1 | Л1.6 Л1.9Л2.32 |
| 3.19 | "Cuisines of the World" Designing a presentation with Microsoft Office 2007 software /Cp/ | 3 | 10 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.3 ОПК-2.2 | Л1.12Л2.32 |
| 3.20 | We are what we eat: healthy eating habits 1. Find a story (an essay) or a passage in a novel by an English or American writer describing a meal. Give the class a summary of it. 2. Share your own experience of keeping to a diet. /Пp/ | 3 | 12 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.3 ОПК-4.3 ОПК-2.3 | Л1.6 Л1.9Л2.32 |

| | | | | | |
|--|---|---|----|--|--|
| 3.21 | Home reading 1. Read the story, work on the essential vocabulary, do exercises. 2. Present a summary. 3. Get ready to talk about the story. /Cp/ | 3 | 4 | ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-2.2 | Л1.11Л2.43 |
| 3.22 | Individual reading 1. Read the text, make a list of useful words and word-combinations. 2. Get ready to talk about the story. 3. Write an essay. /Cp/ | 3 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-2.2 | Л1.24 Л1.32Л2.49 |
| 3.23 | Экзамен /Экзамен/ | 3 | 36 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.6 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Л1.21 Л1.24 Л1.32Л1.1 Л2.17 Л2.21 Л2.30 Л2.32 Л2.37 Л2.41 Л2.43 Л2.49 |
| Раздел 4. Pre-Intermediate Part 2 | | | | | |
| 4.1 | Education 1. The structure of education. 2. Do vocabulary and speech exercises. 3. Speak about higher education, teacher training in the UK and in Russia. /Пp/ | 4 | 20 | ОПК-1.3 ОПК-3.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.6 Л1.9Л2.37 |
| 4.2 | Home reading 1. Read the story, work on the essential vocabulary, do exercises. 2. Present a summary. /Cp/ | 4 | 20 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1Л2.27 Л2.35 Л1.1 |
| 4.3 | Universities in the UK and the USA. Students' life 1. Work on the basic texts, dialogues, essential vocabulary. 2. Do vocabulary and speech exercises. 3. Speak about or share your own experience of students' life. /Пp/ | 4 | 20 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-4.3 ОПК-2.1 | Л1.6 Л1.9Л2.37 |
| 4.4 | Write an essay on one of the topics: Reflections on Education/ My Experience as a Freshman/ Higher Education: Pros and Cons /Cp/ | 4 | 20 | ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.6 Л1.9Л2.37 |
| 4.5 | Sports and games 1. Sports and leisure. 2. Do vocabulary and speech exercises. 3. Speak about or share your own experience of doing sport. /Пp/ | 4 | 20 | ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-2.1 ОПК-2.3 | Л1.6 Л1.9Л2.30 Л2.37 |
| 4.6 | Role-playing: "Problems in Sports". Imagine that you take part in a press conference. Act as one of the participants of it. /Cp/ | 4 | 20 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.2 | Л1.12Л2.30 |
| 4.7 | The Olympic movement. Unusual and dangerous sports 1. Do vocabulary and speech exercises. 2. Find information on some extraordinary sports and share it with your groupmates in the classroom. /Пp/ | 4 | 20 | ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-4.3 ОПК-2.2 | Л1.6 Л1.9Л2.37 |
| 4.8 | Make a presentation with Microsoft Office 2007 software: Extreme Sports/ Food and Fitness/ Sports and games popular in the UK, USA and in Russia /Cp/ | 4 | 20 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-2.2 | Л1.6 Л1.9Л2.30 Л2.40 |
| 4.9 | The British Isles: physical features. Industrial and agricultural districts of Great Britain 1. Read and translate the texts. 2. Do vocabulary and speech exercises. /Пp/ | 4 | 16 | ОПК-1.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 | Л1.6 Л1.9Л2.24 |

| | | | | | |
|------|--|---|----|--|--|
| 4.10 | Passive voice (Revision) /Cp/ | 4 | 16 | ОПК-3.1 ОПК-4.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.6 Л1.9Л1.1 |
| 4.11 | The English landscape. English weather and climate 1. Read and translate the texts. 2. Do vocabulary and speech exercises. 3. Speak about the beauty of England. /Пp/ | 4 | 6 | ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 | Л1.6 Л1.9Л2.24 |
| 4.12 | Do a project with Microsoft Office 2007 software: "Geography and Facts about the UK" and get ready to discuss it /Cp/ | 4 | 2 | ОПК-1.3 ОПК-4.2 ОПК-2.3 | Л1.6 Л1.9Л2.24 |
| 4.13 | Travelling 1. Transport. On the road. Air travel. 2. Do vocabulary and speech exercises. 3. Speak about different means of travelling: advantages and disadvantages. /Пp/ | 4 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.3 | Л1.6 Л1.9 Л1.12Л2.44 |
| 4.14 | Home reading 1. Read the story, work on the essential vocabulary, do exercises. 2. Present a summary. 3. Get ready to talk about the story. /Cp/ | 4 | 6 | ОПК-3.1 ОПК-4.2 ОПК-2.2 | Л1.1 Л2.27Л2.35 Л1.1 |
| 4.15 | Leisure time 1. Speak about your perfect weekend. 2. Booking holidays (Speculate more on the topic). /Пp/ | 4 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-4.3 ОПК-2.3 | Л1.6 Л1.9Л2.44 |
| 4.16 | Write an essay: "Travelling Broadens the Mind" /Cp/ | 4 | 2 | ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-2.3 | Л1.6 Л1.9Л2.44 |
| 4.17 | Individual reading 1. Read the text, make a list of useful words and word-combinations. 2. Get ready to talk about the story. /Cp/ | 4 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.2 | Л1.20 Л1.31Л2.15 Л2.48 |
| 4.18 | Экзамен /Экзамен/ | 4 | 36 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.6 Л1.9 Л1.12 Л1.20 Л1.1 Л1.31Л1.1 Л2.15 Л2.24 Л2.27 Л2.30 Л2.35 Л1.1 Л2.37 Л2.40 Л2.44 Л2.48Л3.1 |
| | Раздел 5. Intermediate | | | | |
| 5.1 | UNIT 1: 1. Work on the basic speech patterns, texts, dialogues, essential vocabulary. 2. Do vocabulary and speech exercises. 3. Make the analysis of the story "Three men in a boat" by J.K.Jerome. /Пp/ | 5 | 8 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-2.3 | Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.17 Л1.18 Л1.22 Л1.25 Л1.27Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.18 |
| 5.2 | 1. Learn the Vocabulary for the analysis. 2. Project work (Do the project connected with the topic Travelling). /Cp/ | 5 | 16 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.3 ОПК-2.3 | Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.22 |

