

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Основы языкознания**

направление 45.03.02 Лингвистика
направленность (профиль) 45.03.02.02 Теория перевода и межъязыковая коммуникация
(английский, французский языки)

Для набора 2022 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **английского языка****Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | 17 4/6 | | | |
| Неделя | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): д-р филол. наук, Проф., Павленко Александр Евгеньевич _____

Зав. кафедрой: Демонова Ю. М. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель дисциплины: расширение и углубление лингвистических знаний студентов, изучение важнейших проблем языкознания, формирование обобщённого и системного представления о языке, его устройстве, функционировании и основных этапах его изучения. |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|----------|--|
| ОПК-3.1: | Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения |
| ОПК-3.2: | Передаёт семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации |
| ОПК-3.3: | Использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания |
| ОПК-1.1: | Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии |
| ОПК-1.2: | Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка |
| ОПК-1.3: | Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи |
| УК-4.1: | Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-4.2: | Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов) |
| УК-4.3: | Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах) |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | переводческие соответствия и способы перевода безэквивалентных языковых единиц в изучаемой предметной области, основные термины в области общественно политической лексики; логико-методологические и психологические основы речевого общения; основы аргументации, стратегии и тактики речевого общения; основы культуры речи; основы социокультурной и межкультурной коммуникации; статус и структуру процесса общения и речевой деятельности для продуктивного процесса общения. |
| Уметь: | применять полученные теоретические знания для осуществления успешной профессиональной деятельности; анализировать и обобщать информацию оригинального текста с целью достижения эффективной коммуникации; применять теоретические знания на практике в процессе общения, с тем, чтобы проявить коммуникативную компетенцию и обеспечить взаимопонимание; применять теоретические знания на практике в процессе общения, с тем, чтобы проявить коммуникативную компетенцию и обеспечить взаимопонимание; осуществлять адекватные социальные и профессиональные контакты. |
| Владеть: | способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; культурой устной и письменной речи; различными формами и видами устной и письменной речи в межкультурной коммуникации; навыками устной и письменной речи для создания ситуации общения, её продолжительности и выхода из данной ситуации; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--------------------------------------|--|
| | Раздел 1. Раздел 1 «История лингвистических учений» | | | | |
| 1.1 | Основные направления развития языкознания в 19 веке. /Лек/ | 1 | 4 | ОПК-3.3 УК -4.1 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Л2.15 |
| 1.2 | Языкознание на рубеже 19 - 20 веков: эстетическое направление в языкознании, школа "слов и вещей" /Ср/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-3.3 УК -4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.8 Л2.12 Л2.14 Л2.15 |
| 1.3 | Московская лингвистическая школа. /Ср/ | 1 | 2 | ОПК-3.2 УК -4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.14 Л2.15 |
| 1.4 | Казанская лингвистическая школа. /Ср/ | 1 | 2 | ОПК-1.3 ОПК-3.3 УК -4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.14 Л2.15 |
| 1.5 | Учение Ф.де Соссюра о языке. /Пр/ | 1 | 6 | ОПК-1.1 УК -4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Л2.15 |
| 1.6 | Основные направления развития языкознания в 20 веке. /Лек/ | 1 | 4 | ОПК-1.3 УК -4.1 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.14 Л2.15 |
| 1.7 | Неогумбольдтианство и этнолингвистика /Ср/ | 1 | 2 | ОПК-1.3 ОПК-3.3 УК -4.2 УК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.14 Л2.15 |
| 1.8 | Сравнительно-историческое языкознание в XX веке. /Ср/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-3.3 УК -4.3 | Л1.1 Л1.2Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.15 |
| 1.9 | Российское языкознание в XX веке. /Ср/ | 1 | 2 | ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -4.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Л2.15 |
| | Раздел 2. Раздел 2 "Структура и функционирование языка" | | | | |
| 2.1 | "Система языка. Синтагматические и парадигматические отношения в языке" "«Проблема языкового значения. Виды значений слова. Структура семантики слова» "Язык и общество" /Лек/ | 1 | 4 | ОПК-3.1 УК -4.2 УК-4.3 | Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.11 Л2.13 |
| 2.2 | «Язык и речь» «Язык и мышление» /Пр/ | 1 | 8 | ОПК-1.1 УК -4.1 УК-4.3 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.13 Л2.16 |
| 2.3 | «Знаковый характер языка» /Ср/ | 1 | 2 | ОПК-3.3 УК -4.3 | Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.13 |
| | Раздел 3. Раздел 3 "Методы лингвистического исследования" | | | | |
| 3.1 | «Сравнительно-исторический метод в языкознании» /Лек/ | 1 | 4 | ОПК-3.2 УК -4.1 УК-4.3 | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.11 |

