

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
История (история России, всеобщая история)**

направление 45.03.02 Лингвистика
направленность (профиль) 45.03.02.02 Теория перевода и межъязыковая коммуникация
(английский, французский языки)

Для набора 2022 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **истории****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): д-р ист. наук, Доц., Селюнина Н.В. _____

Зав. кафедрой: Гуров М.И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.2: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основные исторические факты, события, имена исторических деятелей, основные теоретические положения, основные исторические методы, позволяющие характеризовать процессы возникновения и развития государств
Уметь:
свободно оперировать основными историческими понятиями и категориями, касающимися анализа современных политических тенденций на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы
Владеть:
основами анализа закономерностей и особенностей социально-экономического и политического развития России, навыками оценки роли исторических деятелей в истории; навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой по истории.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Особенности становления государственности в России и мире. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации				
1.1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Истоки и основные типы цивилизаций в древности. /Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.14
1.2	Особенности становления государственности. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. /Пр/	1	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.12 Л2.14
1.3	Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. /Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.10 Л2.12 Л2.14
1.4	Этапы становления Российской государственности. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. /Пр/	1	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.10 Л2.12 Л2.14

1.5	Культурные влияния Востока и Запада. Соседи Древней Руси в IX - XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. Экспансия монгольской державы и Запада. Ордынское иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. /Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.12 Л2.14
1.6	XVI век в истории Европы. Россия в период позднего средневековья. /Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.12 Л2.14
1.7	«Смутное время». Причины, сущность, последствия. Попытки модернизации в России во второй половине XVII века. /Пр/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.10 Л2.12 Л2.14
1.8	«Новое время» в Европе как особая фаза всемирно- исторического процесса. Основные типы социально- политической организации постсредневекового общества: стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства, абсолютизм и восточная деспотия. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. /Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.14
Раздел 2. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот					
2.1	Государства Европы в XVIII-XIX вв.: Просвещение, формирование наций, модернизация, внешняя политика. /Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.14
2.2	XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. /Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.14
2.3	Просвещенный абсолютизм в России (вторая половина XVIII – начало XIX вв.) /Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.14
2.4	Становление российского абсолютизма. «Просвещенный абсолютизм». Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». /Пр/	1	4	УК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.13 Л2.14
2.5	Внешняя политика России в XVIII-XIX вв.: от азовских походов Петра I до русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Россия и Кавказ. Присоединение Грузии. /Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.11 Л2.14
2.6	Россия в XIX веке (от Александра I до Александра III): попытки реформирования политической системы, крестьянский вопрос, этапы его решения и значение. Великая реформа. /Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.13 Л2.14

2.7	Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. /Пр/	1	2	УК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.13 Л2.14
2.8	Россия и мир в XIX в.: обострение геополитических проблем. Формирование европейских наций. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. /Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.14
2.9	Общественно-политические движения в России XIX в. 1. Движение декабристов: предпосылки, идеи, последствия. 2. Консервативное, либеральное и революционно- демократическое направления русской общественной мысли второй четверти XIX в. 3. Общественные движения второй половины XIX в.: консервативное, либеральное, революционно-демократическое. /Пр/	1	2	УК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.14
Раздел 3. Россия и мир в XX-XXI вв.					
3.1	Революции в России в начале XX века. Возникновение двух противостоящих систем. /Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.14
3.2	Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма. Участие России в Первой мировой войне. Кризис власти в годы войны и его истоки. Нарастание общенационального кризиса. /Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.14
3.3	Гражданская война в России – общенациональная трагедия. Гражданская война и иностранная интервенция: этапы и итоги. /Пр/	1	4	УК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.14
3.4	Советское государство и Запад в период между двумя мировыми войнами. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа. /Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.14
3.5	II Мировая война. СССР в Великой Отечественной войне. Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Причины временных неудач и поражений Красной Армии в начальный период войны. Коренной перелом в ходе войны и ее победоносное завершение. Разгром милитаристской Японии. /Пр/	1	4	УК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.14
3.6	Мир после окончания Второй мировой войны. Попытки модернизации советской системы в 1950-1980-е годы. /Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.14
3.7	«Холодная война»: причины и инициаторы. Сторонники и оппозиция. СССР и мир в 1945-1991 годах. /Пр/	1	4	УК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.14
3.8	Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. /Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.14
3.9	Перестроечные процессы в СССР во второй половине 80-начале 90-х гг. Распад СССР. /Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.14

3.10	Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. /Пр/	1	4	УК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.14
3.11	Проблемы современного развития России в мировом сообществе. Основные направления глобальной политики зарубежных государств и их отношения с Россией. Россия и Европейский Союз: политические и экономические аспекты взаимодействия. Социально-экономическое положение РФ. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. /Ср/	1	4	УК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.14
Раздел 4. Контроль					
4.1	/Экзамен/	1	36	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Марасанова В. М.	История России до конца XVII столетия: лекции: курс лекций	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136393 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Сахаров А. Н.	История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Сахаров А. Н.	История России – органическая часть истории человечества: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233366 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Соловьев С. М.	История России с древнейших времен: монография	Москва: Директ-Медиа, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442901 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Жуков Е. М., Лурье И., Полтавский Е.	Всемирная история в десяти томах	Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1955	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47569 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Браудо А. И., Ганс Г.	История человечества. Всемирная история: научно-популярное издание	Санкт-Петербург: Книгоиздательское товарищество «Просвещение», 1903	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75850 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Шлоссер Ф. К.	Всемирная история: научно-популярное издание	Санкт-Петербург: Типография М. О. Вольф, 1877	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=106752 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Сахаров А. Н.	Россия как часть мирового цивилизационного процесса: лекции: курс лекций	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229231 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Сахаров А. Н.	История России XVII-XVIII века: сборник статей: сборник научных трудов	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233486 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Сахаров А. Н.	Россия: Народ. Правители. Цивилизация: монография	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239983 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Сахаров А. Н., Милов Л. В., Зырянов П. Н., Боханов А. Н.	История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8		Вестник Московского университета. Серия 8. История: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572338 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9		Вестник Московского университета. Серия 8. История: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574293 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Костомаров И. И.	Русская история в жизнеописаниях главнейших ее деятелей	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=983 1 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.11	Любавский М. К.	Русская история XVIII века	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9837 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Ключевский В. О.	Курс русской истории или Русская история. Полный курс лекций	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10055 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Энгельман И. Е.	История крепостного права в России	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49436 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14	Адоньева, И. Г., Бессонова, Н. Н.	История. История России, всеобщая история: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020	http://www.iprbookshop.ru/99183.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.