| | | | | | |
|-----|---|---|----|--|---|
| 5.3 | <p>UNIT 1:</p> <p>1. Prepare the topic "Changing patterns of leisure".</p> <p>2. Series of tasks based on the topic: Listening comprehension (checking of the understanding and discussion). Reading the authentic articles (both in Russian and in English, making annotations, retellings and discussion)</p> <p>3. Take part in Round Table Discussion devoted to the topic Travelling. /Ир/</p> | 5 | 16 | <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-3.3</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> | <p>Л1.3 Л1.4 Л1.7</p> <p>Л1.8 Л1.10</p> <p>Л1.13 Л1.14</p> <p>Л1.17 Л1.18</p> <p>Л1.22 Л1.25</p> <p>Л1.27Л2.3</p> <p>Л2.4 Л2.5 Л2.6</p> <p>Л2.7 Л2.8</p> <p>Л2.13 Л2.14</p> <p>Л2.17 Л2.18</p> <p>Л2.19 Л2.22</p> |
| 5.4 | <p>1.Role-playing (ex.18, pp.33-36).</p> <p>2. Watch the film and write an essay (topics are given in the plan to the film). /Ср/</p> | 5 | 14 | <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> | <p>Л1.3 Л1.4 Л1.7</p> <p>Л1.8 Л1.10</p> <p>Л1.13 Л1.14</p> <p>Л1.17 Л1.18</p> <p>Л1.22 Л1.25</p> <p>Л1.27Л2.3</p> <p>Л2.4 Л2.5 Л2.6</p> <p>Л2.7 Л2.8</p> <p>Л2.13 Л2.14</p> <p>Л2.17 Л2.18</p> <p>Л2.19 Л2.22</p> |
| 5.5 | <p>UNIT 2:</p> <p>1. Work on the basic speech patterns, texts, dialogues, essential vocabulary.</p> <p>2. Do vocabulary and speech exercises.</p> <p>3. Do the analysis of the story "Theatre" by W.S. Maugham.</p> | 5 | 8 | <p>ОПК-1.3</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.3</p> | <p>Л1.3 Л1.4 Л1.7</p> <p>Л1.8 Л1.10</p> <p>Л1.13 Л1.14</p> <p>Л1.17 Л1.18</p> <p>Л1.22 Л1.25</p> <p>Л1.27Л2.3</p> <p>Л2.4 Л2.5 Л2.6</p> <p>Л2.7 Л2.8</p> <p>Л2.13 Л2.14</p> <p>Л2.17 Л2.18</p> <p>Л2.19 Л2.22</p> |
| 5.6 | <p>/Ир/</p> <p>UNIT 2:</p> <p>1. Prepare the topic "Man and the movies". Find the information about the famous film directors and actors/actresses that you like.</p> <p>2. Series of tasks based on the topic: Listening comprehension (checking of the understanding and discussion). Reading the authentic articles (both in Russian and in English, making annotations, retellings and discussion)</p> <p>3. Take part in Round Table Discussion devoted to the topic Man and the movies.</p> | 5 | 4 | <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> | <p>Л1.3 Л1.4 Л1.7</p> <p>Л1.8 Л1.10</p> <p>Л1.13 Л1.14</p> <p>Л1.17 Л1.18</p> <p>Л1.22 Л1.25</p> <p>Л1.27Л2.3</p> <p>Л2.4 Л2.5 Л2.6</p> <p>Л2.7 Л2.8</p> <p>Л2.13 Л2.14</p> <p>Л2.17 Л2.18</p> <p>Л2.19 Л2.22</p> |
| 5.7 | <p>/Ир/</p> <p>1. Learn the Vocabulary for the analysis.</p> <p>2. Project work (Make up the project connected with the topic Man and the movies).</p> <p>3.Role-playing (ex.16, pp.66-68).</p> <p>4. Watch the film and write an essay (topics are given in the plan to the film). /Ср/</p> | 5 | 4 | <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> | <p>Л1.3 Л1.4 Л1.7</p> <p>Л1.8 Л1.10</p> <p>Л1.13 Л1.14</p> <p>Л1.17 Л1.18</p> <p>Л1.22 Л1.25</p> <p>Л1.27Л2.3</p> <p>Л2.4 Л2.5 Л2.6</p> <p>Л2.7 Л2.8</p> <p>Л2.13 Л2.14</p> <p>Л2.17 Л2.18</p> <p>Л2.19 Л2.22</p> |