| | | | | | |
|-----|--|---|----|--|---|
| 3.2 | «Описательный метод изучения языка, его основные приемы» /Ср/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 УК -4.1 УК-4.3 | Л1.2Л2.15 |
| 3.3 | «Диалектографический метод и методика лингвистической географии» /Ср/ | 1 | 8 | ОПК-1.2 ОПК-3.3 УК -4.2 | Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 3.4 | «Структурный метод в языкознании» /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1.2 ОПК-3.3 УК -4.2 | Л1.2Л2.1 Л2.15 |
| 3.5 | «Сопоставительный метод в языкознании: типология и лингвистика универсалий» /Ср/ | 1 | 12 | ОПК-1.2 ОПК-3.2 УК -4.3 | Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.15 |
| 3.6 | Зачет /Зачёт/ | 1 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|-----------------------------|---|
| Л1.1 | Хухуни Г. Т., Нелюбин Л. Л. | История науки о языке: учебник | Москва: ФЛИНТА, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83390 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Хроленко А. Т., Бондалетов В. Д., Бондалетов В. Д. | Теория языка: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364439 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Чехович Ю. В., Беленькая О. С., Ивахненко А. А. | Методические рекомендации по эффективному внедрению и использованию системы «Антиплагиат.ВУЗ» | Санкт-Петербург: Лань, 2020 | https://e.lanbook.com/book/154156 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|------------------------------|---|--|----------|
| Л2.1 | Михалев, Андрей Борисович | Общее языкознание. История языкознания: путеводитель по лингвистике: конспект-справ.: учеб. пособие для студентов лингвист. вузов и филолог. фак. | М.: Флинта: Наука, 2007 | 40 |
| Л2.2 | Базылев, Владимир Николаевич | Общее языкознание: учеб. пособие | М.: Гардарики, 2007 | 15 |
| Л2.3 | Чесноков, Петр Вениаминович | Спорные проблемы курса "Общее языкознание": учеб. пособие | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008 | 28 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-------|-----------------------------------|--|---|---|
| Л2.4 | Серебренников Б. А. | Общее языкознание: Формы существования, функции, история языка: монография | Москва: Наука, 1970 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40202 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Серебренников Б. А. | Общее языкознание: Внутренняя структура языка: монография | Москва: Наука, 1972 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40203 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Березин Ф. М. | История лингвистических учений: монография | Новгород: Высш. школа, 1984 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52958 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.7 | Лыкова Н. Н. | История языкознания в текстах и лицах: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2021 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58002 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.8 | Юдаева О. В. | Тесты по дисциплине «История языкознания»: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69126 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.9 | Даниленко В. П. | Общее языкознание и история языкознания: курс лекций: курс лекций | Москва: ФЛИНТА, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69148 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.10 | Даниленко В. П. | Методы лингвистического анализа: курс лекций: курс лекций | Москва: ФЛИНТА, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69149 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.11 | Жданова Е. В., Хромов С. С. | Общее языкознание: лекции: курс лекций | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90653 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.12 | Боронникова Н. В., Левицкий Ю. А. | История лингвистических учений: учебное пособие | Москва: Директ-Медиа, 2013 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210685 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.13 | Левицкий Ю. А. | Общее языкознание: учебное пособие | Москва: Директ-Медиа, 2013 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-------|----------------------------------|--|--------------------------------------|---|
| Л2.14 | Алпатов В. М. | История лингвистических учений: учебное пособие | Москва: Языки русской культуры, 1998 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210898 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.15 | Гируцкий А. А. | Общее языкознание: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель | Минск: ТетраСистемс, 2009 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572348 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.16 | Куликова И. С., Салмина Д. В. | Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2020 | https://e.lanbook.com/book/147342 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лингвистический энциклопедический словарь // <http://tapemark.narod.ru/les/>

Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguis

Звегинцев В. Очерки по общему языкознанию // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguis

ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" // <https://biblioclub.ru/>

Алпатов В.М. Сто лет спустя, или сбываются ли прогнозы? // Вопросы языкознания. 2003. № 2 // <https://vja.ruslang.ru/ru/archive/2003-2/114-121>

Солнцев В.М. Язык как системно-структурное образование // <https://www.booksite.ru/fulltext/solncev/text.pdf>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.