| | | | | | |
|------|---|---|----|---|--|
| 5.8 | UNIT 3: 1. Work on the basic speech patterns, texts, dialogues, essential vocabulary. 2. Do vocabulary and speech exercises. 3. Make the analysis of the story "To sir, with love" by E.R. Braithwaite. /Пп/ | 5 | 18 | ОПК-1.1 ОПК-4.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.14 Л1.17 Л1.18 Л1.22 Л1.25 Л1.27Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.22 |
| 5.9 | 1. Learn the Vocabulary for the analysis. 2. Project work (Make up the project connected with the topic English schooling). /Сп/ | 5 | 14 | ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-2.1 | Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.14 Л1.17 Л1.18 Л1.22 Л1.25 Л1.27Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.22 |
| 5.10 | UNIT 3: 1. Prepare the topic "Education in Great Britain". Find the information about the most prestigious educational institutions of Great Britain. 2. Series of tasks based on the topic: Listening comprehension (checking of the understanding and discussion). Reading the authentic articles (both in Russian and in English, making annotatins, retellings and discussion) 3. Take part in Round Table Discussion devoted to the topic Education in Great Britain. /Пп/ | 5 | 18 | ОПК-1.3 ОПК-3.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.14 Л1.17 Л1.18 Л1.22 Л1.25 Л1.27Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.22 |
| 5.11 | 1.Role-playing (ex.16, pp.103-105). 2. Watch the film and write an essay (topics are given in the plan to the film). /Сп/ | 5 | 6 | ОПК-1.1 ОПК-4.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.14 Л1.17 Л1.18 Л1.22 Л1.25 Л1.27Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.22 |
| 5.12 | UNIT 4: 1. Work on the basic speech patterns, texts, dialogues, essential vocabulary. 2. Do vocabulary and speech exercises. 3. Make the analysis of the story "The fun they had" by I.Asimov. /Пп/ | 5 | 14 | ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.14 Л1.17 Л1.18 Л1.22 Л1.25 Л1.27Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.22 |

| | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|
| 5.13 | <p>UNIT 4:</p> <p>1. Prepare the topic "Bringing up children".</p> <p>2. Series of tasks based on the topic: Listening comprehension (checking of the understanding and discussion). Reading the authentic articles (both in Russian and in English, making annotations, retellings and discussion)</p> <p>3. Take part in Round Table Discussion devoted to the topic Bringing up children. /Пп/</p> | 5 | 8 | <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.3</p> | <p>Л1.3 Л1.4 Л1.7</p> <p>Л1.8 Л1.10</p> <p>Л1.13 Л1.14</p> <p>Л1.17 Л1.18</p> <p>Л1.22 Л1.25</p> <p>Л1.27Л2.3</p> <p>Л2.4 Л2.5 Л2.6</p> <p>Л2.7 Л2.8</p> <p>Л2.13 Л2.14</p> <p>Л2.17 Л2.18</p> <p>Л2.19 Л2.22</p> |
| 5.14 | <p>1. Learn the Vocabulary for the analysis.</p> <p>2. Project work (Make up the project connected with the topic Bringing up children).</p> <p>3. Role-playing (ex.14, pp.133-135).</p> <p>4. Watch the film and write an essay (topics are given in the plan to the film). /Cp/</p> | 5 | 6 | <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> | <p>Л1.3 Л1.4 Л1.7</p> <p>Л1.8 Л1.10</p> <p>Л1.13 Л1.14</p> <p>Л1.17 Л1.18</p> <p>Л1.22 Л1.25</p> <p>Л1.27Л2.3</p> <p>Л2.4 Л2.5 Л2.6</p> <p>Л2.7 Л2.8</p> <p>Л2.13 Л2.14</p> <p>Л2.17 Л2.18</p> <p>Л2.19 Л2.22</p> |
| 5.15 | <p>Individual reading.</p> <p>Be ready to represent the book you've read in class.</p> <p>Speak about the author of the book.</p> <p>Make a short Summary of the book.</p> <p>Speak about what you liked or disliked in the book.</p> <p>/Пп/</p> | 5 | 8 | <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> | <p>Л1.3 Л1.4 Л1.7</p> <p>Л1.8 Л1.10</p> <p>Л1.13 Л1.17</p> <p>Л1.18 Л1.22</p> <p>Л1.25</p> <p>Л1.27Л2.3</p> <p>Л2.4 Л2.5 Л2.6</p> <p>Л2.7 Л2.8</p> <p>Л2.13 Л2.14</p> <p>Л2.17 Л2.18</p> <p>Л2.19 Л2.22</p> |
| 5.16 | <p>Home-reading.</p> <p>Be ready to speak about the author of the book.</p> <p>Read the Chapters according to the plan and do the tasks. /Cp/</p> | 5 | 6 | <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> | <p>Л1.3 Л1.4 Л1.7</p> <p>Л1.8 Л1.10</p> <p>Л1.14 Л1.26</p> <p>Л1.27 Л1.28</p> <p>Л1.29Л2.1</p> <p>Л2.3 Л2.4 Л2.5</p> <p>Л2.6 Л2.7 Л2.8</p> <p>Л2.13 Л2.14</p> <p>Л2.17 Л2.18</p> <p>Л2.19 Л2.22</p> |
| 5.17 | <p>Home-reading.</p> <p>Read the Chapters according to the plan and do the tasks. /Cp/</p> | 5 | 6 | <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.3</p> | <p>Л1.3 Л1.4 Л1.7</p> <p>Л1.8 Л1.14</p> <p>Л1.18 Л1.27</p> <p>Л1.28 Л1.29</p> <p>Л1.30Л2.1</p> <p>Л2.3 Л2.4 Л2.5</p> <p>Л2.6 Л2.7 Л2.8</p> <p>Л2.13 Л2.14</p> <p>Л2.17 Л2.18</p> <p>Л2.19 Л2.22</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|----|--|--|
| 5.18 | Home-reading. Read the Chapters according to the plan and do the tasks. Get ready for the final discussion. /Cp/ | 5 | 6 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.7 Л1.8 Л1.13 Л1.18 Л1.22 Л1.25 Л1.26 Л1.27 Л1.28 Л1.29Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.18 Л2.19 Л2.22 |
| 5.19 | Экзамен /Экзамен/ | 5 | 36 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.14 Л1.17 Л1.18 Л1.22 Л1.25 Л1.27Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.22 |
| Раздел 6. Upper-Intermediate | | | | | |
| 6.1 | UNIT 5: 1. Work on the basic speech patterns, texts, dialogues, essential vocabulary. 2. Do vocabulary and speech exercises. 3. Make the analysis of the story "Art for heart's sake" by R. Goldberg. /Пр/ | 6 | 18 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.3 ОПК-2.2 | Л1.4 Л1.7 Л1.17 Л1.22 Л1.27Л2.4 Л2.8 Л2.13 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.22 |
| 6.2 | UNIT 5: 1. Prepare the topic "Painting". Find the information about the famous trends in art, artists that you like. Be ready to describe the picture. 2. Series of tasks based on the topic: Listening comprehension (checking of the understanding and discussion). Reading the authentic articles (both in Russian and in English, making annotatins, retellings and discussion) 3. Take part in Round Table Discussion devoted to the topic Painting. /Пр/ | 6 | 12 | ОПК-1.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-2.3 | Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.14 Л1.18 Л1.27Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.14 Л2.19 |
| 6.3 | 1. Learn the Vocabulary for the analysis. 2. Project work (Make up the project connected with the topic Painting). 3.Role-playing (ex.19, pp.173-175). 4. Watch the film and write an essay (topics are given in the plan to the film). /Cp/ | 6 | 10 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-4.3 ОПК-2.2 | Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.17 Л1.25 Л1.27Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.22 |
| 6.4 | UNIT 6: 1. Work on the basic speech patterns, texts, dialogues, essential vocabulary. 2. Do vocabulary and speech exercises. 3. Make the analysis of the story "The Man of Destiny" by G.B. Shaw. /Пр/ | 6 | 16 | ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л1.13 Л1.22 Л1.25 Л1.27Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.18 Л2.19 Л2.22 |

| | | | | | |
|------|--|---|----|---|---|
| 6.5 | <p>1. Learn the Vocabulary for the analysis.</p> <p>2. Project work (Make up the project connected with the topic).</p> <p>3.Role-playing (ex.16, pp.209).</p> <p>4. Watch the film and write an essay (topics are given in the plan to the film). /Cp/</p> | 6 | 12 | <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> | <p>Л1.3 Л1.4 Л1.7</p> <p>Л1.8 Л1.13</p> <p>Л1.14 Л1.18</p> <p>Л1.25Л2.3</p> <p>Л2.4 Л2.5 Л2.6</p> <p>Л2.8 Л2.18</p> <p>Л2.19 Л2.22</p> |
| 6.6 | <p>UNIT 6:</p> <p>1. Prepare the topic "Feelings and Emotions".</p> <p>2. Series of tasks based on the topic: Listening comprehension (checking of the understanding and discussion). Reading the authentic articles (both in Russian and in English, making annotatins, retellings and discussion)</p> <p>3. Take part in Round Table Discussion devoted to the topic Feelings and Emotions. /Пp/</p> | 6 | 14 | <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> | <p>Л1.3 Л1.4 Л1.7</p> <p>Л1.8 Л1.10</p> <p>Л1.13 Л1.17</p> <p>Л1.25</p> <p>Л1.27Л2.3</p> <p>Л2.4 Л2.6 Л2.8</p> <p>Л2.13 Л2.22</p> |
| 6.7 | <p>UNIT 7:</p> <p>1. Work on the basic speech patterns, texts, dialogues, essential vocabulary.</p> <p>2. Do vocabulary and speech exercises.</p> <p>3. Make the analysis of the story "The Happy Man" by W.S. Maugham. /Пp/</p> | 6 | 20 | <p>ОПК-1.3</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> | <p>Л1.3 Л1.4 Л1.7</p> <p>Л1.8 Л1.17</p> <p>Л1.18 Л1.25</p> <p>Л1.27Л2.4</p> <p>Л2.6 Л2.14</p> <p>Л2.18 Л2.19</p> <p>Л2.22</p> |
| 6.8 | <p>1. Learn the Vocabulary for the analysis.</p> <p>2. Project work (Make up the project connected with the topic Talking about people).</p> <p>3.Role-playing.</p> <p>4. Watch the film and write an essay (topics are given in the plan to the film). /Cp/</p> | 6 | 20 | <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-2.3</p> | <p>Л1.3 Л1.4 Л1.8</p> <p>Л1.10 Л1.13</p> <p>Л1.17 Л1.18</p> <p>Л1.22 Л1.25</p> <p>Л1.27Л2.3</p> <p>Л2.4 Л2.5 Л2.7</p> <p>Л2.8 Л2.13</p> <p>Л2.17 Л2.18</p> <p>Л2.19 Л2.22</p> |
| 6.9 | <p>UNIT 7:</p> <p>1. Prepare the topic "Talking about people".</p> <p>2. Series of tasks based on the topic: Listening comprehension (checking of the understanding and discussion). Reading the authentic articles (both in Russian and in English, making annotatins, retellings and discussion)</p> <p>3. Take part in Round Table Discussion devoted to the topic Talking about people. /Пp/</p> | 6 | 8 | <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> | <p>Л1.3 Л1.4 Л1.7</p> <p>Л1.8 Л1.13</p> <p>Л1.25</p> <p>Л1.27Л2.3</p> <p>Л2.4 Л2.7 Л2.8</p> <p>Л2.17 Л2.18</p> <p>Л2.19 Л2.22</p> |
| 6.10 | <p>Home-reading.</p> <p>Be ready to work on the book in class according to the plan.</p> <p>Speak about the author of the book.</p> <p>Make a short Summary of the book.</p> <p>Speak about what you liked or disliked in the book.</p> <p>Get ready for the final discussion.</p> <p>/Cp/</p> | 6 | 30 | <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-2.3</p> | <p>Л1.3 Л1.4</p> <p>Л1.14 Л1.18</p> <p>Л1.22 Л1.25</p> <p>Л1.27Л2.3</p> <p>Л2.4 Л2.5 Л2.6</p> <p>Л2.7 Л2.8</p> <p>Л2.13 Л2.14</p> <p>Л2.17 Л2.18</p> <p>Л2.19 Л2.22</p> |

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|----|--|---|
| 6.11 | <p>UNIT 8:</p> <p>1. Work on the basic speech patterns, texts, dialogues, essential vocabulary.</p> <p>2. Do vocabulary and speech exercises.</p> <p>3. Make the analysis of the story "The Apple-tree" by J. Galsworthy.</p> <p>4. Prepare the topic "Man and Nature".</p> <p>5. Series of tasks based on the topic: Listening comprehension (checking of the understanding and discussion). Reading the authentic articles (both in Russian and in English, making annotations, retellings and discussion)</p> <p>6. Take part in Round Table Discussion devoted to the topic Man and Nature.</p> <p>7. Role-playing (ex.16, pp.276-278).</p> <p>8. Project work (Make up the project connected with the topic Man and Nature).</p> <p>9. Watch the film and write an essay (topics are given in the plan to the film).</p> <p>/Пр/</p> | 6 | 20 | <p>ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-4.2 ОПК-2.1</p> | <p>Л1.4 Л1.8 Л1.10 Л1.14 Л1.17 Л1.18 Л1.25 Л1.27Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.22</p> |
| 6.12 | Экзамен /Экзамен/ | 6 | 36 | <p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3</p> | <p>Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.14 Л1.17 Л1.18 Л1.22 Л1.25 Л1.27Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.22</p> |
| Раздел 7. Advanced | | | | | |
| 7.1 | <p>Verbal aspects of professional communication</p> <p>Give a definition of communication. What procedures and tools are associated with the concept of communication?</p> <p>What is a lesson plan?</p> <p>1. Do teachers need to do the planning every time?</p> <p>2. Why is planning important?</p> <p>3. Speak about your own experience of lesson planning during your school practice.</p> <p>/Пр/</p> | 7 | 10 | <p>ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3</p> | <p>Л1.5 Л1.35Л2.6 Л2.7 Л2.40 Л2.42</p> |
| 7.2 | <p>The functions a communicator has to perform during the act of communication</p> <p>Starting a lesson</p> <p>1. Give a definition of a Warmer and state its main features.</p> <p>2. Speak about your own experience of using warmers to start a lesson during your school practice.</p> <p>/Пр/</p> | 7 | 10 | <p>ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-2.3</p> | <p>Л1.5 Л1.35Л2.5 Л2.7 Л2.42</p> |
| 7.3 | <p>Home Reading</p> <p>Antic Hay</p> <p>A. Huxley</p> <p>Reading and Discussion /Ср/</p> | 7 | 30 | <p>ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-2.2</p> | <p>Л1.5 Л1.35Л2.6 Л2.40 Л2.42</p> |
| 7.4 | <p>Modal Verbs</p> <p>Semi – Modal Verbs</p> <p>Other modal expressions</p> <p>Active and Passive Voice Transformations.</p> <p>Causatives</p> <p>Grammar in Use. Practice</p> <p>/Ср/</p> | 7 | 20 | <p>ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-2.1 ОПК-2.3</p> | <p>Л1.5 Л1.35Л2.5 Л2.42</p> |

| | | | | | |
|------|--|---|----|--|----------------------------------|
| 7.5 | Presenting new language 1. Name types of presenting new material in class. 2. Speculate more on the Realia type. 3. Speak about your own experience of presenting new material through Realia during your school practice. /Пп/ | 7 | 10 | ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.5 Л1.35Л2.5 Л2.6 Л2.40 |
| 7.6 | Gerunds and Infinitives (verb-ing and to + verb) Verb + to-infinitive Verb + object + to-infinitive Verb + gerund Tips to use verbs with infinitive and gerund Verb + infinitive or gerund with no change in meaning Verb + infinitive or gerund with change in meaning /Cp/ | 7 | 20 | ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-2.2 | Л1.5 Л1.35Л2.5 Л2.6 Л2.40 |
| 7.7 | Controlled practice 1. Explain the nature of Controlled practice. 2. Give an example of Controlled practice. 3. Speak about your own experience of using Controlled practice during your school practice. /Пп/ | 7 | 8 | ОПК-1.2 ОПК-4.3 ОПК-2.2 | Л1.35Л2.5 Л2.8 Л2.42 |
| 7.8 | Reported Speech and Reporting Verbs Mixed rephrasing Exceptions /Cp/ | 7 | 20 | ОПК-1.1 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-2.2 | Л1.5 Л1.35Л2.5 Л2.40 Л2.42 |
| 7.9 | Activity techniques 1. Illustrate the technique of using the mother tongue during English lessons. 2. Illustrate the technique of using Eliciting during English lessons. 3. Speak about your own experience of using the mentioned above techniques during your school practice. /Пп/ | 7 | 14 | ОПК-3.2 ОПК-2.2 | Л1.7 Л1.8 Л1.35Л2.5 Л2.40 |
| 7.10 | Conditionals: First, Second, and Third Conditional in English Mixed conditionals /Cp/ | 7 | 4 | ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-2.2 | Л1.5 Л1.35Л2.5 Л2.6 Л2.42 |
| 7.11 | Exploiting listening and reading texts 1. Illustrate the technique of working with Pre-listening part during English lessons. 2. Speak about your own experience of working with Pre-listening part during your school practice. /Пп/ | 7 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-2.2 | Л1.5 Л1.35Л2.5 Л2.6 |
| 7.12 | Verb Tenses The system of English verb tenses Common Questions about Verb Tenses /Cp/ | 7 | 8 | ОПК-1.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 | Л1.5 Л1.35Л2.6 Л2.40 |
| 7.13 | Using music 1. Explain how to use music productively during English lessons. 2. Illustrate the technique of Jigsaw listening during English lessons. 3. Speak about your own experience of working with music during your school practice. /Пп/ | 7 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-2.1 ОПК-2.3 | Л1.5 Л1.35Л2.5 Л2.6 Л2.40 |

| | | | | | |
|------|---|---|----|--|----------------------------|
| 7.14 | Relative clauses (who/that/which/whose/where/why) Non-identify ingrelative clause Relative pronouns as subject and object Omission of the relative pronoun /Cp/ | 7 | 2 | ОПК-4.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.5 Л1.35Л2.5 Л2.6 |
| 7.15 | Television and video 1. Illustrate the benefits of using Television during English lessons. 2. Explain how to use live programmes during English lessons. 3. Speak about your own experience of using live programmes during your school practice. /Пп/ | 7 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.5 Л1.35Л2.5 Л2.6 |
| 7.16 | Comparatives and Superlatives Grammar in Use /Cp/ | 7 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-3.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.27 Л1.35Л2.5 Л2.6 |
| 7.17 | Computers and the internet 1. Account for the benefits of using computers and the Internet in the classroom. 2. Share your own experiences of using computers and the Internet in the class-room. /Пп/ | 7 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.5 Л1.35Л2.5 Л2.6 |
| 7.18 | Games in language teaching 1. Give a description of what a Communicative game is. 2. Speak about some principles of using Communicative games in the classroom. 3. Share your own experiences of using Communicative games in the classroom. /Пп/ | 7 | 2 | ОПК-1.2 ОПК-2.2 | Л1.5Л2.6 |
| 7.19 | Linking Words Listing Reinforcement Similarity Giving examples Summary Expressing an alternative Result/consequence Stating the obvious Emphasis /Пп/ | 7 | 10 | ОПК-1.1 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.3 | Л1.5 Л1.35Л2.6 Л2.40 |
| 7.20 | Board Games 1. Give a description of what a Board game is. 2. Speak about some principles of using Board games in the classroom. 3. Share your own experiences of using Board games in the classroom. /Пп/ | 7 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-2.1 ОПК-2.3 | Л1.8 Л1.35Л2.5 Л2.6 |
| 7.21 | Conjunctions Coordinating Conjunctions Correlative Conjunctions Subordinating Conjunctions Starting a Sentence with a Conjunction /Cp/ | 7 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-2.2 | Л1.5 Л1.35Л2.5 Л2.6 |

| | | | | | |
|------|---|---|----|---|---------------------------|
| 7.22 | Simulation 1. Give a definition of Simulation technique. 2. Speak about the benefits of Simulation technique. 3. Share your own experiences of using Simulation technique in the classroom /Пп/ | 7 | 10 | ОПК-1.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.35Л2.5 Л2.6 |
| 7.23 | Creating an inclusive school environment 1. Speak about the basic principles of Inclusion in schools. 2. Share your own experiences of creating an inclusive school environment in the classroom What is remote language teaching? 1. Speak about the challenges of Remote language teaching. 2. Speak about your own experiences of Remote language teaching. What makes for a successful language lesson? 1. Speak about the strategies of creating a successful language lesson. 2. How did you implement the strategies of creating a successful language lesson during your school practice? /Пп/ | 7 | 6 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.3 ОПК-2.2 | Л1.35Л2.5 Л2.6 |
| 7.24 | Case Study. Setting up classroom activities Maintaining Classroom Discipline Using technology in the production of teaching and learning materials /Пп/ | 7 | 6 | ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.35Л2.6 Л2.7 |
| 7.25 | Phrasal Verbs and Multi Word Verbs Grammar in Use. Final test. /Cp/ | 7 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-2.1 ОПК-2.3 | Л1.5 Л1.35Л2.5 Л2.6 |

| | | | | | |
|------|-------------------|---|----|--|---|
| 7.26 | Экзамен /Экзамен/ | 7 | 36 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.1 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.27 Л1.31 Л1.32 Л1.33 Л1.34 Л1.35Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л1.1 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.32 Л2.33 Л2.34 Л2.35 Л2.37 Л2.38 Л2.39 Л2.40 Л2.41 Л2.42 Л2.43 Л2.44 Л2.45 Л2.46 Л2.47 Л2.48 Л2.49 |
|------|-------------------|---|----|--|---|

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|-------------------|----------|
| Л1.1 | Аракин В.Д., Новикова И.А. | Практический курс английского языка. 4 курс: На англ. яз. | М.: Владос, 1998 | 54 |
| Л1.2 | Аракин В.Д., Антрушина Г.Б. | Практический курс английского языка. 5 курс: Учеб. для студентов вузов | М.: Владос, 1999 | 6 |
| Л1.3 | Аракин В.Д., Новикова И.А. | Практический курс английского языка. 3 курс: Учеб. для студентов пед. ин-тов по специальности "Иностр. яз." | М.: ВЛАДОС, 2000 | 23 |
| Л1.4 | Аракин В.Д., Новикова И.А. | Практический курс английского языка. 3 курс: Учеб. для студентов вузов | М.: ВЛАДОС, 2003 | 28 |
| Л1.5 | Аракин В.Д., Антрушина Г.Б. | Практический курс английского языка. 5 курс: Учебник для студентов вузов | М.: ВЛАДОС, 2003 | 30 |
| Л1.6 | Аракин В.Д., Сеянина Л.И. | Практический курс английского языка. 2 курс: Учебник для студентов вузов | М.: ВЛАДОС, 2003 | 21 |
| Л1.7 | Монк, Брюс | Английский язык: Обучающие диалоги | М.: Дрофа, 2002 | 50 |
| Л1.8 | Ястребова, Елена Борисовна, Владыкина, Л. Г. | Курс английского языка для студентов языковых вузов: учебник | М.: Экзамен, 2007 | 41 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-------|--------------------------------------|---|--|---|
| Л1.9 | Аракин В.Д., Селянина Л.И. | Практический курс английского языка. 2 курс: учебник для студентов высш. учеб. заведений | М.: ВЛАДОС, 2008 | 15 |
| Л1.10 | Гиндлина И. М., Пименова Т. М. | Устные темы и задания по развитию речи (английский язык) 3-4 год обучения: самоучитель | Москва: Родин и Компания, 2000 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46485 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.11 | | I Know Why the Caged Bird Sings (by M. Angelou): учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83080 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.12 | Ерофеева Л. А. | Modern English in Conversation: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83205 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.13 | Павленко Л. Г. | Talks on British Painting: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115108 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.14 | Гетманская А. В. | English and World Culture. Lectures and Exercises: Пособие по искусствоведению для изучающих английский язык: учебное пособие | Санкт-Петербург: Антология, 2013 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213031 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.15 | Дроздова Т. Ю. | English Grammar. Prepositions & Linking Words: With Keys. Предлоги и союзы: учебник | Санкт-Петербург: Антология, 2010 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213151 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.16 | Утевская Н. Л. | English Grammar Book. Version 2.0. Keys to the Exercises: учебное пособие | Санкт-Петербург: Антология, 2011 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220165 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.17 | Поползина Л. П., Бондаренко С. В. | Английский язык: по чтению специальных текстов «Famous World Museums»: хрестоматия | Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2009 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227782 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.18 | Поползина Л. П., Бондаренко С. В. | Английский язык: по чтению специальных текстов «Leisure Time»: хрестоматия | Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2007 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227783 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-------|---|--|--|---|
| Л1.19 | Минченков А. Г. | Употребление неличных форм глагола в английском языке: учебное пособие | Санкт-Петербург: Антология, 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257917 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.20 | О. Г. | Рассказы: сборник рассказов: художественная литература | Санкт-Петербург: Антология, 2012 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258181 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.21 | Кольхалова О. А., Махмурян К. С. | London: для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки «Педагогическое образование»: учебное пособие | Москва: Московский государственный университет (МГУ) Прометей, 2013 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275017 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.22 | Соловей Е. И. | Практический курс английского языка: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330596 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.23 | Дудорова Э. С. | Разговорный английский: практический курс: учебное пособие | Санкт-Петербург: КАРО, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461809 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.24 | Джером Д. К. | Three men in a boat (to say nothing of the dog): книга для чтения на английском языке: хрестоматия | Санкт-Петербург: КАРО, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574420 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.25 | Атаманова О. С., Гордеева М. Н., Пиотух К. В., Сапченко Н. А., Ридная Ю. В. | Английский язык. Аннотирование и реферирование: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574610 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.26 | Мозм У. С. | Рассказы: книга для чтения на английском языке: хрестоматия | Санкт-Петербург: КАРО, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574661 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.27 | Миньяр-Белоручева А. П. | Английский язык для искусствоведов. Очерки всеобщей истории искусств: учебное пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2021 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600808 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.28 | Мозм У. С. | Stories: книга для чтения на английском языке: хрестоматия | Санкт-Петербург: КАРО, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610897 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-------|-----------------------------------|--|-----------------------------------|---|
| Л1.29 | Joseph R. K. | The Light that Failed | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36381 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.30 | Kipling J. R. | An English School | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42121 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.31 | Wodehouse P. G. | Mike | Санкт-Петербург: Лань, 2019 | https://e.lanbook.com/book/115212 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.32 | Wodehouse P. G. | The Inimitable Jeeves | Санкт-Петербург: Лань, 2019 | https://e.lanbook.com/book/115231 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.33 | Huxley A. | Antic Hay | Санкт-Петербург: Лань, 2019 | https://e.lanbook.com/book/115236 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.34 | Woolf V. | Jacob's Room | Санкт-Петербург: Лань, 2019 | https://e.lanbook.com/book/115239 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.35 | Демонина, Ю. М., Кравец, О. В. | Учебное пособие для подготовки к Государственному экзамену: учебное пособие для студентов заочной формы обучения | Ростов-на-Дону: РГЭУ (РИНХ), 2020 | Доступ из локальной сети ТИ имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|--|----------|
| Л2.1 | Мозм У.С. | Луна и грош: Книга для чтения на англ. яз. | М.: Менеджер, 2000 | 27 |
| Л2.2 | Матюшкина-Герке Т.И., Кузьмичева Т.Н. | Пособие для аудирования и развития навыков устной речи к учебнику английского языка для I курса филологических факультетов | М.: ГИС, 2004 | 118 |
| Л2.3 | Пароятникова, Алла Дмитриевна, Полевая, М.Ю. | Английский язык для гуманитарных вузов: учеб. для студентов, обучающихся по направлению подготовки дипломир. специалистов "Лингвистика и межкультур. коммуникация" | М.: Высш. шк., 2006 | 17 |
| Л2.4 | Кравец, Ольга Владимировна | Английский язык в ежедневном общении: учеб. пособие | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008 | 33 |
| Л2.5 | Степанова, Светлана Николаевна, Хафизова, С. И. | Английский язык для педагогических специальностей: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений | М.: Академия, 2008 | 15 |
| Л2.6 | Шевелёва, С. А. | Английский язык для гуманитариев: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений | М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 | 20 |
| Л2.7 | Степанова, Светлана Николаевна, Хафизова, С. И. | Английский язык для направления "Педагогическое образование": учебник | М.: Академия, 2014 | 20 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-------|----------------------------------|---|--|---|
| Л2.8 | Павленко, Лариса Геннадиевна | Поэзия, проза и живопись: Обсуждение на английском языке : учебное пособие | СПб.;М.;Краснодар: Лань, 2018 | 20 |
| Л2.9 | Овчинникова И. М., Хромов С. С. | GRAMMAR: (theoretical and practical): учебное пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2010 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93232 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.10 | Гуревич В. В. | Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.11 | Христорождественская Л. П. | Фразовые глаголы в разговорном английском: учебное пособие | Минск: ТетраСистемс, 2012 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111918 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.12 | Солодушкина К. А. | Vocabulary and Grammar Tests: for senior and post - graduate students of economic faculties: учебное пособие | Санкт-Петербург: Антология, 2008 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220159 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.13 | Медведева Е. В., Савельева И. В. | Английский язык для студентов-филологов: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232368 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.14 | Абрамов Я. В. | Генри Мортон Стэнли. Его жизнь, путешествия и географические открытия: публицистика | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236439 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.15 | Шоу Б. | Plays by Bernard Shaw: Pygmalion. The Apple Cart: художественная литература | Санкт-Петербург: Антология, 2008 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258183 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.16 | Меттус И. О. | Фразовые глаголы современного английского языка: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271597 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.17 | Щербатых Л. Н. | Проблемные дети (публицистические материалы на английском языке для студентов факультета иностранных языков): учебное пособие | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272258 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-------|--|--|---|---|
| Л2.18 | Валиахметова Э. К. | Английский язык. Устная и письменная речь: учебное пособие | Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272487 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.19 | Степанова О. В. | Английский язык: устная речь: устная речь. Практикум: учебно-методическое пособие | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276003 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.20 | Дейкова Л. А., Скворцова С. В., Ковалева А. Ю., Судакова Е. Н., Глинкина А. С. | GrammarPhone: the DO-RE-MI of English Grammar: сборник задач и упражнений | Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет (УлГПУ), 2010 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278058 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.21 | Кольхалова О. А., Махмурян К. С. | British cities: учебное пособие | Москва: Прометей, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426715 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.22 | Сулонова С. А., Меньшикова Е. Ю., Новоселова А. Г. | Английский язык для гуманитариев: американская культура сквозь призму кино: учебно-методическое пособие | Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436150 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.23 | Авраменко Е. Б. | Английский глагол и его грамматические категории: учебно-методическое пособие | Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436181 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.24 | Кольхалова О. А., Махмурян К. С. | BRITAIN: учебное пособие | Москва: Прометей, 2012 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437275 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.25 | Лемешко Е. Ю., Французская Е. О. | Английский язык в дидактических целях обеспечения учебного процесса: учебно-методическое пособие | Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442118 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.26 | Масленникова Е. М. | Learn and love English with Lewis Carroll's Alice's Adventures in Wonderland: учебное пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450108 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.27 | Масленникова Е. М. | Learn and love English with Lewis Carroll's Alice's Adventures in Wonderland. Exercises: учебное пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450109 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-------|---|--|---|---|
| Л2.28 | Медведева Е. В., Савельева И. В. | English for Philology Students: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481558 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.29 | Гумовская Г. Н. | Английский язык профессионального общения: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482145 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.30 | Привалова Ю. В., Овчаренко В. П. | English is my cup of tea. Part 2: учебное пособие | Таганрог: Южный федеральный университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493285 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.31 | Привалова Ю. В. | English is my cup of tea. Part 3: учебное пособие | Таганрог: Южный федеральный университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493286 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.32 | Привалова Ю. В., Овчаренко В. П. | English is my cup of tea. Part 4: учебное пособие | Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493287 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.33 | Левенталь В. И. | Занимательный английский: учебное пособие | Москва: Прометей, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494883 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.34 | Игнатенко И. И., Морозова Л. Ю. | Изучаем английский язык. Читаем англоязычную литературу: учебное пособие | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563595 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.35 | Хабибуллина С. Б., Муравьева М. В. | Практический курс первого иностранного языка. Домашнее чтение: учебно-методическое пособие для студентов направления «Лингвистика»: учебно-методическое пособие | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572473 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.36 | Хабибуллина С. Б., Муравьева М. В. | Практический курс первого иностранного языка. Домашнее чтение: учебно-методическое пособие для студентов направления «Лингвистика»: учебно-методическое пособие | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572474 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.37 | Фастовец Р. В., Кошелева Т. И., Таболитч Е. В., Фастовец Р. В. | Практика английской речи: 2-й курс: учебное пособие | Минск: Тетралит, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572797 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-------|--|---|--|---|
| Л2.38 | Фастовец Р. В., Демьяненко Т. А., Смоглей И. Н., Суркова Т. П., Фастовец Р. В. | Практика английской речи: 1 курс: учебное пособие | Минск: Тетралит, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572880 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.39 | | EnglishMag: журнал | Воронеж: EnglishMag, 2019 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575375 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.40 | | EnglishMag: журнал | Воронеж: EnglishMag, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575376 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.41 | | EnglishMag: журнал | Воронеж: EnglishMag, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575377 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.42 | | EnglishMag: журнал | Воронеж: EnglishMag, 2020 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575378 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.43 | Шкатова В. В. | Запутанные истории: учебно-методическое пособие по чтению: учебно-методическое пособие | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577449 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.44 | Привалова Ю. В., Овчаренко В. П. | English is my cup of tea: учебное пособие | Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577785 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.45 | Мкртчян Т. Ю. | Academic English: Theoretical and Practical Training of Graduate Students: учебное пособие по практикуму английского языка для студентов 4 курса: учебное пособие | Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2019 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577797 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.46 | Сергеева Ю. М., Сыресеина И. О. | Синтаксис английского языка: от слова к тексту: A Students' Guide to English Syntax: from Word to Discourse: учебное пособие | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599105 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.47 | | EnglishMag. WorkBook: журнал | Воронеж: EnglishMag, 2020 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599268 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-------|---------------------|----------------------------|-----------------------------|---|
| Л2.48 | Burroughs E. R. | Tarzan and the Golden Lion | Санкт-Петербург: Лань, 2019 | https://e.lanbook.com/book/115232 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.49 | Christie A. | The Murder on the Links | Санкт-Петербург: Лань, 2019 | https://e.lanbook.com/book/115233 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-----|---------------------|---|--|---|
| Л.1 | Алябьева И. С. | Teacher's profession: учебно-методическое пособие | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272124 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Teaching English as a Foreign Language <https://www.tefl.net/>

Teaching English British Council <http://www.teachingenglish.org.uk/>

Cambridge Assessment English <https://www.cambridgeenglish.org/>

BBC Learning English <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения практических занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.